

Рассмотрен
на Общем собрании ГБОУ школы
№ 134 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга имени
Сергея Дудко

Протокол от 16.04.2024 № 2/24

Отчет
руководителя Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко
Никифоровой Марины Анатольевны
за 2023 год

Общая информация

Название: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

Адрес: 195030, Санкт-Петербург, улица Отечественная, д. 5 лит. А Телефон/факс: 8-(812) 526-65-66

Сайт: <http://school-134.ru>

Адрес электронной почты: school-134.krgv@obr.gov.spb.ru

Группа ВКонтакте: https://vk.com/school_134_spb

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с:

Лицензией от 02.02.2017 рег.№ 2717 серия 78Л02 №0 0001671;

Свидетельством о государственной аккредитации от 27.02.2015 рег. № 758 серия 78АО1 № 0000119.

С указанными документами можно ознакомиться на сайте образовательного учреждения.

Год образования: 1938.

В образовательном учреждении действует структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей».

Образовательное учреждение имеет следующие объекты инфраструктуры: библиотека, музей «Из истории подводного флота России», пришкольная спортивная площадка (стадион).

Финансово-хозяйственная деятельность

В образовательном учреждении самостоятельная бухгалтерия с 01.04.2005. Государственное задание на 2023 год выполнено в полном объеме. Отсутствует просроченная кредиторская задолженность по итогам года. Объем привлечённых средств по фонду 90 от общей суммы финансирования учреждения 3%. Средняя заработная плата педагогических работников соответствует средней заработной платы в регионе. Замечания органов финансового контроля по неэффективному расходованию бюджетных средств отсутствуют. Договоры с монополистами заключены и исполнены своевременно.

Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ, присмотр и уход.

Обучение осуществляется в очной форме.

Проектная мощность здания образовательного учреждения составляет 555 человек. По состоянию на 31.12.2023 в образовательном учреждении насчитывалось 25 классов общей численностью 720 обучающихся. Таким образом, проектная мощность превышена на 28%.

В 2023 году все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. Медалью «За особые успехи в учении» награждены в 2023 году двое выпускников.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Содержание и качество подготовки обучающихся	2022	2023
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7	4,1
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4	3,5
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,6	73,4
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	51,4	61,2

По результатам Статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году в Санкт-Петербурге раздела «Ранжирование всех ОО субъекта Российской Федерации по интегральным показателям качества подготовки выпускников» образовательное учреждение занимает 96 место из 654

(https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1018&Itemid=230).

Таблица 0-1

№ п/п	Наименование ОО	Выпускники текущего года (ВТГ), получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
96	ГБОУ СОШ №134	4	20,00%	12	60,00%	0	0,00%	4	20,00%

Образовательное учреждение отмечено в разделе «Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету математика профильный уровень», где отмечены 69 образовательных организаций Санкт-Петербурга:

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников, чел.	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов	Доля ВТГ, получивших от минимального до 60 баллов	Доля ВТГ, не достигших минимального балла
59	ГБОУ СОШ №134	13	15,38%	46,15%	38,46%	0,00%

Обучающиеся преодолели установленный минимальный порог по всем предметам. Наблюдается рост показателей подготовки обучающихся.

Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации персонала.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими и иными кадрами. Все педагоги, участвующие в реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования работают на штатной основе.

Уровень образования педагогических кадров

84% педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, имеют высшее образование.

100% педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, имеют высшее образование.

Аттестация педагогических работников подтверждает квалификацию работника, ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

79% педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, имеют высшую и первую квалификационные категории.

80% педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, имеют высшую и первую квалификационные категории.

93% педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, имеют высшую и первую квалификационные категории.

В 2023 году 26,5% педагогических работников проходили аттестацию на получение/подтверждение высшей или первой квалификационной категории. Все педагогические работники были аттестованы на заявленную категорию.

Средний возраст педагогического состава (учителей) – 45 лет. В предыдущем учебном году он составлял 48 лет. Средний возраст учителей начальной школы – 46 лет, средней школы – 44 года.

Одной из важных задач управления персоналом является задача обеспечения методической поддержки учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри образовательного учреждения и через обучение на курсах повышения квалификации.

В образовательном учреждении все педагогические работники прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в течение трех последних лет. В 2023

году повысили свою квалификацию 71% педагогических работников в соответствии с Планом повышения квалификации педагогических и административных работников.

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом является развитие кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит организация наставничества педагогических работников, в том числе молодых специалистов и вновь принятых педагогов. Целью наставничества педагогических работников в образовательном учреждении является реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Система работы с педагогическими кадрами в образовательном учреждении направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счёте, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развитие обучающихся.

Вопрос кадрового обеспечения является предметом особого внимания администрации образовательного учреждения и направлен на укомплектование квалифицированными педагогами.

Большое внимание уделяется корпоративному обучению. В отчетном году корпоративное обучение осуществлялось по направлениям: использование ресурсов МОЯ ШКОЛА, РЭШ, использование ресурсов СФЕРУМ и др.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров при поддержке опытных учителей-наставников; кадровый потенциал образовательного учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ профессионального уровня учителей позволяет сделать вывод: в школе работает сплоченный, квалифицированный, опытный и одновременно перспективный коллектив.

В отчетном периоде обучение и воспитание детей обеспечивалось слаженной работой квалифицированных, компетентных и творческих сотрудников.

Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Характеристика коллектива по стажу работы благоприятная для организации эффективного образовательного процесса.

Педагоги школы в достаточной степени владеют современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности, готовы к применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании, в том числе при необходимости перехода в дистанционный режим.

Воспитательный процесс, внеклассная и внеурочная деятельность

Воспитательная работа в образовательном учреждении ведется в соответствии с Рабочими программами воспитания начального общего, основного общего и среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко, разработанными в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, основанными на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Целью воспитания обучающихся является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в 2023 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность», «Школьный музей», «Школьный театр».

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Образовательное учреждение ведет работу по эффективной реализации потенциала классовых руководителей в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы, вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование интерактивных форм занятий с учащимися, поддерживает ученическое самоуправление, деятельность функционирующих на базе образовательного учреждения детских общественных объединений, организует профориентационную работу со школьниками, развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности, организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и др.

В воспитательной системе образовательного учреждения детские общественные объединения занимают одно из важнейших мест поскольку позволяют максимально широко реализовывать идеи, замыслы, устремления и творческие инициативы обучающихся, формировать у ребят устойчивые взгляды на жизнь, правовое общество, это одна из лучших возможностей для формирования самостоятельного, целостного, полноценного члена общества, гражданина своей страны.

Особенно успешно организована работа детских объединений «Юнармия», «Орлята России», волонтерское движение. В 2023 году в образовательном учреждении открыто Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которое активно развивается.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения была и остается актуальной, но в настоящее время приобретает особое значение. В сентябре 2019 года в школе был

сформирован первый юнармейский класс. В настоящее время отряд юнармейцев школы насчитывает 164 человека, 139 из которых являются учениками школы. Это пять юнармейских классов.

В 2023 году состоялся первый выпуск юнармейского класса. Ребята успешно сдали экзамены и поступили в учебные заведения. В выпуске два медалиста. Многие выпускники не покинули отряд, активно принимают участие в различных мероприятиях.

В школе реализуется проект «Зорко лишь сердце», целью которого является патриотическое воспитание юнармейцев. Максима Маленького принца «Зорко лишь сердце», охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия и внеурочную жизнь юнармейцев. Все эти направления взаимосвязаны и работают, дополняя друг друга с использованием театральных и музейных технологий. Центром патриотического воспитания в школе является музей «Из истории подводного флота России» памяти АПРК Курск, который дает возможность «прикоснуться» к истории, услышать в старых железках и пожелтевших фотографиях биение могучего пульса нашей страны. В ребятах возникает желание самим делать историю. Проект «Зорко лишь сердце» по созданию юнармейских классов с использованием театрально-музейных технологий помогает сформировать вечные ценности: и уважение к героическому настоящему и прошлому нашей страны.

После уроков занимаются в рамках Отделения дополнительного образования детей, посещают музеи, участвуют в различных акциях, реконструкциях, соревнованиях, в том числе, в составе Северо-Западного патриотического центра АВАНГАРД, Центра патриотического воспитания «Держжинец», ежегодно принимают участие в церемонии памяти экипажа АПРК «Курск» на Серафимовском кладбище, участвуют в церемониях возложения цветов, в том числе в числе знаменных групп, лучшие юнармейцы принимают участие в параде Победы на Дворцовой площади и в Главном военно-морском параде и др.

Юнармейский отряд в полном составе присоединился ко Всероссийскому движению «Хранители истории», направленному на укрепление системы ценностей по сохранению исторической памяти через формирование деятельностного подхода. Ребята взяли шефство над могилой старшего помощника АПРК «Курск» Сергея Владимировича Дудко на Серафимовском кладбище, Триумфальными пилонами в честь защитников Ленинграда в годы Великой Отечественной войны на ул. Коммуны: ухаживают, несут почетный караул, изучают историю памятного места, проводят интерактивные экскурсии и уроки для сверстников.

На Всероссийском конкурсе «Воспитать человека» проект «Зорко лишь сердце» по патриотическому воспитанию юнармейцев получил высокую оценку – 3-е место в номинации «Воспитание в детских и молодежных общественных объединениях».

Своим опытом работы по данному направлению образовательное учреждение поделилось на семинаре «Патриотическое воспитание в образовательной организации с использованием современных компьютерных технологий» в рамках XIV Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» (<https://www.eduforum.spb.ru/program/schedule/13350/>). Информация вызвала большой интерес – более 10 тыс. просмотров.

2023 год Указом Президента России В.В. Путина объявлен Годом педагога и наставника.

В рамках XIV Петербургского международного образовательного форума образовательное учреждение провело семинар «Реализация наставничества в рамках общеобразовательной организации в аспекте цифровизации», на котором педагоги поделились опытом работы по различным направлениям организации образовательного процесса в контексте наставничества с использованием современных компьютерных технологий. В том числе: формы наставничества в современной образовательной организации в аспекте цифровизации; наставническая деятельность Службы здоровья образовательной организации с использованием информационных ресурсов; наставничество с использованием ИКТ на ступени начального общего образования; наставнический аспект в работе с родителями (законными представителями) обучающихся с использованием цифровых технологий; особенности наставнической деятельности в обучении детей, находящихся на домашнем обучении (онлайн); реализация наставнических отношений в рамках проекта «Юнармейское движение»: цифровой аспект; работа школьного музея «Из истории подводного флота России» (виртуальный музей); наставничество как связь поколений (<https://www.eduforum.spb.ru/program/schedule/88506/>).

В 2023 году образовательное учреждение динамично развивалось.

Основными результатами деятельности образовательного учреждения в 2023 году можно считать:

- Создание условий для организации воспитательной, образовательной работы и творческого развития детей.
- Содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам соответствует современным требованиям и показателям, характеризующим качество услуги.
- Стабильность работы педагогического коллектива. Уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных образовательных программ.
- Обновлена материально-техническая база на основе современных требований к оснащению образовательного процесса.
- Организовано наставничество для обучающихся и педагогов.
- Увеличена доля выпускников, имеющих высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ, как по основным предметам, так и по предметам по выбору.
- Дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся разработаны на основе принципов персонализации и направлены на включение каждого ребёнка в осмысленную познавательную деятельность.
- Созданы условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся.
- Развита деятельность детских общественных объединений в школе: РДДМ, Юнармия, ЮИД и др. Обеспечена поддержка инициатив органов ученического самоуправления.
- Внедрены механизмы непрерывного и планомерного повышения квалификации работников (использование современных цифровых технологий, участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, проведение стажировок и др.).
- Обеспечено научно-методическое сопровождение педагогических работников школы по вопросам управления качеством образования и прохождения аттестации.
- Педагоги вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, образовательная деятельность и реализация образовательных программ, содержание и оценка качества образования, востребованность выпускников, условия образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 134 в целом отвечают современным требованиям.