

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 134
Санкт-Петербурга им. С. Дудко

Протокол от 31.08.2021 № 7/21

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

_____ / В.П. Кириллова/

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ / М.А. Никифорова/

Приказ от 31.08.2021 № 77 /71

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
для 7 «Б» класса
учебный год
срок реализации – 1 год

учитель-составитель:
Маркина И.В.

Санкт-Петербург
2021

Содержание

Пояснительная записка

Содержание учебного предмета

Тематическое планирование по учебному предмету

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по истории (далее – рабочая программа) составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 №1897(ред. 11.12.2020) (далее ФГОС ООО);

Реестра примерных основных общеобразовательных программ;

Основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2021-2022 учебный год;

Положения о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2021-2022 учебный год.

В 7 классе на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 136 часов в год (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса:

Русский язык 5-9 классы. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д Русский язык 7 класс. Лидман-Орлова Г.К. (книга 1), Никитина Е.И. (книга 2) 7 класс. ДРОФА

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	
Российское образование	
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	
Российская электронная школа	

Рабочая программа имеет целью: формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции на основе компетентностного подхода:

1. Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения

2. Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как основной знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знания основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

3. Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, освоение норм русского литературного языка.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в 7 классе решаются следующие задачи:

1. Дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве, выразительности; обеспечить усвоение определённого круга знаний из области фонетики,

графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразовании, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также применять данные знания на практике;

2. Развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;

3. Формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки; умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения;

4. Формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей. Курс обеспечивает формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе основного общего образования, осуществляя преемственность со ступенью начального образования. с учётом коммуникативно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов к обучению, в русле которых овладение основными видами речевой деятельности сопровождается сознательным освоением языковой системы, основанном на современных представлениях о языке и речи, и развитием личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий.

В результате освоения основной образовательной программой основного общего образования обучающиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1. понимание русского языка как одной из основных национально - культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объём словарного запаса и усвоенные грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью

Метапредметные:

1. владение всеми видами речевой деятельности:

- понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации); владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

2. применение приобретенных знаний, умений и навыков:

- в повседневной жизни;

- для использования родного языка как средство получения знаний по другим учебным предметам; анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.)

3. коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми и овладение национально-культурными нормами речевого поведения:

- в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;
- в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально- смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.

Организация контроля

Рабочей программой предусмотрено проведение контрольных работ по темам:

5 неделя	Административная контрольная работа (Вводный контроль)
11 неделя	Контрольный диктант по теме «Причастие».
13 неделя	Описание действий. Сочинение на тему «Моё любимое занятие».
14 неделя	Административная контрольная работа (Промежуточный контроль)
18 неделя	Развитие речи. Изложение по упр. 272.
19 неделя	Контрольный диктант по теме «Предлог».
20 неделя	Развитие речи. Изложение-миниатюра по тексту «Дадим мир планете Земля».
24 неделя	Контрольный диктант по теме «Союз».
27 неделя	Развитие речи. Отзыв о прочитанной научно-популярной книге.
30 неделя	Административная контрольная работа (Итоговый контроль)

Вид работы	1 полугодие	2 полугодие
Контрольные диктанты		
Сочинения		
Изложения		

2. Содержание учебного предмета

Введение (1ч)

Язык как развивающееся явление.- (1 час)

Повторение изученного в 5-6 класса (17 ч)

Ударение; интонация. Словообразование знаменательных частей речи. Орфография и пунктуация. Морфология и синтаксис

Причастие (26ч)

Понятие о причастии. Признаки прилагательного и глагола у причастия. Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте. Словообразование действительных причастий. Словообразование страдательных причастий. Правописание н и nn в причастиях; правописание н и nn в омонимичных частях речи (причастиях и прилагательных); правописание гласных перед н и nn. Правописание не с причастиями

Деепричастие (16 ч)

Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия у причастия. Правописание не с причастиями. Деепричастный оборот. Словообразование деепричастий

Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие

Общее понятие служебных частей речи (1ч)

Общее понятие о служебных частях речи.

Предлог (16 ч)

Понятие о предлоге. Назначение предлогов. Разряды предлогов значению. Многозначность предлогов. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов. Переход других частей речи в предлоги

Союз (18 ч) Понятие о союзе. Назначение союзов в речи. Употребление союзов в предложениях. Простые и составные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.

Частица (18 ч) Понятие о частицах. Значение частиц. Правописание не и ни с различными частями речи. Правописание –то, -либо, -нибудь, кое-, -таки, -ка.

Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные (1ч)

Междометие Звукоподражательные слова (8 ч) Понятие о междометии. Значение междометий в речи. Признаки междометий. Знаки препинания при междометиях

Повторение (15ч)

Лексические нормы. Грамматические и орфографические нормы. Пунктуационные нормы. Пунктуационные нормы. Причастие. Деепричастие. Служебные части речи.

3. Тематическое планирование по учебному предмету

№ уро ка	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Дата проведения		
			План	Факт	Примечание
Общие сведения о русском языке 1 час					
	Русский язык как развивающееся явление	Читают текста, объясняют их смысл, определяют основную мысль	неделя		
Повторение изученного в 5—6 классах 17 часов					
	Синтаксис и пунктуация	Отличают словосочетания от предложений, простые предложения от сложных, правильно расставляют знаки препинания, выполняют синтаксический разбор предложений	неделя		
	Сочинительная и подчинительная связь в словосочетаниях	Отличают связь в словосочетаниях; правильно задают вопросы	неделя		
	Простые предложения	Находят грамматическую основу; составляют простые предложения	неделя		
	Простые предложения с однородными членами	Находят однородные члены предложения; расставляют знаки препинания	2 неделя		
	Простые предложения с прямой речью	Находят в предложениях с прямой речью слова автора и прямую речь	2 неделя		
	Простые предложения с вводными словами	Расставляют знаки препинания в предложениях с вводными словами	2 неделя		

	Простые предложения с обращениями	Расставляют знаки препинания в предложениях с обращениями	неделя		
	Фонетика и орфоэпия	Повторяют гласные и согласные звуки; выполняют фонетический разбор, работают с орфограммами	3 неделя		
	Орфография. Правописание гласных и согласных в корне слова	Объясняют выбор гласных и согласных букв в корне слова	неделя		
	Орфография. Чередование гласных в корне слова	Объясняют выбор Е-И, О-А в корне слова	3 неделя		
	Орфография. Правописание приставок	Различают группы приставок по написанию и значению	3 неделя		
	Орфография. Правописание суффиксов и окончаний	Определяют по суффиксам и окончаниям грамматические признаки	4 неделя		
	Развитие речи. Что такое текст	Находят признаки текста, озаглавливают, определяют его тему, основную мысль.	4 неделя		
	Развитие речи. Типы речи. Стили речи	Анализируют и создают тексты разных стилей и жанров.	4 неделя		
	Лексика. Лексическое значение слова. Синонимы, Антонимы. Лексические нормы	Разъясняют значения слов и правильность их употребления, пользуются толковым словарем	4 неделя		
	Морфология. Морфологические нормы	Опознают части речи, обосновывают выбор орфограмм	5 неделя		
	Административная контрольная работа	Записывают под диктовку небольшой текст, делают правильный выбор ответов тестовых заданий	5 неделя		
Причастие - 26 часов					

	Понятие о причастии в системе частей речи	Понимают общее грамматическое значение причастия, определяют морфологические признаки и синтаксическую роль в предложении, отличают причасти от прилагательных	5 неделя		
	Морфологические и синтаксические признаки причастия	Доказывают принадлежность слова к причастию по совокупности признаков, определяют его роль в предложении	5 неделя		
	Признаки прилагательного у причастия	Усваивают признаки причастия как части речи, составляют таблицу «Склонение причастий». Называют общие признаки прилагательного и причастия	6 неделя		
	Признаки прилагательного у причастия	Согласовывают причасти с определяемыми словами, расположенными дистанционно, отличают прилагательные от причастий	6 неделя		
	Признаки глагола у причастия	Используя таблицу, указывают морфологические признаки, самостоятельно делают выводы о признаках глагола у причастия	6 неделя		
	Понятие о причастном обороте	Определяют границы причастного оборота, устанавливают связь причастия с зависимыми и определяемыми словами	6 неделя		
	Предложения с причастным оборотом	Выделяют интонационно причастный оборот в устной и пунктуационно – в письменной речи, осуществляют замену части предложения со словом <i>который</i> причастным оборотом	7 неделя		
	Предложения с причастным оборотом		7 неделя		

	Правописание НЕ с причастиями	Усваивают опознавательные признаки орфограммы, различают НЕ как приставку, часть корня, частицу	7 неделя		
	Правописание НЕ с причастиями	Выступают с устным сообщением «Правописание НЕ с причастиями», определяют общее и различное в правописание НЕ с разными частями речи	7 неделя		
	Развитие речи. Описание местности. Обучение описанию общего вида местности	Осознают особенности типа речи - описания. Анализируют тексты, содержащие описание местности.	8 неделя		
	Действительные и страдательные причасти	Усваивают понятия о действительных и страдательных причастиях, отличают их	8 неделя		
	Словообразование действительных причастий настоящего времени	Усваивают способы образования действительных причастий настоящего времени; обосновывают выбор гласной в суффиксах	8 неделя		
	Образование и правописание действительных причастий настоящего времени	Усваивают способы образования действительных причастий настоящего времени; обосновывают выбор гласной в суффиксах	8 неделя		
	Образование страдательных причастий настоящего времени	Усваивают способы образования действительных причастий настоящего времени; обосновывают выбор гласной в суффиксах ОМ, ЕМ, ИМ	неделя		
	Образование и правописание страдательных причастий прошедшего времени	Правильно пишут суффиксы страдательных причастий настоящего времени	9 неделя		
	Словообразование страдательных причастий прошедшего времени	Усваивают способы образования действительных причастий прошедшего времени	9 неделя		

	Словообразование и правописание страдательных причастий прошедшего времени	Правильно пишут причастия, доказывают их написание, отличают страдательные причастия от прилагательных и действительных причастий	9 неделя		
	Образование и правописание действительных и страдательных причастий прошедшего времени	Различают действительные и страдательные причастия, составляют схемы предложений с причастным оборотом	0 неделя		
	Правописание гласных перед <i>нн</i> и <i>н</i>	Объясняют и правильно пишут суффиксы страдательных причастий прошедшего времени, выбирают гласную перед <i>Н</i> и <i>НН</i>	0 неделя		
	Краткие причастия	Понимают, как образуется краткая форма причастия, правильно употребляют краткие причастия в своей речи	0 неделя		
	Краткие причастия	Отличают краткие страдательные причастия, краткие прилагательные и наречия, определяют их синтаксическую функцию в предложении	0 неделя		
	Правописание <i>Н</i> и <i>НН</i> в причастиях	Осознают способ разграничения страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов, обосновывают написание <i>Н</i> и <i>НН</i>	1 неделя		
	Правописание <i>Н</i> и <i>НН</i> в причастиях	Применяют правила написания <i>Н</i> и <i>НН</i> в причастиях и прилагательных	1 неделя		
	Систематизация и обобщение изученного по теме «Причастие»	Правильно строят и читают предложения с причастными оборотами, выступают с сообщениями на лингвистические темы	1 неделя		
	Контрольный диктант по теме «Причастие»	Правильно расставляют знаки препинания в предложениях с причастными оборотами	1 неделя		

Деепричастие - 16 часов					
	Понятие о деепричастии	Усваивают понятие о деепричастии на основе ключевых словосочетаний: добавочное действие, характеризует действие	2 неделя		
	Понятие о деепричастии	Доказывают принадлежность слова к деепричастию	2 неделя		
	Признаки глагола и наречия у деепричастия. НЕ с деепричастиями	Различают в тексте деепричастия, определяют вид, синтаксическую функцию в предложении. Сообщения на лингвистическую тему	2 неделя		
	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте и одиночном деепричастии	Усваивают понятие о деепричастном обороте, понимают, что добавочное действие производится тем же лицом, что и основное	2 неделя		
	Развитие речи. Описание действий	Осознают особенности композиции текстов о трудовых процессах	3 неделя		
	Развитие речи. Описание действий. Сочинение на тему «Моё любимое занятие»	Усваивают композицию текста-описания спортивных действий Систематизируют рабочие материалы. Пишут сочинение-описание.	3 неделя		
	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	Находят деепричастный оборот, отличают его от причастного оборота, правильно ставят знаки препинания.	3 неделя		
	Деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование	Усваивают способы образования деепричастия, образуют деепричастия совершенного и несовершенного вида. Безошибочно пишут гласную перед суффиксами В-ВШ	3 неделя		

	Словообразование деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование	Усваивают способы образования деепричастия, образуют деепричастия совершенного и несовершенного вида.	4 неделя		
	Систематизация и обобщение изученного по теме «Деепричастие». Повторение пунктуации	Распознают деепричастия по суффиксам, правильно строят предложения с деепричастием и деепричастным оборотом и находят их в тексте.	4 неделя		
	Административная контрольная работа (Промежуточный контроль)	Определят структуру предложения, расставляют знаки препинания	4 неделя		
	Анализ административной контрольной работы	Применяют изученные орфограммы, пунктограммы	4 неделя		
	Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие	Опознают части речи, определяют их значение, синтаксическую роль. Готовят устные сообщения на лингвистическую тему.	5 неделя		
	Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие	Опознают части речи, определяют их значение, синтаксическую роль. Готовят устные сообщения на лингвистическую тему	5 неделя		
	Повторение орфографии	Делают правильный выбор слитного и раздельного написания НЕ с разными частями речи, группируют по видам орфограмм. Сообщения на лингвистическую тему	5 неделя		
	Повторение пунктуации	Выполняют пунктуационный разбор предложений в тексте. Группируют предложения по видам пунктограмм. Сообщения на лингвистическую тему	5 неделя		
Служебные части речи - 1 час					

	Понятие о служебных частях речи	Различают самостоятельные и служебные части речи, находят их в тексте	6 неделя		
Предлог - 16 часов					
	Понятие о предлоге	Различают предлоги, производят их морфологический разбор, выписывают словосочетания	6 неделя		
	Разряды предлогов по значению	Усваивают сведения об однозначных и многозначных предлогах, различают предлоги по значению	6 неделя		
	Производные и непроизводные предлоги Правописание предлогов	Распознают производные и непроизводные предлоги, отличают производные предлоги от непроизводных. Правильно пишут производные предлоги с нужным падежом, букву Е на конце предлогов	6 неделя		
	Правописание производных предлогов	Правильно пишут производные предлоги, отличают производные предлоги от существительных с предлогами, от наречий, деепричастий	7 неделя		
	Правописание производных предлогов	Правильно пишут производные предлоги, отличают производные предлоги от существительных с предлогами ВСЛЕДСТВИЕ, ВВИДУ НАСЧЕТ	7 неделя		
	Употребление предлогов	Употребляют предлоги с разными частями речи, соблюдая нормы употребления предлогов В, НА, С, ИЗ, БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРЕКИ	7 неделя		
	Употребление предлогов	Употребляют предлоги с разными частями речи, соблюдая нормы употребления предлогов В, НА, С, ИЗ, БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРЕКИ	7 неделя		

	Развитие речи. Повествование. Обучение изложению текста повествовательного характера с элементами описания действия	Осознают особенности типа речи - повествования. Формулируют тему, основную мысль рассказа. Составляют план рассказа.	8 неделя		
	Развитие речи. Изложение по упр. 272	Анализируют текст, содержащий повествование. Читают, находят деепричастные обороты со словами, от которых зависят, пишут подробное изложение.	8 неделя		
	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов	Распознают простые и составные предлоги, определяют вид предлогов по составу. Сообщения на лингвистическую тему	8 неделя		
	Морфологический разбор предлогов	Находят производные и непроизводные предлоги в предложении. Выполняют морфологический разбор предлогов. Сообщения на лингвистическую тему.	8 неделя		
	Систематизация и обобщение изученного по теме «Предлог»	Группируют словосочетания по значению предлогов. Выступают с устными сообщениями	9 неделя		
	Контрольный диктант по теме «Предлог»	Различают предлоги разных разрядов, правильно пишут	9 неделя		
	Анализ контрольного диктанта	Анализируют ошибки, допущенные в диктанте	9 неделя		
	Повторение орфографии и пунктуации	Выполняют орфографический и пунктуационный разбор. Выступают с устными сообщениями.	9 неделя		
	Развитие речи. Публицистический стиль. Изложение-миниатюра по тексту «Дадим мир планете Земля»	Различают и применяют приемы сжатия текста. Обобщают свои наблюдения по теме «Средства языка публицистического стиля».	20 неделя		
Союз - 18 часов					

	Понятие о союзе	Опознают союз, определяют строение и значение союза	20 неделя		
	Простые и составные союзы	Различают разряды союзов по значению, ставят знаки препинания	20 неделя		
	Сочинительные союзы	Усваивают группы сочинительных союзов по значению, ставят знаки препинания в простом и сложном предложениях	20 неделя		
	Сочинительный союз в простом и сложносочиненном предложении. Употребление сочинительных союзов	Расставляют знаки препинания в простых осложненных предложениях и сложносочиненных	21 неделя		
	Подчинительные союзы	Усваивают группы подчинительных союзов по значению, отличают сочинительные союзы от подчинительных	21 неделя		
	Подчинительные союзы	Различают подчинительные союзы, употребляют для связи предложений	21 неделя		
	Союзы сочинительные и подчинительные. Морфологический разбор союза	Выполняют морфологический разбор союзов, ставят безошибочно запятые в простом и сложном предложениях	21 неделя		
	Развитие речи. Морфологические средства связи предложений и смысловых частей текста. Союз	Определяют лексические и морфологические средства связи предложений в тексте	22 неделя		
	Правописание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО, ЧТОБЫ	Усваивают правила написания союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО, ЧТОБЫ	22 неделя		
	Правописание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО, ЧТОБЫ	Различают союзы ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЗАТО, ЧТОБЫ от других частей речи	22 неделя		

	Систематизация и обобщение изученного по теме «Союз»	Опознают союзы, различают сочинительные подчинительные союзы, определяют их значение	22 неделя		
	Систематизация и обобщение изученного по теме «Союз»	Опознают союзы, различают сочинительные подчинительные союзы, определяют их значение	23 неделя		
	Развитие речи. Интервью – жанр публицистики	Осознают типовую композицию интервью, определяют тему, основную мысль.	23 неделя		
91	Повторение орфографии	Образуют новые слова приставочным способом, применяют правила написания неизменяемых приставок	23 неделя		
92	Повторение орфографии	Образуют новые слова приставочным способом, применяют правила написания неизменяемых приставок	23 неделя		
93	Повторение пунктуации	Безошибочно расставляют знаки препинания в простом и сложном предложении	24 неделя		
94	Повторение пунктуации	Безошибочно расставляют знаки препинания в простом и сложном предложении	24 неделя		
95	Контрольный диктант по теме «Союз»	Вставляют в деформированный текст пропущенные буквы, раскрывают скобки, расставляют запятые	24 неделя		
Частица - 18 часов					
96	Понятие о частице	Осознают особенности частиц как служебных частей речи, понимают сходство частиц с другими служебными частями речи и отличие от них	24 неделя		
97	Формообразующие частицы	Распознают частицы, образующие формы слов или новые слова	25 неделя		

98	Раздельное и дефисное написание частиц	Отличают частицы по значению и написанию, правильно их пишут	25 неделя		
99	Значения частиц	Понимают многообразие значений модальных частиц, находят их в тексте	25 неделя		
100	Значения частиц	Понимают многообразие значений модальных частиц, находят их в тексте	25 неделя		
101	Развитие речи. Обучение сочетанию разных типов речи в одном тексте	Читают отзыв о художественном произведении, указывают словосочетания и предложения, в которых выражена высокая оценка книги	26 неделя		
102	Отрицательные частицы НЕ и НИ	Находят подтверждение справедливости этой оценки, составляют план. Пишут сочинение	26 неделя		
103	Роль отрицательной частицы НЕ	Понимают роль и смысловое значение частицы НЕ, определяют её смысловые значения (отрицательное, утвердительное)	26 неделя		
104	Отрицательные частицы НЕ и НИ. Значение частицы НИ	Понимают роль и смысловое значение частицы НИ, определяют её смысловые различия НЕ и НИ	26 неделя		
105	Различение на письме частиц НЕ и НИ	Различают на письме отрицательные частицы НЕ и НИ	27 неделя		
106	Различение на письме частицы НИ и союза НИ-НИ	Различают частицу и приставку НИ, союз НИ-НИ, пишут без ошибок НЕ ЧТО ИНОЕ, КАК, НЕ КТО ИНОЙ, КАК, НИЧТО ИНОЕ, НИКТО ИНОЙ	27 неделя		
107	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ. Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ	Применяют правило написания НЕ с различными частями речи, различают на письме частицу НЕ и приставку НЕ	27 неделя		

108	Развитие речи. Отзыв о прочитанной научно-популярной книге	Пишут отзыв по составленному плану, используя разные типы речи, подтверждают примерами, фактами каждое положение отзыва	27 неделя		
109	Развитие речи. Отзыв о прочитанной научно-популярной книге	Пишут отзыв по составленному плану, используя разные типы речи, подтверждают примерами, фактами каждое положение отзыва	28 неделя		
110	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ. Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ	Применяют правило написания НЕ с различными частями речи, различают на письме частицу НЕ и приставку НЕ	28 неделя		
111	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ. Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ	Опознают частицы в предложении, различают НЕ и НИ на письме	28 неделя		
112	Систематизация и обобщение изученного по теме «Частицы»	Различают НЕ и НИ на письме, безошибочно употребляют НЕ с разными частями речи	28 неделя		
113	Систематизация и обобщение изученного по теме «Частицы»	Различают НЕ и НИ на письме, безошибочно употребляют НЕ с разными частями речи	неделя		
Междометие. Звукоподражательные слова - 8 часов					
	Междометие как особая часть речи. Разряды междометий	Понимают, что междометие не является ни служебной ни самостоятельной частью речи, определяют группы междометий по значению	29 неделя		
	Знаки препинания при междометиях. Дефис в междометиях	Правильно и уместно использовать междометия для выражения эмоций, команд, приказов	29 неделя		
	Звукоподражательные слова, их отличие от междометий	Используют звукоподражательные слова в устной речи.	29 неделя		

	Переход слов из самостоятельных в служебные части речи	Используют учебно-научный материал параграфа 154, составить устное сообщение о переходе слов из одной части речи в другую	30 неделя		
	Переход слов из самостоятельных в служебные части речи	Используют учебно-научный материал параграфа 154, составить устное сообщение о переходе слов из одной части речи в другую	30 неделя		
	Повторение изученного о самостоятельных и служебных частях речи	Готовят устные сообщения на лингвистическую тему. Систематизируют изученное о частях речи.	30 неделя		
	Административная контрольная работа (Итоговый контроль)	Пишут диктант. Выполняют дополнительные задания.	30 неделя		
	Анализ контрольной работы	Классифицируют допущенные ошибки	31 неделя		
Повторение и систематизация изученного в 7 классе - 15 часов					
	Развитие речи. Текст. Нормы построения текста. Стили речи	Осознают особенности текста, стилей речи. Готовят сообщение в научном стиле на тему «Что я знаю о тексте» (упр. 119)	31 неделя		
	Лексические нормы	Находят нарушения лексических норм, исправляют, строят высказывания, соблюдая лексические нормы	31 неделя		
	Грамматические и орфографические нормы	Находят грамматические ошибки, делают правильный выбор.	31 неделя		
	Пунктуационные нормы	Производя пунктуационный разбор разных синтаксических конструкций	32 неделя		
	Культура речи. Орфоэпические нормы	Соблюдают орфоэпические нормы в устных сообщениях.	32 неделя		

	Повторение орфографии	Систематизируют и обобщают материал по теме	32 неделя		
	Повторение орфографии	Систематизируют и обобщают материал по теме	32 неделя		
	Повторение пунктуации	Систематизируют и обобщают материал по теме	33 неделя		
	Повторение пунктуации	Систематизируют и обобщают материал по теме	33 неделя		
	Повторение по теме «Причастие»	Систематизируют и обобщают материал по теме	33 неделя		
	Повторение по теме «Причастие»	Систематизируют и обобщают материал по теме	33 неделя		
	Повторение по теме «Деепричастие»	Систематизируют и обобщают материал по теме	34 неделя		
	Повторение по теме «Деепричастие»	Систематизируют и обобщают материал по теме	34 неделя		
	Повторение по теме «Служебные части речи»	Систематизируют и обобщают материал по теме	34 неделя		
	Повторение по теме «Служебные части речи»	Систематизируют и обобщают материал по теме	34 неделя		