

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 134
Санкт-Петербурга им. С. Дудко

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
_____/ В.П. Кириллова/

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____/ М.А. Никифорова/

Протокол от 31.08.2021 № 7/21

31.08.2021

Приказ от 31.08.2021 № 77/71

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

для 6 «Б» класса

2021-2022 учебный год

срок реализации – 1 год

учитель-составитель:
Е.А.Завьялова

Санкт-Петербург
2021

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание учебного предмета	9
3.	Тематическое планирование по учебному предмету	12

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике (далее – рабочая программа) составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (ред. 11.12.2020) (далее - ФГОС ООО);

Реестра примерных основных общеобразовательных программ;

Основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2021-2022 учебный год;

Положения о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика» учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2021-2022 учебный год.

В 6Б классе на изучение учебного предмета «Математика» отводится 170 часов в год (5 часов в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса под редакцией А.Г. Мерзляк, 5-6 классы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 6 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	http://fcior.edu.ru

Рабочая программа имеет целью: производить действия с обыкновенными дробями, с положительными и отрицательными числами, решать задачи с помощью пропорций, определять место точки в системе координат.

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения на ступени основного общего образования:

- получить математические знания и умения, необходимые и достаточные для изучения курса «математика», включающего в себя алгебру и геометрию;
- формировать компетенции (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно - технологической, ценностно-смысловой);
- формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- воспитать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии

В результате освоения основной образовательной программы основного общего образования, обучающиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные результаты:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно- символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

Предметные результаты:

Обучающийся научится в 5-6 классах (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

Числа

- Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
- использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач;
- выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами;
- сравнивать рациональные числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
- составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Статистика и теория вероятностей

- Представлять данные в виде таблиц, диаграмм,
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

Текстовые задачи

- Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;

- осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
- составлять план решения задачи;
- выделять этапы решения задачи;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- решать несложные логические задачи методом рассуждений.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку)

Наглядная геометрия Геометрические фигуры

- Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля. В повседневной жизни и при изучении других предметов:
- решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.

Измерения и вычисления

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- вычислять площади прямоугольников.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади прямоугольников;
- выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

История математики

- описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;
- знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей.

Выпускник получит возможность научиться в 5-6 классах (для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углубленном уровнях)

Элементы теории множеств и математической логики

- Оперировать понятиями: множество, характеристики множества, элемент множества, пустое, конечное и бесконечное множество, подмножество, принадлежность,
- определять принадлежность элемента множеству, объединению и пересечению множеств; задавать множество с помощью перечисления элементов, словесного описания. В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- распознавать логически некорректные высказывания;
- строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики.

Числа

- Оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, целое число, множество целых чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, рациональных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных;
- понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;
- выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- использовать признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, суммы и произведения чисел при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости;
- выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью;
- упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей;
- находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач;
- оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- применять правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов;
- выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений;
- составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Уравнения и неравенства

- Оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения, числовое неравенство.

Статистика и теория вероятностей

- Оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое,
- извлекать, информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;
- составлять таблицы, строить диаграммы на основе данных. В повседневной жизни и при изучении других предметов:
- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Текстовые задачи

- Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
- использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;
- знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);
- моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы;
- выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;

- анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;

- исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчета;

- решать разнообразные задачи «на части»,

- решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) на нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби;

- осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выделять при решении задач характеристики рассматриваемой в задаче ситуации, отличные от реальных (те, от которых абстрагировались), конструировать новые ситуации с учетом этих характеристик, в частности, при решении задач на концентрации, учитывать плотность вещества;
- решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;

- решать задачи на движение по реке, рассматривая разные системы отсчета.

Наглядная геометрия Геометрические фигуры

- Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;

- изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью компьютерных инструментов.

Измерения и вычисления

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;

- вычислять площади прямоугольников, квадратов, объемы прямоугольных параллелепипедов, кубов. В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади участков прямоугольной формы, объемы комнат;

- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;

- оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

История математики

- Характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года по четвертям.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией.

Организация контроля

№ п/п	Тема контрольной работы
1	Входная административная контрольная работа
2	Контрольная работа №1 «Делимость чисел»
3	Контрольная работа №2 «Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями»
4	Контрольная работа №3 «Умножение дробей»
5	Контрольная работа №4 «Деление дробей»
6	Административная контрольная работа по итогам I полугодия
7	Контрольная работа №5 «Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел»
8	Контрольная работа №6 «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»
9	Контрольная работа №7 «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел»
10	Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание рациональных чисел»
11	Контрольная работа №9 «Умножение и деление рациональных чисел»
12	Контрольная работа №10 «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»
13	Контрольная работа №11 «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»
14	Административная контрольная работа по итогам учебного года

Рабочей программой предусмотрено проведение:

- 1) Тематических контрольных работ – 11
- 2) Административных контрольных работ - 3

2. Содержание учебного предмета

Делимость натуральных чисел (18 ч.)

Свойства и признаки делимости

Свойство делимости суммы (разности) на число. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Решение практических задач с применением признаков делимости.

Разложение числа на простые множители

Простые и составные числа.

Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители.

Алгебраические выражения

Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.

Делители и кратные

Делитель и его свойства, общий делитель двух и более чисел, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя. Кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел, наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного.

Обыкновенные дроби (37 ч.)

Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число).

Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот.

Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей.

Арифметические действия со смешанными дробями.

Арифметические действия с дробными числами.

Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.

Десятичные дроби

Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби.

Отношения и пропорции (27 ч.)

Масштаб на плане и карте. Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач.

Среднее арифметическое чисел

Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. Среднее арифметическое нескольких чисел.

Проценты

Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами.

Диаграммы

Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. Изображение диаграмм по числовым данным.

Рациональные числа и действия над ними(69 ч.)

Положительные и отрицательные числа

Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел.

Понятие о рациональном числе. Первичное представление о множестве рациональных чисел. Действия с рациональными числами.

Решение текстовых задач

Единицы измерений: длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.

Задачи на все арифметические действия

Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

Задачи на движение, работу и покупки

Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.

Задачи на части, доли, проценты

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.

Логические задачи

Решение несложных логических задач. Решение логических задач с помощью графов, таблиц.

Основные методы решения текстовых задач: арифметический, перебор вариантов.

Наглядная геометрия

Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Правильные многоугольники. Изображение основных геометрических фигур. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности. Длина отрезка, ломаной. Единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры.

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники. Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса.

Понятие объема; единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.

Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

История математики

Появление цифр, букв, иероглифов в процессе счета и распределения продуктов на Древнем Ближнем Востоке. Связь с Неолитической революцией.

Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. НОК, НОД, простые числа. Решето Эратосфена.

Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль Диофанта.

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Л. Магницкий.

Повторение и систематизация учебного материала (19ч)

3. Тематическое планирование по учебному предмету

№ урок а	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
Делимость натуральных чисел (18)					
1	Делители и кратные	Формулировать определения понятий делителя и кратного, свойства и признаки делимости. Применять свойства деления нацело суммы двух натуральных чисел.	1неделя		
2	Делители и кратные	Формулировать определения понятий делителя и кратного, свойства и признаки делимости. Применять свойства деления нацело суммы двух натуральных чисел.	1неделя		
3	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	Формулировать понятия «четные числа», «нечетные числа», признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Определять по записи числа, которые делятся на 10, на 5 и на 2. запись трехзначных чисел, в запись которых входят данные цифры и те, которые делятся на 2, на 5.	1неделя		
4	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	Формулировать понятия «четные числа», «нечетные числа», признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Определять по записи числа, которые делятся на 10, на 5 и на 2. запись трехзначных чисел, в запись которых входят данные цифры и те, которые делятся на 2, на 5.	1неделя		
5	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	Формулировать понятия «четные числа», «нечетные числа», признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Определять по записи числа, которые делятся на 10, на 5 и на 2. запись трехзначных чисел, в запись которых входят данные цифры и те, которые делятся на 2, на 5.	1неделя		

6	Признаки делимости на 9 и на 3. Делится или не делится?	Формулировать признаки делимости на 9 и на 3. Определять по записи числа, которые делятся на 9 и на 3	2 неделя		
7	Признаки делимости на 9 и на 3. Делится или не делится?	Формулировать признаки делимости на 9 и на 3. Определять по записи числа, которые делятся на 9 и на 3	2 неделя		
8	Признаки делимости на 9 и на 3. Делится или не делится?	Формулировать признаки делимости на 9 и на 3. Определять по записи числа, которые делятся на 9 и на 3	2 неделя		
9	Простые и составные числа. Так ли просты эти простые числа?	Формулировать определения понятий простого и составного числа. Отличать простые числа от составных, основываясь на определении простого и составного числа. Раскладывать натуральные числа на простые множители. Научиться работать с таблицей простых чисел.	2 неделя		
10	Входная административная контрольная работа	Умение применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности	2 неделя		
11	Наибольший общий делитель	Формулировать понятия общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа. Формировать умение НОД методом перебора. Научиться доказывать, что данные числа являются взаимно простыми. Освоить алгоритм нахождения НОД двух и трех чисел.	3 неделя		
12	Наибольший общий делитель	Формулировать понятия общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа. Формировать умение НОД методом перебора. Научиться доказывать, что данные числа являются взаимно простыми. Освоить алгоритм нахождения НОД двух и трех чисел.	3 неделя		
13	Наибольший общий делитель	Формулировать понятия общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа. Формировать умение НОД методом перебора. Научиться доказывать, что данные числа являются взаимно простыми. Освоить алгоритм нахождения НОД двух и трех чисел.	3 неделя		

14	Наименьшее общее кратное	Формулировать понятия общее кратное, наименьшее общее кратное, наименьшее общее кратное взаимно простых чисел. Формировать умение находить НОК методом перебора. Освоить алгоритм нахождения НОК.	3 неделя		
15	Наименьшее общее кратное	Формулировать понятия общее кратное, наименьшее общее кратное, наименьшее общее кратное взаимно простых чисел. Формировать умение находить НОК методом перебора. Освоить алгоритм нахождения НОК.	3 неделя		
16	Наименьшее общее кратное	Формулировать понятия общее кратное, наименьшее общее кратное, наименьшее общее кратное взаимно простых чисел. Формировать умение находить НОК методом перебора. Освоить алгоритм нахождения НОК.	4 неделя		
17	Повторение и систематизация учебного материала.	Формулировать определения понятий: делитель, кратное, простое число, составное число, общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, общее кратное, наименьшее общее кратное и признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. Описывать правила нахождения наибольшего общего делителя (НОД), наименьшего общего кратного (НОК) нескольких чисел, разложения натурального числа на простые множители. Участие в мини проектной деятельности «Искусство счета».	4 неделя		
18	Контрольная работа №1 по теме «НОД и НОК чисел»	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.	4 неделя		
Обыкновенные дроби (37)					
19	Основное свойство дроби	Формулировать основное свойство дроби. Научиться иллюстрировать основное свойство дроби на координатном луче, находить дроби, равные данной.	4 неделя		
20	Основное свойство дроби	Формулировать основное свойство дроби. Научиться иллюстрировать основное свойство дроби на координатном	4 неделя		

		луче, находить дроби, равные данной.			
21	Сокращение дробей	Формулировать понятия сокращения дроби, несократимая дробь. Сокращать дроби, используя основное свойство дроби. Применять сокращение дробей для решения задач.	5 неделя		
22	Сокращение дробей	Формулировать понятия сокращения дроби, несократимая дробь. Сокращать дроби, используя основное свойство дроби. Применять сокращение дробей для решения задач.	5 неделя		
23	Сокращение дробей	Формулировать понятия сокращения дроби, несократимая дробь. Сокращать дроби, используя основное свойство дроби. Применять сокращение дробей для решения задач.	5 неделя		
24	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.	Формулировать понятия приведения дробей к общему знаменателю, дополнительный множитель, общий знаменатель двух дробей, наименьший общий знаменатель, правило приведения дроби к наименьшему общему знаменателю. Освоить алгоритм приведения дробей к общему знаменателю. Разобрать основные правила сравнения дробей и научиться применять наиболее действенные в данной ситуации способы сравнения.	5 неделя		
25	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.	Формулировать понятия приведения дробей к общему знаменателю, дополнительный множитель, общий знаменатель двух дробей, наименьший общий знаменатель, правило приведения дроби к наименьшему общему знаменателю. Освоить алгоритм приведения дробей к общему знаменателю. Разобрать основные правила сравнения дробей и научиться применять наиболее действенные в данной ситуации способы сравнения	5 неделя		
26	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.	Формулировать понятия приведения дробей к общему знаменателю, дополнительный множитель, общий знаменатель двух дробей, наименьший общий знаменатель, правило приведения дроби к наименьшему общему знаменателю. Освоить алгоритм приведения дробей к общему знаменателю. Разобрать основные правила	6 неделя		

		сравнения дробей и научиться применять наиболее действенные в данной ситуации способы сравнения			
27	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Освоить алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. Совершенствовать навыки сложения и вычитания дробей, выбирая наиболее рациональный способ в зависимости от исходных данных	6 неделя		
28	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Освоить алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. Совершенствовать навыки сложения и вычитания дробей, выбирая наиболее рациональный способ в зависимости от исходных данных	6 неделя		
29	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Освоить алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. Совершенствовать навыки сложения и вычитания дробей, выбирая наиболее рациональный способ в зависимости от исходных данных	6 неделя		
30	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Освоить алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. Совершенствовать навыки сложения и вычитания дробей, выбирая наиболее рациональный способ в зависимости от исходных данных	6 неделя		
31	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Освоить алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. Совершенствовать навыки сложения и вычитания дробей, выбирая наиболее рациональный способ в зависимости от исходных данных	7 неделя		
32	Контрольная работа №2 по теме «Сокращение, сложение и вычитание обыкновенных дробей»	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.	7 неделя		
33	Умножение дробей	Формулировать правило умножения дроби на натуральное число, правило произведения двух дробей, правило умножения смешанных чисел, свойства умножения. Составить алгоритмы умножения дроби на натуральное	7 неделя		

		число, умножения обыкновенных дробей и научиться применять эти алгоритмы.			
34	Умножение дробей	Формулировать правило умножения дроби на натуральное число, правило произведения двух дробей, правило умножения смешанных чисел, свойства умножения. Составить алгоритмы умножения дроби на натуральное число, умножения обыкновенных дробей и научиться применять эти алгоритмы	7 неделя		
35	Умножение дробей	Формулировать правило умножения дроби на натуральное число, правило произведения двух дробей, правило умножения смешанных чисел, свойства умножения. Составить алгоритмы умножения дроби на натуральное число, умножения обыкновенных дробей и научиться применять эти алгоритмы	7 неделя		
36	Умножение дробей	Формулировать правило умножения дроби на натуральное число, правило произведения двух дробей, правило умножения смешанных чисел, свойства умножения. Составить алгоритмы умножения дроби на натуральное число, умножения обыкновенных дробей и научиться применять эти алгоритмы	8 неделя		
37	Нахождение дроби от числа	Формулировать правило нахождения дроби от числа, правило нахождения процентов от числа. Находить часть от числа, процент от числа. Решать простейшие задачи на нахождение части от числа и процентов от числа.	8 неделя		
38	Нахождение дроби от числа	Формулировать правило нахождения дроби от числа, правило нахождения процентов от числа. Находить часть от числа, процент от числа. Решать простейшие задачи на нахождение части от числа и процентов от числа.	8 неделя		
39	Нахождение дроби от числа	Формулировать правило нахождения дроби от числа, правило нахождения процентов от числа. Находить часть от числа, процент от числа. Решать простейшие задачи на нахождение части от числа и процентов от числа.	8 неделя		

40	Контрольная работа №3 по теме «Умножение обыкновенных дробей»	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.	8 неделя		
41	Взаимно обратные числа	Формулировать понятие взаимно обратные числа. Формировать умение находить число, обратное данному, проверять являются ли данные числа взаимно обратными.	9 неделя		
42	Деление дробей	Формулировать правило деления дробей. Составить алгоритм деления дробей и научиться его применять. Применять деление дробей при нахождении значения выражений, решении уравнений.	9 неделя		
43	Деление дробей	Формулировать правило деления дробей. Составить алгоритм деления дробей и научиться его применять. Применять деление дробей при нахождении значения выражений, решении уравнений.	9 неделя		
44	Деление дробей	Формулировать правило деления дробей. Составить алгоритм деления дробей и научиться его применять. Применять деление дробей при нахождении значения выражений, решении уравнений.	9 неделя		
45	Деление дробей	Формулировать правило деления дробей. Составить алгоритм деления дробей и научиться его применять. Применять деление дробей при нахождении значения выражений, решении уравнений.	9 неделя		
46	Деление дробей	Формулировать правило деления дробей. Составить алгоритм деления дробей и научиться его применять. Применять деление дробей при нахождении значения выражений, решении уравнений.	10 неделя		
47	Нахождение числа по заданному значению его дроби	Формулировать правило нахождения числа по значению его дроби, правило нахождения числа по его процентам. Находить число по заданному значению его процентов. Применять нахождение числа по его дроби при решении задач.	10 неделя		

48	Нахождение числа по заданному значению его дроби	Формулировать правило нахождения числа по значению его дроби, правило нахождения числа по его процентам. Находить число по заданному значению его процентов. Применять нахождение числа по его дроби при решении задач.	10 неделя		
49	Нахождение числа по заданному значению его дроби	Формулировать правило нахождения числа по значению его дроби, правило нахождения числа по его процентам. Находить число по заданному значению его процентов. Применять нахождение числа по его дроби при решении задач.	10 неделя		
50	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную	Формулировать правило преобразования обыкновенной дроби в десятичную, условие, при котором несократимую дробь можно преобразовать в десятичную. Формировать умение преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные.	10 неделя		
51	Бесконечные периодические десятичные дроби	Формулировать понятия бесконечная периодическая десятичная дробь, период дроби, конечная десятичная дробь. Формировать умение читать бесконечную периодическую десятичную дробь.	11 неделя		
52	Десятичное приближение обыкновенной дроби	Формулировать понятия десятичное приближение обыкновенной дроби, правило нахождения десятичного приближения. Формировать умение преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные.	11 неделя		
53	Десятичное приближение обыкновенной дроби		11 неделя		
54	Повторение и систематизация учебного материала.	Формулировать определения понятий: несократимая дробь, общий знаменатель двух дробей, взаимно обратные числа. Применять основное свойство дроби для сокращения дробей. Приводить дроби к новому знаменателю. Сравнить обыкновенные дроби. Выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями. Находить дробь от числа и число по заданному значению его дроби. Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные. Находить десятичное приближение обыкновенной дроби.	11 неделя		

		Участие в мини проектной деятельности «История возникновения обыкновенных дробей».			
55	Контрольная работа №4 по теме «Деление дробей»	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.	11 неделя		
Отношения и пропорции (27)					
56	Отношения	Формулировать определения понятий: отношение, основное свойство отношений, масштаб. Формировать умение находить отношение двух чисел и объяснять, что показывает найденное отношение. Применять понятие масштаба при решении задач.	12 неделя		
57	Отношения	Формулировать определения понятий: отношение, основное свойство отношений, масштаб. Формировать умение находить отношение двух чисел и объяснять, что показывает найденное отношение. Применять понятие масштаба при решении задач.	12 неделя		
58	Пропорции	Формулировать определения понятий: пропорция, крайние и средние члены пропорции, основное свойство пропорции. Формировать умение читать, записывать пропорции; определять крайние и средние члены; составлять пропорцию из данных отношений (чисел).	12 неделя		
59	Пропорции	Формулировать определения понятий: пропорция, крайние и средние члены пропорции, основное свойство пропорции. Формировать умение читать, записывать пропорции; определять крайние и средние члены; составлять пропорцию из данных отношений (чисел).	12 неделя		
60	Пропорции	Формулировать определения понятий: пропорция, крайние и средние члены пропорции, основное свойство пропорции. Формировать умение читать, записывать пропорции; определять крайние и средние члены; составлять пропорцию из данных отношений (чисел).	12 неделя		

61	Пропорции	Формулировать определения понятий: пропорция, крайние и средние члены пропорции, основное свойство пропорции. Формировать умение читать, записывать пропорции; определять крайние и средние члены; составлять пропорцию из данных отношений (чисел).	13 неделя		
62	Административная контрольная работа по итогам I полугодия	Применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности	13 неделя		
63	Процентное отношение двух чисел. Как найти «золотую середину»	Формулировать определения понятий: процентное отношение двух чисел, правило нахождения: процентного отношения двух чисел. Формировать умение переводить десятичную дробь в проценты и наоборот. Находить процент при решении задач.	13 неделя		
64	Процентное отношение двух чисел. Как найти «золотую середину»	Формулировать определения понятий: процентное отношение двух чисел, правило нахождения: процентного отношения двух чисел. Формировать умение переводить десятичную дробь в проценты и наоборот. Находить процент при решении задач.	13 неделя		
65	Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции»	Применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности	13 неделя		
66	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Формулировать определения понятий: прямо пропорциональные переменные величины, свойство переменных величин, которые находятся в прямой пропорциональной зависимости, обратно пропорциональные переменные величины, свойство переменных величин, которые находятся в обратной пропорциональной зависимости, Формировать умение определять тип зависимости между величинами и приводить соответствующие примеры из практики. Решать задачи на прямую и обратную пропорциональные зависимости.	14 неделя		
67	Прямая и обратная пропорциональные	Формулировать определения понятий: прямо пропорциональные переменные величины, свойство	14 неделя		

	зависимости	переменных величин, которые находятся в прямой пропорциональной зависимости, обратно пропорциональные переменные величины, свойство переменных величин, которые находятся в обратной пропорциональной зависимости, Формировать умение определять тип зависимости между величинами и приводить соответствующие примеры из практики. Решать задачи на прямую и обратную пропорциональные зависимости.			
68	Деление числа в данном отношении	Формулировать определения понятий: деление числа в данном отношении. Формировать умение решать задачи на пропорцию.	14 неделя		
69	Деление числа в данном отношении	Формулировать определения понятий: деление числа в данном отношении. Формировать умение решать задачи на пропорцию.	14 неделя		
70	Окружность и круг	Формулировать определения понятий: окружность, центр окружности, радиус окружности, хорда окружности, диаметр окружности, дуга окружности, круг, центр круга, радиус круга, хорда круга, диаметр круга, сектор круга, полукруг. Формировать умение распознавать в окружающем мире модели этих фигур, строить с помощью циркуля окружности заданного радиуса.	14 неделя		
71	Окружность и круг	Формулировать определения понятий: окружность, центр окружности, радиус окружности, хорда окружности, диаметр окружности, дуга окружности, круг, центр круга, радиус круга, хорда круга, диаметр круга, сектор круга, полукруг. Формировать умение распознавать в окружающем мире модели этих фигур, строить с помощью циркуля окружности заданного радиуса.	15 неделя		
72	Длина окружности. Площадь круга	Формировать представление об окружности и ее основных элементах, число «пи», познакомиться с формулой длины окружности и научиться применять ее при решении задач.	15 неделя		

73	Длина окружности. Площадь круга	Формировать представление об окружности и ее основных элементах, число «пи», познакомиться с формулой длины окружности и научиться применять ее при решении задач.	15 неделя		
74	Длина окружности. Площадь круга	Формировать представление об окружности и ее основных элементах, число «пи», познакомиться с формулой длины окружности и научиться применять ее при решении задач.	15 неделя		
75	Цилиндр, конус, шар	Формировать представление основных понятий: геометрическое тело, цилиндр, основания цилиндра, боковая поверхность цилиндра, высота цилиндра, образующая цилиндра, формула площади боковой поверхности цилиндра, конус, основание конуса, образующая конуса, вершина конуса, шар, сфера, тело вращения.	15 неделя		
76	Диаграммы	Формировать представление о столбчатых и круговых диаграммах, научиться извлекать и анализировать информацию, представленную в виде диаграммы.	16 неделя		
77	Диаграммы	Формировать представление о столбчатых и круговых диаграммах, научиться извлекать и анализировать информацию, представленную в виде диаграммы.	16 неделя		
78	Случайные события. Вероятность случайного события	Формировать представление понятий: случайное событие, вероятность случайного события, достоверное событие, невозможное событие, равновероятные события. Рассмотреть примеры случайного события. Находить вероятность случайного события в опытах с равновероятными исходами.	16 неделя		
79	Случайные события. Вероятность случайного события	Формировать представление понятий: случайное событие, вероятность случайного события, достоверное событие, невозможное событие, равновероятные события. Рассмотреть примеры случайного события. Находить вероятность случайного события в опытах с равновероятными исходами.	16 неделя		
80	Повторение и систематизация учебного материала.	Формулировать определения понятий: отношение, пропорция, процентное отношение двух чисел, прямо пропорциональные и обратно пропорциональные величины.	16 неделя		

		Применять основное свойство отношения и основное свойство пропорции. Приводить примеры и описывать свойства величин, находящихся в прямой и обратной пропорциональных зависимостях. Находить процентное отношение двух чисел. Делить число на пропорциональные части. Записывать с помощью букв основные свойства дроби, отношения, пропорции Анализировать информацию, представленную в виде столбчатых и круговых диаграмм. Представлять информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм. Приводить примеры случайных событий. Находить вероятность случайного события в опытах с равновероятными исходами. Распознавать на чертежах и рисунках окружность, круг, цилиндр, конус, сферу, шар и их элементы. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Строить с помощью циркуля окружность заданного радиуса. Изображать развёртки цилиндра и конуса. Называть приближённое значение числа. Находить с помощью формул длину окружности, площадь круга.			
81	Повторение и систематизация учебного материала.	Формулировать определения понятий: отношение, пропорция, процентное отношение двух чисел, прямо пропорциональные и обратно пропорциональные величины. Применять основное свойство отношения и основное свойство пропорции. Приводить примеры и описывать свойства величин, находящихся в прямой и обратной пропорциональных зависимостях. Находить процентное отношение двух чисел. Делить число на пропорциональные части. Записывать с помощью букв основные свойства дроби, отношения, пропорции Анализировать информацию, представленную в виде	17 неделя		

		столбчатых и круговых диаграмм. Представлять информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм. Приводить примеры случайных событий. Находить вероятность случайного события в опытах с равновероятными исходами. Распознавать на чертежах и рисунках окружность, круг, цилиндр, конус, сферу, шар и их элементы. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Строить с помощью циркуля окружность заданного радиуса. Изображать развёртки цилиндра и конуса. Называть приближённое значение числа. Находить с помощью формул длину окружности, площадь круга.			
82	Контрольная работа № 6 по теме «Окружность и круг. Случайные события»	Применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности	17 неделя		
Рациональные числа и действия над ними (69)					
83	Положительные и отрицательные числа	Формировать умение обозначать и читать отрицательные и положительные числа.	17 неделя		
84	Положительные и отрицательные числа	Формировать умение обозначать и читать отрицательные и положительные числа.	17 неделя		
85	Координатная прямая	Формировать представление понятий координатная прямая, начало отсчета, положительное направление, отрицательное направление, координата точки, неотрицательное число, неположительное число. Формировать умение различать положительные и отрицательные числа, научиться строить точки на координатной прямой по заданным координатам и находить координаты имеющихся точек.	17 неделя		
86	Координатная прямая	Формировать представление понятий координатная прямая, начало отсчета, положительное направление, отрицательное направление, координата точки, неотрицательное число,	18 неделя		

		неположительное число. Формировать умение различать положительные и отрицательные числа, научиться строить точки на координатной прямой по заданным координатам и находить координаты имеющихся точек.			
87	Координатная прямая	Формировать представление понятий координатная прямая, начало отсчета, положительное направление, отрицательное направление, координата точки, неотрицательное число, отрицательное число. Формировать умение различать положительные и отрицательные числа, научиться строить точки на координатной прямой по заданным координатам и находить координаты имеющихся точек.	18 неделя		
88	Целые числа. Рациональные числа. «Неразумные» числа	Формировать представление понятий: противоположные числа, целое число, дробное число, целое положительное число, целое отрицательное число, рациональное число. Формировать умение распознавать противоположные числа, целое число, дробное число, целое положительное число, целое отрицательное число, рациональное число.	18 неделя		
89	Целые числа. Рациональные числа. «Неразумные» числа	Формировать представление понятий: противоположные числа, целое число, дробное число, целое положительное число, целое отрицательное число, рациональное число. Формировать умение распознавать противоположные числа, целое число, дробное число, целое положительное число, целое отрицательное число, рациональное число.	18 неделя		
90	Модуль числа	Формулировать определение понятий: модуль числа, свойства модуля, свойство модулей противоположных чисел. Формировать умение вычислять модуль числа и применять полученное умение для нахождения значения выражений, содержащих модуль.	18 неделя		
91	Модуль числа	Формулировать определение понятий: модуль числа, свойства модуля, свойство модулей противоположных чисел. Формировать умение вычислять модуль числа и применять полученное умение для нахождения значения выражений, содержащих модуль.	19 неделя		

92	Модуль числа	Формулировать определение понятий: модуль числа, свойства модуля, свойство модулей противоположных чисел. Формировать умение вычислять модуль числа и применять полученное умение для нахождения значения выражений, содержащих модуль.	19 неделя		
93	Сравнение чисел	Формировать умение сравнивать отрицательные, положительные и отрицательные числа.	19 неделя		
94	Сравнение чисел	Формировать умение сравнивать отрицательные, положительные и отрицательные числа.	19 неделя		
95	Сравнение чисел	Формировать умение сравнивать отрицательные, положительные и отрицательные числа.	19 неделя		
96	Сравнение чисел	Формировать умение сравнивать отрицательные, положительные и отрицательные числа.	20 неделя		
97	Контрольная работа №7 по теме «Противоположные числа и модуль»	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности	20 неделя		
98	Сложение рациональных чисел.	Формировать умение строить на координатной прямой сумму дробных чисел, переменной и числа, умение применять переместительное и сочетательное свойство сложения рациональных чисел. Формулировать алгоритм сложения отрицательных чисел и научиться применять его при решении задач, алгоритм сложения чисел с разными знаками и научиться применять его при решении задач.	20 неделя		
99	Сложение рациональных чисел.	Формировать умение строить на координатной прямой сумму дробных чисел, переменной и числа, умение применять переместительное и сочетательное свойство сложения рациональных чисел. Формулировать алгоритм сложения отрицательных чисел и научиться применять его при решении задач, алгоритм сложения чисел с разными знаками и научиться применять его при решении задач.	20 неделя		

100	Сложение рациональных чисел.	Формировать умение строить на координатной прямой сумму дробных чисел, переменной и числа, умение применять переместительное и сочетательное свойство сложения рациональных чисел. Формулировать алгоритм сложения отрицательных чисел и научиться применять его при решении задач, алгоритм сложения чисел с разными знаками и научиться применять его при решении задач.	20 неделя		
101	Сложение рациональных чисел.	Формировать умение строить на координатной прямой сумму дробных чисел, переменной и числа, умение применять переместительное и сочетательное свойство сложения рациональных чисел. Формулировать алгоритм сложения отрицательных чисел и научиться применять его при решении задач, алгоритм сложения чисел с разными знаками и научиться применять его при решении задач.	21 неделя		
102	Свойства сложения рациональных чисел	Формировать умение строить на координатной прямой сумму дробных чисел, переменной и числа, умение применять переместительное и сочетательное свойство сложения рациональных чисел. Формулировать алгоритм сложения отрицательных чисел и научиться применять его при решении задач, алгоритм сложения чисел с разными знаками и научиться применять его при решении задач.	21 неделя		
103	Свойства сложения рациональных чисел	Формировать умение строить на координатной прямой сумму дробных чисел, переменной и числа, умение применять переместительное и сочетательное свойство сложения рациональных чисел. Формулировать алгоритм сложения отрицательных чисел и научиться применять его при решении задач, алгоритм сложения чисел с разными знаками и научиться применять его при решении задач.	21 неделя		
104	Вычитание рациональных чисел	Формулировать правило вычитания чисел, свойства разности и применять правило вычитания для нахождения значения числовых выражений.	21 неделя		
105	Вычитание рациональных чисел	Формулировать правило вычитания чисел, свойства разности и применять правило вычитания для нахождения значения	21 неделя		

		числовых выражений.			
106	Вычитание рациональных чисел	Формулировать правило вычитания чисел, свойства разности и применять правило вычитания для нахождения значения числовых выражений.	22 неделя		
107	Вычитание рациональных чисел	Формулировать правило вычитания чисел, свойства разности и применять правило вычитания для нахождения значения числовых выражений.	22 неделя		
108	Вычитание рациональных чисел	Формулировать правило вычитания чисел, свойства разности и применять правило вычитания для нахождения значения числовых выражений.	22 неделя		
109	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности	22 неделя		
110	Умножение рациональных чисел. Ничто и ещё меньше.	Формулировать алгоритм умножения положительных и отрицательных чисел. Формировать умение умножать отрицательные числа и числа с разными знаками, определять знак произведения в зависимости от знаков множителей.	22 неделя		
111	Умножение рациональных чисел. Ничто и ещё меньше.	Формулировать алгоритм умножения положительных и отрицательных чисел. Формировать умение умножать отрицательные числа и числа с разными знаками, определять знак произведения в зависимости от знаков множителей.	23 неделя		
112	Умножение рациональных чисел. Ничто и ещё меньше.	Формулировать алгоритм умножения положительных и отрицательных чисел. Формировать умение умножать отрицательные числа и числа с разными знаками, определять знак произведения в зависимости от знаков множителей.	23 неделя		
113	Умножение рациональных чисел. Ничто и ещё меньше.	Формулировать алгоритм умножения положительных и отрицательных чисел. Формировать умение умножать отрицательные числа и числа с разными знаками, определять знак произведения в зависимости от знаков множителей.	23 неделя		

114	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент	Формировать умение применять переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения для упрощения вычислений с рациональными числами, определять коэффициент в выражении, упрощать выражения с использованием свойств умножения.	23 неделя		
115	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент	Формировать умение применять переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения для упрощения вычислений с рациональными числами, определять коэффициент в выражении, упрощать выражения с использованием свойств умножения.	23 неделя		
116	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент	Формировать умение применять переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения для упрощения вычислений с рациональными числами, определять коэффициент в выражении, упрощать выражения с использованием свойств умножения.	24 неделя		
117	Распределительное свойство умножения	Формулировать определения понятия подобные слагаемые, распределительное свойство умножения относительно сложения, правила раскрытия скобок, Формировать умение применять распределительное свойство умножения для упрощения буквенных выражений, решения уравнений и задач.	24 неделя		
118	Распределительное свойство умножения	Формулировать определения понятия подобные слагаемые, распределительное свойство умножения относительно сложения, правила раскрытия скобок, Формировать умение применять распределительное свойство умножения для упрощения буквенных выражений, решения уравнений и задач.	24 неделя		
119	Распределительное свойство умножения	Формулировать определения понятия подобные слагаемые, распределительное свойство умножения относительно сложения, правила раскрытия скобок, Формировать умение применять распределительное свойство умножения для упрощения буквенных выражений, решения уравнений и задач.	24 неделя		

120	Распределительное свойство умножения	Формулировать определения понятия подобные слагаемые, распределительное свойство умножения относительно сложения, правила раскрытия скобок, Формировать умение применять распределительное свойство умножения для упрощения буквенных выражений, решения уравнений и задач.	24 неделя		
121	Деление рациональных чисел	Формулировать алгоритм деления рациональных чисел. Формировать умение применять деление положительных и отрицательных чисел для нахождения значения числовых и буквенных выражений.	25 неделя		
122	Деление рациональных чисел	Формулировать алгоритм деления рациональных чисел. Формировать умение применять деление положительных и отрицательных чисел для нахождения значения числовых и буквенных выражений.	25 неделя		
123	Деление рациональных чисел	Формулировать алгоритм деления рациональных чисел. Формировать умение применять деление положительных и отрицательных чисел для нахождения значения числовых и буквенных выражений.	25 неделя		
124	Деление рациональных чисел	Формулировать алгоритм деления рациональных чисел. Формировать умение применять деление положительных и отрицательных чисел для нахождения значения числовых и буквенных выражений.	25 неделя		
125	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	Применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности	25 неделя		
126	Решение уравнений	Формировать умение решать уравнения, используя свойства уравнений.	26 неделя		
127	Решение уравнений	Формировать умение решать уравнения, используя свойства уравнений.	26 неделя		
128	Решение уравнений	Формировать умение решать уравнения, используя свойства уравнений.	26 неделя		

129	Решение уравнений	Формировать умение решать уравнения, используя свойства уравнений.	26 неделя		
130	Решение задач с помощью уравнений	Формировать умение применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач. Логически мыслить и решать текстовые задачи с помощью уравнения.	26 неделя		
131	Решение задач с помощью уравнений	Формировать умение применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач. Логически мыслить и решать текстовые задачи с помощью уравнения	27 неделя		
132	Решение задач с помощью уравнений	Формировать умение применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач. Логически мыслить и решать текстовые задачи с помощью уравнения	27 неделя		
133	Решение задач с помощью уравнений	Формировать умение применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач. Логически мыслить и решать текстовые задачи с помощью уравнения	27 неделя		
134	Решение задач с помощью уравнений	Формировать умение применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач. Логически мыслить и решать текстовые задачи с помощью уравнения	27 неделя		
135	Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»	Применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности	27 неделя		
136	Перпендикулярные прямые	Формировать представление о перпендикулярных прямых (отрезках, лучах). Формировать умение распознавать перпендикулярные прямые, строить их с помощью чертежного угольника.	28 неделя		
137	Перпендикулярные прямые	Формировать представление о перпендикулярных прямых (отрезках, лучах). Формировать умение распознавать перпендикулярные прямые, строить их с помощью чертежного угольника.	28 неделя		
138	Перпендикулярные прямые	Формировать представление о перпендикулярных прямых (отрезках, лучах). Формировать умение распознавать перпендикулярные прямые, строить их с помощью	28 неделя		

		чертежного угольника.			
139	Осевая и центральная симметрии	Формировать представление об осевой и центральной симметрий. Формировать умение распознавать виды симметрии, строить фигуру, симметричную данной относительно данной прямой.	28 неделя		
140	Осевая и центральная симметрии	Формировать представление об осевой и центральной симметрий. Формировать умение распознавать виды симметрии, строить фигуру, симметричную данной относительно данной прямой.	28 неделя		
141	Параллельные прямые	Формировать представление о параллельных прямых(отрезках, лучах). Формировать умение распознавать параллельные прямые на чертеже, строить их с помощью чертежного угольника и линейки.	29 неделя		
142	Параллельные прямые	Формировать представление о параллельных прямых(отрезках, лучах). Формировать умение распознавать параллельные прямые на чертеже, строить их с помощью чертежного угольника и линейки.	29 неделя		
143	Координатная плоскость	Формировать представление о прямоугольной декартовой системе координат и истории ее возникновения. Формировать умение строить точки по заданным координатам и находить координаты точки, принадлежащей координатной плоскости.	29 неделя		
144	Координатная плоскость	Формировать представление о прямоугольной декартовой системе координат и истории ее возникновения. Формировать умение строить точки по заданным координатам и находить координаты точки, принадлежащей координатной плоскости.	29 неделя		
145	Координатная плоскость	Формировать представление о прямоугольной декартовой системе координат и истории ее возникновения. Формировать умение строить точки по заданным координатам и находить координаты точки, принадлежащей	29 неделя		

		координатной плоскости.			
146	Координатная плоскость	Формировать представление о прямоугольной декартовой системе координат и истории ее возникновения. Формировать умение строить точки по заданным координатам и находить координаты точки, принадлежащей координатной плоскости.	30 неделя		
147	Графики	Формировать понятия графической зависимости одной переменной величины от другой. Формировать умение извлекать и анализировать информацию, представленную в виде графика зависимости величин.	30 неделя		
148	Графики	Формировать понятия графической зависимости одной переменной величины от другой. Формировать умение извлекать и анализировать информацию, представленную в виде графика зависимости величин.	30 неделя		
149	Повторение и систематизация учебного материала.	Приводить примеры использования положительных и отрицательных чисел. Формулировать определение координатной прямой. Строить на координатной прямой точку с заданной координатой, определять координату точки. Характеризовать множество целых чисел. Объяснять понятие множества рациональных чисел. Формулировать определение модуля числа. Находить модули числа. Сравнивать рациональные числа. Выполнять арифметические действия над рациональными числами. Записывать свойства арифметических действий над рациональными числами в виде формул. Называть коэффициент буквенного выражения. Применять свойства при решении уравнений. Решать текстовые задачи с помощью уравнений. Распознавать на чертежах и рисунках перпендикулярные и параллельные прямые, фигуры, имеющие ось симметрии, центр симметрии. Указывать в окружающем мире модели этих фигур.	30 неделя		

		Формулировать определение перпендикулярных прямых и параллельных прямых. Строить с помощью угольника перпендикулярные прямые и параллельные прямые. Объяснять и иллюстрировать понятие координатной плоскости. Строить на координатной плоскости точки с заданными координатами, определять координаты точек на плоскости. Строить отдельные графики зависимостей между величинами по точкам. Анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т. п.). Участие в мини проектной деятельности «Появление отрицательных чисел и нуля», «Симметрия в природе».			
150	Повторение и систематизация учебного материала.	Приводить примеры использования положительных и отрицательных чисел. Формулировать определение координатной прямой. Строить на координатной прямой точку с заданной координатой, определять координату точки. Характеризовать множество целых чисел. Объяснять понятие множества рациональных чисел. Формулировать определение модуля числа. Находить модули числа. Сравнивать рациональные числа. Выполнять арифметические действия над рациональными числами. Записывать свойства арифметических действий над рациональными числами в виде формул. Называть коэффициент буквенного выражения. Применять свойства при решении уравнений. Решать текстовые задачи с помощью уравнений. Распознавать на чертежах и рисунках перпендикулярные и параллельные прямые, фигуры, имеющие ось симметрии, центр симметрии. Указывать в окружающем мире модели этих фигур. Формулировать определение перпендикулярных прямых и параллельных прямых. Строить с помощью угольника перпендикулярные прямые и параллельные прямые. Объяснять и иллюстрировать понятие координатной	30 неделя		

		плоскости. Строить на координатной плоскости точки с заданными координатами, определять координаты точек на плоскости. Строить отдельные графики зависимостей между величинами по точкам. Анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т. п.). Участие в мини проектной деятельности «Появление отрицательных чисел и нуля», «Симметрия в природе».			
151	Контрольная работа № 11 по теме «Координатная плоскость»	Применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности	31 неделя		
Повторение и систематизация учебного материала (19)					
152	Признаки делимости.	Повторить признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10 и их применение к решению задач.	31 неделя		
153	НОД и НОК чисел.	Повторить алгоритмы нахождения НОД и НОК.	31 неделя		
154	Административная контрольная работа по итогам учебного года	Умение применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности	31 неделя		
155	Арифметические действия с обыкновенными дробями.	Повторить алгоритм сложения, умножения, деления обыкновенных дробей.	31 неделя		
156	Нахождение дроби от числа.	Решать более сложные задачи на нахождение дроби от числа.	32 неделя		
157	Нахождение дроби от числа.	Решать более сложные задачи на нахождение дроби от числа.	32 неделя		
158	Нахождение числа по значению его дроби.	Научиться применять нахождение числа по его дроби при решении задач.	32 неделя		

159	Нахождение числа по значению его дроби.	Научиться применять нахождение числа по его дроби при решении задач.	32 неделя		
160	Отношения и пропорции.	Повторить понятия «пропорции», «отношения», основное свойство пропорции и применение пропорций к решению уравнений и задач.	32 неделя		
161	Отношения и пропорции.	Повторить понятия «пропорции», «отношения», основное свойство пропорции и применение пропорций к решению уравнений и задач.	33 неделя		
162	Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел.	Повторить правила сравнения, сложения и вычитания рациональных чисел.	33 неделя		
163	Умножение и деление рациональных чисел.	Повторить правила умножения и деления рациональных чисел.	33 неделя		
164	Решение уравнений.	Повторить основные приемы решения уравнений.	33 неделя		
165	Решение уравнений.	Повторить основные приемы решения уравнений.	33 неделя		
166	Решение задач с помощью уравнения.	Повторить основные типы задач, решаемых с помощью линейных уравнений.	34 неделя		
167	Решение задач с помощью уравнения.	Повторить основные типы задач, решаемых с помощью линейных уравнений.	34 неделя		
168	Координатная плоскость.	Повторить основные понятия, связанные с координатной плоскостью, графиками зависимости величин.	34 неделя		
169	Координатная плоскость.	Повторить основные понятия, связанные с координатной плоскостью, графиками зависимости величин.	34 неделя		
170	Координатная плоскость. Обобщающий урок	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности	34 неделя		

