

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 134  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 134  
Санкт-Петербурга им. С. Дудко

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ / В.П. Кириллова/

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
\_\_\_\_\_ / М.А. Никифорова/

Протокол от 28.08.2021 № 7/21

31.08.2021

Приказ от 31.08.2021 № /71

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по русскому языку  
для 6 «А» класса  
2021-2022 учебный год  
срок реализации – 1 год

учитель-составитель:  
Маркина И.В.

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание учебного предмета	6
3. Тематическое планирование по учебному предмету	8

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку (далее – рабочая программа) составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (ред. 11.12.2020) (далее – ФГОС ООО);

Реестра примерных основных общеобразовательных программ;

Основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2021-2022 учебный год;

Положения о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2020-2021 учебный год.

В 6 классе на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 204 часа в год (6 часов в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Рабочей программы по русскому языку к предметной линии учебников для 5 –9 классов общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. М.: Просвещение.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 6 класс в 2-х частях.

В 6 классе на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 204 часа в год (6 часов в неделю, 34 учебные недели).

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Российское образование	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Культура письменной речи	<a href="http://grammar.ru/">http://grammar.ru/</a>
Российская электронная школа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Городской портал дистанционного обучения	<a href="https://do2.rcokoit.ru/">https://do2.rcokoit.ru/</a>

Рабочая программа имеет цель:

- обеспечивать развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка;
- развивать его абстрактное мышление, память и воображение;
- формировать навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения русского языка на ступени основного общего образования:

- совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета;

- развитие личности ученика;
- воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения;

- формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

В результате освоения основной образовательной программой основного общего образования обучающиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

- Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку; стремление к речевому самосовершенствованию;

- Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков;

- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка русского народа, как государственного языка РФ и языка межнационального общения;

- освоение базовых понятий лингвистики;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;

- проведение различных видов анализа слова.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года по четвертям.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией.

Неделя	Вид контроля
3 неделя	Административная контрольная работа (вводный контроль)
4 неделя	Контрольное сочинение о памятном событии
5 неделя	Сжатое изложение
7 неделя	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексика»
10 неделя	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование»
11 неделя	Контрольное сочинение по картине Р.Хузина «У окна»
13 неделя	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»
15 неделя	Административная контрольная работа (промежуточный контроль)
18 неделя	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»
19 неделя	Выборочное изложение
21 неделя	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное»
21 неделя	Контрольное сочинение «Берегите природу»
25 неделя	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение»
28 неделя	Контрольное изложение с заменой лица рассказчика.
31 неделя	Административная контрольная работа (итоговый контроль)

Вид контроля	1 полугодие	2 полугодие
Административная контрольная работа	2	1
Контрольный диктант	3	3
Сочинение	1	2
Изложение	1	2

## 2. Содержание учебного предмета

Введение - 1 ч.

Русский язык – один из богатейших языков мира.

Повторение изученного в 5 классе - 15 ч.

Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова. Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Части словосочетание. Орфограмма в окончаниях речи. Морфологический разбор слова. Орфограмма в окончаниях. Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения. Прямая речь. Диалог. Стили речи. Официально-деловой стиль.

Текст, его особенности – 7 ч.

Текст, его особенности. Тема и основная мысль. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Понятие о функциональных разновидностях языка. Официально-деловой стиль

Лексика и фразеология – 16 ч.

Повторение изученного по лексике в 5 классе. Слово и его лексическое значение.

Лексикография. Словари. Общеупотребительные слова. Профессионализмы.

Диалектизмы. Устаревшие слова.

Неологизмы. Исконно русские и заимствованные слова

Словари

Фразеологизмы. Повторение и обобщение изученного в разделе «Лексика»

Словообразование. Орфография - 20 ч.

Повторение изученного в 5 классе по теме «Морфемика. Словообразование и орфография» Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слова.

Буквы О и А в корне – кос---кас-

Буквы О и А в корне – гор-, -гар-, -зор-, -зар-.

Буквы И и Ы после приставок

Гласные в приставках пре- и при-

Трудные случаи написания приставок пре- и при-

Соединительные О и Е в сложных словах.

Сложносокращенные слова

Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Морфология. Орфография.

Имя существительное -19 ч.

Понятие о существительном. Повторение изученного в 5 кл Разносклоняемые имена существительные. Буква Е в суффиксе -ен- существительных на мя-. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительны Буквы Ч и Щ в суффиксе —чик- и - щик-. Гласные в суффиксах -ек и -ик- имен существительных. Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.

Имя прилагательное -27 ч.

Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное». Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных. Прилагательные относительные, притяжательные. Морфологический разбор имени прилагательного.

Не с именами прилагательными.

Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.

Образование прилагательных с помощью суффиксов –ин-, -ан-, -ян-

Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-

Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Имя числительное - 22 ч.

Имя числительное как часть речи.

Простые и составные числительные.

Мягкий знак на конце и в середине числительных.

Разряды числительных.

Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные.

Собирательные числительные.

Порядковые числительные.

Морфологический разбор имени числительного.

Местоимение - 27 ч.

Местоимение как часть речи

Разряды местоимений.

Личные местоимения.

Возвратное местоимение СЕБЯ.

Вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные притяжательные, указательные, определительные местоимения. Морфологический разбор местоимения.

Местоимение и другие части речи.

Глагол - 31 ч.

Понятие о глаголе, общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Повторение изученного в 5 классе о глаголе. Инфинитив. Спряжение глаголов.

Правописание корней с чередованием. Глаголы переходные и непереходные.

Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение

Повелительное наклонение. Различие повелительного наклонения и формы будущего времени. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Разноспрягаемые глаголы.

Глаголы переходные и непереходные. Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глаголов.

Повторение и систематизация изученного в 6 классе - 19 ч.

Разделы науки о языке. Фонетика, графика, орфография. Орфография. Орфографический разбор. Орфограммы в приставках и корнях слов. Орфограммы в корнях слов.

Употребление ъ и ь знаков в словах разных частей речи. Лексика и фразеология.

Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология. Части

речи. Морфологический разбор слова. Орфограммы в глаголах. Пунктуационный разбор осложнённых предложений. Культура речи. Речевые ошибки. Грамматические ошибки. Лингвистическая игра. Итоги за год.

## 2. Тематическое планирование по учебному предмету

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
Введение – 1 ч.					
1.	Вводный урок. Русский язык – один из развитых языков мира	Изучение содержания параграфа учебника. Работа с текстом. Развернутый ответ по теме урока. Устное и письменное высказывание.	1 неделя		
Повторение изученного в 5 классе – 15 ч.					
2.	Фонетика, орфоэпия. Фонетический разбор слова	Слушают и анализируют звуки, отличают их от букв, произносят слова, соблюдая нормы орфоэпии; работают в парах сильный-слабый (орфоэпический анализ)	1 неделя		
3.	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова	Систематизируют изучаемый материал. Работают с текстом. Выполняют морфемный разбор.	1 неделя		
4.	Орфограммы в приставках и в корнях слов	Систематизируют изучаемый материал: морфемный разбор и анализ слова с объяснением правописания	1 неделя		
5.	Части речи. Морфологический разбор слова	Выполняют морфологический разбор существительного, прилагательного. Образуют формы слов. По окончанию определяют морфологические признаки части речи	1 неделя		
6.	Части речи. Морфологический разбор слова	Выполняют морфологический разбор глагола. Образуют формы глагола. По окончанию определяют морфологические признаки глагола.	1 неделя		
7.	Орфограмма в окончаниях	Повторяют ранее изученные орфограммы в окончаниях существительных и прилагательных на	2 неделя		

		основе художественного текста. Выполняют упражнения.			
8.	Орфограмма в окончаниях	Повторяют правописание безударных личных окончаний глаголов. Выполняют упражнения.	2 неделя		
9.	Словосочетание	Выполняют синтаксический разбор словосочетаний. Выполняют упражнения, применяя полученные знания	2 неделя		
10.	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения	Фиксируют собственные затруднения. Применяют алгоритм постановки знаков препинания в простом предложении Схемы предложения. Синтаксический разбор.	2 неделя		
11.	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении	Извлекают необходимую информацию о порядке синтаксического разбора сложного предложения. Схемы. Синтаксический разбор.	2 неделя		
12.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения	Применяют полученную информацию о порядке синтаксического разбора простого и сложного предложения. Анализируют предложения в связном тексте.	2 неделя		
13.	Прямая речь. Диалог	Повторяют строение предложений с прямой речью. Повторяют особенности записи диалога. Применяют на практике пунктуационные правила, изученные в 5 классе.	3 неделя		
14.	Прямая речь. Диалог	Анализируют текст. Создают и записывают предложения с прямой речью и диалоги на заданную тему.	3 неделя		
15.	Административная контрольная работа (вводный контроль)	Выполняют практическую работу, применяя полученные знания. Выполняют грамматическое задание. Проводят самопроверку.	3 неделя		

16.	Анализ контрольной работы	Работают над ошибками, выполняют индивидуальные задания, объясняют тип ошибки.	3 неделя		
Текст, его особенности – 7 ч.					
17.	Текст, его особенности	Повторяют изученное о тексте в 5 классе. Анализируют текст, средства связи в тексте. Выбирают смысловые единицы текста и устанавливают отношения между ними. Составляют и редактируют тексты.	3 неделя		
18.	Тема и основная мысль. Заглавие текста	Повторяют изученное в 5 классе. По опознавательным признакам определяют тему, основную мысль текста. Анализируют и озаглавливают тексты. Выявляют языковые и композиционные особенности текста.	3 неделя		
19.	Начальные и конечные предложения текста	Работают по учебнику. Извлекают необходимую информацию о значении в тексте начальных и конечных предложений. Создают тексты. Повторяют орфографические и пунктуационные правила, изученные в 5 классе.	4 неделя		
20.	Ключевые слова	Работают с текстами. Извлекают информацию о роли ключевых слов в тексте. Анализируют тексты, находят ключевые слова и определяют их роль в тексте. Закрепляют орфографические и пунктуационные навыки, полученные в 5 классе.	4 неделя		
21.	Понятие о функциональных разновидностях языка	Повторяют информацию о стилях речи, полученную в 5 классе. По опознавательным признакам определяют тему, основную мысль, стиль текста. Анализируют тексты разных стилей.	4 неделя		
22.	Официально-деловой стиль	Знакомятся с особенностями официально-делового стиля. Анализируют тексты официально-делового стиля. Составляют тексты официально-делового стиля. Повторяют информацию о стилях речи, полученную в 5 классе.	4 неделя		

23.	Контрольное сочинение о памятном событии	Воспроизводят приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности, опираясь на материал упр. (упр.88). Закрепляют понятие о теме и основной мысли текста. Применяют орфографические и пунктуационные правила.	4 неделя		
Лексика и фразеология - 16 ч.					
24.	Повторение изученного по лексике в 5 классе. Слово и его лексическое значение	Выполняют предложенные упражнения и исследовательские задания. Работают с учебником. Извлекают необходимую информацию. Анализируют художественный текст, работают со словарем. Применяют алгоритм проведения лексического анализа слова.	4 неделя		
25.	Изобразительно-выразительные средства языка	Работа по учебнику. Извлекают информацию об изобразительно-выразительных средствах языка. Выполняют предложенные упражнения и исследовательские задания, находят средства выразительности, определяют их вид.	5 неделя		
26.	Р/Р. Обучение описанию картины. А.М. Герасимов «После дождя»	Отбирают материал для описания. Подбирают изобразительно-выразительные средства языка, необходимые для описания картины и выражения своего отношения к ней. Составляют план описания. Учатся связно и последовательно излагать свои мысли.	5 неделя		
27.	Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления	Выполняют предложенные упражнения и исследовательские задания. Получают информацию об общеупотребительных словах и словах ограниченного употребления. Находят данные слова в текстах. Учатся составлять лингвистический текст по теме с доказательствами.	5 неделя		
28.	Профессионализмы	Выполняют предложенные упражнения, задания, работают со словарем. Учатся читать пометы в	5 неделя		

		толковых словарях. Роль профессионализмов в художественных произведениях.			
29.	Диалектизмы	Получают информацию о нормах употребления диалектизмов. Учатся читать пометы в толковых словарях. Определяют роль диалектизмов в художественной речи. Учатся отличать диалектизмы от общеупотребительных слов.	5 неделя		
30.	Р/Р. Написание сжатого изложения по тексту М.Булатова и В.Порудоминского(Упр.148)	Осваивают способы сжатия текста. Знакомятся с примерами сжатого текста. В соответствии с рекомендацией учителя самостоятельно создают сжатый текст по предложенному тексту.	5 неделя		
31.	Жаргонизмы	Усваивают информацию об ограниченных в употреблении словах. Работают с текстом. Находят жаргонизмы. Определяют способ образования жаргонизмов и сферу их употребления	6 неделя		
32.	Эмоционально окрашенные слова	Изучают материал учебника, извлекают информацию об эмоционально окрашенных словах. Анализируют текст, выявляют значение эмоционально окрашенных слов. Делают вывод об употреблении данных слов в художественной литературе.	6 неделя		
33.	Исконно русские и заимствованные слова	Работают с текстом, словарем, составляют тексты. умеют находить данные слова в словарях и текстах. . Анализируют художественный текст, исходя из полученной информации об исконно русских и заимствованных словах.	6 неделя		
34.	Новые и устаревшие слова	Работают с материалом из учебника, усваивают информацию о неологизмах и устаревших словах, находят данные слова в словарях и текстах. Анализируют художественный текст, исходя из полученной информации о новых и устаревших словах.	6 неделя		

35.	Фразеологизмы	Работают с текстом, словарем, составляют тексты. Усваивают нужную информацию о фразеологизмах и их источниках. Находят примеры использования фразеологизмов в устной и письменной речи. Выявляют стилистическую особенность употребления фразеологизмов и речевых клише.	6 неделя		
36.	Лексикография. Словари	Знакомятся с различными толковыми словарями. Учатся понимать значение помет в словарях. Выполняют практическую работу по толкованию слова с использованием словаря. Знакомятся с известными собирателями слов.	6 неделя		
37.	Лексический разбор слова. Повторение и обобщение изученного в разделе «Лексика»	Выполняют предложенные упражнения и задания. Повторяют теоретический материал. Составляют памятки, выполняют работу по тексту с использованием толковых словарей. Производят лексический разбор слова.	7 неделя		
38.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексика»	Выполняют практическую работу, применяя полученные знания. Выполняют грамматическое задание. Проводят самопроверку.	7 неделя		
39.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	Составляют памятку, выполняют работу над ошибками в диктанте. Повторяют теоретический материал	7 неделя		
Словообразование и орфография -20 ч.					
40.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Морфемика. Словообразование и орфография»	Выполняют упражнение, определяют основные словообразовательные структуры в указанных словах. Усваивают информацию об однокоренных словах и формах слова. Производят морфемный и словообразовательный разборы. Выбирают знаково-символические средства для построения модели слова.	7 неделя		

41.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Морфемика. Словообразование и орфография»	Работают по учебнику, усваивают нужную информацию о понятии морфемы, способах изменения слов, о неизменяемости служебных частей речи и наречий. Закрепляют информацию о нулевом окончании и лексическом значении корня.	7 неделя		
42.	Р/Р Обучение описанию интерьера	Усваивают информацию об особенностях описания интерьера. Составляют план и создают рабочие материалы для описания помещения. Учатся логично и последовательно выстраивать высказывать свои мысли.	7 неделя		
43.	Основные способы образования слов в русском языке	Усваивают информацию о морфологических способах образования слов. Проводят словообразовательный и морфемный разборы	8 неделя		
44.	Основные способы образования слов в русском языке	Выполняют упражнения, применяя полученные знания о способах образования слов. Повторяют материал по орфографии.	8 неделя		
45.	Этимология слова	Анализируют текст. Выясняют этимологию указанных в тексте слов, используя этимологические словари. Создают собственное высказывание на основе знания происхождения слова.	8 неделя		
46.	Р/Р .Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	Усваивают информацию о сложном плане. Определяют тему, основную мысль текста, озаглавливают текст, подбирают эпиграф. Создают сложный план текста.	8 неделя		
47.	Буквы А и О в корне – кас---кос-	Усваивают информацию об условиях выбора А-О в корнях -КАС- //-КОС-. Выбирают знаково-символические средства для построения модели слова с чередованием о---а. Работают с текстом, находят слова с данным чередованием, делают правильный выбор гласных, обозначают условия этого выбора.	8 неделя		

48.	Буквы А и О в корне – гар-, -гор-, -зар-, -зор-	Усваивают информацию об условиях выбора А-О в корнях -ГАР-, ГОР; ЗАР-, ЗОР. Выбирают знаково-символические средства для построения модели слова с чередованием о---а. Работают с текстом, находят слова с данным чередованием, делают правильный выбор гласных, обозначают условия этого выбора.	8 неделя		
49.	Буквы И и Ы после приставок	Усваивают информацию об условиях выбора гласных Ы-И после приставок на согласный. Работают с текстом, находят слова с данным чередованием, делают правильный выбор гласных, графически обозначают условия этого выбора.	9 неделя		
50.	Гласные в приставках пре- и при-	Усваивают информацию о значениях приставок ПРЕ- – ПРИ- и их правописании в соответствии с лексическим значением. Работают с текстом, находят слова с данной орфограммой.	9 неделя		
51.	Гласные в приставках пре- и при-	Усваивают информацию о выборе приставки ПРЕ- И ПРИ- в зависимости от лексического значения. Выполняют упражнения на закрепление навыка правильного письма.	9 неделя		
52.	Гласные в приставках пре- и при-	Усваивают информацию о трудных случаях написания приставок ПРЕ- И ПРИ-. Выполняют упражнения.	9 неделя		
53.	Соединительные О и Е в сложных словах	Усваивают информацию об образовании и составе сложных слов, о соединительных гласных в сложных словах. Применяют правило выбора соединительных	9 неделя		

		гласных при выполнении заданий. Выражают смысл ситуации различными графическими средствами.			
54.	Сложносокращенные слова	Усваивают информацию о сложносокращенных словах, о видах сложносокращенных слов по способу их образования. Учатся правильно читать сложносокращенные слова, употреблять их в речи. Работают с текстом, находят сложносокращенные слова и определяют способ их образования.	9 неделя		
55.	Морфемный и словообразовательный разбор слова	Работают с текстом. Выделяют обобщенный смысл текста, повторяют образцы планов разбора. Проводят морфемный и словообразовательный разборы, делают вывод о различиях разборов.	10 неделя		
56.	Повторение изученного по теме «Словообразование и орфография»	Выполнение предложенных упражнений, заданий. Повторяют теоретический материал, составляют сообщения о составе слова и назначении всех значимых частей слова.	10 неделя		
57.	Повторение изученного по теме «Словообразование и орфография»	Выполняют предложенные упражнения, задания. Повторяют теоретический материал. Корректируют работу. Проводят морфемный и словообразовательный разборы.	10 неделя		
58.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование»	Пишут диктант, выполняют грамматическое задание. Воспроизводят приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности.	10 неделя		
59.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	Выполняют работу над ошибками в диктанте. Повторяют теоретический материал.	10 неделя		

Морфология и орфография- 125 ч.

Имя существительное -19 ч.

60.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное» Склонение имен существительных. Падежные окончания существительных на -ия, -ий, -ие	Повторяют особенности склонения имен существительных. Выполняют предложенные упражнения, задания. Оформляют на письме падежные окончания. Усваивают информацию о падежных окончаниях имен существительных на –ие, -ия, -ий, оформляют на письме падежные окончания. Используют в соответствии с нормами формы множественного числа существительных.	10 неделя		
61.	Разносклоняемые имена существительные. Буква Е в суффиксе -ен- существительных на мя-	Изучают текст параграфа. Усваивают основные сведения о разносклоняемых именах существительных, нормы употребления разносклоняемых существительных и правописание разносклоняемых существительных.	11 неделя		
62.	Р/Р. Контрольное сочинение по картине Р.Хузина «У окна»	Определяют тему, основную мысль текста, озаглавливают текст, подбирают эпиграф. Составляют план. Пишут черновик.	11 неделя		
63.	Р/Р. Контрольное сочинение по картине Р.Хузина «У окна»	Редактируют написанное. Пишут сочинение	11 неделя		
64.	Разносклоняемые имена существительные. Буква Е в суффиксе -ен- существительных на мя-	Выполняют упражнения. Работают с текстом. Извлекают необходимую информацию из прослушанного текста. Закрепляют правописание разносклоняемых существительных.	11 неделя		
65.	Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых существительных	Усваивают информацию о происхождении несклоняемых имен существительных, употреблении их в речи.. Делают выводы о роли несклоняемых существительных в тексте.	11 неделя		

66.	Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых существительных	Усваивают способы определения рода несклоняемых имен существительных, употребление их в косвенных падежах. Работают с текстом. Находят несклоняемые существительные и определяют их род.	11 неделя		
67.	Имена существительные общего рода	Усваивают понятие о существительных общего рода, согласование существительных общего рода с прилагательными и глаголами. Выполняют предложенные упражнения, задания.	12 неделя		
68.	Морфологический разбор имени существительного	Повторяют морфологические признаки существительных, порядок и схему морфологического разбора. Проводят морфологический разбор имен существительных. Осознанно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.	12 неделя		
69.	Р/Р. Обучение созданию текста по личным впечатлениям и наблюдениям. (упр.328,329)	Подбирают и используют имена существительные для выражения своих чувств. Создают высказывание о том, что произвело большое впечатление. Учатся грамотно и связно излагать свои мысли. Вносят коррективы в составленные планы и рабочие материалы.	12 неделя		
70.	Не с существительными	Работают по учебнику. Усваивают условия выбора слитного и раздельного написания. Выполняют упражнения. Выражают смысл ситуации различными графическими средствами.	12 неделя		
71.	Не с существительными	Выполняют предложенные упражнения, задания. Закрепляют умение различать <i>не</i> - частицу, приставку, часть корня	12 неделя		

72.	Буквы Ч и Щ в суффиксе — чик- и - щик-	Усваивают новые орфографические правила. Составляют алгоритм. Выполняют предложенные упражнения, задания, словообразовательный и морфемный разбор.	12 неделя		
73.	Гласные в суффиксах -ек и -ик-имен существительных	Усваивают новые орфографические правила. Составляют алгоритм. Выполняют предложенные упражнения, задания, словообразовательный и морфемный разбор.	13 неделя		
74.	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных	Усваивают новые орфографические правила. Составляют алгоритм. Выполняют предложенные упражнения, задания, словообразовательный и морфемный разбор.	13 неделя		
75.	Повторение изученного по теме «Имя существительное»	Повторяют условия написания орфограмм, систематизируют основные правила. Выполняют предложенные упражнения, задания. Производят морфологический разбор имени существительного.	13 неделя		
76.	Повторение изученного по теме «Имя существительное»	Повторяют условия написания орфограмм, систематизируют основные правила. Выполняют предложенные упражнения, задания. Производят морфологический разбор имени существительного.	13 неделя		
77.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя существительное»	Выполняют практическую работу, применяя полученные знания. Выполняют грамматическое задание. Проводят самопроверку.	13 неделя		
78.	Анализ контрольного диктанта	Классифицируют ошибки, работают над ними. Планируют пути коррекции собственных знаний.	13 неделя		
Имя прилагательное – 27 ч.					
79.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	Усваивают понятие о прилагательном как о части речи. Определяют прилагательные по их	14 неделя		

		морфологическим признакам. Повторяют особенности употребления эпитетов.			
80.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	Работают с материалом учебника. Выполняют упражнения. Учатся определять прилагательные по значению. Повторяют склонение полных прилагательных и алгоритм применения правил написания окончания прилагательных. Усваивают нормы согласования прилагательных с существительными.	14 неделя		
81.	Р/Р. Описание природы	Повторяют особенности описания. Анализируют тексты, содержащие описание пейзажа. Составляют план описания.	14 неделя		
82.	Степени сравнения имен прилагательных	Усваивают понятие о сравнительной степени, ее значении, образовании, изменении. Анализируют художественные тексты с прилагательными в степени сравнения.	14 неделя		
83.	Степени сравнения имен прилагательных	Усваивают понятие о превосходной степени, ее значении, образовании, изменении, нормах употребления. Анализируют художественные тексты с прилагательными в превосходной степени.	14 неделя		
84.	Разряды имён прилагательных. Качественные прилагательные	Знакомятся с разрядами прилагательных. Заполняют таблицу «Разряды прилагательного». Выполняют практическую работу, применяя полученные знания.	14 неделя		
85.	Относительные прилагательные	Усваивают понятие об относительных прилагательных и их признаках. Работают с текстом. Находят относительные прилагательные. Определяют их признаки.	15 неделя		

86.	Административная контрольная работа (промежуточный контроль)	Используют полученные знания по теме в практической работе. Отражают в письменной форме результаты своей деятельности.	15 неделя		
87.	Притяжательные прилагательные	Усваивают понятие о значении, образовании, синтаксической роли притяжательных прилагательных. Практически осваивают особенности морфемного состава и правописания притяжательных прилагательных.	15 неделя		
88.	Морфологический разбор имени прилагательного	Составляют схему морфологического разбора имени прилагательного. Разбирают прилагательные устно и письменно. Выполняют работу по учебнику.	15 неделя		
89.	Не с именами прилагательными	Усваивают правописание НЕ- с прилагательными. Работают по образцу, учатся делать правильный выбор при написании НЕ- с краткими и полными прилагательными. Выполняют предложенные упражнения, задания.	15 неделя		
90.	Не с именами прилагательными	Закрепляют знания о слитном и раздельном написании НЕ с прилагательными. Выполняют предложенные упражнения, задания.	15 неделя		
91.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	Усваивают правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях прилагательных. Работают в парах по материалу учебника.	16 неделя		
92.	Р/Р. Обучение выборочному пересказу художественного текста ( упр. 392)	Анализируют текст. Выбирают материал, соответствующий теме выборочного изложения. Обращают внимание на роль прилагательных в тексте. Составляют план. Пересказывают текст.	16 неделя		

93.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	Усваивают правописание согласных н и nn в прилагательных. Учатся верно акцентировать краткие формы прилагательных	16 неделя		
94.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	Учатся определять способ образования имен прилагательных, верно акцентировать краткие формы прилагательных, понимать оттенки значения слов типа МАСЛЯНОЙ И МАСЛЕНОЙ.	16 неделя		
95.	Р/Р. Обучение описанию картины. Н.Крымов «Зимний вечер» (упр.410)	Рассматривают картину Н.П. Крымова «Зимний вечер». Учатся видеть детали. Собирают материал, используя предложенные прилагательные-синонимы.	16 неделя		
96.	Образование прилагательных с помощью суффиксов –ин-, -ан-, -ян-	Усваивают смысловое значение суффиксов –ИН, -ЯН, -АН, учатся отличать слова с «ложными суффиксами»: ЮНОЙ, ЕДИНОЙ, ЗЕЛЁНОЙ И ДР.	16 неделя		
97.	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	Знакомятся с опознавательными признаками орфограммы и учатся выбирать суффикс. Работают в группах, создают памятки по правописанию имён прилагательных	17 неделя		
98.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	Усваивают правило написания сложных прилагательных. Рассуждают по предложенному образцу, находят в текстах сложные прилагательные, объясняют их правописание.	17 неделя		
99.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	Закрепляют правило написания сложных прилагательных, выполняют предложенные упражнения, задания. Производят морфемный и морфологический разбор.	17 неделя		
100.	Повторение по теме «Имя прилагательное»	Отвечают на вопросы учебника. Повторяют основной блок орфограмм имени прилагательного. Производят морфемный и морфологический разборы имени	17 неделя		

		прилагательного. Выполняют предложенные упражнения, задания.			
101.	Повторение по теме «Имя прилагательное»	Повторяют основной блок орфограмм имени прилагательного. Производят морфемный и морфологический разборы имени прилагательного. Выполняют предложенные упражнения, задания.	17 неделя		
102.	Устное публичное выступление по теме «Произведения народного декоративного творчества»(упр.439)	Используют материал в соответствии с нормами русского языка. Используют предложенные прилагательные-синонимы ,материал предыдущих упражнений, энциклопедий, Интернета.	17 неделя		
103.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»	Применяют теоретические сведения на практике, осуществляют самоконтроль и самооценку уровня полученных знаний.	18 неделя		
104.	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя прилагательное». Работа над ошибками	Анализируют и корректируют допущенные в диктанте ошибки, работают над ними, чтобы усвоить нормы.	18 неделя		
105.	Употребление имён прилагательных в речи	Закрепляют навык употребления имён прилагательных в речи в соответствии с нормами. Выполняют комплексный анализ текста (упр.434). Создают сообщение в научном стиле (упр.435). Повторяют орфографические правила.	18 неделя		
Имя числительное – 22ч.					
106.	Имя числительное как часть речи	Осмысливают грамматические признаки новой части речи. Учатся определять имена числительные по их морфологическим признакам. Определяют синтаксическую роль имён числительных. Учатся отличать числительные от других частей речи.	18 неделя		

107.	Имя числительное как часть речи	Усваивают строение числительных, совершенствуют орфоэпические навыки. Выполняют орфографический разбор. Усваивают нормы изменения и нормы употребления количественных и порядковых числительных в косвенных падежа. Составляют и пишут расписку с включением в текст числительных.	18 неделя		
108.	Простые и составные числительные	Закрепляют знания об имени числительном. Устанавливают различия между простыми и составными числительными. Исправляют речевые ошибки, связанные с неправильным употреблением числительных.	18 неделя		
109.	Мягкий знак на конце и в середине числительных	Закрепляют знания о простых и составных числительных. Усваивают правила употребления мягкого знака в числительных. Работают с текстом применяют изученное правило, объясняют языковые явления в соответствии с нормами.	19 неделя		
110.	Порядковые числительные	Усваивают значение, образование, изменение и нормы употребления порядковых числительных. Исправляют орфографические и речевые ошибки. Объясняют языковые явления. Знакомятся с синтаксическими особенностями порядковых числительных.	19 неделя		
111.	Разряды количественных числительных	Усваивают понятие о разрядах количественных числительных. Осваивают правила произношения и написания числительных. Правильно склоняют числительные, объясняют языковые явления.	19 неделя		
112.	Числительные, обозначающие целые числа	Усваивают особенности склонения числительных, обозначающих целые числа. Применяют полученные знания в работе с предложенным материалом. Предупреждают и исправляют орфографические и речевые ошибки. Объясняют языковые явления.	19 неделя		

113.	Числительные, обозначающие целые числа	Закрепляют знания об особенностях склонения числительных, обозначающих целые числа. Составляют предложения, исправляют ошибки. Выполняют предложенные задания по теме.	19 неделя		
114.	Подготовка к выборочному изложению по упр.474	Знакомятся с текстом. Определяют его основную мысль. Анализируют правописание имён числительных. Пересказывают текст предложенного отрывка.	19 неделя		
115.	Р/Р. Написание выборочного изложения(упр. 474)	Пишут выборочное изложение. Корректируют написанное.	20 неделя		
116.	Дробные числительные	Усваивают значение, образование, изменение и нормы употребления дробных числительных. Склоняют дробные числительные. Исправляют ошибки, объясняют языковые явления.	20 неделя		
117.	Дробные числительные	Закрепляют знания о дробных числительных. Выполняют предложенные упражнения и задания. Предупреждают и исправляют орфографические и речевые ошибки.	20 неделя		
118.	Собирательные числительные	Усваивают значение, нормы изменения и нормы употребления собирательных числительных в косвенных падежах. Знакомятся с синтаксическими особенностями собирательных числительных. Тренируются в употреблении собирательных числительных в устной и письменной речи.	20 неделя		
119.	Собирательные числительные	Усваивают нормы склонения собирательных числительных; конструируют словосочетания с собирательными числительными. Выполняют предложенные упражнения и задания, предупреждают и исправляют орфографические и речевые ошибки.	20 неделя		

120.	Морфологический разбор имени числительного	Закрепляют знания морфологических признаков числительного. Овладевают навыкам морфологического разбора. Работают с текстом, определяют основную мысль текста, объясняют языковые явления.	20 неделя		Сочинение
121.	Повторение темы «Имя числительное»	Усваивают нормы употребления в речи числительных. Повторяют изученные правила правописания. Выполняют предложенные упражнения и задания, предупреждают и исправляют орфографические и речевые ошибки.	21 неделя		
122.	Повторение темы «Имя числительное»	Закрепляют навык употребления имён числительных в устной и письменной речи в соответствии с нормами русского языка. Выполняют предложенные упражнения и задания, предупреждают и исправляют орфографические и речевые ошибки.	21 неделя		
123.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное»	Применяют теоретические сведения на практике. Осуществляют самоконтроль и самооценку уровня полученных знаний.	21 неделя		
124.	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя числительное». Работа над ошибками	Классифицируют и исправляют ошибки. Планируют пути их устранения.	21 неделя		
125.	Употребление имён числительных в речи	Закрепляют навык употребления имён числительных в речи в соответствии с нормами. Выполняют комплексный анализ текста (упр.477). Создают сообщение в научном стиле (упр.579). Повторяют орфографические правила.	21 неделя		

126.	Р/Р. Подготовка к контрольному сочинению « Берегите природу»(упр.478)	Анализируют тексты разных стилей, Усваивают особенности публицистического стиля, выполняют тренировочные упражнения.	21 неделя		
127.	Р/Р. Написание контрольного сочинения « Берегите природу»	Составляют простой и сложный план. Определяют тему, основную мысль текста, озаглавливают текст. Пишут сочинение. Корректируют написанное.	22 неделя		
Местоимение -27 ч.					
128.	Местоимение как часть речи	Усваивают значение местоимения, его соотнесенность с другими частями речи. Закрепляют навык употребления местоимений в соответствии с нормами. Повторяют значение и происхождение терминов	22 неделя		Сочинение
129.	Местоимение как часть речи	Учатся опознавать местоимения в текстах по их морфологическим признакам. Понимать значение местоимения, Повторяют признаки именных частей речи, соотносят с признаками местоимения. Выполняют упражнения.	22 неделя		
130.	Разряды местоимений. Личные местоимения	Усваивают значение личных местоимений, их морфологические признаки, нормы употребления в речи.	22 неделя		
131.	Возвратное местоимение СЕБЯ	Усваивают значение и особенности употребления местоимения <i>себя</i> на основе сопоставления его с местоимениями 3-го лица (в притяжательном значении), а также с суффиксом –ся в глаголах, с местоимением <i>свой</i> .	22 неделя		
132.	Р/Р. Обучение созданию рассказа по сюжетным рисункам (упр. 496)	Повторяют типы текстов. Анализируют повествовательный текст. Осмысливают композиционные, сюжетные и языковые особенности рассказа. Составляют текст по рисункам.	22 неделя		

133.	Вопросительные местоимения	Усваивают значение, сферу использования вопросительных местоимений, нормы употребления Выполняют морфологический разбор местоимений, синтаксический разбор вопросительных предложений	23 неделя		
134.	Вопросительные местоимения	Усваивают значение, сферу использования вопросительных местоимений, нормы употребления местоимений <i>сколько? какой? который?</i> Выполняют морфологический разбор местоимений, синтаксический разбор простых вопросительных предложений и сложных предложений с союзным словом <i>который</i> .	23 неделя		
135.	Относительные местоимения	Усваивают значение, сферу использования относительных местоимений на основе их сопоставления с вопросительными. Обнаруживают и устраняют речевые ошибки, объясняют языковые явления.	23 неделя		
136.	Неопределенные местоимения	Усваивают значение неопределённых местоимений, их морфологические признаки и синтаксическую роль.	23 неделя		
137.	Неопределенные местоимения	Усваивают правила написания НЕ, частиц -то, -либо, -нибудь, кое- с этими местоимениями. Выполняют упражнения, закрепляют навык правильного написания неопределённых местоимений.	23 неделя		
138.	Отрицательные местоимения	Усваивают значение отрицательных местоимений, их морфологические признаки, синтаксическую роль Усваивают правила написания отрицательных местоимений с приставками НЕ- и НИ-. Выполняют упражнения.	23 неделя		
139.	Отрицательные местоимения	Усваивают правила слитного и раздельного написания отрицательных местоимений. Выполняют упражнения. Создают обобщающую таблицу «Правописание	24 неделя		

		неопределённых и отрицательных местоимений». Отрабатывают навык правильного употребления в речи данных местоимений.			
140.	Притяжательные местоимения	Усваивают значение притяжательных местоимений, их морфологические признаки, нормы употребления в речи. Устанавливают разницу между притяжательными и личными местоимениями.	24 неделя		
141.	Притяжательные местоимения	Усваивают особенности склонения притяжательных местоимений. Выполняют предложенные упражнения и задания, предупреждают и исправляют орфографические и речевые ошибки.	24 неделя		
142.	Р/Р Обучение созданию рассуждения (упр. 528)	Повторяют особенности рассуждения как типа речи. Анализируют текст. Формулируют тезис. Приводят доказательства. Анализируют варианты заглавий. Учатся уместно использовать местоимения и приведённые в упражнении синонимы.	24 неделя		
143.	Указательные местоимения	Усваивают понятие об указательных местоимениях, их соотнесенности с другими частями речи, а также их морфологические признаки, синтаксическую роль. Склоняют указательные местоимения, делают вывод об особенностях склонения.	24 неделя		
144.	Указательные местоимения	Выполняют комплексный анализ текста, морфологический разбор указательных местоимений. Учатся использовать указательные и определительные местоимения как морфологические средства связи предложений в тексте. Повторяют основные признаки текста. Развивают навыки составления плана текста, пересказывают по плану	24 неделя		
145.	Определительные местоимения	Усваивают понятие об определительных местоимениях, их соотнесенности с другими частями речи, Повторяют именные части речи. Выполняют	25 неделя		

		комплексный анализ текста, морфологический разбор определительных местоимений			
146.	Местоимение и другие части речи. Морфологический разбор местоимения	Сопоставляют местоимения и другие части речи. Учатся различать местоимения и части речи, сходные с ними. Усваивают план морфологического разбора местоимений. Производят морфологический разбор, объясняют языковые явления.	25 неделя		
147.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение»	Применяют теоретические сведения, осуществляют самоконтроль и самооценку уровня полученных знаний.	25 неделя		
148.	Анализ контрольного диктанта	Классифицируют ошибки, работают над ними	25 неделя		
149.	Повторение по теме «Местоимение». Разряды местоимений	Создают обобщающую таблицу «Разряды местоимений». Создают высказывания в научном стиле.	25 неделя		
150.	Повторение по теме «Местоимение». Разряды местоимений	Работают в парах и группах, закрепляя на практике навык определения разряда местоимения. Выполняют предложенные упражнения и задания.	25 неделя		
151.	Р/Р. Обучение созданию рассказа по картине (упр.547). Е.Сыромятникова «Первые зрители»	Повторяют типы речи (описание, повествование). Рассматривают картину. Составляют план рассказа по картине, содержащего описание и рассуждение. Создают рассказ по картине, содержащий описание и рассуждение, опираясь на задания к упражнению.	26 неделя		
152.	Повторение по теме «Местоимение». Правописание местоимений	Повторяют орфографические правила правописания местоимений. Выполняют тренировочные упражнения.	26 неделя		

153.	Повторение по теме «Местоимение». Правописание местоимений	Работают с текстом. Находят местоимения, комментируют их написание.	26 неделя		
154.	Употребление местоимений в речи	Закрепляют навык употребления местоимений в речи в соответствии с нормами. Выполняют комплексный анализ текста (упр.553). Создают сообщение в научном стиле (упр.549). Повторяют орфографические правила.	26 неделя		
Глагол – 31 ч.					
155.	Повторение изученного в 5 классе о глаголе	Повторяют ранее изученный материал по теме «Глагол». Закрепляют знания об основных грамматических признаках глагола, его роли в предложении, речи. Составляют памятки, инструкции по способам определения спряжения глагола.	26 неделя		
156.	Повторение изученного в 5 классе о глаголе	Закрепляют знания об основных грамматических признаках глагола, его роли в предложении, речи. Работают с текстом. Используя памятки, определяют спряжение глагола, его синтаксическую роль в предложении, объясняют языковые явления.	26 неделя		
157.	Р/Р.Обучение созданию рассказа по сюжетным картинкам (упр. 565)	Повторяют признаки повествования как типа речи. Рассматривают рисунки, объясняют их содержание. Составляют план. Используют тексты из учебника в качестве вступления. Составляют рассказ по рисункам, опираясь на задания упражнения	27 неделя		
158.	Повторение изученного в 5 классе о глаголе	Повторяют способы образования глагола. Составляют памятки и инструкции о способах образования глаголов. Работают с текстами, находят глаголы и определяют способы их образования Объясняют языковые явления.	27 неделя		
159.	Разноспрягаемые глаголы	Усваивают понятие о разноспрягаемых глаголах, их грамматических особенностях, тренируются в	27 неделя		

		употреблении слов речевого этикета. Объясняют языковые явления.			
160.	Разноспрягаемые глаголы	Спрягают глаголы, комментируя особенности спряжения и личные окончания. Повторяют орфографические правила.	27 неделя		
161.	Глаголы переходные и непереходные	Усваивают понятие о переходности и непереходности глаголов. Работают с текстом, определяют переходность глаголов, различают возвратные и невозвратные глаголы, роль глаголов в тексте.	27 неделя		
162.	Глаголы переходные и непереходные	Закрепляют понятие о переходности и непереходности глаголов. Используя предложенную памятку, составляют сообщение на изученную тему. Выполняют предложенные упражнения и задания. Объясняют языковые явления.	27 неделя		
163.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	Усваивают понятие о категории наклонения глагола, о трёх наклонениях глагола, об особенностях изъявительного наклонения. Работают с текстом, находят глаголы в изъявительном наклонении, определяют их признаки.	28 неделя		
164.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	Закрепляют понятие о об изъявительном наклонении. Выполняют предложенные упражнения и задания, предупреждают и исправляют орфографические и речевые ошибки, объясняют языковые явления.	28 неделя		
165.	Р/Р. Подготовка к контрольному изложению с заменой лица рассказчика	Анализируют текст упр. 590, пересказывают текст с заменой лица рассказчика. Составляют план рассказа.	28 неделя		
166.	Р/Р. Написание контрольного изложения	Пишут изложение по тексту упр.590, корректируют, исправляют ошибки.	28 неделя		

167.	Условное наклонение	Усваивают значение, образование, изменение глаголов в условном наклонении, нормы согласования подлежащего и сказуемого. Выполняют предложенные упражнения и задания.	28 неделя		
168.	Условное наклонение	Анализируют предложения и тексты. Делают вывод об особенностях правописания и использования в речи глаголов в условном наклонении. Работают с текстом, предупреждают и исправляют орфографические и речевые ошибки, объясняют языковые явления.	28 неделя		
169.	Повелительное наклонение	Усваивают значение, образование, изменение глаголов в повелительном наклонении, грамматические особенности и способы выражения повелительного наклонения. Работают по таблице и тексту, определяют грамматические признаки глаголов в повелительном наклонении.	29 неделя		
170.	Повелительное наклонение	Анализируют предложения и тексты. Делают вывод об особенностях правописания и использования в речи глаголов в повелительном наклонении. Работают с текстом, предупреждают и исправляют орфографические и речевые ошибки, объясняют языковые явления.	29 неделя		
171.	Повелительное наклонение	Выполняют предложенные упражнения и задания. Создают рассказ по рисункам, используя глаголы повелительного наклонения, предупреждают и исправляют орфографические и речевые ошибки, объясняют языковые явления.	29 неделя		
172.	Употребление наклонений	Повторяют грамматические признаки наклонений глагола, особенности употребления наклонений. Выполняют предложенные упражнения и задания. Находят в тексте глаголы, определяют их наклонение, различают формы наклонений в речи, в тексте.	29 неделя		

173.	Употребление наклонений	Анализируют предложения и тексты. Делают вывод об особенностях правописания и использования в речи глаголов в разных наклонениях, составляют устные высказывания, в которых уместно выражают и употребляют то или иное наклонение.	29 неделя		
174.	Безличные глаголы	Усваивают значение безличных глаголов, грамматические особенности и употребление в разных наклонениях. Определяют различия между личными глаголами и их вариантами в качестве безличных.	29 неделя		
175.	Безличные глаголы	Определяют безличные глаголы по их морфологическим признакам; выполняют предложенные упражнения и задания. Определяют синтаксические особенности предложений с безличными глаголами, объясняют языковые явления.	30 неделя		
176.	Морфологический разбор глагола	Усваивают порядок морфологического разбора глагола. Анализируют предложенный текст, выполняют морфологический разбор глаголов в тексте. Объясняют языковые явления.	30 неделя		
177.	Р/Р Обучение созданию рассказа на основе услышанного (упр. 625)	Повторяют признаки текста-повествования. Подбирают материал в соответствии с заданием в упражнении. Составляют план рассказа, приводят примеры жизненных впечатлений по заданию. Составляют устный текст по теме. Работают в парах. Исправляют ошибки.	30 неделя		
178.	Правописание гласных в суффиксах глаголов	Усваивают условия выбора гласных в суффиксах глаголов. Выполняют упражнения, находят глаголы, выделяют суффиксы -ВА И -ЫВА- (-ИВА-), -ОВА- (-ЕВА-).	30 неделя		

179.	Правописание гласных в суффиксах глаголов	Производят морфемный разбор глаголов. Комментируют особенности правописания. Выполняют упражнения.	30 неделя		
180.	Повторение изученного по теме «Глагол»	Выполняют предложенные упражнения, задания. Закрепляют и обобщают изученное о глаголе. Делают сообщения по теме, применяют полученные знания на практике, объясняют языковые явления.	30 неделя		
181.	Повторение изученного по теме «Глагол»	Выполняют предложенные упражнения, задания. Закрепляют и обобщают изученное о глаголе. Делают сообщения по теме, применяют полученные знания на практике, объясняют языковые явления.	31 неделя		
182.	Административная контрольная работа (итоговый контроль)	Применяют полученные знания по теме «Глагол» на практике.	31 неделя		
183.	Анализ контрольной работы	Систематизируют ошибки, выполняют работу над ошибками.	31 неделя		
184.	Употребление глаголов в речи	Закрепляют навык употребления глаголов в речи в соответствии с нормами. Выполняют комплексный анализ текста (упр.631).	31 неделя		
185.	Употребление глаголов в речи	Создают сообщение в научном стиле (упр.634). Повторяют, систематизируют орфографические правила. Выполняют упражнения.	31 неделя		
Повторение и систематизация изученного в 6 классе - 19 ч.					
186.	Разделы науки о языке	Систематизируют изученное в разных разделах науки о языке. Применяют приёмы получения информации из разных источников. Готовят устное сообщение по теме «Разделы науки о языке».	31 неделя		

187.	Фонетика, графика, орфография. Орфографический разбор	Повторяют понятие «орфоэпическая норма». Выполняют упражнения. Производят фонетический и орфографический разбор слов, объясняют языковые явления.	32 неделя		
188.	Фонетика, графика, орфография. Орфографический разбор	Создают монологическое высказывание на лингвистическую тему. Повторяют наиболее трудные орфограммы, их опознавательные признаки. Выполняют упражнения, объясняют языковые явления	32 неделя		
189.	Орфограммы в приставках и в корнях слов	Создают монологическое высказывание на лингвистическую тему. Повторяют наиболее трудные орфограммы.	32 неделя		
190.	Орфограммы в приставках и в корнях слов	Повторяют правила написания орфограмм в корнях и в приставках. Выполняют упражнения, находят орфограммы, объясняют языковые явления.	32 неделя		
191.	Пунктуация. Знаки препинания в простом и в сложном предложении	Повторяют правила пунктуации. Закрепляют знания об основных знаках препинания и их употреблении.	32 неделя		
192.	Пунктуация. Знаки препинания в простом и в сложном предложении	Выполняют предложенные упражнения, задания, объясняют языковые явления.	32 неделя		
193.	Лексикология и фразеология	Повторяю изученное по лексике и фразеологии, закрепляют знания о лексическом составе русского языка, о разных группах лексики.	33 неделя		
194.	Лексикология и фразеология	Анализируют текст, работают со словарями. Выполняют предложенные упражнения, задания, объясняют языковые явления.	33 неделя		
195.	Словообразование	Повторяют способы образования слов. Выполняют морфемный и словообразовательный разбор. Находят информацию в этимологических словарях. Применяют приёмы получения информации в различных источниках.	33 неделя		

196.	Словообразование	Находят информацию в этимологических словарях. Применяют приёмы получения информации в различных источниках. Выполняют упражнения.	33 неделя		
197.	Морфология	Повторяют изученное по морфологии. Составляют таблицу «Признаки различных частей речи».	33 неделя		
198.	Морфология	Повторяют порядок морфологического разбора. Выполняют морфологический разбор слов различных частей речи. Проводят комплексный анализ текста.	33 неделя		
199.	Синтаксис	Повторяют изученное по синтаксису. Работают с текстом	34 неделя		
200.	Синтаксис	Применяют теоретические сведения при решении пунктуационных задач. Проводят синтаксический разбор предложений.	34 неделя		
201.	Культура речи. Речевые и грамматические ошибки	Повторяют виды ошибок. Исправляют речевые и грамматические ошибки в предложенных текстах В ходе взаимопроверки отрабатывают навык исправления ошибок.	34 неделя		
202.	Культура речи. Речевые и грамматические ошибки	Создают тексты разных типов и стилей. Классифицируют ошибки, работают над ними, повторяют речевые и грамматические нормы.	34 неделя		
203.	Обобщающее повторение. Комплексный анализ текста	Выразительно читают текст, озаглавливают его. Определяют тему и основную мысль текста. Находят и определяют ключевые слова.	34 неделя		
204.	Обобщающее повторение. Комплексный анализ текста	Выразительно читают текст, озаглавливают его. Определяют тему и основную мысль текста. Находят и определяют изобразительные средства языка. Проводят все виды разборов.	34 неделя		

--	--	--	--	--	--

