

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко


ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 134
Санкт-Петербурга имени
Сергея Дудко

Протокол от 30.08.2019 № 10/19

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР
В.П. Кириллова/



30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО

Директор
М.А. Никифорова/



Приказ от 30.08.2019 № 73/71

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 7 «А» класса

2019-2020 учебный год

срок реализации – 1 год

учитель-составитель:
С. В. Коробова

Санкт-Петербург
2019

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание учебного предмета	6
3.	Тематическое планирование по учебному предмету	8

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (далее – рабочая программа) составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (ред. 31.12.2015) (далее - ФГОС ООО);

Основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2019-2020 учебный год;

Положения о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2019-2020 учебный год.

В 7 классе на изучение учебного предмета «Обществознание» отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа составлена на основе линии учебно-методического комплекса включающего в себя следующие пособия: Примерной программы по 5-9 кл., М., «Просвещение».

Программа ориентирована на работу на УМК: Обществознание. 7 класс под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой (М.: Просвещение), учебник «Обществознание. 7 класс» под редакцией Боголюбова Л.Н., Л. Ф. Ивановой.

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru
Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	http://fcior.edu.ru
Российская электронная школа	http://resh.edu.ru

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека в гражданине;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Личностными результатами учащихся 7 класса, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения учащимися 7 класса содержания программы по обществознанию являются в сфере:

- познавательной:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- ценностно-мотивационной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

2.Содержание учебного предмета

Вводный урок по курсу «Обществознание» (1 ч.)

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (14 ч).

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (13 часов).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Зарботная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Деньги и их функция. Понятие денег. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение, экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа (3 часа)

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Истощаемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Итоговое повторение (3 часа)

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Организация контроля

Рабочей программой предусмотрено проведение контрольных работ:

Тема	Форма контроля	Сроки
«Регулирование поведения людей в обществе»	Контрольная работа	15 неделя
Итоговая контрольная работа по курсу	Контрольная работа	32 неделя

3. Тематическое планирование по учебному предмету

№ ур о ка	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
1	Вводный урок по курсу «Обществознание»	Знание понятий: общество, обществознание. Умение работать с учебников, знакомство с разделами, темами. Умение извлекать информацию из различных источников.	1 неделя		
Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе – 14 часов.					
2	Что значит жить по правилам.	Знание понятий: правила, привычка, обычай, церемония, традиция, этикет, сетикет.	2 неделя		
3	Что значит жить по правилам.	Знание основных норм и правил поведения. Научатся называть различные виды правил, приводить примеры индивидуальных и групповых привычек. Объяснять, зачем в обществе приняты различные правила этикета Умение использовать современные средства коммуникации для пополнения знаний.	3 неделя		
4	Права и обязанности граждан	Понятия «Права», «свободы», обязанности, группы прав по Конституции.	4 неделя		
5	Права и обязанности граждан	Умение характеризовать механизм защиты прав, права ребёнка. Научатся характеризовать достижения человечества в области защиты прав человека и гражданина.	5 неделя		
6	Почему важно соблюдать законы.	Понятие «закон», «справедливость». Научатся определять, почему человеческому обществу нужен порядок и каковы способы установления порядка в обществе.	6 неделя		
7	Почему важно соблюдать законы.	Получат возможность определять меру свободы, её границы. Почему свобода не может быть безграничной.	7 неделя		
8	Защита Отечества.	Понятия «долг», «обязанность», военная служба, военкомат, повестка, присяга, должностные обязанности». Научатся определять, почему нужна регулярная армия, в чем состоит обязательная подготовка к военной службе, отличия военной службы по призыву от службы по контракту.	8 неделя		

9	Защита Отечества.	Научатся характеризовать понятие «священный долг гражданина», «верность Отечеству». Каковы основные обязанности военнослужащих, как готовить себя к выполнению воинского долга.	9 неделя		
10	Для чего нужна дисциплина.	Понятие дисциплина, самоконтроль. Получат возможность характеризовать виды дисциплины: общеобязательную, воинскую, специальную. Различать внутреннюю и внешнюю дисциплину.	10 неделя		
11	Для чего нужна дисциплина.	Научатся определять, что такое дисциплина, ее виды и ответственность за несоблюдение. Определять роль самовоспитания, воли в процессе формирования дисциплинированности	11 неделя		
12	Виновен – отвечай.	Понятие законопослушный человек, преступление, противозаконное поведение. Научатся выделять признаки противоправного поведения.	12 неделя		
13	Виновен – отвечай.	Получат возможность классифицировать виды преступлений, характеризовать участников преступления. Называть особенности наказания несовершеннолетних. Определять губительные последствия противоправного поведения для человека, семьи, общества, государства.	13 неделя		
14	Кто стоит на страже закона.	Понятия: прокуратура, полиция, ФСБ. Таможня, Адвокатура, нотариат, правосудие. Определять роль суда в осуществлении социальной справедливости. Определять понятие презумпция невиновности, определять её роль, содержание. Характеризовать принципы деятельности полиции.	14 неделя		
15	Контрольная работа по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	Понятие преступление, противозаконное поведение. Получат возможность классифицировать виды преступлений, характеризовать участников преступления. Определять губительные последствия противоправного поведения для человека, семьи, общества, государства. Определять значение законопослушности.	15 неделя		
Тема 2. Человек в экономических отношениях – 13 часов					

16	Экономика и её основные участники.	Понятие экономика, виды хозяйства, блага, товары, услуги, производительность труда, производитель, потребитель, ресурсы. Научатся определять, как экономика служит людям, какая форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики.	16 неделя		
17	Экономика и её основные участники.	Определять как взаимодействуют основные участники экономики. Характеризовать стадии движения продукта, умение делать рациональный выбор.	17 неделя		
18	Мастерство работника.	Понятия: мастер, мастерство, труд, з/п, квалификация работника Определять факторы, оказывающие влияние на размер з/п, определять значимость количества и качества труда, оценивать значимость профессионального успеха.	18 неделя		
19	Производство: затраты, выручка, прибыль	Понятия: производство, затраты, прибыль, выручка, налоги. Научатся определять, какова роль разделения труда в развитии производства.	19 неделя		
20	Производство: затраты, выручка, прибыль	Определение целей экономической деятельности, различать постоянные и переменные затраты. Определять разницу между единичным и поточным производством.	20 неделя		
21	Виды и формы бизнеса.	Понятие бизнес, собственность. Определять виды бизнеса, прослеживать их взаимосвязь.	21 неделя		
22	Виды и формы бизнеса.	Характеризовать формы бизнеса. Знания о роли предпринимательства в современном мире.	22 неделя		
23	Обмен, торговля, реклама.	Понятие деньги, обмен, торговля. Характеризовать различные виды рынков. Определять роль рекламы.	23 неделя		
24	Обмен, торговля, реклама.	Научатся определять, как обмен решает задачи экономики, что необходимо для выгодного обмена. Определять роль торговли в условиях рыночной экономики.	24 неделя		
25	Деньги, их функции	Понятие: деньги, банки. Определять функции денег.	25 неделя		
26	Деньги, их функции	Характеризовать функции денег, приводить примеры. Раскрывать роль банков в экономике.	26 неделя		

27	Экономика семьи	<p>Моделировать ситуации развития частного бизнеса в конкретных экономических условиях.</p> <p>Раскрывать роль налогов в жизни государства и общества.</p> <p>Объяснять экономическую роль заработной платы. Называть и иллюстрировать примерами факторы, влияющие на размер з/п</p>	27 неделя		
28	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек в экономических отношениях»	<p>Находить и извлекать социальную информацию о бюджетной, денежно-кредитной и налоговой политике государства из педагогически адаптированных источников различного типа.</p> <p>Описывать роль производителей и потребителей в экономической жизни</p>	28 неделя		
Тема 3. Человек и природа - 3 часа					
29	Воздействие человека на природу.	<p>Знания о связи общества и природы. Умение определять влияние природных факторов на общественное развитие.</p> <p>Прослеживать воздействие хозяйственной деятельности людей на природу.</p>	29 неделя		
30	Охранять природу - значит охранять жизнь	<p>Знание о конституционных обязанностях граждан, роли природы в жизни человека.</p> <p>Объяснять сущность конституционной обязанности бережного отношения к природным богатствам</p>	30 неделя		
31	Закон на страже природы.	<p>Знания о деятельности правоохранительных органов по защите природы. Умение приводить примеры административных правонарушений, определять сущность и последствия для природы и общества.</p>	31 неделя		
Итоговое повторение по курсу - 3 часа					
32	Итоговая контрольная работа по курсу	<p>Умение извлекать информацию из различных источников.</p> <p>Обобщать и систематизировать знания.</p>	32 неделя		
33	Анализ итоговой контрольной работы	Анализ итоговой контрольной работы	33 неделя		
34	Работа с понятиями	<p>Знание понятий. Умение давать определения обществоведческим терминам и понятиям. Составлять терминологический словарь.</p>	34 неделя		

