

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 134
Санкт-Петербурга имени
Сергея Дудко

Протокол от 30.08.2019 № 10/19

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 В.П. Кириллова/

30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 М.А. Никифорова/

Приказ от 30.08.2019 № 73/71



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

для 7 «А» класса

2019-2020 учебный год

срок реализации – 1 год

учитель-составитель:
Животкова Р.Н.

Санкт-Петербург
2019

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание учебного предмета	7
3.	Тематическое планирование по учебному предмету	11

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии (далее – рабочая программа) составлена на основе: Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (ред. 31.12.2015) (далее - ФГОС ООО);

Основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2019-2020 учебный год;

Положения о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 68 часа в год (2 час в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса по географии основного общего образования 5- 9 класса авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. Издательства «Дрофа».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. М: Дрофа.

Электронные образовательные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru
Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	http://fcior.edu.ru
Сайт издательства «Просвещение» (рубрика «География»)	prosv .ru
Сайт издательства Дрофа (рубрика «География»)	drofa .ru
Методические рекомендации учителю-предметнику	center.fio .ru/som
Российская электронная школа	http://resh.edu.ru

Рабочая программа имеет целью:

развитие у школьников целостного представления о Земле, как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);

- создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;
- усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;
- способствовать воспитанию обучающихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;
- на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;
- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- научить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

В результате освоения основной образовательной программы 7 класса обучающиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- овладение на уровне общего образования системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде — среде обитания всего живого, в том числе и человека.
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

Метапредметные результаты:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- осознание гуманистических и демократических ценностных ориентации, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- развитие способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.
- умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметные результаты:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- знать современное географическое положение материков и океанов, главные черты рельефа Земли, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши, зональные природные комплексы Земли, катастрофические явления природного характера;
- развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Организация контроля

Контрольных работ - 2

Практических работ –17

№ урока	Тема урока	Контроль
40 (28)	Обобщение знаний по теме «Южные материка»	Контрольная работа №1 «Южные материка»
65 (3)	Обобщение знаний по теме «Географическая оболочка – наш дом»	Контрольная работа №2 «Итоговый тест за курс 7 класса»

Практические работы

Практическая работа № 1. Обозначение на контурной карте материков, океанов, частей света и крупных островов.

Практическая работа № 2. Установление закономерностей размещения крупных равнин и горных систем в зависимости от возраста и особенностей строения земной коры

Практическая работа № 3. Анализ карты климатических поясов и областей Земли

Практическая работа № 4. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка Африка с севера на юг в градусах и километрах. Обучение определению географического положения материка.

Практическая работа № 5. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Практическая работа №6 Определение географических координат крайних точек Австралии, протяжённости материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Обозначение на контурной карте названий изучаемых географических объектов. Сравнение географического положения Австралии и Африки

Практическая работа № 7 Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа Южной Америки и месторождений полезных ископаемых. Определение сходства и различий в рельефе Южной Америки и Африки

Практическая работа №8 Чтение климатических диаграмм. (выборочно)

Практическая работа № 9. Описание крупных речных систем Южной Америки

Практическая работа № 10 Определение географических координат полярных станции (выборочно)

Практическая работа № 11. Сравнение климата отдельных частей материка Северная Америка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения

Практическая работа № 12. Выявление по карте особенностей расположения крупных форм рельефа Евразии.

Практическая работа № 13. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки. Определение типов климата и оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей. (выборочно)

Практическая работа №14 Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения (выборочно)

Практическая работа № 15. Составление «каталога» стран Европы и Азии, группировка их по различным признакам

Практическая работа № 16. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран зарубежной Европы или стран зарубежной Азии.

Практическая работа № 17 Выявление связей между компонентами ПК, описание ПК (выборочно)

2. Содержание учебного предмета

Введение 3 час.

Что изучают в курсе географии материков и океанов.

Что и с какой целью изучают в курсе географии материков и океанов.

Как люди открывали мир. «Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении. Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли. Современные географические исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

Карта – особый источник географических знаний. Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

Практическая работа № 1. Обозначение на контурной карте материков, океанов, частей света и крупных островов.

Главные особенности природы Земли (8 часов).

Состав и строение литосферы. Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф Земли. Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

Практическая работа № 2. Установление закономерностей размещения крупных равнин и горных систем в зависимости от возраста и особенностей строения земной коры.

Климатообразующие факторы. Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы. Климатообразующие факторы. Климатические пояса Земли. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Практическая работа № 3. Анализ карты климатических поясов и областей Земли.

Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и суши. Воды суши: поверхностные (великие речные системы мира, ледники на Земле, многообразие озер) подземные воды.

Географическая оболочка планеты. Строение и свойства географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы. Природные комплексы – составные части географической оболочки. Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов. Природная зональность.

Освоение Земли человеком. Страны мира. Расселение человека по материкам. Главные области расселения. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты.

Океаны и материки. 51 час.

Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Необходимость охраны природы океана.

Африка. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка.

Практическая работа № 4. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Обучение определению географического положения материка.

Особенности рельефа Африки. Полезные ископаемые. Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка

Практическая работа № 5. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Климат Африки. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды Африки. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата. Природные зоны Африки. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки. Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления. Население Африки. Страны Северной Африки. Страны Западной и Центральной Африки. Страны Восточной Африки. Страны Южной Африки. Народы и страны. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы, религия. Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека. Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Практическая работа №6 Определение географических координат крайних точек Австралии, протяжённости материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Обозначение на контурной карте названий изучаемых географических объектов. Сравнение географического положения Австралии и Африки

Особенности природы Австралии. Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте. Население Австралии. Австралийский Союз. Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англо - австралийцев. Австралия — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Южная Америка: Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка

Особенности рельефа Южной Америки. Размещение полезных ископаемых на материке. Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых

Практическая работа № 7 Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа Южной Америки и месторождений полезных ископаемых. Определение сходства и различий в рельефе Южной Америки и Африки

Климат и внутренние воды Южной Америки. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Практическая работа №8 Чтение климатических диаграмм.

Практическая работа № 9. Описание крупных речных систем Южной Америки

Природные зоны Южной Америки. Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения. Население Южной Америки. Страны Южной Америки. Итоговый урок по теме «Южная Америка». Народы и страны. История заселения материка. Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка

Практическая работа № 10 Определение географических координат полярных станций (выборочно)

Северная Америка. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка. Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки. Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых. Климат Северной Америки. Климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды.

Практическая работа № 11. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения

Внутренние воды Северной Америки. Внутренние воды. Система Великих озер. Природные зоны Северной Америки. Особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки. Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности. Население и страны Северной Америки. Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Евразия. Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши.

Особенности рельефа Евразии и полезные ископаемые. Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых

Практическая работа № 12. Выявление по карте особенностей расположения крупных форм рельефа.

Климат Евразии. Климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области.

Практическая работа № 13. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки. Определение типов климата и оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей. (выборочно)

Внутренние воды Евразии. Внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Природные зоны Евразии. Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Практическая работа №14 Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения. (выборочно)

Население и страны. Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры. Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные. Крупные города, их географическое положение

Практическая работа № 15. Составление «каталога» стран Европы и Азии, группировка их по различным признакам. (выборочно)

Страны Северной и Западной Европы. Характеристика одной из стран. Великобритания, Франция, Германия. Страны Восточной Европы. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия. Страны Южной Европы. Испания, Греция. Страны Юго-Западной и Центральной Азии. Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан. Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны. Страны Восточной Азии. Китай, Япония. Страны Южной и Юго-Восточной Азии. Индия. Индонезия.

Практическая работа № 16. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран зарубежной Европы и стран зарубежной Азии.

Географическая оболочка – наш дом (4 часа)

Закономерности развития географической оболочки. Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование. Взаимодействие природы и общества. Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Практическая работа № 17. Выявление связей между компонентами ПК, описание ПК
Итоговое тестирование по курсу «География материков и океанов» (выборочно)

Повторение (2 часа)

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

3. Учебно-тематический план

№ ур ок а	Тема	Характеристика учащихся	Сроки		При меча ние
			план	факт	
ВВЕДЕНИЕ (3 часа)					
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов.	Формирование целеполагания в учебной деятельности. Самостоятельный анализ условий и средств достижения целей. Планирование пути достижения целей в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.	1 неделя		
2	Как люди открывали мир.	Описание маршрутов экспедиций, подготовка выступлений.	1 неделя		
3	Карта – особый источник географических знаний. Практическая работа № 1. «Обозначение на контурной карте материков океанов, частей света и крупных островов».	Определение размеров географических объектов, сравнение объектов по основным географическим характеристикам. Практическая работа №1	2 неделя		
ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ (8 часов)					
4	Состав и строение литосферы	Сравнение очертания древних и современных материков. Анализ схемы образования материков и океанической земной коры и карты, показывающие основные этапы формирования современных материков. Составление конспекта	2 неделя		
5	Рельеф Земли. Практическая работа № 2. «Установление закономерностей размещения крупных равнин и горных систем в зависимости от возраста и особенностей строения земной коры»	Анализ карты строения земной коры. Сопоставление карт строения земной коры и физической с целью выявления закономерностей отражения в рельефе строения земной коры. Практическая работа №2. Составление конспекта	3 неделя		
6	Климатообразующие факторы.	Объяснение роли каждого фактора, подбор примеров на	3 неделя		

		действие каждого фактора. Составление конспекта.			
7	Климатические пояса Земли. Практическая работа № 3. «Анализ карты климатических поясов и областей Земли.»	Анализ схемы «Формирование поясов атмосферного давления», карты «Среднегодовое количество осадков». Сопоставление физической карт и карты «Среднегодовое количество осадков» с целью выявления самых влажных и самых сухих районов Земли. Определение типов климата по совокупности признаков. Составление описание климата одного климатического пояса по картам. Чтение и анализ климатических диаграмм. Практическая работа	4 неделя		
8	Мировой океан – главная часть гидросферы.	Выявление зависимости между географическим положением и свойствами вод мирового океана. Работа с понятием водная масса. Выявление влияния океана на природу жизнь людей. Работа в группах	4 неделя		
9	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушией.	Подготовка иллюстративного материала по теме	5 неделя		
10	Географическая оболочка планеты. Природные комплексы – составные части географической оболочки	Работа с понятием ПТК Работа с понятием природная зона и высотный пояс. Анализ круговоротов вещества и энергии в географической оболочке	5 неделя		
11	Освоение Земли человеком. Страны мира.	Учебное исследование по картам, решение географических задач. Подбор примеров хозяйственной деятельности населения,	6 неделя		
РАЗДЕЛ II. ОКЕАНЫ И МАТЕРИКИ (51 час)					
12	Тихий океан. Индийский океан.	Работа с картой: установление особенностей географического положения океанов, сравнение размеров. Выявление системы течений. Оценка хозяйственного использования океанов. Подготовка и обсуждение презентаций одного из океанов. Работа в группах	6 неделя		
13	Атлантический и	Устанавливать на карте	7		

	Северный Ледовитый океаны.	особенность географического положения океанов, сравнивать размеры океанов. Выявлять по карте систему течений в океанах. Давать оценку хозяйственного использования океанов. Подготавливать и обсуждать презентацию одного из океанов.	неделя		
14	Южные материки. Общие черты географического положения и природы	Обучение алгоритму действий при описании географического положения и других типовых описаний	7 неделя		
15	Географическое положение Африки. История открытия и исследования. Практическая работа № 4. «Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Обучение определению географического положения материка»	Определение по картам географических координат и расстояний, наносить их на контурную карту. Практическая работа №4	7 неделя		
16	Особенности рельефа Африки. Полезные ископаемые. Практическая работа № 5. «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых»	Выявление закономерностей размещения рельефа и месторождений полезных ископаемых. Практическая работа №5	8 неделя		
17	Климат Африки.	Составление характеристики климатических поясов. Чтение климатограмм	9 неделя		
18	Внутренние воды Африки.	Составление характеристика режима рек	9 неделя		
19	Природные зоны Африки.	Выделение признаков природных зон. Описание их Составление таблицы. Подготовка сообщений о национальных парках.	10 неделя		

20	Население Африки.	Работа с картами: народы, плотность населения, политическая карта Африки. Классификация стран	10 неделя		
21	Страны Северной Африки.	Выявление черт стран, характерных для всего региона, специфики этнического состава населения, особенностей материальной и духовной культуры, а также причин, их обуславливающие. Работа с учебником. Выделение основной идеи текста. Делать самостоятельные выводы. Описание стран по плану.	11 неделя		
22	Страны Западной и Центральной Африки.	Выявление черт стран, характерных для всего региона, специфики этнического состава населения, особенностей материальной и духовной культуры, а также причин, их обуславливающие. Работа с учебником. Выделение основной идеи текста. Делать самостоятельные выводы. Описание стран по плану. Работа по группам	11 неделя		
23	Страны Восточной Африки.	Выявление черт стран, характерных для всего региона, специфики этнического состава населения, особенностей материальной и духовной культуры, а также причин, их обуславливающие. Работа с учебником. Выделение основной идеи текста. Делать самостоятельные выводы. Описание стран по плану.	12 неделя		
24	Страны Южной Африки.	Выявление черт стран, характерных для всего региона, специфики этнического состава населения, особенностей материальной и духовной культуры, а также причин, их обуславливающие. Работа с учебником. Выделение основной идеи текста. Делать самостоятельные выводы. Описание стран по плану.	12 неделя		
25	Обобщение по теме «Африка».	Работа по группам. Игра «Путешествие по Африке»	13 неделя		

26	<p>Австралия: географическое положение и история исследования материка.</p> <p>Практическая работа №6 «Определение географических координат крайних точек Австралии, протяжённости материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Обозначение на контурной карте названий изучаемых географических объектов. Сравнение географического положения Австралии и Африки»</p>	<p>Описание географического положения Австралии. Сравнение географического положения Австралии и Африки.</p> <p>Практическая работа №6</p>	13 неделя		
27	Особенности природы Австралии.	Знакомство с эндемиками Австралии. Проектная работа.	14 неделя		
28	Население Австралии Австралийский союз.	Работа с картами. Описание страны.	14 неделя		
29	Океания.	Описание региона	15 неделя		
30	Южная Америка: географическое положение. История открытия и освоения.	Определение ГП Южной Америки.	15 неделя		
31	<p>Особенности рельефа Южной Америки. Размещение полезных ископаемых на материке.</p> <p>Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа Южной Америки и месторождений полезных ископаемых.</p> <p>Определение сходства и различий в рельефе Южной Америки и Африки»</p>	<p>Выявление закономерностей размещения форм рельефа и полезных ископаемых.</p> <p>Практическая работа №7</p>	16 неделя		

32	Климат и внутренние воды Южной Америки. Практическая работа №8 «Чтение климатических диаграмм».	Работа с картами. Описание климата Составление описания реки Амазонки по плану. Практическая работа №8	16 неделя		
33	Природные зоны Южной Америки.	Работа с картами. Описание природных зон	17 неделя		
34	Население Южной Америки.	Работа с картами: народы, плотность населения, политическая карта Южной Америки. Классификация стран.	17 неделя		
35	Страны Южной Америки. Практическая работа № 9 «Описание крупных речных систем Южной Америки»	Описание страны Бразилия. Практическая работа №9	18 неделя		
36	Итоговый урок по теме «Южная Америка».	Работа по группам. Игра «Путешествие по Африке»	18 неделя		
37	Полярные области. Антарктида – особенности географического положения. Практическая работа № 10 «Определение географических координат полярных станции» (выборочно)	Описание маршрутов экспедиций, подготовка выступлений. Практическая работа. №10	19 неделя		
38	Природа Антарктиды.	Знакомство с особенностями органического мира Антарктиды	19 неделя		
39	Обобщение по теме «Южные материки» Контрольная работа №1 по теме «Южные материки»	Выполнение контрольных тестовых заданий	20 неделя		
40	Северная Америка: географическое положение, история открытия и исследования	Описание географического положения. Определение маршрутов путешествий	20 неделя		

	материка.				
41	Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки.	Построение профиля материка	21 неделя		
42	Климат Северной Америки. Практическая работа № 11. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения	Сравнение климата разных частей материка. Практическая работа №11	21 неделя		
43	Внутренние воды Северной Америки.	Описание озер	22 неделя		
44	Природные зоны Северной Америки.	Описание природных зон	22 неделя		
45	Население и страны Северной Америки.	Описание стран	23 неделя		
46	Итоговый урок по теме «Северная Америка»	Применение знаний, полученных по теме в викторине.	23 неделя		
47	Евразия: географическое положение и история исследования материка.	Описание географического положения. Составление маршрутов путешествий	24 неделя		
48	Особенности рельефа Евразии и полезные ископаемые. Практическая работа № 12. «Выявление по карте особенностей расположения крупных форм рельефа».	Работа с картой строения земной коры и физической картой Евразии Практическая работа №12.	24 неделя		
49 — 50	Климат Евразии. Практическая работа № 13. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки.	П Выявление причин разнообразия климатов Практическая работа №13	25 недел я 25 неделя		

	Определение типов климата и оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей (выборочно)				
51	Внутренние воды Евразии.	Составление сравнительных характеристик рек	26 неделя		
52-53	Природные зоны Евразии. Практическая работа №14 «Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения» (выборочно)	Описание природной зоны. Практическая работа №14	26 /27 неделя		
54	Население и страны. Практическая работа № 15. «Составление «каталога» стран Европы и Азии, группировка их по различным признакам» (выборочно)	Работа с картами: народы, плотность населения, политическая карта Евразии. Классификация стран. Практическая работа №15	27 неделя		
55	Страны Северной и западной Европы.	Описание страны	28 неделя		
56	Страны Восточной Европы.	Описание страны	28 неделя		
57	Страны Южной Европы.	Описание страны	29 неделя		
58	Страны Юго-Западной и Центральной Азии.	Описание страны	29 неделя		
59	Страны Восточной Азии (Китай, Япония).	Описание страны	30 неделя		
60	Страны Южной и Юго-Восточной Азии.	Описание страны	30 неделя		
61	Итоговый урок по теме «Страны Евразия»	Описание страны. Практическая работа №16	31 неделя		

	Практическая работа № 16. «Составление по картам и другим источникам описания одной из стран зарубежной Европы или стран зарубежной Азии»				
62	Повторительно-обобщающий урок по теме «Евразия»	Игра «Галопом по Европе»	31 неделя		
ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – НАШ ДОМ (4 час)					
63	Закономерности развития географической оболочки. Практическая работа № 17 «Выявление связей между компонентами ПК, описание ПК» (выборочно)	Практическая работа №17	32 неделя		
64	Взаимодействие природы и общества.	Составление списка глобальных проблем человечества	32 неделя		
65	Итоговая Контрольная работа № 2 (тест) по курсу «География материков и океанов».	Выполнение тестовых контрольных заданий	33 неделя		
66	Анализ контрольной работы	Выполнение тестовых контрольных заданий	33 неделя		
67	Повторение по теме: «Главные особенности Земли»	Работа с географическими терминами и понятиями	34 неделя		
68	Повторение по темам «Материки и океаны», «Географическая оболочка – наш дом	Викторина «Вокруг света» Составление списка личных природоохранных мероприятий	34 неделя		