

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко


ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 134
Санкт-Петербурга имени
Сергея Дудко

Протокол от 30.08.2019 № 10/19

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 В.П. Кириллова/

30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 М.А. Никифорова/

Приказ от 30.08.2019 № 73/71



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для 5 «В» класса

2019-2020 учебный год

срок реализации – 1 год

учитель-составитель:

Г. Л. Жуматаева

Санкт-Петербург
2019

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание учебного предмета	7
3.	Тематическое планирование по учебному предмету	8

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (далее – рабочая программа) составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (ред. 31.12.2015) (далее - ФГОС ООО);

Реестра примерных основных общеобразовательных программ;

Основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2019-2020 учебный год;

Положения о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология». Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2019-2020 учебный год.

В 5 классе на изучение учебного предмета «Технология» отводится 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса по технологии: «Универсальная линия» для 5-8 классов под редакцией Симоненко В.Д.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Н.В.Синица, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко. Технология. 5 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru
Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	http://fcior.edu.ru

Рабочая программа имеет целью: формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения технологии на ступени основного общего образования:

- осваивать технологические знания, основ культуры созидательного труда, представление о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- владеть общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развивать познавательные интересы, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитать трудолюбие, бережливости, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности; уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;
- получить опыт применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

3. Смысловое чтение.

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология», планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года по четвертям.

Организация контроля

№ п/п тема	Срока
Контрольный тест №1 «Оформление интерьера»	4 неделя
Контрольный тест №2 по теме «Создание изделий из древесины, металлов и сплавов»	11 неделя
Контрольный тест №3 по теме «Создание изделий из текстильных материалов»	23 неделя
Контрольный тест №4 по теме «Кулинария»	32 неделя

2. Содержание учебного предмета

Введение в предмет – 1 час

Творческая проектная деятельность (вводная часть) – 2 часа.

Вводный инструктаж по технике безопасности. Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проектов.

Оформление интерьера – 6 часов

Интерьер и планировка кухни-столовой. Эскиз кухни-столовой. Бытовые электроприборы на кухне. Творческий проект «Планирование кухни-столовой».

Создание изделий из древесины, металлов и пластмасс – 14 часов

Обработка древесины: пиление, строгание, сверление. Операции и приемы обработки металлических, пластмассовых изделий.

Создание изделий из текстильных материалов – 24 часа

Производство текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства. Изготовление выкроек. Моделирование и раскрой швейного изделия. Раскрой швейного изделия. Швейные ручные работы. Бытовая швейная машина. Основные операции при машинной обработке изделия. Влажно – тепловая обработка ткани. Машинные швы

Кулинария – 19 часов

Санитария и гигиена. Здоровое питание. Технология приготовления бутербродов, горячих напитков. Практическая работа: Приготовление бутербродов и горячих напитков. Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий. Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Тепловая кулинарная обработка овощей. Практическая работа: Приготовление блюд из овощей и фруктов. Технология приготовления блюд из яиц. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку. Проект «Воскресный завтрак».

Повторение – 2 часа

3. Тематическое планирование по учебному предмету

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
1.	Введение. Техника безопасности на уроках технологии.	Изучать правила техники безопасности на уроках технологии			
Творческая проектная деятельность – 2 ч					
2.	Понятие о творческих проектах.	Знакомиться с примерами творческих проектов пятиклассников.			
3.	Этапы выполнения проекта.	Изучать этапы выполнения проекта определять цель и задачи проектной деятельности.			
Оформление интерьера - 6 ч					
4.	Интерьер и планировка кухни.	Знакомиться с эргономическими, санитарно-гигиеническими, эстетическими требованиями к интерьеру.			
5.	Интерьер и планировка кухни.	Планировать кухню с помощью шаблонов и ПК.			
6.	Бытовые электроприборы на кухне.	Изучать потребность в бытовых электроприборах на кухне.			
7.	Бытовые электроприборы на кухне. Контрольный тест №1 по теме	Находить и представлять информацию об истории электроприборов.			

	«Оформление интерьера»				
8.	Творческий проект «Планирование кухни».	Изучать принципы действия и правила эксплуатации микроволновой печи.			
9.	Творческий проект «Планирование кухни»	Изучать принципы действия и правила эксплуатации бытового холодильника.			
Создание изделий из древесины, металлов и пластмасс – 14 ч					
10.	Оборудование рабочего места учащегося.	Изучать оборудование на рабочем месте для создания изделий из древесины			
11.	Планирование работ по созданию изделий из древесины.	Находить и представлять информацию по созданию изделий из древесины			
12.	Графическое изображение изделий и его изображение на заготовке.	Создавать эскизы изображений на бумаге или с помощью ПК			
13.	Древесина и древесные материалы для изготовления изделий	Изучать виды древесины			
14.	Операции приемы пиления древесины.	Изучать приемы пиления древесины			
15.	Операции и приемы строгания древесины.	Изучать приемы строгания древесины			
16.	Операции и приемы сверления древесины.	Изучать приемы сверления древесины			
17.	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и клеем.	Изучать способы соединения древесины			
18.	Отделка изделий: выпиливание лобзиком,	Знакомится со способами отделки изделий из древесины			

	выжигание, зачистка и лакирование.				
19.	Оборудование рабочего места учащегося и планирование работ по созданию изделий из металла и пластмасс.	Изучать оборудование на рабочем месте для создания изделий из металла и пластмасс			
20.	Операции и приемы ручной обработки металлических листов, проволоки и пластмасс.	Знакомиться с операциями и приемами ручной обработки металлических листов, проволоки и пластмасс			
21.	Изготовление изделий из жести соединением фальцевым швом и заклёпками.	Изучать технологию работы по изготовлению изделий из жести.			
22.	Творческий проект «Отделка изделий из древесины» Контрольный тест №2 по теме «Создание изделий из древесины, металлов и сплавов».	Выполнять творческий проект. Оформлять результат проекта.			
23.	Творческий проект «Отделка изделий из древесины»	Выполнять творческий проект. Оформлять результат проекта.			
Создание изделий из текстильных материалов – 24 ч					
24.	Технология изготовления ткани	Находить и предъявлять информацию о производстве нитей и тканей в домашних условиях, инструментах и приспособлениях, которыми пользовались для этих целей в старину.			

25.	Технология изготовления ткани	Определять направление долевой нити в ткани			
26.	Текстильные материалы и их свойства	Изучать характеристики различных видов волокон и материалов: тканей, ниток, тесьмы, лент.			
27.	Текстильные материалы и их свойства	Изучать свойства тканей из хлопка и льна. Оформлять результаты исследований. Находить и предъявлять информацию об истории швейных изделий.			
28.	Конструирование швейных изделий	Строить чертёж швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам.			
29.	Конструирование швейных изделий	Строить чертёж швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам.			
30.	Раскройка швейного изделия	Копировать готовую выкройку.			
31.	Раскройка швейного изделия	Копировать готовую выкройку.			
32.	Ручные швейные работы	Выполнять соединение раскроенных деталей изделия			
33.	Ручные швейные работы	Выполнять соединение раскроенных деталей изделия			
34.	Швейная машина	Изучать устройство современной бытовой швейной машины с электрическим приводом.			
35.	Швейная машина	Подготавливать швейную машину к работе: наматывать нижнюю нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, выводить нижнюю нитку наверх.			
36.	Основные операции при машинной обработке изделия. Машинные швы.	Изучать работу переключателя вида строчек и регулятора длины стежка, клавиши шитья назад.			

37.	Основные операции при машинной обработки изделия. Машинные швы.	Определять способ подготовки данного вида ткани к раскрою.Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы.			
38.	Влажно – тепловая обработка ткани.	Проводить влажно-тепловую обработку на образцах машинных швов: приутюживание, разутюживание, заутюживание.			
39.	Влажно – тепловая обработка ткани.	Проводить влажно-тепловую обработку на образцах машинных швов: приутюживание, разутюживание, заутюживание.			
40.	Последовательность изготовления швейных изделий.	Изучать терминологию машинных швов.			
41.	Последовательность изготовления швейных изделий.	Изготавливать образцы машинных работ.			
42.	Отделка швейных изделий вышивкой	Находить и предъявлять информацию на бумаге или с помощью ПК			
43.	Отделка швейных изделий вышивкой	Уметь сделать вышивку любым доступным способом			
44.	Уход за одеждой	Находить и использовать информацию, найденную на ярлыке изделия			
45.	Уход за одеждой. Контрольный тест №3 по теме «Создание изделий из текстильных материалов»	Находить и использовать информацию, найденную на ярлыке изделия			
46.	Творческий проект «Стили одежды»	Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану.			
47.	Творческий проект «Стили одежды»	Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану.			

Кулинария – 19 ч

Кулинария – 19 ч					
48.	Санитария и гигиена на кухне	Овладевать навыками личной гигиены при приготовлении пищи и хранении продуктов.			
49.	Санитария и гигиена на кухне	Осваивать безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием.			
50.	Здоровое питание.	Находить и предъявлять информацию о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов.			
51.	Здоровое питание.	Находить и представлять информацию о растениях, из которых можно приготовить горячие напитки.			
52.	Бутерброды и горячие напитки.	Приготавливать и оформлять бутерброды.			
53.	Бутерброды и горячие напитки.	Приготавливать горячие напитки			
54.	Блюда из овощей и фруктов.	Находить и предъявлять информацию об овощах, применяемых в кулинарии, о блюдах из них, влиянии на сохранение здоровья человека.			
55.	Блюда из овощей и фруктов.	Определять доброкачественность овощей и фруктов по внешнему виду и с помощью индикаторов.			
56.	Тепловая кулинарная обработка овощей	Выполнять кулинарную механическую обработку овощей и фруктов.			
57.	Тепловая кулинарная обработка овощей	Готовить салат из сырых овощей или фруктов.			
58.	Блюда из яиц.	Находить и предъявлять информацию о способах хранения яиц без холодильника, о блюдах из яиц, способах оформления яиц к народным праздникам			
59.	Блюда из яиц.	Определять свежесть яиц с помощью овоскопа или подсоленной воды. Готовить блюда из яиц.			

60.	Приготовление завтрака.	Составлять меню завтрака.			
61.	Приготовление завтрака.	Рассчитывать количество и стоимость продуктов для приготовления завтрака.			
62.	Сортировка стола к завтраку	Выполнять сервировку стола к завтраку, овладевая навыками эстетического оформления стола.			
63.	Блюда из молока и молочных продуктов	Находить и предъявлять информацию о молоке, применяемых в кулинарии, о блюдах из них, влиянии на сохранение здоровья человека.			
64.	Блюда из молока и молочных продуктов. Контрольный тест №4 по теме «Кулинария»	Находить рецепты блюд из молока и молочных продуктов.			
65.	Творческий проект «Здоровое питание»	Отбирать и изучать информацию о способах здорового питания.			
66.	Творческий проект «Здоровое питание»	Уметь применить полученную информацию для проекта и в жизни.			
67.	Повторение изученного материала	Систематизировать и обобщать материала по теме			
68.	Повторение изученного материала	Систематизировать и обобщать материала по теме			

