

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ
СОШ № 134
Санкт-Петербурга
имени С. Дудко

Протокол от 28.08.2020 № 5/20

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР
В.П. Кириллова/

31.08.2020

УТВЕРЖДЕНО

Директор
М.А. Никифорова/

Приказ от 31.08.2020 № 63/71



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

для 7 «Б» класса

2020-2021 учебный год

срок реализации – 1 год

учитель-составитель:
Животкова Р.Н.

Санкт-Петербург
2020

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание учебного предмета	7
3.	Тематическое планирование по учебному предмету	10

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии (далее – рабочая программа) составлена на основе: Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (ред. 29.12.2014) (далее - ФГОС ООО);

Основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2020-2021 учебный год;

Положения о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 68 часа в год (2 час в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса по географии основного общего образования 5- 9 класса авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. Издательства «Дрофа» классической линии учебников по географии для 5-9 классов.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. М: Дрофа

Электронные образовательные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru
Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	http://fcior.edu.ru
Сайт издательства «Просвещение» (рубрика «География»)	prosv .ru
Сайт издательства Дрофа (рубрика «География»)	drofa .ru
Методические рекомендации учителю-предметнику	center.fio .ru/som

Рабочая программа имеет целью:

развитие у школьников целостного представления о Земле, как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);
- создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;
- усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;
- способствовать воспитанию обучающихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;
- на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;
- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- научить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

В результате освоения основной образовательной программы 7 класса обучающиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- овладение на уровне общего образования системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде — среде обитания всего живого, в том числе и человека.
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

Метапредметные результаты:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- осознание гуманистических и демократических ценностных ориентации, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- развитие способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных

технологий;

- умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметные результаты:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- знать современное географическое положение материков и океанов, главные черты рельефа Земли, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши, зональные природные комплексы Земли, катастрофические явления природного характера;
- развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Организация контроля

Контрольных работ - 2
Практических работ –14

№ урока	Тема урока	Контроль
39	Обобщение знаний по теме «Южные материки»	Контрольная работа №1 «Южные материки»
61	Обобщение знаний	Контрольная работа №2 «География материков и океанов»

Практические работы

Практическая работа № 1. Установление закономерностей размещения крупных равнин и горных систем в зависимости от возраста и особенностей строения земной коры

Практическая работа № 2. Анализ карты климатических поясов и областей Земли

Практическая работа № 3. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка Африка с севера на юг в градусах и километрах. Обучение определению географического положения материка (выб)

Практическая работа № 4. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Практическая работа № 5. Определение географических координат крайних точек Австралии, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Обозначение на контурной карте названий изучаемых географических объектов.

Практическая работа № 6. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа Южной Америки и месторождений полезных ископаемых. Определение сходства и различий в рельефе Южной Америки и Африки

Практическая работа № 7. Чтение климатических диаграмм (выб)

Практическая работа № 8. Описание крупных речных систем Южной Америки (выб)

Практическая работа № 9. Сравнение климата отдельных частей материка Северная Америка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения

Практическая работа № 10. Выявление по карте особенностей расположения крупных форм рельефа Евразии (выб)

Практическая работа № 11 Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки. Определение типов климата и оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей (выборочно)

Практическая работа №12 Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения (выборочно)

Практическая работа № 13. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран зарубежной Европы или стран зарубежной Азии.

Практическая работа № 14 Выявление связей между компонентами ПК, описание ПК (выборочно)

2. Содержание учебного предмета

Введение (4 час).

Что изучают в курсе географии материков и океанов.

Что и с какой целью изучают в курсе географии материков и океанов.

Как люди открывали мир. «Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении. Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли. Современные географические исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

Карта – особый источник географических знаний. Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

Главные особенности природы Земли (7 часов).

Состав и строение литосферы. Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф Земли. Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

Климатообразующие факторы. Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы. Климатообразующие факторы. Климатические пояса Земли. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Воды суши: поверхностные (великие речные системы мира, ледники на Земле, многообразие озер) подземные воды.

Географическая оболочка планеты. Строение и свойства географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы. Природные комплексы – составные части географической оболочки. Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов. Природная зональность.

Освоение Земли человеком. Страны мира. Расселение человека по материкам. Главные области расселения. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты.

Океаны и материки. 48 час.

Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Необходимость охраны природы океана.

Африка. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка.

Особенности рельефа Африки. Полезные ископаемые. Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка

Климат Африки. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды Африки. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата. Природные зоны Африки. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки. Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления. Население Африки. Страны Северной Африки. Страны Западной и Центральной Африки. Страны Восточной Африки. Страны Южной Африки. Народы и страны. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы, религия. Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека. Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности природы Австралии. Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте. Население Австралии. Австралийский Союз. Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англо - австралийцев. Австралия — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Южная Америка: Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка

Особенности рельефа Южной Америки. Размещение полезных ископаемых на материке. Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых

Климат и внутренние воды Южной Америки. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Природные зоны Южной Америки. Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения. Население Южной Америки. Страны Южной Америки. Народы и страны. История заселения материка. Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка

Северная Америка. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка. Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки. Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых. Климат Северной Америки. Климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды.

Внутренние воды Северной Америки. Внутренние воды. Система Великих озер. Природные зоны Северной Америки. Особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки. Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности. Население и страны Северной Америки. Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Евразия. Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши.

Особенности рельефа Евразии и полезные ископаемые. Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых

Климат Евразии. Климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области.

Внутренние воды Евразии. Внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Природные зоны Евразии. Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Население и страны. Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры. Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные. Крупные города, их географическое положение

Страны Северной и Западной Европы. Характеристика одной из стран. Великобритания, Франция, Германия. Страны Восточной Европы. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия. Страны Южной Европы. Испания, Греция. Страны Юго-Западной и Центральной Азии. Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан. Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны. Страны Восточной Азии. Китай, Япония. Страны Южной и Юго-Восточной Азии. Индия. Индонезия.

Географическая оболочка – наш дом (2 часа)

Закономерности развития географической оболочки. Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране. Обобщение Итоговое тестирование по курсу «География материков и океанов»

Повторение (7 часов)

Главные особенности природы Земли. География материков и океанов. Географическая оболочка наш дом. Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

3. Тематическое планирование по учебному предмету

№ ур ок а	Тема	Виды деятельности учащихся	Сроки		При м
			план	факт	
Введение (4 часа)					
1	Как люди открывали мир. География материков и океанов.	Формирование целеполагания в учебной деятельности. Самостоятельный анализ условий и средств достижения целей. Планирование пути достижения целей в отношении действий по решению учебных и познавательных задач. Описание маршрутов экспедиций,	1 неделя		§1
2	План местности	Повторение материала 6 класса	1 неделя		записи
3	Географическая карта	Повторение материала 6 класса	2 неделя		записи
4	Карта – особый источник географических знаний.	Определение размеров географических объектов, сравнение объектов по основным географическим характеристикам.	2 неделя		§ 2
Главные особенности Земли. Повторение материала курса 6 класса. (7 часов)					
5	Литосфера. Состав и строение литосферы.	Сравнение очертания древних и современных материков. Анализ схемы образования материков и океанической земной коры и карты, показывающие основные этапы формирования современных материков. Составление конспекта	3 неделя		§3
6	Рельеф Земли. Практическая работа № 1. «Установление закономерностей размещения крупных равнин и	Анализ карты строения земной коры. Сопоставление карт строения земной коры и физической с целью выявления закономерностей отражения в рельефе строения земной коры. Практическая работа №1.	3 неделя		§4

	горных систем в зависимости от возраста и особенностей строения земной коры»	Составление конспекта			
7	Атмосфера. Климатообразующие факторы.	Объяснение роли каждого фактора, подбор примеров на действие каждого фактора. Составление конспекта.	4 неделя		§5
8	Климатические пояса Земли. Практическая работа №2 «Анализ карты климатических поясов и областей Земли»	Анализ схемы «Формирование поясов атмосферного давления», карты «Среднегодовое количество осадков». Сопоставление физической карт и карты «Среднегодовое количество осадков» с целью выявления самых влажных и самых сухих районов Земли. Определение типов климата по совокупности признаков. Составление описание климата одного климатического пояса по картам. Чтение и анализ климатических диаграмм. Практическая работа	4 неделя		§6
9	Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	Выявление зависимости между географическим положением и свойствами вод мирового океана. Работа с понятием водная масса. Выявление влияния океана на природу жизнь людей. Работа в группах. Подготовка иллюстративного материала по теме	5 неделя		§7, 8
10	Географическая оболочка планеты. Природные комплексы – составные части географической оболочки	Работа с понятием ПТК Работа с понятием природная зона и высотный пояс. Анализ круговоротов вещества и энергии в географической оболочке	5 неделя		§ 9-11
11	Население. Освоение Земли человеком. Страны мира.	Учебное исследование по картам, решение географических задач. Подбор примеров хозяйственной деятельности населения,	6 неделя		§12-14
Раздел II. Океаны и материки (49 час)					
12	Тихий океан. Индийский океан.	Работа с картой: установление особенностей географического положения океанов, сравнение размеров. Выявление системы	6 неделя		§ 15

		течений. Оценка хозяйственного использования океанов. Подготовка и обсуждение презентаций одного из океанов. Работа в группах			
13	Атлантический и Северный Ледовитый океаны.	Устанавливать на карте особенность географического положения океанов, сравнивать размеры океанов. Выявлять по карте систему течений в океанах. Давать оценку хозяйственного использования океанов. Подготавливать и обсуждать презентацию одного из океанов.	7 неделя		§ 16
14	Южные материки. Общие черты географического положения и природы	Обучение алгоритму действий при описании географического положения и других типовых описаний	7 неделя		§ 17
15	Географическое положение Африки. История открытия и исследования. Практическая работа № 3. «Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Обучение определению географического положения материка» (выб)	Определение по картам географических координат и расстояний, наносить их на контурную карту. Практическая работа №3	8 неделя		§ 18
16	Особенности рельефа Африки. Полезные ископаемые. Практическая работа № 4. «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных	Выявление закономерностей размещения рельефа и месторождений полезных ископаемых. Практическая работа №4	8 неделя		§ 19

	ископаемых»				
17	Климат Африки.	Составление характеристики климатических поясов. Чтение климатограмм	9 неделя		§ 20
18	Внутренние воды Африки.	Составление характеристика режима рек	9 неделя		§20
19	Природные зоны Африки.	Выделение признаков природных зон. Описание их Составление таблицы. Подготовка сообщений о национальных парках.	10 неделя		§ 21-22
20	Население Африки.	Работа с картами: народы, плотность населения, политическая карта Африки. Классификация стран	10 неделя		§ 23
21	Страны Северной Африки.	Выявление черт стран, характерных для всего региона, специфики этнического состава населения, особенностей материальной и духовной культуры, а также причин, их обуславливающие. Работа с учебником. Выделение основной идеи текста. Делать самостоятельные выводы. Описание стран по плану.	11 неделя		§24
22	Страны Западной и Центральной Африки.	Выявление черт стран, характерных для всего региона, специфики этнического состава населения, особенностей материальной и духовной культуры, а также причин, их обуславливающие. Работа с учебником. Выделение основной идеи текста. Делать самостоятельные выводы. Описание стран по плану. Работа по группам	11 неделя		§ 25
23	Страны Восточной Африки.	Выявление черт стран, характерных для всего региона, специфики этнического состава населения, особенностей материальной и духовной культуры, а также причин, их обуславливающие. Работа с учебником. Выделение	12 неделя		§ 26

		основной идеи текста. Делать самостоятельные выводы. Описание стран по плану.			
24	Страны Южной Африки.	Выявление черт стран, характерных для всего региона, специфики этнического состава населения, особенностей материальной и духовной культуры, а также причин, их обуславливающие. Работа с учебником. Выделение основной идеи текста. Делать самостоятельные выводы. Описание стран по плану.	12 неделя		§ 27
25	Обобщение по теме «Африка».	Работа по группам. Игра «Путешествие по Африке»	13 неделя		
26	Австралия: географическое положение и история исследования материка. Практическая работа №5 «Определение географических координат крайних точек Австралии, протяжённости материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Обозначение на контурной карте названий изучаемых географических объектов»	Описание географического положения Австралии. Сравнение географического положения Австралии и Африки. Практическая работа №5	13 неделя		§ 28
27	Особенности природы Австралии.	Знакомство с эндемиками Австралии. Проектная работа.	14 неделя		§ 29-30
28	Население Австралии Австралийский союз.	Работа с картами. Описание страны.	14 неделя		§ 31
29	Океания.	Описание региона	15 неделя		§ 32
30	Южная Америка: географическое положение. История открытия и освоения.	Определение ГП Южной Америки.	15 неделя		§ 33

31	<p>Особенности рельефа Южной Америки. Размещение полезных ископаемых на материке.</p> <p>Практическая работа № 6</p> <p>«Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа Южной Америки и месторождений полезных ископаемых. Определение сходства и различий в рельефе Южной Америки и Африки»</p>	<p>Выявление закономерностей размещения форм рельефа и полезных ископаемых.</p> <p>Практическая работа №6</p>	16 неделя		§ 34
32	<p>Климат и внутренние воды Южной Америки.</p> <p>Практическая работа №7 «Чтение климатических диаграмм» (выб)</p>	<p>Работа с картами. Описание климата Составление описания реки Амазонки по плану.</p> <p>Практическая работа №7</p>	16 неделя		§ 35
33	<p>Природные зоны Южной Америки.</p>	<p>Работа с картами. Описание природных зон</p>	17 неделя		§ 36
34	<p>Население Южной Америки.</p>	<p>Работа с картами: народы, плотность населения, политическая карта Южной Америки. Классификация стран.</p>	17 неделя		§ 37
35	<p>Страны Южной Америки.</p> <p>Практическая работа № 8</p> <p>«Описание крупных речных систем Южной Америки» (выб)</p>	<p>Описание страны Бразилия.</p> <p>Практическая работа №8</p>	18 неделя		§ 38-39
36	<p>Итоговый урок по теме «Южная Америка».</p>	<p>Работа по группам. Игра «Путешествие по Южной Америке»</p>	18 неделя		

37	Полярные области. Антарктида – особенности географического положения.	Описание маршрутов экспедиций, подготовка выступлений.	19 неделя		§ 40
38	Природа Антарктиды.	Знакомство с особенностями органического мира Антарктиды	19 неделя		§ 40
39	Обобщение по теме «Южные материки» Контрольная работа №1 по теме «Южные материки»	Выполнение контрольных тестовых заданий	20 неделя		§ 41
40	Северная Америка: географическое положение, история открытия и исследования материка.	Описание географического положения. Определение маршрутов путешествий	20 неделя		§ 42
41	Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки.	Построение профиля материка	21 неделя		§ 43
42	Климат Северной Америки. Практическая работа № 9 Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения	Сравнение климата разных частей материка. Практическая работа №9	21 неделя		§ 44
43	Внутренние воды Северной Америки.	Описание озер	22 неделя		§ 44
44	Природные зоны Северной Америки.	Описание природных зон	22 неделя		§ 45
45	Население и страны	Описание стран	23		§ 46-

	Северной Америки.		неделя		48
46	Итоговый урок по теме «Северная Америка»	Применение знаний, полученных по теме в викторине.	23 неделя		
47	Евразия: географическое положение и история исследования материка.	Описание географического положения. Составление маршрутов путешествий	24 неделя		§ 49
48	Особенности рельефа Евразии и полезные ископаемые. Практическая работа № 10. «Выявление по карте особенностей расположения крупных форм рельефа» (выб)	Работа с картой строения земной коры и физической картой Евразии Практическая работа №10.	24 неделя		§ 50
49	Климат Евразии. Практическая работа № 11. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки. Определение типов климата и оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей (выборочно)	Выявление причин разнообразия климатов Практическая работа №11	25 неделя		§ 51
50	Внутренние воды Евразии.	Составление сравнительных характеристик рек	25 неделя		§ 51
51	Природные зоны Евразии. Практическая работа №12 «Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного	Описание природной зоны. Практическая работа №12	26 неделя		§ 52

	изменения» (выборочно)				
52	Население и страны. Страны Северной Европы	Работа с картами: народы, плотность населения, политическая карта Евразии. Классификация стран.	26 неделя		§53, 54
53	Страны западной и южной Европы.	Описание страны	27 неделя		§ 55, 58
54	Страны Восточной Европы.	Описание страны	27 неделя		§ 56- 57
55	Страны Юго-Западной и Центральной Азии.	Описание страны	28 неделя		§ 59- 60
56	Страны Восточной Азии (Китай, Япония).	Описание страны	28 неделя		§ 61- 62
57	Страны Южной и Юго-Восточной Азии.	Описание страны	29 неделя		§ 63- 64
58	Итоговый урок по теме «Страны Евразия» Практическая работа № 13. «Составление по картам и другим источникам описания одной из стран зарубежной Европы или стран зарубежной Азии»	Описание страны. Практическая работа №13 Игра «Галопом по Европе»	29 неделя		
59	Повторительно-обобщающий урок по теме «Евразия»	Работа с географической картой	30 неделя		
Географическая оболочка – наш дом (2 час)					
60	Закономерности развития географической	Составление списка глобальных проблем человечества. Практическая работа №14	30 неделя		§ 65, 66

	оболочки. Взаимодействие природы и общества. Практическая работа № 14 «Выявление связей между компонентами ПК, описание ПК» (выборочно)				
61	Обобщение знаний. Контрольная работа № 2 География материков и океанов».	Выполнение тестовых контрольных заданий	31 неделя		
Повторение (7 час.)					
62	Повторение по теме: «Главные особенности Земли»	Работа с географическими терминами и понятиями	31 неделя		
63	Повторение по теме: «Главные особенности Земли»	Работа с географическими терминами и понятиями	32 неделя		
64	Повторение по теме «Материки и океаны»	Работа с географической картой	32 неделя		
65	Повторение по теме «Материки и океаны»	Работа с географической картой	33 неделя		
66	Повторение по теме «Материки и океаны»	Викторина	33 неделя		
67	Повторение по теме: «Географическая оболочка – наш дом»	Составление списка личных природоохранных мероприятий	34 неделя		
68	Повторение по теме: «Географическая оболочка – наш дом»	Викторина	34 неделя		