

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ
СОШ № 134
Санкт-Петербурга
имени С. Дудко

Протокол от 28.08.2020 № 5/20

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР
В.П. Кириллова/

31.08.2020

УТВЕРЖДЕНО

Директор
М.А. Никифорова/



Приказ от 31.08.2020 № 63/71

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 6 «Б» класса

2020-2021 учебный год

срок реализации – 1 год

учитель-составитель:
С. В. Коробова

Санкт-Петербург
2020

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание учебного предмета	5
3.	Тематическое планирование по учебному предмету	6

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (далее – рабочая программа) составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (ред. 31.12.2015) (далее - ФГОС ООО);

Основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2020-2021 учебный год;

Положения о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2020-2021 учебный год.

В 6классе на изучение учебного предмета «Обществознание»отводится 34часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса:

Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание. 6 класс

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Обществознание. 6 класс. Издательство «Просвещение»

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru
ИКТ в образовании	http://www.ict.edu.ru
Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	http://fcior.edu.ru

Рабочая программа имеет цель:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения обществознания на ступени основного общего образования:

- усвоить знания, необходимые для социальной адаптации;
- овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности.
- воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность,

уважение к социальным нормам; приверженность гуманистическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

В результате освоения основной образовательной программы 6 класса обучающиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Организация контроля

Организация контроля	
Тема	
Контрольная работа по теме «Человек в социальном измерении»	12 неделя
Контрольная работа по курсу «Обществознание 6 класс»	30 неделя

2. Содержание учебного предмета

Вводный урок по курсу – 1 час

Тема 1. Человек в социальном измерении – 12 часов.

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Тема 2. Человек среди людей - 10 часов.

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими, младшими.

Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Тема 3. Нравственные основы жизни – 6 часов.

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм - уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Итоговое повторение – 5 часов

Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

3. Тематическое планирование по учебному предмету

№ урок а	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
1.	Вводный урок по курсу	Урок повторения и актуализации знаний, полученных в 5 классе. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома	1 неделя		
Человек в социальном измерении – 12 часов					
2.	Человек - личность	Определять социальные факторы становления личности и конкретизировать их примерами. Оценивать с позиций норм морали свои собственные поступки. Формировать свою точку зрения. Находить необходимую информацию в учебнике	2 неделя		
3.	Индивидуальность	Определять незнакомые термины и находить их значение. Уметь излагать своё мнение. Осознавать многообразие мира	3 неделя		
4.	Человек познает мир	Объяснять термины: познание мира, самосознание, самооценка, способности. Приводить примеры проявления различных способностей людей. Описывать способы познания природы, человека, общества и конкретизировать их примерами. Планировать учебную задачу. Осуществлять поиск нужной информации	4 неделя		
5.	Учимся узнавать и оценивать себя	Характеризовать особенности познания человеком самого себя. Оценивать собственные практические умения, поступки, моральные качества, выявлять их динамику. Сравнить себя и свои качества с другими людьми.	5 неделя		
6.	Человек и его деятельность	Научатся рассуждать о значении деятельности в жизни человека и общества. Деятельность человека как основа его оценки, основные отличия деятельности человека и животных, многогранность человеческой жизни. Объяснять значение слов, используя справочную литературу.	6 неделя		

		<p>Характеризовать деятельность человека, её отдельные виды. Описывать и иллюстрировать примерами различные мотивы деятельности.</p> <p>Использовать элементы причинно-следственного анализа для выявления связи между деятельностью и формированием личности.</p>			
7.	Учимся правильно организовывать свою деятельность	Выявлять условия и оценивать качества собственной успешной деятельности.	7 неделя		
8.	Потребности человека	<p>Знать основные понятия: мотивы деятельности, потребности, духовный мир. Характеризовать чувства человека. Чем чувства отличаются от эмоций. Устанавливать причинно-следственные связи на простом уровне. Осознавать многообразие чувств.</p> <p>Характеризовать и иллюстрировать примерами основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер.</p> <p>Описывать особые потребности людей с ограниченными возможностями.</p>	8 неделя		
9.	Учимся размышлять	Исследовать несложные практические ситуации, связанные с проявлениями духовного мира человека, его мыслей и чувств	9 неделя		
10.	На пути к жизненному успеху	<p>Характеризовать и конкретизировать примерами роль труда в достижении успеха в жизни.</p> <p>Формулировать свою точку зрения на выбор пути достижения жизненного успеха.</p> <p>Показывать на примерах влияние взаимопомощи в труде на его результаты. Находить и извлекать информацию о жизни людей, нашедших своё призвание в жизни и достигших успеха, из адаптированных источников различного типа.</p>	10 неделя		
11.	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	Овладение целостными представлениями о качествах личности человека, привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. Приводить конкретные примеры для доказательства своей точки зрения. Знать виды межличностных отношений. Осваивать правила общения в группе.	11 неделя		

12.	Контрольная работа по теме «Человек в социальном измерении»	Знать основные понятия темы, выполнять тестовые задания, делать выводы, правильно оформлять ответы на вопросы.	12 неделя		
13.	Анализ контрольной работы		13 неделя		
Тема 2. Человек среди людей — 10 часов					
14.	Межличностные отношения	Объяснять значение слов, используя справочную литературу. Описывать межличностные отношения и их отдельные виды. Показывать проявления сотрудничества и соперничества на конкретных примерах. Описывать с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе. Оценивать собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения. Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание	14 неделя		
15.	Учимся взаимодействовать с окружающими	Извлекать и преобразовывать получаемую информацию. Исследовать несложные практические ситуации.	15 неделя		
16.	Человек в группе	Описывать большие и малые, формальные и неформальные группы. Приводить примеры таких групп. Характеризовать и иллюстрировать примерами групповые нормы. Оценивать собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения. Исследовать практические ситуации, связанные с выявлением места человека в группе, проявлением лидерства	16 неделя		
17.	Учимся всей группой совместно делать полезные дела	Знать правила общения в обычных ситуациях. Составлять вопросы к тексту. Использовать предложенные источники для подготовки сообщения. Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание. Выявлять позитивные результаты выполнения правил общения.	17 неделя		
18.	Общение	Характеризовать общение как взаимные деловые и дружеские	18 неделя		

		отношения людей. Иллюстрировать с помощью примеров различные цели и средства общения. Сравнивать сопоставлять различные стили общения.			
19.	Учимся общаться	Выявлять позитивные результаты выполнения правил общения. Использовать элементы причинно-следственного анализа. Сотрудничать со сверстниками. Выявлять на основе конкретных жизненных ситуаций особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Оценивать собственное умение общаться.	19 неделя		
20.	Конфликты в межличностных отношениях	Объяснять значение терминов урока. Извлекать информацию из текста учебника. Описывать сущность и причины возникновения межличностных конфликтов. Характеризовать варианты поведения в конфликтных ситуациях. Объяснять, в чём заключается конструктивное разрешение конфликта. Иллюстрировать объяснение примерами.	20 неделя		
21.	Учимся вести себя в ситуации конфликта	Выявлять анализировать собственные типичные реакции в конфликтной ситуации. Продумывать собственную модель поведения в конфликте. Высказывать и отстаивать свою точку зрения. Излагать своё мнение, понимать позицию других.	21 неделя		
22.	Практикум по теме «Человек среди людей»	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме. Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме и творческие задания.	22 неделя		
23.	Изучение терминологических понятий по теме «Человек среди людей»	Уметь объяснять термины и понятия. Составлять терминологический словарь.	23 неделя		
Тема 3. Нравственные основы жизни – 7 часов					
24.	Человек славен добрыми делами	Знать основные понятия урока. Характеризовать и иллюстрировать примерами проявления добра. Приводить примеры, иллюстрирующие золотое правило	24 неделя		

		морали.			
25.	Учимся делать добро	Проверять правильность своих выводов о добрых поступках и злых людях. Осознавать необходимость добрых дел. Оценивать в модельных и реальных ситуациях поступки людей с точки зрения золотого правила морали.	25 неделя		
26.	Будь смелым. Учимся побеждать страх	На конкретных примерах дать оценку проявлениям мужества, смелости, случаям преодоления людьми страха в критических и житейских ситуациях. Оценивать предлагаемые ситуации, требующие личного противодействия проявлениям зла. Проверять правильность своих выводов о добрых поступках и злых людях. Учиться находить в себе силы противостоять злу.	26 неделя		
27.	Человек и человечность	Раскрывать на примерах смысл понятия «человечность», «гуманизм». Знать признаки доброго человека. Осознавать, что нет ничего важнее добра и справедливости. Давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках. На примерах конкретных ситуаций оценивать проявления внимания к нуждающимся людям.	27 неделя		
28.	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	Извлекать информацию из текстов и документов. Объяснять значение терминов. Понимать и осознавать, что качества личности, которые формируются в обществе помогают стать полноценным членом общества	28 неделя		
29.	Повторительно -обобщающий урок по теме «Нравственные основы жизни»	Работать с учебником и дополнительной литературой. Делать выводы. Излагать своё мнение, понимать позицию других. Понимать и осознавать, что качества личности, которые формируются в обществе помогают стать полноценным членом общества	29 неделя		
Итоговое повторение – 5 часов					

30.	Контрольная работа по курсу «Обществознание 6 класс»	Актуализируют свои теоретические и практические знания по курсу. Извлекают информацию из различных источников. Обобщают и систематизируют знания.	30 неделя		
31.	Анализ контрольной работы по курсу	Анализируют контрольную работу	31 неделя		
32.	Решение обществоведческих задач	Применяют полученные знания и умения при решении познавательных задач, работают с текстовыми материалами, делают выводы, оформляют ответ	32 неделя		
33.	Повторение основных понятий курса	Дают определения обществоведческим терминам и понятиям. Составляют терминологический словарь.	33 неделя		
34.	Повторение основных понятий курса	Дают определения обществоведческим терминам и понятиям. Составляют терминологический словарь.	34 неделя		

