

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 134 Санкт-Петербурга имени С. Дудко Протокол от 28.08.2020 № 5/20	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  В.П. Кириллова/ 31.08.2020	УТВЕРЖДЕНО Директор  М.А. Никифорова/  Приказ от 31.08.2020 № 63/71
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
для 5 «А» класса
2020-2021 учебный год
срок реализации – 1 год

учитель-составитель:
И.И. Сомова

Санкт-Петербург
2020

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание учебного предмета	6
3.	Тематическое планирование по учебному предмету	7

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (далее – рабочая программа) составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (ред. 31.12.2015) (далее - ФГОС ООО);

Основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2020-2021 учебный год;

Положения о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2020-2021 учебный год.

В 5 классе на изучение учебного предмета «Обществознание» отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса:

Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание. 5 класс
Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Боголюбов Л. Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 5 класс. Издательство «Просвещение»

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru
ИКТ в образовании	http://www.ict.edu.ru
Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	http://fcior.edu.ru

Рабочая программа имеет цель:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения обществознания на ступени основного общего образования:

— создание содержательных и организационно - педагогических условий для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

В результате освоения основной образовательной программы 5 класса обучающиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «любовь к России к своей малой родине», «природа», «семья», «мир», «справедливость», «желание понимать друг друга», «доверие к людям», «милосердие», «честь» и «достоинство»;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

Организация контроля

Организация контроля	
Тема	
Контрольная работа по курсу «Обществознание 5 класс»	30 неделя

2. Содержание учебного предмета

1. Введение в изучение курса (2 часа)

Тема 1. Человек (5 часов)

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Практикум по теме «Человек и общение».

Тема 2. Семья и семейные отношения (5 часов)

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Практикум по теме «Семья и семейные отношения».

Тема 3. Школа (7 часов)

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране.

Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями.

Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.

Практикум по теме «Школа»

Тема 4. Труд (4 часа)

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Практикум по теме «Труд».

Тема 5. Родина (6 часов)

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Тема 6. Итоговое повторение и обобщение материала – 5 часов

3. Тематическое планирование по учебному предмету

№ урок а	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
1.	Введение в изучение курса	Знакомство с новым школьный предметом и его особенностями. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома	1 неделя		
2.	Введение в изучение курса		2 неделя		
Человек – 5 часов					
3.	Загадка человека. Человек существо биологическое и социальное.	<p>Определяют понятия: наследственность, биологическая сущность, социальное существо.</p> <p>Характеризуют и конкретизируют конкретными примерами биологическое и социальное в природе человека.</p> <p>Выстраивают логическую схему с целью доказательства, что человек не только биологическое, но и социальное существо</p>	3 неделя		
4.	Загадка человека. Сходство и различие человека и животных.	Определяют понятия: человек разумный, способности. Сравнивают свойства человека и животных.	4 неделя		
5.	Отрочество – особая пора жизни	Описывают отрочество как особую пору жизни. Определяют свое место среди сверстников и взрослых, понимают себя. Анализируют свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работают в группах и парах	5 неделя		
6.	Самостоятельность – показатель взрослости.	<p>Объясняют термины: самостоятельность, личность.</p> <p>Характеризуют признаки самостоятельности, приводят примеры из художественной литературы и личного опыта. Раскрывают на конкретных примерах значение самостоятельности как показателя взрослости.</p>	6 неделя		
7.	Практикум по теме: «Человек и общение».	Работают с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения. Формулируют правила общения со старшими, сверстниками и младшими. Иллюстрируют примерами.	7 неделя		
Семья и семейные отношения – 5 часов					

8.	Семья и семейные отношения.	Определяют функции семьи, характеризуют семейно-правовые отношения. Показывать на конкретных примерах меры государственной поддержки семьи. Сравнивать двухпоколенные и трёхпоколенные семьи. Исследуют несложные практические ситуации, связанные с отношениями в семье, типичными для разных стран и исторических периодов.	8 неделя		
9.	Семейные ценности и нормы.	Объясняют термины: Семейный кодекс, Конституция РФ, конституционные права и обязанности, типы семей. Выделяют семейные ценности и нормы, составляют схему.	9 неделя		
10.	Семейное хозяйство.	Анализируют важные признаки семьи, такие как совместный труд и ведение домашнего хозяйства, работают с текстом учебника; решают логические задачи. Характеризуют совместный труд членов семьи. Сравнивают домашнее хозяйство городского и сельского жителя. Описывают собственные обязанности в ведении семейного хозяйства	10 неделя		
11.	Семейное хозяйство. Распределение обязанностей в семье.	Объясняют термины: экономика, финансовые ресурсы, материальные ресурсы, трудовые ресурсы. Называют источники доходов, экономии, составляют план рассказа «Рачительный хозяин». Описывают собственные обязанности в ведении семейного хозяйства	11 неделя		
12.	Практикум по теме: «Семья и семейные отношения»	Характеризуют семью как частичку общества, как первый социальный институт, в котором проходит основная часть жизни человека. Работают с источниками информации, анализируют, высказывают собственное мнение	12 неделя		
Школа — 7 часов					
13.	Образование в жизни человека.	Определяют мотивы обучения детей в школе. Работают с текстом учебника, высказывают собственное мнение. Исследуют несложные ситуации из жизни человека и общества, раскрывающие значимость образования в наше время и в прошлом.	13 неделя		
14.	Ступени школьного образования	Объясняют термины: начальная школа, основная школа, полное образование, профессиональное образование. Работают с историческими источниками. Описывают ступени школьного образования.	14 неделя		

15.	Образование и самообразование	Характеризуют учёбу как основной труд школьника. Опираясь на примеры из художественных произведений, выявляют позитивные результаты учения.	15 неделя		
16.	Образование и самообразование	С опорой на конкретные примеры характеризуют значение самообразования для человека. Оценивают собственное умение учиться и возможности его развития. Выявляют возможности практического применения получаемых в школе знаний.	16 неделя		
17.	Одноклассники, сверстники, друзья	Используют элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных связей младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Иллюстрируют примерами значимость товарищеской поддержки сверстников для человека.	17 неделя		
18.	Одноклассники, сверстники, друзья	Выстраивают свои отношения с одноклассниками. Оценивают собственное умение общаться с одноклассниками и друзьями.	18 неделя		
19.	Практикум по теме «Школа»	Закрепляют понятия "школа", «свободное время», "здоровый образ жизни", "образование", "самообразование". Формируют представление об истинном товариществе и верной дружбе, о качествах личности, без которых не складываются товарищеские и дружеские отношения. Работают с источниками. Осуществляют поиск необходимой информации.	19 неделя		
Труд – 4 часа					
20.	Труд – основа жизни.	Объясняют термины «труд, товар, богатство, бедность, зарплата». Называют источники материального благополучия, а также источники богатства. Объясняют значение трудовой деятельности для личности и общества. Характеризуют особенности труда как одного из основных видов деятельности человека.	20 неделя		
21.	Труд – основа жизни.	Различают материальную и моральную оценку труда. Приводят примеры благотворительности и меценатства. Определяют собственное отношение к различным средствам достижения успеха в труде.	21 неделя		

22.	Труд и творчество	<p>Определяют значение труда в жизни человека.</p> <p>Различают творчество и ремесло.</p> <p>Раскрывают признаки мастерства на примерах творений известных мастеров</p>	22 неделя		
23.	Учимся творчеству. Практикум	<p>Выявляют характерные особенности процесса творчества в науке и искусстве. Приводить примеры проявления творчества в науке и искусстве. Оформляют и презентуют проделанную работу.</p>	23 неделя		
Родина – 6 часов					
24.	Наша Родина - Россия	<p>Объясняют термины: Российская Федерация, субъекты федерации, государственный язык, патриот. Дают развернутое определение слову «федерация», формулировать собственную гражданскую позицию, высказывают суждения на предмет необходимости государственного языка. Называют статус субъекта РФ, в котором находится школа. Характеризуют особенности России как многонационального государства.</p> <p>Объясняют значение русского языка как государственного.</p> <p>Приводят примеры проявлений патриотизма.</p>	24 неделя		
25.	Государственные символы России	<p>Определяют государственные символы.</p> <p>Описывать основные государственные символы Российской Федерации. Знают текст гимна РФ.</p> <p>Используют дополнительные источники информации для создания коротких информационных материалов, посвященных государственным символам России.</p> <p>Составлять собственные информационные материалы о СПб.</p>	25 неделя		
26.	Гражданин России	<p>Определяют права и обязанности гражданина Российской Федерации.</p> <p>Объясняют и конкретизируют примерами смысл понятия «гражданин».</p> <p>Называть и иллюстрировать примерами основные права граждан РФ.</p> <p>Называют основные обязанности граждан РФ.</p> <p>Приводят примеры и дают оценку проявлениям гражданственности, представленным в СМИ.</p>	26 неделя		
27.	Права и обязанности гражданина РФ	<p>Объясняют термины: гражданин, референдум, выборы, права и обязанности. Определяют смысловое содержание слова «гражданин» и «права человека», формулируют значимость связки «права и обязанности», называют международные документы о правах</p>	27 неделя		

		человека. примеры добросовестного выполнения гражданских обязанностей. Приводят примеры добросовестного выполнения гражданских обязанностей.			
28.	Мы – многонациональный народ	Характеризуют и конкретизируют примерами этнические и национальные различия. Показывают на конкретных примерах исторического прошлого и современной жизни российского общества проявления толерантного отношения к людям разных национальностей.	28 неделя		
29.	Народы России – одна семья	Объясняют термины: национальность, народный фольклор, народ, многонациональная культура. Составляют сочинение-эссе о многонациональной культуре РФ, выдающихся деятелях культуры и науки разных национальностей, внесших большой вклад в развитие мировой культуры. Показывают на конкретных примерах исторического прошлого и современной жизни российского общества проявления толерантного отношения к людям разных национальностей.	29 неделя		
Итоговое повторение и обобщение материала – 5 часов					
30.	Итоговая контрольная работа по курсу	Обобщают и систематизируют знания по курсу Исследуют проблемные вопросы курса. Раскрывают значение понятий человек, школа, труд, Родина. Проводят простейшие исследования.	30 неделя		
31.	Анализ итоговой контрольной работы		31 неделя		
32.	Урок обобщения и систематизации знаний по теме: "Наша Родина - Россия"	Создают проект по теме урока. Решают логические задачи, высказывать собственное мнение. Систематизируют знания по теме «Родина», расширяют представления о федеративном характере многонационального Российского государства, основных правах и обязанностях российских граждан. Выполняют познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.	32 неделя		
33.	Повторение основных понятий курса	Составляют словарь основных обществоведческих терминов. Дают определения понятиям.	33 неделя		
34.	Повторение основных понятий курса	Составляют словарь основных обществоведческих терминов. Дают определения понятиям.	34 неделя		

