

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ
СОШ № 134
Санкт-Петербурга
имени С. Дудко

Протокол от 28.08.2020 № 5/20

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР
В.П. Кириллова/

31.08.2020

УТВЕРЖДЕНО

Директор
М.А. Никифорова/

Приказ от 31.08.2020 № 63/71



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для 11 «А» класса

2020-2021 учебный год

срок реализации – 1 год

учитель-составитель:

Г.Л. Жуматаева

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание учебного предмета	4
3.	Организация контроля	7
4.	Требования к уровню подготовки обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение	9
6.	Материально-техническое обеспечение	10
7.	Учебно-тематический план	11

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (далее – рабочая программа) составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования» от 05.03.2004 №1089 (ред. от 23.06.2015);

Федерального базисного учебного плана (ФБУП 2004 г), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (ред. от 01.02.2012);

Основной образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2020-2021 учебный год;

Положение о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Рабочая программа имеет целью: освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построении профессиональной карьеры.

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения технологии на ступени среднего общего образования:

- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично и общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1 Технологии в современном мире: -10 часов

1. Технологии пищевой промышленности Теоретические сведения. Пищевая промышленность. Группы отраслей пищевой промышленности. Деление групп предприятий пищевой промышленности на различные производства. Обработка пищевого сырья. Переработка продуктов животноводства. Рыбная промышленность. Плодоовощная промышленность. Технологический цикл в пищевой промышленности. Практические работы. Подготовка сообщения о технологии производства сахара и кондитерских изделий.

2.. Природоохранные технологии Теоретические сведения. Природоохранные технологии. Экологический мониторинг. Основные направления охраны природной среды. Практические работы. Выявление мероприятий по охране окружающей среды на действующем промышленном предприятии.

3. Переработка бытового мусора и промышленных отходов Теоретические сведения. Экологически чистые и безотходные производства. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Практические работы. Уборка мусора около школы или в лесу.

4. Рациональное использование земель, минеральных ресурсов, водных ресурсов Теоретические сведения. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Обратное водоснабжение. Ответственность за сохранение гидросферы. Практические работы. Анализ основных технологий за- щиты гидросферы.

5. Электротехнологии Теоретические сведения. Основные виды промышленной обработки материалов. Электротехнологии и их применение. Практические работы. Определение, при изготовлении каких предметов, имеющихся в вашем доме, использованы электротехнологии.

6. Лучевые технологии Теоретические сведения. Лучевые методы обработки. Лазерная обработка материалов. Электронно-лучевая об- работка. Электронно-лучевое резание и прошивка. Электроннолучевая плавка.

7. Ультразвуковые технологии. Плазменная обработка Теоретические сведения. Ультразвуковые технологии: сварка и дефектоскопия. Ультразвуковая размерная об- работка. Ультразвуковая очистка. Ультразвуковая сварка. Плазменная обработка: напыление, резка, сварка. Порошковая металлургия.

8. Технологии послойного прототипирования Теоретические сведения. Технологии послойного прототипирования и их использование.

9. Нанотехнологии Теоретические сведения. Нанотехнологии. Основные понятия. Технология поатомной (помолекулярной) сборки. Перспективы применения нанотехнологий. Практические работы. Подготовка и проведение презентации с описанием новых перспективных технологий.

10. Новые принципы организации современного производства Теоретические сведения. Пути развития современ- ного индустриального производства. Рационализация, стандартизация производства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) производство. Расширение ассортимента промышленных товаров в результате изменения потребитель- ского спроса. Гибкие производственные системы. Многоцелевые технологические машины. Глобализация системы мирового хозяйствования. Практические работы. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте (производственном участке).

11. Автоматизация технологических процессов Теоретические сведения. Автоматизация производства на основе информационных технологий. Изменение роли человека в современном и перспективном производстве. Понятия «автомат» и «автоматика». Гибкая и жёсткая автоматизация. Применение на производстве автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУТП). Составляющие АСУТП. Практические работы. Экскурсия на современное производственное предприятие.

Раздел 2. Профессиональное самоопределение и карьера -11 часов

1. Понятие профессиональной деятельности Теоретические сведения. Виды деятельности чело- века. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда. Практические работы. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.
2. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности Теоретические сведения. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Сферы и отрасли профессиональной деятельности. Предметы труда. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товары, услуги. Практические работы. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.
3. Нормирование и оплата труда Теоретические сведения. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Практические работы. Изучение нормативных производственных документов.
4. Система оплаты труда Теоретические сведения. Система оплаты труда. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда. Практические работы. Определение вида оплаты труда для работников различных профессий.
5. Культура труда Теоретические сведения. Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности. Практические работы. Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы.
6. Профессиональная этика Теоретические сведения. Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы мора- ли. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды. Практические работы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.
7. Этапы профессионального становления Теоретические сведения. Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии. Профессиональная обученность. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство. Профессиональное творчество. Практические работы. Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности.
8. Профессиональная карьера Теоретические сведения. Понятия «карьера», «должностной рост», «призвание». Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и

профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры. Практические работы. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

9. Рынок труда и профессий Теоретические сведения. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложение на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Практические работы. Посещение центра занятости и составление рейтинга профессий и должностей в районе проживания.

10. Виды профессионального образования Теоретические сведения. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование.

Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы. Исследование регионального рынка образовательных услуг.

11. Трудоустройство. С чего начать? Теоретические сведения. Профессиональное резюме. Формы самопрезентации. Автобиография как форма самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Типичные ошибки при собеседовании. Правила самопрезентации при посещении организации. Практические работы. Составление профессионального резюме.

Раздел 3. Планирование профессиональной карьеры -13 часов

Цели и задачи проекта Теоретические сведения. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения. Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

2. Ориентация в мире профессий Теоретические сведения. Профессиональные центры. Знакомство с миром профессий. Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

3. Обоснование выбора профессии Теоретические сведения. Необходимость осознанного выбора профессии. Выявление интересов, способностей. Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

4. Пути получения профессии Теоретические сведения. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

5. Поиск работы в ситуации непоступления в учебное заведение Теоретические сведения. Поиск работы. Центры занятости. Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

6. Оценка и защита проекта Теоретические сведения. Самопрезентация. Презентация. Защита проекта. Практические работы. Проведение презентации и защита проекта.

3. Организация контроля

сроки	Тема и вид контроля
10 неделя	Контрольный тест №1 по теме «Автоматизация технологических процессов.»
20 неделя	Контрольный тест №2 по теме «Виды профессионального образования.»
28 неделя	Контрольный тест №3 по теме «Пути получения профессии»

4. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения технологии обучающиеся должны
Знать/понимать

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

5. Учебно - методическое обеспечение

Для обучающихся:

Учебник: В.Д. Симоненко. Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для образовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф,

Для учителя:

Учебник: В.Д. Симоненко. Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для образовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф,.

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru
Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	http://fcior.edu.ru
Образовательные ресурсы Интернета	http://www.alleng.ru/

6. Материально – техническое обеспечение

Персональный компьютер	13
Интерактивная доска	1
Короткофокусный проектор	1
Принтер, сканер, МФУ	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1

7. Учебно – тематический план

№ урока	Тема урока	Кол-во уроков		Сроки		Примечание
		План	Факт	План	Факт	
Технологии в современном мире						
1.	Введение. Техника безопасности на уроках технологии. Природоохранные технологии	1		1 неделя		
2.	Переработка бытового мусора и промышленных отходов	1		2 неделя		
3.	Рациональное использование земель, минеральных ресурсов, водных ресурсов	1		3 неделя		
4.	Электротехнологии	1		4 неделя		
5.	Лучевые технологии	1		5 неделя		
6.	Ультразвуковые технологии. Плазменная обработка	1		6 неделя		
7.	Технологии послойного прототипирования	1		7 неделя		
8.	Нанотехнологии	1		8 неделя		
9.	Новые принципы организации современного производства	1		9 неделя		
10.	Автоматизация технологических процессов. Контрольный тест №1	1		10 неделя		
Профессиональное самоопределение и карьера						
11.	Понятие профессиональной деятельности	1		11 неделя		
12.	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	1		12 неделя		
13.	Нормирование и оплата труда	1		13 неделя		
14.	Система оплаты труда	1		14 неделя		
15.	Культура труда	1		15 неделя		
16.	Профессиональная этика	1		16 неделя		
17.	Этапы профессионального становления	1		17 неделя		
18.	Профессиональная карьера	1		18 неделя		
19.	Рынок труда и профессий	1		19 неделя		
20.	Виды профессионального образования. Контрольный тест №2	1		20 неделя		

21.	Трудоустройство. С чего начать?	1		21 неделя		
Планирование профессиональной карьеры						
22.	Цели и задачи проекта	1		22 неделя		
23.	Цели и задачи проекта	1		23 неделя		
24.	Ориентация в мире профессий	1		24 неделя		
25.	Ориентация в мире профессий	1		25 неделя		
26.	Обоснование выбора профессии	1		26 неделя		
27.	Обоснование выбора профессии	1		27 неделя		
28.	Пути получения профессии. Контрольный тест №3	1		28 неделя		
29.	Поиск работы в ситуации не поступления в учебное заведение	1		29 неделя		
30.	Оценка и защита проекта	1		30 неделя		
31.	Оценка и защита проекта	1		31 неделя		
32.	Обобщающе-повторительный урок	1		32 неделя		
33.	Обобщающе-повторительный урок	1		33 неделя		
34.	Обобщающе-повторительный урок	1		34 неделя		