МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом ГБОУ СОШ№134 Санкт-Петербурга им. С.Дудко Протокол от 31.08.2023 №8/23	Заместитель директора по ВР _____/Е.А.Завьялова/ 31.08.2023	Директор школы _____/М.А.Никифорова/ Приказ от 31.08.2023№82/48

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ СЕРГЕЯ ДУДКО

Подписан: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ СЕРГЕЯ ДУДКО
DN: C=RU, S=г. Санкт-Петербург, STREET="ул.Отечественная, дом 5, литер А", L=Санкт-Петербург, T=директор, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ СЕРГЕЯ ДУДКО, ОГРН=1037816004335, СНИЛС=02043042374, ИНН ЮЛ=7806029689, ИНН=780600029890, E=mail@school-134.ru, G=Марина Анатольевна, SN=Никифорова, CN=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ СЕРГЕЯ ДУДКО
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.01 09:58:20+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 10-11 классов

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....3
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....8
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ……...…...13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»» (далее – рабочая программа) реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (ред. 11.12.2020) (далее ФГОС СОО);

- Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Росиии от 17.05 2012 года № 413 (в ред. от 11.12.2020 № 712);

- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ от 18 августа 2017 № 09-1672.

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 года № 996-р;

- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ЕИ-1290/03

Программа адресована обучающимся 10- 11 классов.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности

учащихся 10-11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни. (финансовая грамотность);

Программа рассчитана на 2 года обучения (с 10 по 11 классы), реализуется во внеурочной деятельности и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность). Разработанный тематический план

программы описывает содержание модуля из расчета 1 часа в неделю в каждом классе. Таким образом, общее количество часов: – 64 часа. Количество часов на один год обучения в одном классе 34 часа.

- 8 часов на модуль «читательская грамотность»,
- 8 часов на модуль «математическая грамотность»;
- 8 часов на модуль «финансовая грамотность»;
- 8 часов на модуль «естественнонаучной грамотность»;
- 2 часа на проведение аттестации, завершающих освоение программы по соответствующему году обучения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 класс

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

Управление личными финансами и выбор банка. Как сберечь накопления с помощью депозитов Проценты по вкладу: большие и маленькие Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах Кредит: зачем он нужен и где его получить Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы читательской грамотности»

Копирайтинг и рерайтинг как виды работы с текстом. Компрессия и декомпрессия. Развернутые, полуразвернутые и свернутые тексты. Сторителлинг. Виды семантической обработки тестов. Степень обработки и варьирования вербальной и визуальной информации в тексте. Интерпретация текстов: жанровая особенность, композиция, лексический пласт. Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Основы математической грамотности»

Планирование бюджета: бюджет студента. Разбитый телефон: замена телефона или ремонт экрана. Понятие хлебной единицы, правила расчёта: сахарный диабет. Состав крови: основные физиологическими процессами, протекающими в крови; транспортной, защитной, регулятивной функциями крови. Проведение рубежной аттестации

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Что делать с автомобильными шинами? Горные породы в строительстве. Ветроэнергетика. Как лечить болезнь пчелиных семей? Родник Вы мои, родники … Чай или кофе? Зачем нужны адсорбенты? Проведение рубежной аттестации.

11 класс

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

Страховой рынок России: коротко о главном. Страхование имущества: как

защитить нажитое состояние. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Проведение рубежной аттестации

Модуль «Основы читательской грамотности»

Создание тестов с учетом требований информационной грамотности. Особенности обработки и переработки текстов учебно-научного дискурса. Тезисы. Особенности обработки и переработки деловых документов. Особенности обработки официально-деловых текстов. Особенности обработки медийных текстов. Тексты СМИ. Особенности обработки и переработки художественных текстов. Проведение рубежной аттестации

Модуль «Основы математической грамотности»

Ферма (математическая модель крыши дома с добавленными единицами измерения). Оптимизация. Кредиты. Сбережения: вклад или сберегательный счёт. Финансовые цели бизнеса. Вложение в недвижимость. Проведение рубежной аттестации

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Углеродные нанотрубочки - материалы будущего. Земля и земная кора. Минералы. Мировой океан. Углеводы. Полярное сияние. Статуи Летнего сада. Эволюция предков современной лошади. Проведение рубежной аттестации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Освоение обучающимися рабочей программы направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. В результате освоения программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» формируются следующие УУД:

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
10 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте

11 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
10-11 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческ	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина

		общечеловечес ких ценностей	их ценностей	страны

Регулятивные

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- -работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;
- обнаружение и формулирование проблемы в классной и индивидуальной учебной деятельности.
- планирование своей индивидуальной образовательной траектории
- работа по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).
- умение оценивать степень успешности своей индивидуаль-ной образовательной деятельности.

Коммуникативные

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договаривать друг с другом и т.д.);
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относится к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций; - оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль: Основы финансовой грамотности
10 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов		Сроки		Примечание
		План	Факт	План (неделя)	Факт (дата)	
1	Управление личными финансами и выбор банка	1				
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1				
3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1				
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1				
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1				
6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1				
7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1				
8	Проведение рубежной аттестации.	1				
	Итого	8 ч.				
11 класс						
1	Страховой рынок России: коротко о главном	1				
2	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1				
3	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	1				
4	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1				
5	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	1				
6	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1				
7	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1				
8	Проведение рубежной аттестации.	1				
	Итого	8ч.				

Модуль: Читательская грамотность
10 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов		Сроки		Примечание
		План	Факт	План (неделя)	Факт	
1	Копирайтинг и рерайтинг как виды работы с текстом.	1				
2	Компрессия и декомпрессия.	1				

3	Развернутые, полуразвернутые и свернутые тексты.	1				
4	Сторителлинг.	1				
5	Виды семантической обработки тестов.	1				
6	Степень обработки и варьирования вербальной и визуальной информации в тексте.	1				
7	Интерпретация текстов: жанровая особенность, композиция, лексический пласт.	1				
8	Проведение рубежной аттестации.	1				
	Итого	8 ч.				
11 класс						
1	Создание тестов с учетом требований информационной грамотности.	1				
2	Особенности обработки и переработки текстов учебно-научного дискурса	1				
3	Тезисы	1				
4	Особенности обработки и переработки деловых документов.	1				
5	Особенности обработки официально-деловых текстов.	1				
6	Особенности обработки медийных текстов. Тексты СМИ	1				
7	Особенности обработки и переработки художественных текстов.	1				
8	Проведение рубежной аттестации.	1				
	Итого	8ч.				

Модуль: Математическая грамотность

10 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов		Сроки		Примечание
		План	План	План (неделя)	Факт	
1	Бюджет студента	1				
2	Разбитый телефон	1				
3	Сахарный диабет	1				
4	Состав крови	1				
5	Торможение	1				
6	Водонапорная башня	1				
7	Платежи по площади	1				
8	Проведение рубежной аттестации	1				
	Итого	8 ч.				
11 класс						
1	Ферма	1				
2	Оптимизация	1				
3	Вклады	1				
4	Накопительный счёт	1				

5	Кредиты	1				
6	Финансовые цели бизнеса	1				
7	Вложение в недвижимость	1				
8	Проведение рубежной аттестации	1				
	Итого	8ч.				

Модуль: Естественно-научная грамотность
10 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов		Сроки		Примечание
		План	План	План (неделя)	Факт	
1	Что делать с автомобильными шинами?	1				
2	Горные породы в строительстве	1				
3	Ветроэнергетика	1				
4	Как лечить болезнь пчелиных семей?	1				
5	Родник Вы мои, родники …	1				
6	Чай или кофе?	1				
7	Зачем нужны адсорбенты?	1				
8	Проведение рубежной аттестации.	1				
	Итого	8 ч.				
11 класс						
1	Углеродные нанотрубочки-материалы будущего	1				
2	Земля и земная кора. Минералы	1				
3	Мировой океан	1				
4	Углеводы	1				
5	Полярное сияние	1				
6	Статуи Летнего сада	1				
7	Эволюция предков современной лошади	1				
8	Проведение рубежной аттестации.	1				
	Итого	8ч.				
Итоговый контроль						
1	Защита проекта	1				
2	Защита проекта	1				
	Итого	2ч				
	За год всего	34 ч				