

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко**

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом ГБОУ СОШ №134 Санкт-Петербурга им. С.Дудко Протокол от 31.08.2023 №8/23	Заместитель директора по ВР _____/Е.А.Завьялова/ 31.08.2023	Директор школы _____/М.А.Никифорова/ Приказ от 31.08.2023 №82/48

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

**«Основные понятия и трудные вопросы по
обществознанию»**

для обучающихся 11 класса

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	8
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ от 18 августа 2017 № 09-1672. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Программа адресована обучающимся 11 классов.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Любознательность школьника, пытливость его ума, быстрая увлечённость новым заставляет расширять границы информационного пространства. Данная программа внеурочной деятельности «Основные

понятия и трудные вопросы по обществознанию» позволяет в большом объёме и более разнопланово донести до ребёнка неизвестное, загадочное, тайное, открывая перед ним горизонты информационного поля. Появляется возможность организовать работу с различного рода познавательной литературой, литературой энциклопедического характера.

Практическая значимость

Программа «Основные понятия и трудные вопросы по обществознанию» направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа вводит ценностную шкалу, необходимую для формирования у подрастающего поколения позитивных целевых установок, углублённого личностного восприятия и эмоционального, доброжелательного отношения к миру природы и культуры в их единстве. Тем самым закладываются основы воспитания нравственно и духовно зрелых, активных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и мира вокруг.

В социальном направлении общественная жизнь рассматривается многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного курса: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в интеллектуальное и духовно-нравственное становление личности человека. Динамизм социальных и политических

процессов в стране и мире в XXI в., быстрорастущие информационные контакты, глобализация всех сфер жизни, взаимодействие представителей различных этнических, социальных и религиозных групп и др. предъявляют все новые требования к изучению обществоведческих программ в школе.

Цель программы:

Программа реализует следующую цель:

Воспитание грамотной, активной личности, ориентированной на интеллектуальное, духовное и нравственное развитие, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи программы:

- Вырабатывать основные этические понятия, нравственные основы мировоззрения, оценочные моральные принципы, представления у учащихся.
- Способствовать усвоению нравственных норм, правил, требований и овладению основами нравственного самовоспитания.
- Воспитывать нравственные качества: гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
- Формировать систему духовно-нравственных ценностей, культуру нравственного поведения.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке, развитие интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Настоящая программа создает условия для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Формы и режим занятий:

Программа составлена с учетом возрастных особенностей, знаний и умений учащихся 11 класса и рассчитана на 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Занятия групповые. В группе от 12 человек.

Формы реализации внеурочной деятельности:

- акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны соревнования)
- викторины, познавательные игры
- выставки
- диспуты
- конференции
- концерты, инсценировки
- круглые столы
- общественно полезные практики
- поисковые и научные исследования
- проекты
- школьные научные общества

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа внеурочной деятельности «Основные понятия и трудные вопросы по обществознанию» состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

1. Изменения ЕГЭ по обществознанию 2024: кодификатор, спецификация, структура и особенности – 1 час

2. Экономическая жизнь общества – 13 часов

Экономика, экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.

Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Социальная сфера

2. Социальная сфера – 8 часов

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Тенденции развития семьи в современном мире. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

3. Политическая жизнь общества – 10 часов

Политическая деятельность. Политические институты. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

4. Повторение основных понятий курса – 2 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учащийся должен понимать смысл обществоведческих терминов и понятий, уметь объяснять с их позиций явления социальной действительности.

Иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей.

Находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа. Осуществлять рефлексию своих ценностей.

Применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации. Осуществлять поиск правовой информации и использовать ее в конкретных жизненных ситуациях.

Извлекать социальную информацию из доступных источников.

Применять полученные знания для решения отдельных социальных проблем.

Учет образовательных результатов внеурочной деятельности осуществляется в форме портфолио как дневник личных достижений.

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Основные понятия и трудные вопросы по обществознанию» формируются:

Личностные УУД:

- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,

осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе

Регулятивные УУД:

- обнаружение и формулирование проблемы в классной и индивидуальной учебной деятельности.

- планирование своей индивидуальной образовательной траектории
- работа по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).
- умение оценивать степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.

Познавательные УУД:

- целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

Коммуникативные УУД:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и

коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

– понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

– понимание значения коммуникации в межличностном общении;

– умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

– знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов		Сроки		Примечание
		План	Факт	План (неделя)	Факт (дата)	
1.	Изменения ЕГЭ по обществознанию 2024: кодификатор, спецификация, структура, особенности.	1		1.		
2.	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы	1		2.		
3.	Экономические системы	1		3.		
4.	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	1		4.		
5.	Постоянные и переменные затраты	1		5.		
6.	Финансовые институты. Банковская система	1		6.		
7.	Источники финансирования бизнеса	1		7.		
8.	Ценные бумаги	1		8.		
9.	Рынок труда. Безработица	1		9.		
10.	Инфляция: виды, причины и последствия	1		10.		
11.	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	1		11.		
12.	Роль государства в экономике	1		12.		
13.	Налоги. Государственный бюджет	1		13.		
14.	Мировая экономика	1		14.		
15.	Социальная стратификация и социальная мобильность	1		15.		
16.	Социальные группы. Семья как малая социальная группа. Молодёжь как социальная группа	1		16.		
17.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	1		17.		
18.	Конституционные принципы национальной политики в РФ	1		18.		
19.	Социальный конфликт	1		19.		
20.	Виды социальных норм. Социальный контроль	1		20.		
21.	Отклоняющееся поведение и его типы	1		21.		
22.	Социальный статус. Социальная роль	1		22.		
23.	Понятие власти	1		23.		

24.	Государство, его функции и признаки. Форма государства	1		24.		
25.	Политическая система	1		25.		
26.	Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки	1		26.		
27.	Гражданское общество и правовое государство	1		27.		
28.	Политическая элита. Политическое лидерство	1		28.		
29.	Политические партии и движения	1		29.		
30.	Избирательная кампания в Российской Федерации	1		30.		
31.	Политический процесс. Политическое участие	1		31.		
32.	Органы государственной власти Российской Федерации	1		32.		
33.	Повторение основных понятий курса	1		33.		
34.	Повторение основных понятий курса	1		34.		