

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134**

Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 134
Санкт-Петербурга им. С.
Дудко
Протокол от 30.08.2024 № 9/24

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
_____/ М.Н. Кумачева/
30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор
_____/ М.А. Никифорова/
Приказ от 30.08.2024 № 76/48

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«В мире книг»

для обучающихся 1-4 классов

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .	11
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире книг» (далее – рабочая программа) реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ КНИГ»

Данная программа способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития обучающегося, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ученика — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Преимуществом с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа имеет целью: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы по предмету литературного чтения за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- приобщить обучающихся к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир русской народной и авторской сказки;
- воспитывать у обучающихся любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь;
- развивать у обучающихся социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от

плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей;

- использовать ошибки обучающихся как возможности нового, неожиданного взгляда на что-то привычное;

- обеспечить независимость в выборе и принятии решений, возможность самостоятельно контролировать собственное продвижение;

- создать климат взаимного доверия, принятия других, психологической безопасности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ КНИГ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа адресована обучающимся 1-4 классов. На изучение курса внеурочной деятельности «В мире книг» отводится в 1 классе – 33 ч., во 2 – 4 классах – по 34 ч..

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Здравствуй, книга (2 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (2 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев). Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.). Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (3 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку», «Нарисуй иллюстрацию к фольклорным произведениям»

По страницам книг В. Сутеева (3 ч)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев — автор и художник-оформитель. Игра «По страницам сказок В. Сутеева». Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3 ч)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (2 ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3 ч)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (3 ч)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».

Дети — герои книг (2 ч)

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Парад героев сказок. Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев». Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (4 ч)

Книги-сборники о животных. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая. Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах). Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах. Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Повторение (2ч)

2 класс

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книголюб — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс- кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости.

Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (3 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

3 класс.

История книги. Библиотеки (4 ч)

Книги-сборники о былинных героях.

Первые книги. Библия. Детская библия.

Летописи. Рукописные книги.

История книги. Первпечатник Иван Фёдоров.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (4 ч)

Волшебный мир сказок. (народные и литературные). Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».

Сказки бытовые, волшебные, о животных.

Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (4 ч)

История басни. Басни Эзопа и И.Крылова. Аппарат книги-сборника.

Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.

Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.

Герои басен. Инсценирование басен.

Книги о родной природе (3 ч)

Родные поэты.

Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.

Проект «Краски и звуки поэтического слова».

Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)

Книги Л.Н. Толстого для детей.

Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.

Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.

Животные — герои детской литературы (4 ч)

Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.

Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».

Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.

Художники-иллюстраторы книг о животных.

Дети — герои книг (3 ч)

Дети — герои книг. Типы книг.

Книги-сборники произведений о детях.

Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».

Книги о детях войны (4 ч)

Книги зарубежных писателей.

Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.

Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.

Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».

Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»). Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.

Газеты и журналы для детей (3 ч)

Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.

Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.

Создание классной газеты «Книгочей».

«Книги, книги, книги...» (2 ч)

Повторение по теме: «Дети — герои книг».

Повторение по теме: «Книги о родной природе»

4 класс

Страницы старины седой (4 ч.)

Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники. Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. Библия. Библейские предания. Творческая работа: история книги.

Крупницы народной мудрости (4 ч.)

Героические песни о героях России. Песня-слава. Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове. Русь великая в произведениях фольклора. День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.

Мифы народов мира (2 ч.)

Мифы народов мира. Книги-сборники. Мифологические герои.

Русские писатели-сказочники (4 ч.)

Мир сказок: сказки народные и авторские. Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок». Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина. Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.

«Книги, книги, книги...» (4 ч.)

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку. Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги. Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».

Книги о детях и для детей (3 ч.)

Дети — герои книг писателей XIX века. Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне. Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.

Словари, справочники, энциклопедии (3 ч.)

«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия. Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.

Родные поэты (3 ч.)

Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги. Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова. Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».

Писатели о писателях (3 ч.)

Очерки и воспоминания. Писатели о писателях Встреча с корреспондентами школьной газеты. Детские газеты и журналы. Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге

Мир книг (4 ч.)

Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота». Литературная игра «Тайны учебной книги». Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Книги о городе. «Блистательный Санкт – Петербург».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В мире книг» формируются:

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально "проживать" текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям, к их поступкам.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ КНИГ»:

В результате освоения курса внеурочной деятельности «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой	1	Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.	Знакомятся с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде. Овладевают правилами обращения с книгой и поведением в библиотеке.
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение)	1	Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Домашняя библиотека, классная библиотека.	Выражают своего впечатления о выбранной книге. Учатся слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках.
3	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке	1	Школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.	Знакомятся с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде. Овладевают правилами поведения в библиотеке.

4	Книги о Родине и природе	1	Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).	Учатся определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме.
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. Книги-сборники писателей-классиков о детях	1	Структура книги, справочный аппарат книги.	Сравнивают книгу-сборник с книгой-произведением; учатся пользоваться аппаратом книги.
6	Книги современных писателей о детях	1	Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев). Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.). Выставка книг детских писателей. Художники-иллюстраторы детских книг.	Высказывают свое впечатление о выбранной книге. Учатся слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме. Определяют тему и жанр книги, отбирают книгу по заданной теме.
7	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки». «Скороговорки и считалки»	1	Слушание и рассматривание одной из детских книг.	Высказывают свое впечатление о выбранной книге. Учатся слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме.
8	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку»	1	Книги-сборники малых жанров фольклора.	Высказывают свое впечатление о выбранной книге. Учатся слушать или читать книгу и аргументировать ее

				соответствие теме. Инсценируют картины-эпизодов из выбранной книги.
9	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку»	1	Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	Участвуют в творческой работе «Сочини загадку», «Нарисуй иллюстрацию к фольклорным произведениям»
10	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения)	1	Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев — автор и художник-оформитель.	Знакомятся с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде. Сравнивают книгу-сборник с книгой-произведением. Проводят самостоятельную поисковую работу в группах.
11	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей	1	Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника.	Пользуются аппаратом книги.
12	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева»	1	Беседа с элементами игры «По страницам сказок В. Сутеева».	Слушают отдельные истории и выражают свое мнение о героях и их поступках. Участвуют в игре «По страницам сказок В. Сутеева».
13	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок	1	Книги-сборники «Русские народные сказки». Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки.	Слушают или читают книгу и аргументируют ее соответствие теме. Участвуют в коллективной проектной деятельности.
14	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением	1	Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира.	Высказывают свое впечатление о выбранной книге.
15	Библиотечный урок.	1	Книги-сборники «Русские народные	Овладевают правилами поведения в

	Книги-сказки о лисе		сказки».	библиотеке.
16	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино»	1	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино».	Слушают и читают истории. Сравнивают книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей. Слушают отдельные истории и выражают свое мнение о героях и их поступках.
17	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй	1	Творческая работа «Встреча с Буратино».	Работа в группах. Инсценирование отдельных историй.
18	Книги С. Маршака. Выставка книг	1	Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.	Слушание и рассматривание одной из детских книг. Сравнивают книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей. Высказывают свое впечатление о выбранной книге. Сравнивают книгу-сборник с книгой-произведением.
19	Книги-сборники произведений К. Чуковского	1	К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.	Сравнивают книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей.
20	Е. Чарушин —	1	Книги Е. Чарушина для детей. Герои	Высказывают свое впечатление о

	писатель и иллюстратор своих книг		книг Е. Чарушина.	выбранной книге. Сравнивают книгу-сборник с книгой-произведением.
21	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях	1	Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.	Сравнивают книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей.
22	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса»	1	Книга-сборник историй. Герои книги.	Слушают и читают отдельные истории. Инсценируют отдельные картины-эпизоды из выбранной книги.
23	В гостях у сказки	1	Игра «Угадай сказку»	Участвуют в игре. Пользуются аппаратом книги.
24	Стихотворения для детей. Книги-сборники	1	Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию.
25	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов	1	Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».	Высказывают свое впечатление о выбранной книге. Определяют тему и жанр книги, отбирают книгу по заданной теме. Слушают или читают книгу и аргументируют ее соответствие теме.
26	Дети — герои книг детских писателей	1	Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого	Слушают и читают отдельные истории и выражают свое мнение о героях и их поступках.

			«Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Литературная игра «Послушай и назови». Игра «Диалоги героев».	
27	Литературная игра «Вопросы и ответы»	1	Парад героев сказок. Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.	Пользуются аппаратом книги. Слушают или читают книгу и аргументируют ее соответствие теме. Выбирают нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности. Рассказывают о книге, о героях или отдельные истории.
28	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого	1	Книги-сборники о животных. Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных».	Сравнивают книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей. Высказывают свое впечатление о выбранной книге. Сравнивают книгу-сборник с книгой-произведением. Рассказывают о книге, о героях или отдельные истории Работают в малых группах.
29	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы»	1	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.	Сравнивают книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей. Высказывают свое впечатление о выбранной книге. Сравнивают книгу-сборник с книгой-произведением. Рассказывают о книге, о героях или отдельные истории Работают в малых группах.

30	Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг»	1	Творческая работа.	Сочиняют рассказы.
31	Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах	1	Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимушкина «Жизнь животных» (работа в группах).	Самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Знакомятся с детскими журналами в открытом библиотечном фонде. Пользуются аппаратом книги.
32	Повторение по теме «Дети — герои книг»	1	Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»).	Систематизируют по темам детские книги в домашней библиотеке. Выбирают нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности.
33	Повторение по теме «Книги о животных»	1	Особенности детских книг о животных. Знакомство со списком литературы на лето.	Выбирают нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		

2 класс

№ п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Роль книги в жизни человека.	1	Правила пользования книгой. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.	Осмысление роли книги в жизни человека, роли художественной книги. Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, заполнение анкет самооценки. Повтор правил работы с книгой.
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1	Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении»	Оформление рукописной книги.
3	Структура книги.	1	Элементы структуры книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки.	Оформление рукописной книги «Мы художники-оформители»
4	Экскурсия в	1	Библиотека. Библиотечный формуляр.	Соблюдение правил работы с книгой.

	библиотеку.		Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога.	Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги. Работа с каталожной карточкой.
5	Правила поведения в библиотеке.	1	Викторина «Что вы знаете о книге?».	Посещение библиотеки. Осмысление понятий библиотечный формуляр, алфавитный каталог, назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Участие в викторине.
6	Выставка книг о детях. Структура книги.	1	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Элементы структуры книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Игра «Я — библиотекарь».	Просмотр выставки книг детских писателей «Дети — герои детских книг». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Просмотр презентации книг о детях-ровесниках.
7	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1	Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс- кроссворд «Имена героев детских книг».	Знакомство с книгами-сборниками В. Осеевой. Инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях.
8	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1	Живой журнал «Парад героев-сверстников».	Знакомство с книгами Е. Пермяка. Инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях.
9	Книги В. Драгунского. Типы книг	1	Презентация книг о детях-ровесниках.	Знакомство с книгами В. Драгунского. Составление устного отзыва.
10	Книги Н. Носова.	1	Читальный зал. Чтение произведений о	Знакомство с книгами Н. Носова.

	Аппарат книги		детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).	Инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Работа в группах «Библиотечные плакаты «Герои-ровесники».
11	Малые жанры фольклора.	1	Крупницы народной мудрости. Загадки. Пословицы. Скороговорки.	Знакомство с книгами-сборниками малых жанров фольклора. Путешествовать по тропинкам фольклора.
12	Пословицы.	1	Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Скороговорки.	Знакомство с назначением пословицы. Работа в группах над проектом «Живой цветок народной мудрости».
13	Загадки.	1	Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».	Знакомство с загадками. Знать, что такое тема загадок. Играть в игру «Отгадай загадку».
14	Скороговорки и чистоговорки	1	Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости».	Участие в конкурсе «Чистоговорщики». Работа в группах над проектом «Живой цветок народной мудрости».
15	Писатели-сказочники.	1	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников.	Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.
16	Герои сказок. Викторина	1	Выставка книг с литературными сказками. Герои сказок. Викторина.	Обзор выставки. Чтение выбранной книги. Участие в викторине.
17	По страницам сказок Х. К. Андерсена.	1	Книги Х. К. Андерсена для детей. Герои книг Х. К. Андерсена.	Знакомство с книгами писателей-сказочников. Обзор сказок Х.К. Андерсена. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.
18	Проект «Путешествие	1	Творческая работа «Лукошко сказок»	Участие в проектной деятельности

	в страну сказок»		(проектная деятельность).	«Творческая работа «Лукошко сказок»
19	Книги о детях. Выставка книг	1	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С, Михалков и др.).	Знакомство с книгами-сборниками о детях и для детей. Чтение выбранной книги.
20	Герои книг В. Осеевой	1	Книги В. Осеевой для детей. Герои книг В. Осеевой.	Знакомство с книгами-сборниками о детях и для детей. Чтение выбранной книги В.Осеевой.
21	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке	1	Книги детских писателей-классиков. Чтение и рассматривание одной из книг Н.Носова.	Чтение книги-сборника о детях и для детей Н. Носова.
22	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы	1	Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	Чтение книги-сборника о детях и для детей С. Михалкова.
23	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1	Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).	Чтение книги о животных.
24	Сборники стихотворений для детей.	1	Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	Знакомство с книгами -сборниками стихотворений для детей. Просмотр выставки книг.
25	Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок	1	Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.	Чтение книги сказок народов мира. Знакомство с переводчиками, пересказчиками и обработчиками сказок народов других стран.
26	Книги-сборники сказок народов мира.	1	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).	Просмотр выставки книг. Поисковая работа. Работа с каталожной карточкой. Чтение сказок народов мира.

27	Народные сказки на страницах детских журналов	1	Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.	Чтение сказок народов мира. Посещение читального зала: народные сказки на страницах детских журналов.
28	Книги о семье.	1	Книги о семье, маме, детях. Рукописная книга. Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.	Чтение книг о семье, маме, детях. Знакомство с жанрами произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Составление рукописной книги «Семья». Участие в мини-проектах (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».
29	Стихи и рассказы о маме	1	Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.	Участие в мини-проектах (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».
30	Защитники Отечества в былинах и сказаниях	1	Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.	Составление рукописной книги «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.
31	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне...»	1	Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.	Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

			Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	
32	Библиотечный урок «Хвала книге»	1	Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.	Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).
33	Презентация любимых книг.	1	Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.	Презентация любимой книги. Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.
34	Летнее чтение. Оформление дневника читателя	1	Знакомство со списком литературы на лето.	Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

3 класс

№	Тема, раздел курса	Количест	Основное содержание	Основные виды деятельности
---	--------------------	----------	---------------------	----------------------------

п/п		во часов		обучающихся
1	Книги-сборники былин, легенд, сказов	1	Знакомство с книгами - сборниками о былинных героях. Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, заполнение анкет самооценки. Работа с памятками «Береги книгу», «Правила поведения в библиотеке» и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2	Первые книги. Библия. Детская библия	1	Первые книги. Библия – священная книга. Детская библия.	Практическое занятие работы с книгой. Рассмотрение книг. Сравнение книг.
3	Летописи. Рукописные книги	1	Летописи – повествование о событиях исторической важности, записи «по летам». Рукописные книги.	Обзор выставки. Чтение выбранной книги.
4	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров	1	История книги. Русский первопечатник Иван Фёдоров, издатель первой печатной книги.	Практическая работа с книгами.
5	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина»	1	Волшебный мир сказок. Виды сказок по авторству: народные и литературные. Выставка книг.	Диалог-игра. Практическая работа с книгами.
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1	Виды сказок по содержанию. Выставка книг.	Обзор выставки. Чтение выбранной книги. Рассмотрение книг. Сравнение книг.
7	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А.	1	Разнообразие сказок с загадками. Герои сказок. События. Задача жанра.	Слушание и рассмотрение детских книг. Решение кроссворда.

	Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы»			
8	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника	1	Басня - краткий рассказ сатирического характера, чаще всего в стихах. История создания басни. Древняя Греция – родина басни. Эзоп–основоположник жанра. Басни И. Крылова. Выставка книг.	Конкурсы «Знатоки басен». Подготовка инсценировок.
9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен	1	Басня – один из старейших жанров литературы. Знакомство со сборниками басен.	Самостоятельная поисковая работа в группах Изготовление масок для инсценировок.
10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами	1	Русские поэты, полюбившие жанр басни.	Рисование эпизодов к понравившимся жанрам устного народного творчества. Конкурс «Лучшее чтение басни».
11	Герои басен. Инсценирование басен	1	Действующие лица басен чаще всего животные, растения, вещи.	Инсценирование басен.
12	Родные поэты	1	Произведения русских поэтов о природе.	Творческая работа. Изготовление книжек-малышек. Иллюстрирование произведения.
13	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова	1	Краски и звуки поэтического слова. Выставка книг.	Знакомство с выставкой книг. Конкурс рисунков.
14	Проект «Краски и звуки поэтического слова»	1	Презентация книг-сборников стихотворений.	Участие в проектной работе.
15	Книги Л.Н. Толстого для детей	1	Выставка книг Л.Н. Толстого для детей. Л.Н. Толстой — педагог, сказочник и обработчик русских народных сказок.	Слушание сказок. Творческая работа: лепка героев – кукол из пластилина.
16	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик	1	Лучшие произведения Л.Н.Толстого для детей. Выставка книг по теме.	Слушание сказок. Творческая работа: лепка героев – кукол из пластилина.

	русских народных сказок			
17	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка	1	Выставка книг – сборников произведений о животных.	Знакомство с выставкой книг. Конкурс рисунков.
18	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю»	1	Цикл рассказов о животных. Рассказ «Барбос и Жулька», «Изумруд», «Слон».	Иллюстрирование произведения.
19	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв	1	Книги зарубежных писателей. Джек Лондон - великий мастер слова, автор приключенческих романов.	Написание отзыва о произведении.
20	Художники-иллюстраторы книг о животных	1	Волшебство на страницах. Билибин И.Я., Чарушин Е.И., Васнецов Ю.А. и др.	Пересказ и иллюстрирование прочитанного.
21	Дети — герои книг. Типы книг	1	Книги-сборники о детях и для детей.	Выборочное чтение.
22	Книги-сборники произведений о детях	1	Дети — герои рассказов. Выставка книг.	Презентация любимой книги.
23	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках»	1	Рассказ о героях детских книг — твоих сверстниках.	Составление рассказа о герое.
24	Книги зарубежных писателей	1	Библиографический справочник. Выставка книг.	Презентация книги любимого зарубежного писателя.
25	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях	1	Библиографический справочник. Выставка книг.	Презентация книги любимого зарубежного писателя
26	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация	1	Юные герои Великой Отечественной войны. Стихи и рассказы.	Пересказ и иллюстрирование прочитанного

27	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая»	1	Рассказы о войне В.Богомолова, Л.Кассиля, Р.Погодина, А.Митяева, В.Осеевой	Обсуждение слайдов презентации. Составление рассказа о герое из прочитанной книги.
28	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»)	1	Книги о детях войны. О маленьких героях большой войны. Выставка книг по теме.	Мини-проекты (работа в группах): встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти».
29	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале	1	Правила поведения в читальном зале. Правила поиска книги.	Самостоятельная работа с книгой в читальном зале.
30	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	1	Выставка газет и журналов по теме. История создания журнала «Мурзилка» и др.	Презентация любимого журнала.
31	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	1	Знакомство с «Детской газетой», журналом «Антошка» и др. электронными периодическими изданиями.	Обсуждение слайдов презентации. Составление рассказа о герое из прочитанного журнала
32	Создание классной газеты «Книгочей»	1	Подбор материала, оформление. Создание классной газеты «Книгочей».	Коллективная творческая работа. Проект «Наша классная газета»
33	Повторение по теме: «Дети — герои книг»	1	Выставка книг по теме.	Презентация любимой книги.
34	Повторение по теме: «Книги о родной природе»	1	Выставка книг по теме. Знакомство со списком литературы на лето.	Презентация любимой книги.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

4 класс

№ п/п	Тема, раздел курса	Количество во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники	1	Богатыри Земли русской.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, заполнение анкет самооценки. Работа с памятками «Береги книгу», «Правила поведения в библиотеке» и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси	1	Беседа. Чтение былин. Рассмотрение книг-сборников	Составление выставки книг. Иллюстрирование.
3	Библия. Библейские предания	1	Священная книга христиан. Детская Библия.	Чтение и рассмотрение книг. Пересказ
4	Творческая работа: история книги	1	История появления книги.	Рассмотрение книг. Выборочное выразительное чтение.
5	Героические песни о героях России. Песня-слава	1	Герои России.	Книжная выставка. Презентация книг. Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами. Чтение-рассмотрение книг. Викторина.
6	Книга-сборник С.	1	Викторина. Жизнь и подвиг А.В.Суворова.	Выполнение проектной работы «Русь

	Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове			великая в пословицах и поговорках»
7	Русь великая в произведениях фольклора	1	Краткая история Руси. Диалог-игра.	Выразительное чтение. Иллюстрирование, составление моделей обложек.
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России	1	День народного единства - российский государственный праздник. События 1612 года. Д.Пожарский, К.Минин. Презентация.	Просмотр презентации. Сбор информации для рукописной книги.
9	Мифы народов мира. Книги-сборники	1	Конкурс-кроссворд «Мифологические герои»	Решение кроссворда. Рисование эпизодов к понравившимся жанрам. Конкурс «Лучшее чтение поэтического произведения»
10	Мифологические герои	1	Книги-сборники	Рисование эпизодов к понравившимся жанрам. Конкурс «Лучшее чтение басни»
11	Мир сказок: сказки народные и авторские	1	Викторина.	Творческая работа. Изготовление книжек-малышек.
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок»	1	Презентация. Игра - викторина	Выставка рисунков. Конкурс на лучшее чтение произведений.
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на	1	Библиографические справки о писателях-сказочниках.	Проектная деятельность. Выразительное чтение эпизодов.

	примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина			
14	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники	1	Писатели-сказочники.	Творческая работа. Чтение-рассматривание книг.
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги	1	Структура и основные элементы книги.	Чтение-рассматривание книг. Творческая работа.
16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку	1	Экскурсия в детскую библиотеку.	Повтор правил пользования библиотекой. Чтение-рассматривание книг. Выбор жанра, книги.
17	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги	1	Литература учебная, художественная, справочная, научно-познавательная. Публицистика.	Участие в проектной деятельности «Путешествие в страну сказок».
18	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы»	1	Русские баснописцы.	Участие в проектной деятельности. «Создание рукописной книги «Русские баснописцы». Инсценировка.
19	Дети — герои книг писателей XIX века	1	Путешествие по страницам книги.	Отбор и чтение книг. Составление рассказа-загадки «Узнай героя по описанию».
20	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамина-Сибиряке, А. Куприне	1	Биография писателя.	Конкурс-кроссворд. Составление рассказа-загадки «Узнай героя по описанию».

21	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков	1	Что такое аннотация? Книга-сборник писателей-классиков.	Выборочное чтение. Составление аннотации
22	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово»	1	Виды словарей.	Участие в игре-конкурсе «Объясни слово».
23	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия	1	Путешествие по страницам справочникам и энциклопедиям. Виды справочников и энциклопедий.	Выборочное чтение.
24	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой	1	Выставка справочной литературы. Игра «100 вопросов Почемучек».	Практическая работа со справочной литературой. Чтение статей.
25	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги	1	Поэты о Родине и родной природе.	Чтение – рассматривание книг. Конкурс чтецов.
26	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова	1	Стихи о Родине.	Чтение – рассматривание книг. Конкурс чтецов.
27	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе»	1	Конкурс чтецов.	Мини-проекты Создание рукописной книги.
28	Очерки и воспоминания.	1	Писатели о писателях.	Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой

	Писатели о писателях			книге.
29	Встреча с корреспондентами школьной газеты. Детские газеты и журналы	1	Детские газеты и журналы	Конкурс на лучшее чтение.
30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге	1	Что такое очерк? Как написать очерк?	Творческая работа. Иллюстрирование.
31	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота»	1	Книги Е.Ильина. Герои войны.	Чтение-рассматривание книг. Поисковая работа.
32	Литературная игра «Тайны учебной книги»	1	Как появилась учебная книга? Какие бывают книги? Кто делает учебники? Сохранность учебников.	Участие в литературной игре «Тайны учебной книги».
33	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях»	1	Знакомство со списком литературы на лето.	Презентация любимого журнала, книги.
34	Книги о городе. «Блистательный Санкт – Петербург»	1	Северная столица. Книги о городе.	Просмотр видеороликов, участие в диалоге, выполнение тематических заданий.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

