

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134**

Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 134
Санкт-Петербурга им. С.
Дудко
Протокол от 30.08.2024 № 9/24

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
_____/ М.Н. Кумачева/
30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор
_____/ М.А. Никифорова/
Приказ от 30.08.2024 № 76/48

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Профориентационная работа»

для обучающихся 1-4 классов

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .	11
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Профориентационная работа» (далее – рабочая программа) реализует социальное направление во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА»

Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. Перед младшим школьником не стоит проблема выбора профессии. Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, а младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. В школах формирование представлений о мире труда и профессий осуществляется недостаточно целенаправленно и системно. В то время как именно школа должна стать решающим звеном процесса профессионального самоопределения обучающихся, оказать действенное влияние на целенаправленное формирование представлений о мире труда и профессий. Решение данных проблем позволит оптимизировать учебный процесс, направленный на профориентационное образование, сделает учёбу в школе единым преемственным образовательным процессом.

Данная программа создана для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно - исследовательской деятельности обучающихся.

Межпредметная интеграция способствует, во-первых, формированию целостного представления о различных сферах человеческой деятельности; во – вторых, развитию знаний, умений и навыков, необходимых для создания этой целостности в смысловых новообразованиях у младших школьников; в-третьих, освоению элементарных знаний о профессиях людей; в-четвёртых, включению обучающихся в исследовательскую деятельность.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа имеет целью: создание системы мер, способствующих формированию у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному определению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации в стране и регионе.

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- способствовать всестороннему раскрытию личности учащегося как необходимому условию выбора будущей профессиональной деятельности;
- расширить знания учащихся о мире профессий, познакомить их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, профпригодности и компенсации способностей; раскрыть риски ошибок в выборе профессии;
- сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- сформировать умения планировать профессиональную карьеру.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса внеурочной деятельности «Профориентационная работа» в 1 классе отводится 33 часа в год (1 час в неделю, 33 учебные недели).

На изучение курса внеурочной деятельности «Профориентационная работа» во 2 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 33 учебные недели).

На изучение курса внеурочной деятельности «Профориентационная работа» в 3 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 33 учебные недели).

На изучение курса внеурочной деятельности «Профориентационная работа» в 4 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 33 учебные недели).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Модуль «Играем в профессии» (33 часа)

Все работы хороши (2 ч.) Занятия с элементами игры. Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит в составлении целой из разрезанной на части картинки). Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» (расшифровка слов барка (рыбак), ртомас (матрос), явше (швея). Игра отгадай пословицы (Без охоты..(нет рыбака), без дела жить -...(только небо коптить). Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлеб убирает (хлебороб), кто лекарство отпускает (аптекарь), кто дома строит (строитель).

Кому что нужно (2 ч.) Дидактическая игра. Вводное слово учителя. Определение правила игры. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Например: строитель-мастерок, врач-градусник, повар-кастрюля и т.д.

Оденем куклу на работу (2ч.) Дидактическая игра. Оборудование: изображение рабочей одежды, изображение кукол. Подобрать к каждой картинке одежду и назвать соответствующую профессию (строитель, милиционер, врач, пожарник, продавец). Идём на работу - дидактические игры. Разложены круги, в середине которых нарисованы люди разных профессий, относительно с изображением инструментов. Необходимо выбрать картинку, подходящую для работы.

Мы строители (2ч.) Занятие с элементами игры. Организационный момент. Игра. Построение дома, башни из геометрических фигур, конструктора. Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

Магазин (2ч.) Ролевая игра.

Мы идем в магазин (2ч.). Беседа с игровыми элементами. Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Вопросы, какие бывают магазины? Кто работает в магазине? Формирование новых знаний. Анализ стихотворений. Игра «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине». Заведующая, продавец, товаровед, охранник, администратор. Оценка: вежливый, грубый продавец. Итог: как называется профессия людей работающих в магазине?

Аптека (2ч.) Ролевая игра. Организационный момент. Игра. Построение из геометрических фигур здания аптеки. Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

Больница (2ч.) Ролевая игра. Организационный момент. Игра (детский набор «Доктор»). Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель скорой помощи. Итог. Что нужно знать, чтобы стать доктором. Какую пользу приносят наши знания.

Какие бывают профессии (2 ч.) Игровой час. Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу...» (например, «Без труда (не вытянуть рыбку из пруда»). Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Итог: о каких профессиях мы сегодня узнали?

С. Михалков «Дядя Степа» (2ч.) Чтение.

Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия. Обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы.

С. Михалков «Дядя Степа-милиционер» (3 ч.) Видеоурок. Просмотр м/ф по произведению С. Михалкова «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил ты в данной ситуациях. Словарная работа.

В. Маяковский «Кем быть?» (2ч.) Чтение текста. Чтение по ролям. Обсуждение текста. Словарные работы: столяр, плотник, рубанок, инженер, доктор, конструктор, шофер.

К. Чуковский «Доктор Айболит» (2ч.) Игра-демонстрация, викторина.

Уход за цветами (2ч.) Практическое занятие.

Профессия «Повар» (2ч.) Экскурсия. Вступительное слово учителя. Презентация профессий. Знакомство со столовой школы. Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.

Поварята (2ч) Конкурс-игра.

2 класс

Раздел 1. Введение в курс внеурочной деятельности «Профориентация»

Профессии вокруг нас (9 ч)

Знакомство участников программы с курсом и содержанием. Позволит сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Многообразие мира профессий. Исследование « Многообразие рабочих профессий». Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Продавец. Почтальон. Игры и упражнения, помогающие познакомиться. Ожидания каждого школьника и группы в целом от совместной работы. Понятие «профессия». О чём люди думают прежде всего, когда задумываются о будущей профессии. Одна профессия на всю жизнь или сто профессий на одну жизнь. Примеры профессиональных судеб известных учёных, писателей, изобретателей, артистов.

Профессии прошлого, настоящего, будущего. Профессии членов семей школьников и педагогических работников школы. С чего начать проектирование собственного профессионального пути. Первый выбор, связанный с будущей профессией, который делает школьник на начальном этапе. Собственный список предпочитаемых профессий: первая версия.

Профессии людей, с которыми учащиеся сталкиваются по пути из дома в школу. Общее и особенное каждой профессии. Что важно для людей любой профессии. Профессии, которые ушли в прошлое.

Раздел 2. Профессии, которые нас охраняют (11ч)

Изучаемые профессии и их роль в жизни человека. Влияние профессии на здоровье человека. Риск возникновения заболеваний, связанных с профессией. Способы профилактики.

Продолжается знакомство школьников с трудом людей, которые нас охраняют, углубляются их представления о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности. Проводятся игры, развивающие внимание, память, логику, абстрактное и критическое мышление. Правила командных игр. Профессии, требующие максимальной концентрации внимания.

Рассматриваются экстремальные ситуации и «экстремальные» профессии. Какое впечатление мы производим на людей и какое впечатление люди производят на нас.

Раздел 3. Профессии, которые нас лечат (6 ч)

Продолжается развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, которые нас лечат и их профессиями, выработка первых навыков организации

своей работы и работы товарищей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы. Ориентация на собственное будущее как залог сегодняшних успехов. Сегодняшние успехи и достижения. Профессии известных людей мира, страны, города.

Профориентационная игра как способ конструирования школьником собственного образовательного и профессионального маршрута. Этапы проведения игры. Цели и задачи игры.

Раздел 4. Профессии в школе (7 ч)

Обзор ведущих предприятий региона. Профессиональные судьбы людей региона. Встреча с родителями школьников, работающими на предприятиях региона. Проведение экскурсии на одно из предприятий региона. Встреча с представителями предприятия. Блиц-интервью. Мастер-класс, позволяющий получить представление об отдельных элементах профессии.

Раздел 5. Подведение итогов изучения программы. Защита проектов (1 ч)

Итоги изучения курса внеурочной деятельности «Профориентация». Основные эмоции, знания, выводы, сомнения, открытия. Список предпочитаемых профессий

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

3 класс

Модуль «У меня растут года...» (34 часа)

Что такое профессия (2ч.). Игровая программа.

Вводное слово о профессиях. Речь труда в жизни человека. Работа с пословицами (например, «Труд кормит человека, а лень портит...»). Закончить пословицу: «Кто не работает, (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице, угадать профессию (например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец).

У кого мастерок, у кого молоток (2ч.). Беседа с элементами игры.

Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне - например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.

Истоки трудолюбия (2ч.). Игровой час.

Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если...». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».

Домашний помощник (2ч.). Игра-конкурс.

Введение в игру. Конкурс «Кто каким делом занят». Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение». Сказки о том, как опасна лень (В. Пахнов). Инсценировки. Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки». Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьёт гвоздь».

Мир профессий (2ч.). Викторина.

Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщиков. Вопросы о профессиях.

Загадки о профессиях.

Конкурс платков. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс «Отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях.

Игра «Эрудит» (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач).

Итог награждение лучших игроков.

Угадай профессию (2ч.). Занятие с элементами игры.

Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра назови профессию, например: хлеб-хлебороб, одежда-портной. Чёрный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников. Подведение итогов.

Какие бывают профессии (2ч.). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях.

Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

Куда уходят поезда (2ч.). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов. Игра: «Что изменилось». Загадки о видах транспорта. Ролевая игра: «Проводник», «Машинист». Итог. Что нового мы сегодня узнали.

Моя профессия (2ч.). КВН.

Представление команд. Визитная карточка (портные, модельеры). Разминка (назвать инструменты портных, виды одежды, пословицы). Конкурс капитанов. Разрисовщики тканей. Демонстрация моделей. Конкурс подарков. Итог. Награждение команд.

Наши друзья - книги (2ч.). Беседа с элементами игры. Экскурсия в сельскую библиотеку.

Вступительное слово. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).

Откуда сахар пришел (2ч.). Беседа.

Вводное слово. Просмотр фильма. Обсуждение растений, из которых получают сахар. Обработка свеклы. Загадки о сахаре. Игра: «Назови профессию» (агроном, тракторист, шофер, химик, сахарный завод). Игра от А до Я (назвать профессии на все буквы алфавита).

«Турнир профессионалов» (2ч.). Конкурс-игра.

Представление команд. Приветствие. Азбука профессий (по букве определить профессию, например А-агроном, Б - бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний» (программист, закройщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы (изобразить профессию). Подведение итогов.

Все профессии нужны, все профессии важны (3ч.). Устный журнал.

Вводное слово: страница информационная (данные о профессиях). Поэтическая (чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремесла», Маяковский «Кем быть?») Художественная (просмотр мультимедиа о людях разных профессий). Игра. Дискуссия «Объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана».

Стройка (2ч.). Экскурсия.

Вводное слово. Инструктаж по ТБ. Выбор Знакомство со строительными объектом. Виды строительных профессий. Итог. Рисунки, сочинения о профессии. Знакомство со словами: бульдозер, экскаватор, подъемный кран и т. д.

Операция «Трудовой десант» (1ч.). Практикум.

Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории. Подведение итогов. Поощрение.

Уход за цветами (2ч.). Практика.

Кулинарный поединок (2ч.). Шоу-программа.

Открытие. Представление команд. Команды: «Веселые повара», «Чудо-повара». Конкурс-эстафета «Варим борщ» (собрать набор продуктов, кто быстрее). Конкурс: «А знаете ли вы?», «Сладкоежки», «Украшим торт», «Что в мешке». Конкурс-эстафета (надеть фартук, кто быстрее нарежет овощи и тд.). Итоги конкурса, награждения команд.

4 класс

Модуль «Труд в почете любой, мир профессий большой» (34 часа)

Любимое дело мое - счастье в будущем (2ч.). Классный час, презентация.

Организационный момент. Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создание газеты. Подведение итогов.

По дорогам идут машины (2ч.). Беседа-тренинг.

История возникновения профессии шофёра. Загадки о профессии шофёр. Игра «Кто самый внимательный». Игра «Неуловимый шторм». Игра «Какой это знак». Ролевая игра - драматизация «Улица».

Все работы хороши (2ч.). Игра-конкурс.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра, расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры. Награждение участников.

О профессии продавца (2 ч.). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».

О профессии библиотекаря (2ч.). Беседа с элементами игры.

Вступительное слово. Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь». Оценка работы библиотекаря.

Праздник в Городе Мастеров (2ч.). КВН.

Представлены 2 команды: «Девочки-мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый трудолюбивый», конкурс: «Видеоклип», конкурс: «Проворные мотальщики», конкурс: «Частушечный», конкурс: «Капитанов». Домашнее задание - сценки о профессиях. Подведение итогов, награждение.

Работники издательства типографии (2ч.). Сюжетно-ролевая игра.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1 -штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2 – «Вы – редакторы» (отредактировать текст). Задание 3 – «Вы – журналисты» (написать текст). Задание 4 – «Вы – художники» (выполнение иллюстрации). Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.

Как проходят вести (2ч.).

Вступление. Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко - пишу»). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон». Итог.

Веселые мастерские (2ч.). Игра - состязание.

Вводное слово. Представление 2 команд. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Практическое задание – сделать кроватку для кукол. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу». Подведение итогов. Награждение.

Путешествие в Город Мастеров (2ч.). Профоориентационная игра.

Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек - человек, человек - техника, человек - природа, человек - художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители - Самоделкин, Железный Дровосек.

Строительные специальности (2ч.). Практикум.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний - разгадать кроссворд. С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случится, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания?

«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй» (2ч.). Игровой вечер.

Вступление. Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке». Мастерская слова (чтение и инсценировки). Конкурс-игра: «Нитки - иголка», конкурсы: «Бой с подушками». Итог.

Знакомство с профессиями прошлого (2ч.). Конкурс - праздник.

Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются». Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотника.

«Человек трудом прекрасен» (2ч.). Игра-соревнование.

«Умешь сам - научи другого» (2ч.). Практикум.

«Чей участок лучше?» (2ч.). Практикум.

«Кулинарный поединок» (2ч.). Практикум.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в учебно-воспитательный процесс, а, следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Содержание программы внеурочной деятельности "Профориентационная работа", формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- формирование внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- формирование готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА»:

- знакомство с основными сферами профессиональной деятельности человека;
- знакомство с основными понятиями, признаками профессий, их значением в окружающем обществе;
- умение оперировать основными понятиями и категориями;
- умение рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- умение переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1 класс				
1	Все работы хороши	1	<i>1 кл.</i> Любая профессия важна и нужна. Продукты труда, которые мы чаще всего используем в своей повседневной жизни. Любовь к трудовой деятельности, бережное отношение к продуктам труда. Представление о профессиях	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2	Все работы хороши	1	<i>1 кл.</i> Любая профессия важна и нужна. Продукты труда, которые мы чаще всего используем в своей повседневной жизни. Любовь к трудовой деятельности, бережное отношение к продуктам труда. Представление о профессиях	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
3	Кому, что нужно	1	<i>1 кл.</i> С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
4	Кому, что нужно	1	<i>1 кл.</i> С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа

			профессиональную судьбу. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.	с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
5	Оденем куклу на работу, едем на работу	1	Доступное понимание того, что труд ценится и приносит радость. Дети в игровой форме знакомятся с тем, как представители разных профессий собираются на работу, каждый должен одеться в свой рабочий костюм. Дети могут догадаться, кем работает каждый, по картинкам, которые находятся рядом с формой одежды. На картинке нарисован предмет, необходимый для работы по данной профессии.	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
6	Оденем куклу на работу, едем на работу	1	Доступное понимание того, что труд ценится и приносит радость. Дети в игровой форме знакомятся с тем, как представители разных профессий собираются на работу, каждый должен одеться в свой рабочий костюм. Дети могут догадаться, кем работает каждый, по картинкам, которые находятся рядом с формой одежды. На картинке нарисован предмет, необходимый для работы по данной профессии.	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
7	Мы строители	1	Знакомство с профессией строителя на примере сказок: «Золотая рыбка» и «Три поросенка». Введение понятия «Архитектор». Специалист, который создает здания на бумаге, чертит, указывает размеры, высоту	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
8	Мы строители	1	Знакомство с профессией строителя на	Просмотр видеороликов, беседа с

			примере сказок: «Золотая рыбка» и «Три поросенка». Введение понятия «Архитектор». Специалист, который создает здания на бумаге, чертит, указывает размеры, высоту	учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
9	Магазин	1	В зависимости от ассортимента в магазинах существуют различные отделы. Знакомство с товарами, которые там можно приобрести, с порядком приобретения этих товаров. Правила поведения в магазине. Обсуждение профессий людей, работающих в магазинах. Игра в магазин с соответствующими атрибутами	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
10	Магазин	1	В зависимости от ассортимента в магазинах существуют различные отделы. Знакомство с товарами, которые там можно приобрести, с порядком приобретения этих товаров. Правила поведения в магазине. Обсуждение профессий людей, работающих в магазинах.	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
11	Мы идем в магазин	1	Воспитание любознательности, самостоятельности, формирование навыков сотрудничества через игру. Виртуальная экскурсия по продуктовому магазину. Игра в магазин с соответствующими атрибутами и формой одежды	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
12	Мы идем в магазин	1	Воспитание любознательности, самостоятельности, формирование навыков сотрудничества через игру. Виртуальная	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами,

			экскурсия по продуктовому магазину. Игра в магазин с соответствующими атрибутами и формой одежды	игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
13	Аптека	1	Знакомство с профессией фармацевта в форме загадок, пословиц, слайдов о работе аптек. Правила безопасного обращения с лекарственными средствами и домашней аптечкой. Понимание того, что любимое занятие-счастье для человека	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
14	Аптека	1	Знакомство с профессией фармацевта в форме загадок, пословиц, слайдов о работе аптек. Правила безопасного обращения с лекарственными средствами и домашней аптечкой. Понимание того, что любимое занятие-счастье для человека	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
15	Больница	1	Здоровье — это самое дорогое, что дано человеку природой. Каждый человек должен беречь свое здоровье. А если мы заболели? Кто нас будет лечить? Конечно же, врачи! Врач лечит людей, маленьких и больших. Это очень трудная работа и очень древняя профессия. Чтобы стать врачом сейчас, надо учиться. И очень хорошо учиться!!! Ведь от врача зависят здоровье и жизнь человека	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
16	Больница	1	Здоровье — это самое дорогое, что дано человеку природой. Каждый человек должен беречь свое здоровье. А если мы заболели?	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами,

			<p>Кто нас будет лечить? Конечно же, врачи! Врач лечит людей, маленьких и больших. Это очень трудная работа и очень древняя профессия. Чтобы стать врачом сейчас, надо учиться. И очень хорошо учиться!!! Ведь от врача зависят здоровье и жизнь человека</p>	<p>игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>
17	Какие бывают профессии	1	<p>Используя загадки, пословицы, иллюстрации знакомим детей с разнообразием профессий, решаем кроссворд. Акцентируем внимание на том, что важное значение и огромную пользу приносят все без исключения профессии.</p>	<p>Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>
18	Какие бывают профессии	1	<p>Используя загадки, пословицы, иллюстрации знакомим детей с разнообразием профессий, решаем кроссворд. Акцентируем внимание на том, что важное значение и огромную пользу приносят все без исключения профессии.</p>	<p>Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>
19	С.Михалков «Дядя Степа»	1	<p>Люди труда заботливы, честны и всегда готовы прийти на помощь друг другу. Они правдивы, трудолюбивы, скромны, веселы и радостны. С. Михалков создавал такие радостные, сердечные стихи для детей. Вот как писатель говорит о себе: «Иногда мне кажется, что я ничем не отличаюсь от вас мои юные друзья, - так мне хочется поозорничать и подурачиться, попрыгать на одной ноге или погонять во дворе мяч. Может быть поэтому</p>	<p>Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>

			я и пишу веселые стихи для детей?» Писатель – это тоже профессия	
20	С.Михалков «Дядя Степа»	1	Люди труда заботливы, честны и всегда готовы прийти на помощь друг другу. Они правдивы, трудолюбивы, скромны, веселы и радостны. С. Михалков создавал такие радостные, сердечные стихи для детей. Вот как писатель говорит о себе: «Иногда мне кажется, что я ничем не отличаюсь от вас мои юные друзья, - так мне хочется поозорничать и подурчиться, попрыгать на одной ноге или погонять во дворе мяч. Может быть поэтому я и пишу веселые стихи для детей?» Писатель – это тоже профессия	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
21	«Дядя Степа-милиционер»	1	Люди труда заботливы, честны и всегда готовы прийти на помощь друг другу. Они правдивы, трудолюбивы, скромны, веселы и радостны. С. Михалков создавал такие радостные, сердечные стихи для детей. Вот как писатель говорит о себе: «Иногда мне кажется, что я ничем не отличаюсь от вас мои юные друзья, - так мне хочется поозорничать и подурчиться, попрыгать на одной ноге или погонять во дворе мяч. Может быть поэтому я и пишу веселые стихи для детей?» Писатель – это тоже профессия	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
22	«Дядя Степа-милиционер»	1	Люди труда заботливы, честны и всегда готовы прийти на помощь друг другу. Они правдивы, трудолюбивы, скромны, веселы и радостны. С. Михалков создавал такие радостные, сердечные стихи для детей. Вот	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под

			как писатель говорит о себе: «Иногда мне кажется, что я ничем не отличаюсь от вас мои юные друзья, - так мне хочется поозорничать и подурачиться, попрыгать на одной ноге или погонять во дворе мяч. Может быть поэтому я и пишу веселые стихи для детей?» Писатель – это тоже профессия	руководством педагога, самостоятельная работа.
23	«Дядя Степа-милиционер»	1	Люди труда заботливы, честны и всегда готовы прийти на помощь друг другу. Они правдивы, трудолюбивы, скромны, веселы и радостны. С. Михалков создавал такие радостные, сердечные стихи для детей. Вот как писатель говорит о себе: «Иногда мне кажется, что я ничем не отличаюсь от вас мои юные друзья, - так мне хочется поозорничать и подурачиться, попрыгать на одной ноге или погонять во дворе мяч. Может быть поэтому я и пишу веселые стихи для детей?» Писатель – это тоже профессия	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
24	В.Маяковский «Кем быть?»	1	Любая профессия – это труд. Ваш труд – это учёба. Учиться и трудиться надо в полную силу – только тогда можно рассчитывать на успех и уважение других. С помощью карточек с профессиями, набора пазлов, развиваем у детей любознательность, и побуждаем к осознанному профессиональному выбору в будущем с помощью стихотворения «Кем быть?» В.Маяковского, выясняем, зачем человеку нужен труд	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
25	В.Маяковский «Кем	1	Любая профессия – это труд. Ваш труд – это	Просмотр видеороликов, беседа с

	быть?»		учёба. Учиться и трудиться надо в полную силу – только тогда можно рассчитывать на успех и уважение других. С помощью карточек с профессиями, набора пазлов, развиваем у детей любознательность, и побуждаем к осознанному профессиональному выбору в будущем с помощью стихотворения «Кем быть?» В.Маяковского, выясняем, зачем человеку нужен труд	учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
26	К.Чуковский «Доктор Айболит»	1	Произведение «Доктор Айболит» рассказывает о добром докторе, который лечит разных зверей от всех болезней. Он сидит в лесу под деревом, когда ему приносят телеграмму из Африки о том, что там заболело много детенышей зверей. Тогда он мчится через снег, море и горы, его несут волки, кит, орел. И, наконец, он прибывает в Африку и излечивает там всех больных животных. К.Чуковский был поэтом-сказочником и сочинил много произведений для детей.	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. Рисунок, для доктора Айболиту и его друзей
27	К.Чуковский «Доктор Айболит»	1	Произведение «Доктор Айболит» рассказывает о добром докторе, который лечит разных зверей от всех болезней. Он сидит в лесу под деревом, когда ему приносят телеграмму из Африки о том, что там заболело много детенышей зверей. Тогда он мчится через снег, море и горы, его несут волки, кит, орел. И, наконец, он прибывает в Африку и излечивает там всех больных животных. К.Чуковский был поэтом-	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. Рисунок, для доктора Айболиту и его друзей

			сказочником и сочинил много произведений для детей.	
28	Уход за цветами	1	Какое значение имеют комнатные растения в жизни человека. Правила ухода за растениями. Правила безопасного поведения с комнатными растениями. Таблицы «Алгоритм выполнения операций по уходу за комнатными растениями», «Алгоритм ухода за комнатными растениями»	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
29	Уход за цветами	1	Какое значение имеют комнатные растения в жизни человека. Правила ухода за растениями. Правила безопасного поведения с комнатными растениями. Таблицы «Алгоритм выполнения операций по уходу за комнатными растениями», «Алгоритм ухода за комнатными растениями»	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
30	Профессия повар	1	Повар – это специалист по приготовлению пищи. Он может быстро и вкусно приготовить еду и красиво подать ее на стол. Настоящий мастер может из обычных продуктов сделать разнообразные блюда, может быстро рассчитать, сколько продуктов потребуется для приготовления определенного количества блюд. Повар знает, как хранить продукты, в каком порядке их закладывать при приготовлении пищи. Сюжетная игра «В школьной столовой»	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
31	Профессия повар	1	Повар – это специалист по приготовлению пищи. Он может быстро и вкусно приготовить еду и красиво подать ее на стол. Настоящий мастер может из обычных	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа

			продуктов сделать разнообразные блюда, может быстро рассчитать, сколько продуктов потребуется для приготовления определенного количества блюд. Повар знает, как хранить продукты, в каком порядке их закладывать при приготовлении пищи. Сюжетная игра «В школьной столовой»	с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
32	Поварята	1	"Маленькие повара" проводят дегустацию предложенных продуктов. С завязанными глазами узнают и называют продукты (хлеб, фрукты, овощи, печенье, соль, сахар).	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
33	Поварята	1	"Маленькие повара" проводят дегустацию предложенных продуктов. С завязанными глазами узнают и называют продукты (хлеб, фрукты, овощи, печенье, соль, сахар).	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

2 класс				
1	Многообразие мира профессий.	1	Виртуальное путешествие в мир профессий, их значение в нашей жизни. В мире существует профессий тысячи. Легко ли разобраться в этом многообразии и правильно сделать выбор? Труд помогает раскрыть свою личность, показать свои способности. Недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

2	Исследование «Многообразии рабочих профессий»	1	Что значит жизнь человека без работы, без труда. Представим, что и дома, и на работе никто ничего не делает, все отдыхают на заводах и фабриках, в больнице и в магазине. Один человек не в состоянии справиться со всем тем, что ему необходимо сделать для того, чтобы жить. Поэтому уже с давних времен появился многообразный мир профессий.	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
3	Садовник, дворник	1	Расширяем представление детей о профессии дворника; воспитываем уважительное отношение к людям этой профессии; развивать. Пройдёт какое – то время и перед ребятами, возникнет вопрос о дальнейшем профессиональном обучении. Но ведь для того, чтобы кем-то работать, надо сначала обучиться данной профессии. На свете много разных профессий и все они важны и почётны.	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
4	Профессии наших предков	1	На Руси народ без дела не сидел, профессий было много, все они были нужными и востребованными, но не все сохранились до наших дней. Многие из них получили второе рождение, а другие... Плотницкое, кожевенное, кузнечное дела известны практически каждому. Мы же вспомним, в основном, другие профессии, которые давно уже канули в лету, но, в своё время, были не менее востребованными, массовыми, уважаемыми...	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
5	Конкурс рисунков и поделок на тему «Кем»	1	Расширяем знания детей о профессиях,	Просмотр видеороликов, беседа с

	быть»		развиваем общий кругозор, ориентируем в выборе той или иной профессии, подчёркивая важность каждой профессии, обращаем внимание на то, что надо любить своё дело и выполнять свою работу честно, добросовестно. А для этого надо много и хорошо учиться. Рисуем и изображаем в виде поделок свою мечту о выборе профессии	учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
6	Мастер-цветовод	1	Рассказ о профессии цветовод по картинкам. Цветовод - это человек, который выращивает комнатные, декоративные растения и цветы. Выращивает цветы зимой в теплицах, чтобы потом украсить скверики и парки городов и посёлков. Выращивает растения в цветочных горшках для украшения в помещениях.	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
7	Профессии моих родителей	1	Занятие посвящено разговору о различных профессиях. В мире существует тысячи профессий. Выясняем, какая же профессия самая важная и нужная. Пока дети еще не могут точно сказать, кем бы хотели стать в будущем. Поэтому помогаем сориентироваться им в этом. Любая профессия – это труд. Ваш труд – это учеба. Учиться и трудиться надо в полную силу – только тогда можно рассчитывать на успех и уважение других. Цена хлеба, цена труда, цена знаний – эти истины каждый должен усвоить с малых лет. Ведь на этом держится вся наша жизнь, наш общественный строй. Красота земли, красота человека – эти понятия неразделимы.	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

8	Продавец	1	В магазине работает продавец, а также товаровед (новое слово), это человек, который следит за качеством товара, продаваемого в магазине, он умеет отличать хороший товар от плохого. Стараются договориться с лучшими фабриками и заводами, что бы закупить нужный товар. Он ответственный за весь товар в магазине. Это очень важная и ответственная работа.	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
9	Почтальон	1	Свой рабочий день почтальон начинает рано утром – разбирает полученную почту. В чем почтальон разносит почту? А что он носит в сумке? Как почтальон узнает, куда точно он должен доставить почту? На каждом письме, газете или журнале указан индекс, адрес и фамилия получателя. Самая главная задача почтальона – доставка газет, писем, извещений на получение бандеролей, посылок, денежных переводов по адресам, выдача пенсий.	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
10	Охранник	1	Знакомим детей с профессией охранник, даем знания о том, какими качествами и знаниями должен обладать человек, чтобы стать хорошим специалистом.	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
11	Полицейский	1	Знакомим детей с профессией полицейский, даем знания о том, какими качествами и знаниями должен обладать человек, чтобы стать хорошим специалистом.	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа

				с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
12	Профессия «Следователь»	1	Следователь – человек, который осуществляет сбор и проверку доказательств преступлений. Какие учебные предметы необходимо знать будущему следователю? Нужны ли ему математика, русский язык, история, география? Какими способностями должен обладать следователь? Для следователя очень важно иметь высокий уровень развития внимания, хорошую зрительную память, логическое мышление, умение слушать и запоминать.	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
13	Пожарный	1	Ежедневно миллионы людей спозаранку выходят из дома и куда-то спешат. Взрослые обычно спешат на работу и по своим делам. Есть много профессий, без которых не обходится жизнь людей. Среди них профессия пожарного. Как давно появилась эта профессия? Как только люди впервые развели огонь, и из-за неосторожного обращения случился пожар	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
14	Составление памяток по безопасности, оформление плакатов с дорожными знаками	1	В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, для закрепления знаний о правилах дорожного движения и отработки правил безопасного поведения на улицах и дорогах составляем памятки и плакаты.	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
15	Военный	1	Воспитываем у детей внимание и уважение к	Просмотр видеороликов, беседа с

			защитникам Отечества, гордость за подвиги российских героев – защитников Родины, уважение к Вооруженным силам нашего Отечества. Знакомим с профессией военных. Одна из приоритетных задач образования РФ – воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью	учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
16	Подвигу всегда есть место	1	Люди могут совершить подвиг не только во время войны, но и в мирное время. Недавно по телевидению, в программе «Новости» рассказывали о школьнице, которая пришла в гости к своей подруге и обнаружила, что дом горит. Девочка не растерялась и вывела свою подругу и ее младших сестренку и братика из задымленного дома. Вызывает восхищение поступок этой девочки. Она не испугалась, не растерялась в такой опасной ситуации. Рассматриваются различные ситуации, приводятся примеры из жизни школьников	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
17	Следствие ведут второклассники!	1	На примере игры «Следствие ведут...» создаем условия для развития способностей к поиску и решению заданий в определенных условиях. Решаем задачи: образовательные, развивающие, воспитательные, в том числе умение выслушать собеседника, аккуратность и уважение друг к другу	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
18	Разведчик	1	В форме игрового занятия знакомим ребят с военной профессией - разведчик,	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с

			воспитываем уважение к людям, которые защищают нашу Родину. Вводим понятие о том, что разведка – это сбор сведений о противнике, местности, необходимых для оценки обстановки и принятия решения. Например, собирается армия начать наступление на врага. Но сначала нужно узнать каковы силы противника: сколько у него пушек, танков, самолетов... вот и высылается небольшая группа разведчиков. Это очень внимательные, осторожные, а также надежные, специально обученные люди. Существуют специальные школы разведчиков	театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
19	Летчик	1	Знакомим ребят с профессиями воздушного флота: бортиженер, штурман, пилот, стюардесса, радист. Каждой профессии присущи определённые черты личности благодаря которым или развивая которые, можно стать профессионалом высшего класса	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
20	Водолаз	1	Даём представление о труде водолазов, о значении их труда. Знакомим с оборудованием, необходимым для работы под водой. Воспитываем гордость за них; уважение к их труду. Формируем и совершенствуем навыки учащихся безопасного поведения на водоёмах и реках; обсуждаем причины несчастных случаев на воде, на льду; даём представление о действиях в опасных ситуациях; воспитываем осторожность и аккуратность в поведении на	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

			водоёмах в разное время года; знакомим со знаками безопасности на воде	
21	Врач скорой помощи	1	Люди, работающие на станции неотложной помощи, оказывают первую медицинскую помощь больным и пострадавшим, выезжают по вызовам на дом. Минуты, а иногда и секунды, решают, будет ли человек спасен. Именно в эти незначительные промежутки времени над спасением жизни больного трудятся врачи скорой помощи. Машина «скорой помощи» относится к специальному транспорту, предназначенному для оказания врачебной помощи людям. Поэтому эту машину все пропускают, уступая ей на дороге место, так как все понимают, что она торопится к кому-то на помощь	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
22	Детский врач	1	В ходе занятия узнаем о том, что чтобы стать врачом, нужно много лет учиться в институте, а затем каждые пять лет повышать свою квалификацию на курсах. Если обычный человек спасает чужую жизнь, то его называют героем. Для врача же спасение людей является ежедневной работой. Врачи работают в поликлиниках, больницах, санаториях, в школах, детских садах, на скорой помощи. Детский врач – педиатр лечит детей и подростков	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
23	Зубной врач	1	Помним о том, что чтобы в кабинете врача не было больно и страшно, нужно приходиться к врачу тогда, когда зубы ещё не болят, не реже	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами,

			двух раз в год. А чтобы зубы были здоровыми, их нужно чистить и ухаживать за ними. Нужно удалять остатки пищи, которые застревают между зубами и в маленьких трещинках.	игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
24	Кто лечит глаза	1	Профессия врача имеет многолетнюю историю. В далёкой древности существовали различные целители недугов. Их арсенал, в основном ,состоял из лекарственных трав, настоек, вытяжек из плодов и корней растений, которые обладали способностью заживлять раны и излечивать инфекции. Само значение слова “врач” имеет русское происхождение и обозначает “заговаривающий”, “волшебник”. А эту профессию ещё называют таким сложным словом, как офтальмолог. Это врач, который лечит наши глазки, занимается болезнями, связанными со зрением. В кабинете окулиста на стене висит плакат с изображением картинок и букв для проверки зрения (заранее распечатать плакат и показать ребёнку). Врач окулист помогает подобрать очки или контактные линзы, проверяет на разных аппаратах здоровье глаз и при серьёзных болезнях назначает лечение, выписывает лекарства	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
25	Что лечит ЛОР?	1	Следующий врач, с которым встречаются дети, это - отоларинголог. Это название очень сложное, поэтому чаще этого врача называют ЛОР. ЛОР лечит ушки, горло и носик. Обычно, когда дети болеют, они идут	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под

			сначала к педиатру. И, если заболевание не сложное, педиатр лечит сам	руководством педагога, самостоятельная работа.
26	Мини - сочинения, тест, составление режима дня второклассника	1	Режим дня нам нужен для того, чтобы все успевать сделать, чтобы на все хватало времени, чтобы правильно распределить свое время не волноваться из-за того, что что-то не успеешь. Вспомните того мальчика из стихотворения, он не успевал сделать все свои дела как раз потому что у него не было режима дня. Правильный режим дня укрепляет здоровье, обеспечивает работоспособность, успешное осуществление разнообразной деятельности, предохраняет от переутомления	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
27	Профессия - учитель	1	Учительство и учителя известны с древнейших времён человечества, однако самой распространённой профессией оно стало лишь сравнительно недавно. Историки считают, что первые основы профессии учителя появились во времена, когда человек впервые начал охотиться на диких зверей. Люди, которые работают школьным учителем, должны обладать определёнными профессиональными и человеческими качествами. В процессе занятия узнаем о профессии «учитель»	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
28	Реклама профессий	1	Профориентационная работа в начальной школе позволяет учащимся расширить знания о мире, получить знания о профессиях, а также способствует развитию. Люди труда заботливы, честны и всегда готовы прийти на	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под

			помощь друг другу. Они правдивы, трудолюбивы, скромны, веселы и радостны. Любимое занятие-счастье для человека. Все профессии одинаково важны	руководством педагога, самостоятельная работа.
29	Профессия - воспитатель	1	Воспитатель воспитывает детей. Показывает, как одеваться, как мыть руки, как культурно вести себя за столом, читает книги, играет, занимается на занятиях, гуляет на прогулке, знакомит с природой. Воспитатель должен очень многое уметь и знать, чтобы каждый день для детей был интересен, чтобы дети узнавали что - то новое, чтобы у вас всегда было хорошее настроение, чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
30	Как помогает - логопед	1	Школьный логопед осуществляет определенную помощь детям с учётом их особенностей. Работа логопеда в начальной школе ведется по графику и включает как индивидуальные, так и групповые занятия. Они направлены на развитие устной речи, исправление нарушений письма и чтения	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
31	Профессия - библиотекарь	1	Библиотекарь — звание, которое встречается уже в древнейшие времена. Даже на заре цивилизации человек стремился записывать и сохранять свои знания, достижения. Пусть это были клинообразные письмена на глиняных табличках или знаки на папирусе. Не случайно самая известная древнеегипетская библиотека, принадлежавшая фараону Рамсесу II, так и называлась - «Аптека для души»	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

32	Как помогает психолог	1	Психолог пользуется разными методами и помогает детям развивать умение договариваться, работать в команде, проявлять лидерские качества и соблюдать договоренности. На индивидуальных встречах психолог работает с внутренним ресурсом ребенка и умением его находить, помогает стать увереннее, более безопасно и открыто общаться с другими, помогает научиться регулировать свое поведение	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
33	Создание странички портфолио «Труд в почёте любой!»	1	Все люди на нашей планете трудятся, чтобы Земля дня от дня и час от часу расцветала, чтобы человеку было радостно, приятно жить на ней. Любая работа – это творчество. Создаем страничку в портфолио	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
34	Защита проектов «Я в мире профессий» Викторина «Что мы узнали?»	1	Защищаем проекты, созданные совместно с родителями, проводится викторина	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

3 класс				
1	Что такое профессия	1	Рассказ о многообразии мира профессий, их значении в жизни, о качествах, необходимых людям той или иной профессии. Представление о разных профессиях, воспитание уважения к людям труда, к	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под

			трудова́й де́ятельности́ взрослых, бережное отношение к результатам труда	руководством педагога, самостоятельная работа.
2	Что такое профессия	1	Рассказ о многообразии мира профессий, их значении в жизни, о качествах, необходимых людям той или иной профессии. Представление о разных профессиях, воспитание уважения к людям труда, к трудо́вой де́ятельности́ взрослых, бережное отношение к результатам труда	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
3	У кого мастерок, у кого молоток	1	Об орудиях труда написано немало книг. О первом каменном топоре, которым человек свалил дерево и выдолбил из него первую лодку, о первой мотыге, компасе, микроскопе. Раньше, когда первобытные люди хотели что-нибудь разрезать, они использовали каменные ножи. Когда люди научились извлекать из руды металл, выплавлять и обрабатывать его, они сделали металлические ножи. Но вот однажды, приблизительно 3,5 тысячи лет назад, кто-то соединил «запястья» ручек двух ножей пружинящим мостиком... и получились первые ножницы	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
4	У кого мастерок, у кого молоток	1	Инструмент — символ профессии, ее знак. Вспомните форму офицеров. У некоторых на петлицах маленький металлический танк, значит, он танкист, у некоторых пушка, значит, он артиллерист, а у кого-то труба, значит, он музыкант. У железнодорожников на форме скрещенный разводной ключ и молоток, у летчиков и других работников	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

			авиаслужб — тоже свой знак	
5	Истоки трудолюбия	1	Трудолюбие – положительное качество человека, отличающегося любовью к труду, усердием в работе. Трудиться надо с детства. Сейчас ваш главный труд – учёба, и он нелёгок. И всё же вы просто обязаны выполнять дома посильную работу, помогать уставшим мамам и папе. Но когда вы подрастаете, окончите школу, каждый из вас получит профессию	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
6	Истоки трудолюбия	1	Любой труд, если к нему относиться серьезно, ответственно, с душой — нелегок. А потому заслуживает уважения. Труд уборщицы, технички, которая наводит чистоту и порядок у нас, школе, не менее важен, чем труд учителя, воспитателя. И если вы видите, как с особым старанием уборщица навела порядок, то не поленитесь сказать ей «спасибо» за ее добросовестный труд. Ей будет приятно знать, что ее труд замечают и ценят	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
7	Домашний помощник	1	Беседуем с детьми о том, что помощники в доме, это наши бытовые приборы, но пользоваться ими можно с осторожностью и с разрешения взрослых с обязательным соблюдением правил безопасности	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
8	Домашний помощник	1	Беседуем с детьми о том, что помощники в доме, это наши бытовые приборы, но пользоваться ими можно с осторожностью и с	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами,

			разрешения взрослых с обязательным соблюдением правил безопасности	игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
9	Мир профессии	1	Мероприятие проводится в рамках изучения профессий и создания проекта по результатам изучения. Подразумевает, что конечным продуктом будет проект «Я выбираю профессию...и буду успешен в жизни» В ходе проекта дети знакомятся с требованиями, которые предъявляет та или иная профессия человеку. Проводится анкетирование детей, которое позволяет определить наиболее популярные профессии	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
10	Мир профессии	1	В ходе проекта дети делятся на группы по выбору той или иной профессии и готовят материал для дальнейшей защиты этой профессии, согласно плану. Проект предоставляет хорошую возможность самим обрабатывать различные источники информации, обобщать материал, развивать у детей логическое мышление	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
11	Угадай профессии	1	Занятие проводится в игровой форме по командам	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
12	Угадай профессии	1	Занятие проводится в игровой форме по командам	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с

				театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
13	Какие профессии бывают	1	В ходе занятия выявляем уровень знаний учащихся о профессиях; развиваем интерес к профессиям; воспитываем уважение к людям труда. Используя загадки, пословицы, иллюстрации расширяем знания детей о профессиях. При помощи кроссворда проверяем знания детей о профессиях, которые они знают. Подчеркиваем при этом, важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
14	Какие профессии бывают	1	В ходе занятия выявляем уровень знаний учащихся о профессиях; развиваем интерес к профессиям; воспитываем уважение к людям труда. Используя загадки, пословицы, иллюстрации расширяем знания детей о профессиях. При помощи кроссворда проверяем знания детей о профессиях, которые они знают. Подчеркиваем при этом, важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
15	Куда уходят поезда	1	После просмотра видеоролика проводим блиц-опрос: для чего нужны железные дороги, какие виды железнодорожного транспорта известны детям, какие грузы	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа

			перевозят по железной дороге, люди каких профессий работают на ней. Затем, предлагается викторина об истории возникновения паровозов, игра «Что изменилось», загадки о видах транспорта, игры «Проводник», «Машинист».	с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
16	Куда уходят поезда	1	Продолжаем занятие с викториной об истории возникновения паровозов, с играми «Что изменилось», «Проводник», «Машинист», загадками о видах транспорта	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
17	Моя профессия	1	Разговор с детьми о том, что когда они станут взрослыми, то смогут сами себе выбрать занятие по душе. Если профессия выбрана по душе, тогда человек работает с удовольствием и доставляет радость себе и окружающим людям. Но при любом выборе профессии необходимо знать, что все они важны и нужны	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
18	Моя профессия	1	Просмотр мультфильма из сериала «В мире профессий» - «Все профессии важны-все профессии нужны»	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
19	Наши друзья-книги	1	Обсуждаем письмо от «заболевших» книг: «Уважаемые ребята! Мы живем в библиотеке школы . Уже много лет школьники берут нас	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами,

			с полки почитать. И от этого мы постарели, а когда-то мы были молодыми, красивыми, новенькими, просто загляденье! А сейчас что с нами стало? Вы только посмотрите! Мы стали некрасивыми, старыми, рваными... Нам очень хочется быть прежними, мы мечтаем о том, чтобы дети любили нас и обращались с нами аккуратно. Надеемся, что найдутся хорошие ученики, которые смогут нас «вылечить» и привести в порядок. С уважением к вам – Книжки».	игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
20	Наши друзья-книжки	1	Осуществляем посильный ремонт книг. При этом, учим детей, как организовать свой труд, чтобы не мешать другим и не вносить дополнительного беспорядка в окружающее пространство. Учимся планировать цель работы и понимать логическую последовательность трудовых действий	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
21	Откуда сахар пришел	1	Формируем знания детей о выращивании и переработке сахарной свеклы; активизируем восприятие учебного материала; на основе исследования свойств сахара, знакомим с его применением; выявляем полезные и вредные свойства сахара; знакомимся с процессом варения леденцов; воспитываем уважение к труду взрослых	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
22	Откуда сахар пришел	1	Продолжаем занятие по формированию знаний детей о выращивании и переработке сахарной свеклы; активному восприятию учебного материала; на основе исследования свойств сахара, знакомству с его	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под

			применением, полезными и вредными свойствами сахара, осваиваем процесс варения леденцов	руководством педагога, самостоятельная работа.
23	Турнир профессионалов	1	Для участия в турнире класс делим на 2 команды. Каждой команде даются одни и те же задания, с таким расчетом, чтобы число заданий было равно числу участников команд, выбираем капитанов команд. Они руководят действиями своих товарищей и распределяют, кто из членов команд будет отстаивать решение каждого задания	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
24	Турнир профессионалов	1	Подведение итогов турнира, оцени жюри, поощрение команд	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
25	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Знакомимся с профессиями, расширяем знания о профессиях, показываем значимость каждой для общества. Через использование наглядности, игрового материала, элементов занимательности, дать представление о многообразии профессий и их важности для людей, воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
26	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Готовим рисунки на тему «Кем я хочу стать», сценку о профессии на выбор	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа

				с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
27	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Каждой профессии присущи свои предметы труда, важные и необходимые. В игровой форме по предметам определяем, о какой профессии идёт речь	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
28	Строим дом	1	Формируем представление о технологии строительства городского и сельского домов, знакомимся с видами строительной техники и материалов. Используем диалог; практический метод; проблемно-поисковый; объяснительно-иллюстративный. Учим учащихся выявлять характерные особенности возведения многоэтажного городского и одноэтажного сельских домов	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
29	Строим дом	1	Работа с конструктором, бумагой, пластилином – строим дом	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
30	Операция «Трудовой десант»	1	В ходе занятия приводим детей к выводу о том, что общественно полезный труд воспитывает трудолюбие, стремление к созиданию, творческую инициативу и другие	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа

			<p>нравственные качества. Правильно организованный труд способствует укреплению здоровья, приводит к улучшению функционального состояния нервной системы, повышает их активность, помогает соблюдать гигиенический режим дня. Оказываем помощь старшеклассникам в уборке территории школы</p>	<p>с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>
31	Уход за цветами	1	<p>Вспоминаем о том, для чего необходимо заботиться о растениях, определяем растения, которые нуждаются в уходе. Повторяем алгоритм выполнения операций по уходу за комнатными растениями. Выбираем необходимые инструменты для работы. Распределяем обязанности по уходу за комнатными растениями. Наблюдаем за изменениями состояния растений после произведённой работы</p>	<p>Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>
32	Уход за цветами	1	<p>Наблюдаем за изменениями состояния растений после произведённой работы. Размещаем правильно таблички к цветам</p>	<p>Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>
33	Кулинарный поединок	1	<p>Все мы очень любим сладости. Вот почему и решили дать нашим командам домашнее задание приготовить любое сладкое блюдо. Они должны прорекламирровать, предложить продегустировать. За угощение присуждаем дополнительный балл</p>	<p>Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога,</p>

				самостоятельная работа.
34	Кулинарный поединок	1	Подведение итогов предыдущего поединка, награждение команд	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
4 класс				
1	Любое дело - моё счастье в будущем	1	Беседа о том, что такое профессия, о многообразии мира профессий, их значении в нашей жизни. Мы знаем, что о человеке в обществе судят, прежде всего, по труду на общее благо. Труд помогает раскрыть свою личность, показать свои способности. Недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок. Вспоминаем их	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2	Любое дело - моё счастье в будущем	1	Обращаемся к толковому словарю, выясняем понятие слова «профессия». Знакомимся с тем, что профессия – это вид труда, который требует от человека определённой подготовки, знаний и умений. Узнаем, что профессиональный долг – это работа, которую обязан выполнить каждый человек на своём рабочем месте. Любая работа – это творчество	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
3	По дорогам идут машины	1	В ходе занятия повторяем названия различных видов наземного, водного и воздушного транспорта; знакомимся с профессиями людей, создающих транспорт будущего, говорим о значении транспорта	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под

			будущего	руководством педагога, самостоятельная работа.
4	По дорогам идут машины	1	Создаем автомобиль будущего с помощью бумаги, пластилина, конструктора	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
5	Все работы хороши	1	Все люди на нашей планете трудятся, чтобы Земля дня от дня и час от часу расцветала, чтобы человеку было радостно, приятно жить на ней. Сегодня мы совершим путешествие по бесконечному, такому нужному и удивительному миру профессий	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
6	Все работы хороши	1	Викторина после просмотра видеоролика	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
7	О профессии продавца	1	Разговор пойдет о профессии продавец. Торговое ремесло — одно из древнейших занятий человека. Оно появилось тогда, когда были придуманы первые деньги, и людям необходимо было обменять товар на товар или товар на деньги. Однако слово «продавец» пришло в наш обиход лишь в конце XIX века, когда в России стали	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

			появляться крупные торговые предприятия и универмаги. До этого люди, занимавшиеся торговлей, назывались по-разному	
8	О профессии продавца	1	Игровая ситуация «Магазин» с использованием атрибутики, необходимой для организации игры	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
9	О профессии библиотекаря	1	Библиотекарь – это человек, который работает в библиотеке и помогает людям найти нужную книгу. Работа библиотекаря заключается в том, чтобы помочь людям найти нужные книги. Он знает, где какие книги находятся, и может подсказать, какую книгу выбрать для чтения. Библиотекари также следят за тем, чтобы книги были в хорошем состоянии, рассказывают о детских писателях, их новых книгах, знакомят с последними номерами журналов для детей. Библиотекарь устраивает красочные книжные выставки, посвященные юбилею писателя или поэта. Эти выставки часто украшаются детскими рисунками	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
10	О профессии библиотекаря	1	Экскурсия в библиотеку по предварительной договоренности	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога,

				самостоятельная работа.
11	Праздник в городе Мастеров	1	Создание атмосферы праздника и творчества, здорового соперничества, взаимовыручки в процессе участия в конкурсах; развитие интереса к профессиональному мастерству, умения достигать побед, радоваться успеху соперников и товарищей по команде	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
12	Праздник в городе Мастеров	1	Подведение итогов праздника, награждение команд	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
13	Работники издательства и типографии	1	Вводим понятие о том, что люди с древности создавали книги. Эти произведения, чтобы не забыть, надо было записывать. Люди писали на глиняных и каменных табличках, на бересте, на папирусе. Обычно книги писали люди, у которых был очень красивый, разборчивый почерк. Такой почерк называют каллиграфический. Люди красиво украшали и оформляли книги, рисовали иллюстрации, заставки. Выделяли заглавные буквы, украшали буквы яркими красками. В настоящее время книги печатают в типографиях на специальном оборудовании	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
14	Работники	1	Создание книжки-раскладушки о правилах	Просмотр видеороликов, беседа с

	издательства и типографии		соблюдения техники безопасности на уроках труда	учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
15	Как приходят вести	1	Знакомство с тем, что такое почта. Какие виды почты мы знаем. Почта предназначена для передачи от одного человека другому каких-то сообщений, новостей, известий. Раньше люди узнавали, что происходит в другом городе, стране с помощью рассказов путешественников и специальных гонцов. Поэтому, почта – это передача информации	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
16	Как приходят вести	1	Изготавливаем конверты, оформляем письма, изучаем алгоритм отправления	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
17	Веселые мастерские	1	Занятие проводится в игровой командной форме. Каждой команде дается задание представить ту или иную профессию в виде сценки или театрализованного представления с созданием какого-либо продукта к концу занятия	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
18	Веселые мастерские	1	Игра-путешествие по станциям, на которых дети в игровой форме изучают различные профессии	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами,

				игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
19	Путешествие в Город Мастеров	1	Путешествие осуществляется в виртуальном режиме, с помощью видеообзора различных профессий, с повторением правил безопасности во время путешествий	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
20	Путешествие в Город Мастеров	1	Создаем большой плакат с рисунками детей по итогам путешествия предыдущего занятия	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
21	Строительные специальности	1	Знакомимся с профессией «строитель», воспитываем умение работать в коллективе, учимся взаимодействовать со сверстниками, воспитываем интерес к профессиям, любовь к труду в процессе занятия при просмотре видеоролика и сообщения учителя	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
22	Строительные специальности	1	Строитель – это специалист, занимающийся возведением зданий и сооружений. Строим дом из картона	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога,

				самостоятельная работа.
23	Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй	1	С помощью художественно-выразительных средств народного фольклора показываем взаимосвязь труда, отдыха, игры, здорового юмора, побуждаем к самостоятельному рассуждению о трудолюбии и лени, развиваем творческие способности, инициативность, на достойных примерах литературы и искусства, воспевающих труд. Творческое представление профессий по группам	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
24	Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй	1	Подведение итогов предыдущего занятия, награждение участников и победителей	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
25	Знакомство с профессиями прошлого	1	В процессе занятия формируем представление детей о профессиях людей прошлого и настоящего. Знакомим детей с профессиями прошлого, поддерживаем интерес к истории. Просмотр фильма о профессиях прошлого	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
26	Знакомство с профессиями прошлого	1	Создание иллюстраций о профессиях прошлого по итогам предыдущего занятия, представление работ учащихся с обсуждением	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога,

				самостоятельная работа.
27	Человек трудом прекрасен	1	Слово «труд» многозначное. Труд сделал человека человеком. Всё, что тысячелетиями создавалось на земле – от каменного топора до Эйфелевой башни - создано трудом. Только труд приносит человеку счастье, даёт уверенность в завтрашнем дне. Рассуждение на тему: «Профессии наших родителей»	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
28	Человек трудом прекрасен	1	Творческая работа. Игра «Ринг Профессий»	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
29	Успеешь сам - научи другого	1	В ходе занятия знакомимся с различными техниками создания игрушек и украшений интерьера. Затем, отправимся в виртуальную мастерскую, где каждый научится материть что-то своими руками	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
30	Успеешь сам - научи другого	1	Практическая работа "Дерево сотрудничества"	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
31	Чей участок лучше	1	Практико-ориентированное мероприятие. В ходе которого создаем бригады.	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с

			<p>Распределяем участки между бригадами. Назначаем ответственных. Повторяем технику безопасности. Выполняем работы по уборке. Проводим работу на пришкольном участке (цветнике). Знакомим детей с различными видами почв и их составом, природоохранной деятельностью человека; содействуем воспитанию бережного отношения к земле; способствуем развитию логического мышления, наблюдательности, умению высказывать свои мысли</p>	<p>театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>
32	Чей участок лучше	1	<p>Подводим итоги предыдущего занятия. Поощряем участников</p>	<p>Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>
33	Кулинарный поединок	1	<p>Мероприятие формирует культуру питания, обеспечивает мотивацию к приобретению обучающимися навыков здорового образа жизни, формирует готовность поддерживать свое здоровье в оптимальном состоянии, развивать умение взаимодействия со сверстниками. Учимся работать в коллективе, формируем чувство ответственности за порученное дело. Развиваем творческую инициативу и самостоятельность детей, умение проявлять индивидуальные способности. Воспитываем эстетический вкус и стремление к прекрасному. Конкурсная программа.</p>	<p>Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>

34	Кулинарный поединок	1	Подведение итогов предыдущего занятия. Награждение победителей. Подведение итогов курса	Просмотр видеороликов, беседа с учащимися, игровые ситуации с театрализованными моментами, игры, конкурсы, викторины. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

