

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134**

Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 134
Санкт-Петербурга им. С.
Дудко

Протокол от 30.08.2024 № 9/24

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____/ М.Н. Кумачева/

30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____/ М.А. Никифорова/

Приказ от 30.08.2024 № 76/48

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 1-4 классов

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ...	7
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (далее – рабочая программа) реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника

В соответствии с этим в программе выделяются четыре блока.

Первый блок — «Читательская грамотность».

Второй блок — «Математическая грамотность».

Третий блок — «Финансовая грамотность».

Четвёртый блок — «Естественно-научная грамотность».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» отводится 135 часов (1 час в неделю). В 1 класс – 33 ч., 2 – 4 классы – по 34 ч.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Читательская грамотность (8ч)

Темы занятий: «Лис и мышонок», «Мороз и заяц», «Живые грибы», «Петушок и солнышко», «Урок дружбы», «Лев и заяц», «Как лиса училась летать», «Четыре брата»

Применяемые формы: решение проблемных ситуаций; подбор информации просмотр мультфильмов; построение речевых высказываний; отзыв на произведение

Математическая грамотность (8ч)

Темы занятий: «Про курочку Рябу, золотые и простые яйца», «Про козу, козлят и капусту», «Про петушка и жерновцы», «Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки», «Про наливные яблочки», «Про Машу и трёх медведей», «Про старика, старуху, волка и лисичку» «Про медведя, лису и Мишкин мёд».

Применяемые формы: решение проблемных ситуаций; подбор информации, практические занятия; определять истинность/ложность высказываний

Финансовая грамотность (8ч)

Темы занятий: «За покупками», «Находчивый Колобок», «День рождения Мухи-Цокотухи», «Буратино и карманные деньги», «Кот Василий продаёт молоко», «Лесной банк», «Как мужик и медведь прибыль делили», «Как мужик золото менял»

Применяемые формы: просмотр фильма, практическая работа, работа в парах, проводить оценку и коррекцию своим действиям, анализировать информацию и делать соответствующие выводы.

Естественно-научная грамотность (9ч)

Темы занятий: «Как Иванушка хотел попить водицы», «Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик», «Про репку и другие корнеплоды», «Плывёт, плывёт кораблик», «Про Снегурочку и превращения воды», «Как делили апельсин», «Крошка Енот и тот Кто сидит в пруду», «Иванова соль», «Яблоко»

Применяемые формы: практическая работа, работа в парах, просмотр научных фильмов, проводить несложные опыты, представлять результаты исследовательской деятельности в различных формах.

2 класс

Читательская грамотность (8ч)

Темы занятий: «Михаил Пришвин. Беличья память», «И. Соколов-Микитов. В берлоге», «Лев Толстой. Зайцы», «Николай Сладков. Весёлая игра», «Обыкновенные кроты», «Эдуард Шим. Тяжкий труд», «Полевой хомяк», «Про бобров»

Математическая грамотность (8ч)

Темы занятий: «Про беличьи запасы», «Медвежье потомство», «Про зайчат и зайчиху», «Лисьи забавы», «Про крота», «Про ежа», «Про полевого хомяка», «Бобры-строители»

Финансовая грамотность (9ч)

Темы занятий: «Беличьи деньги», «Повреждённые и фальшивые деньги», «Банковская карта», «Безопасность денег на банковской карте», «Про кредиты», «Про вклады», «Ловушки для денег», «Такие разные деньги», «Встреча друзей»

Естественно-научная грамотность (9ч)

Темы занятий: «Про белочку и погоду», «Лесные сладкоежки», «Про Зайчишку и овощи», «Лисьи норы», «Корень – часть растения», «Занимательные особенности яблока», «Про хомяка и его запасы», «Материал для плотин», «Позвоночные животные»

3 класс

Читательская грамотность (8ч)

Темы занятий: «Про дождевого червяка», «Кальций», «Сколько весит облако?», «Хлеб - всему голова», «Про мел», «Про мыло», «История свечи», «Магнит»

Математическая грамотность (9ч)

Темы занятий: «Расходы и доходы бюджета», «Планируем семейный бюджет», «Подсчитываем семейный доход», «Пенсии и пособия», «Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы», «Подсчитываем расходы», «Расходы на обязательные платежи», «Подсчитываем сэкономленные деньги», «Проверь себя»

Финансовая грамотность(8ч)

Темы занятий: «Что такое «бюджет»?», «Семейный бюджет», «Откуда в семье берутся деньги? Зарплата», «Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия», «Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш», «На что тратятся семейные деньги? Виды расходов», «На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи», «Как сэкономить семейные деньги?»

Естественно-научная грамотность (9ч)

Темы занятий: «Дождевые черви», «Полезный кальций», «Про облака», «Про хлеб и дрожжи», «Мел», «Чем интересно мыло и как оно «работает», «Про свечи», «Волшебный магнит», «Проверь себя»

4 класс

Читательская грамотность (8ч)

Темы занятий: «Старинная женская одежда», «Старинные женские головные уборы», «Старинная мужская одежда и головные уборы», «Жилище крестьянской семьи на Руси», «Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы», «История посуды на Руси», «Какие деньги были раньше в России»

Математическая грамотность (9ч)

Темы занятий: «В бассейне», «Делаем ремонт», «Праздничный торт», «Обустроиваем участок», «Поход в кино», «Отправляемся в путешествие», «Творческая работа. Составляем словарь по финансовой грамотности»

Финансовая грамотность(8ч)

Темы занятий: «Потребительская корзина», «Прожиточный минимум», «Инфляция», «Распродажи, скидки, бонусы», «Благотворительность», «Страхование»

Естественно-научная грамотность (9ч)

Темы занятий: «Томат», «Болгарский перец», «Картофель», «Баклажан. Семейство Паслёновые», «Лук», «Капуста», «Горох», «Грибы», «Творческая работа»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы внеурочной деятельности "Функциональная грамотность", формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА:

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

КОММУНИКАТИВНЫЕ:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ БЛОКА «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ БЛОКА «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»:

- способность осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ БЛОКА «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ БЛОКА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	В. Бианки «Лис и мышонок»	1	Содержание сказки. Качество: осторожность, предусмотрительность.	Ролевая игра. Познавательная беседа.
2	Русская народная сказка «Мороз и заяц»	1	Содержание сказки. Качество: выносливость, упорство.	Познавательная беседа. Ролевая игра.
3	В. Сутеев «Живые грибы»	1	Содержание сказки. Качество: трудолюбие.	Познавательная беседа. Ролевая игра.
4	Г. Цыферов «Петушок и солнышко»	1	Содержание сказки. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки.	Познавательная беседа. Ролевая игра.
5	М. Пляцковский «Урок дружбы»	1	Содержание сказки. Дружба, жадность.	Познавательная беседа. Ролевая игра. Работа в парах.
6	Грузинская сказка «Лев и заяц»	1	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	Рассматривание иллюстраций. Работа в парах. Инсценирование.
7	Русская народная сказка «Как лиса училась летать»	1	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	Познавательная беседа. Творческое задание.
8	Е. Пермяк «Четыре брата»	1	Содержание сказки. Семейные ценности.	Творческое задание. Парная работа.
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца	1	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.	Познавательная беседа. Творческое задание. Конструирование
10	Про козу, козлят и капусту	1	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.	Познавательная беседа. Практическое задание. Конструирование.

11	Про петушка и жерновцы	1	Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.	Познавательная беседа. Работа в группах
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки	1	Разложение числа 10 на два и три слагаемых.	Познавательная беседа. Рассматривание иллюстраций.
13	Про наливные яблочки	1	Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20.	Познавательная беседа. Рассматривание иллюстраций. Ролевая игра
14	Про Машу и трех медведей	1	Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.	Познавательная беседа. Работа в парах
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Задачи на нахождение части. Состав числа 12.	Познавательная беседа. Практическое задание. Конструирование.
16	Про медведя, лису и мишкин мед	1	Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.	Познавательная беседа. Ролевая игра.
17	За покупками	1	Цена, товар, спрос.	Познавательная беседа.
18	Находчивый колобок	1	Деньги, цена, услуги, товар.	Познавательная беседа. Работа в группах.
19	День рождения мухи-цокотухи	1	Цена, стоимость, сдача, сбережения.	Ролевая игра. Работа в группах
20	Буратино и карманные деньги	1	Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.	Познавательная беседа. Парная работа.
21	Кот Василий продает молоко	1	Понятие реклама.	Познавательная беседа.
22	Лесной банк	1	Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.	Рассматривание иллюстраций. Познавательная беседа
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.	Познавательная беседа. Работа в группах.
24	Как мужик золото менял	1	Услуга, равноценный обмен, бартер.	Познавательная беседа. Работа в группах.
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	Вода, свойства воды.	Познавательная беседа. Учебный эксперимент. Практическая работа.

26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик	1	Воздушный шарик, воздух.	Познавательная беседа. Учебный эксперимент. Практическая работа
27	Про репку и другие корнеплоды	1	Понятие корнеплоды.	Познавательная беседа. Учебный эксперимент. Практическая работа.
28	Плывет, плывет кораблик	1	Плавучесть предметов.	Познавательная беседа. Учебный эксперимент. Практическая работа.
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	Три состояния воды.	Познавательная беседа. Учебный эксперимент. Работа в группах.
30	Как делили апельсин	1	Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина.	Познавательная беседа. Учебный эксперимент. Работа в группах.
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду	1	Зеркало, отражение, калейдоскоп.	Познавательная беседа. Учебный эксперимент. Практическая работа.
32	Иванова соль	1	Соль, свойства соли.	Учебный эксперимент. Практическая работа.
33	В. Сутеев «Яблоко»	1	Яблоко. Анализ текста	Учебный эксперимент. Практическая работа.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	Определение жанра, темы, героев произведения. Анализ произведения. Различие научно-познавательного текста и художественного	Ролевая игра. Познавательная беседа рассуждение.
2	Про беличьи запасы	1	Работа с таблицами: интерпретация и дополнение данных. Выполнение сложения и сравнение чисел в пределах 100. Анализ представленных данных, установление закономерности;	Работа с таблицами. Конструирование.
3	Беличьи деньги	1	Понятия «покупка», «продажа», «сделка», «деньги». Возникновение названия российских денег «рубль» и «копейка». Аверс и реверс	Познавательная беседа. Ролевая игра. Мини-сообщение.
4	Про белочку и погоду	1	Понятия «погода», «хорошая и плохая погода», «облачность», «оттепель», «наст». Работа с таблицами наблюдений за погодой	Познавательная беседа. Работа с таблицей. Работа в парах.
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	Определение жанра, темы, героев произведения. Анализ текста.	Познавательная беседа-рассуждение. Практическое задание.
6	Медвежье потомство	1	Столбчатые диаграммы. Анализ данных таблицы, установление их истинности и ложности;	Работа со столбчатой диаграммой, таблицей, решение логических задач.
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	Понятия фальшивые и поврежденные деньги. Правила использования поврежденных денег.	Познавательная беседа. Практическое задание.

			Средства защиты на российских банкнотах	
8	Лесные сладкоежки	1	Опыты с мёдом. Свойства настоящего и поддельного, искусственного мёда. Лечебные свойства мёда.	Познавательная беседа. Опыты с мёдом. Работа с таблицей.
9	Лев Толстой. Зайцы	1	Составление кластера на основе полученных сведений из текста. Анализ содержания произведения	Работа с кластером. Словарная работа. Работа с текстом
10	Про зайчат и зайчиху	1	Час, сутки. Поиск информации в тексте. Составление элементарной диаграммы.	Составление диаграммы. Решение логических задач.
11	Банковская карта	1	Наличные деньги. Дебетовая банковская карта, кредитная банковская карта.	Познавательная беседа. Работа в парах.
12	Про Зайчишку и овощи	1	Определение по рисункам названия растений и нахождение среди них овощей. Опыт по проращиванию моркови.	Опыты с морковью.
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	Тип и тема текста. Анализ содержания произведения.	Познавательная беседа. Словарная работа.
14	Лисьи забавы	1	Работа с календарем. Анализ текста.	Составление диаграммы. Решение логических задач. Работа с таблицей.
15	Безопасность денег на банковской карте	1	Правила безопасности при использовании банковских карт.	Познавательная беседа. Правила безопасности при использовании карт
16	Лисьи норы	1	Устройство лисьих нор. Опыты по определению свойств лесной земли, песка и глины, состава почвы.	Опыты по определению свойств лесной земли, песка и глины, состава почвы

17	Обыкновенные кроты	1	Определение типа текста. Составление описания крота. Сочинение-рассуждение по заданной теме.	Словарная работа. Практическое задание (сочинение-рассуждение)
18	Про крота	1	Задачи логического характера.	Решение задач логического характера; с использованием данных таблицы; на основе данных диаграммы. Решение примеров на основе предложенной цепочки примеров. Работа в парах.
19	Про кредиты	1	Понятие «кредит». Виды кредитов	Познавательная беседа. Ролевая игра.
20	Корень – часть растения	1	Части цветочных растений. Значение корня	Познавательная беседа. Работа в парах.
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	Анализ произведения. Построение связного речевого устного или письменного высказывания в соответствии с учебной задачей.	Словарная работа. Работа с текстом.
22	Про ежа	1	Понятия время, скорость и расстояние. Столбчатая диаграмма	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев. Работа со схемами.
23	Про вклады	1	Понятие вклад. Виды вкладов: срочный вклад, вклад до востребования	Познавательная беседа. Работа в группах.
24	Занимательные особенности яблока	1	Опыты с яблоком.	Познавательная беседа. Опыты с яблоком. Работа в группах.
25	Полевой хомяк	1	Определение вида текста. Составление описания хомяка на основе прочитанного текста. Составление плана при подготовке к сообщению.	Мини-сообщение. Познавательная беседа. Ребусы.

26	Про полевого хомяка	1	Построение столбчатой диаграммы на основе имеющихся данных. Именованные числа. Четырёхугольники	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники. Конструирование
27	Ловушки для денег	1	Понятия доходы, расходы и прибыль. Необходимые покупки. Дефицит и профицит	Познавательная беседа-рассуждение, дискуссия
28	Про хомяка и его запасы	1	Растения, плоды которых составляют основу питания хомяка. Условия выращивания гороха	Исследование. Опыты о свойствах прорастания гороха.
29	Про бобров	1	Определение типа текста и темы. Сравнение текстов. Составление речевого высказывания в письменной форме.	Познавательная беседа. Составление текста-описания. Работа в группах
30	Бобры-строители	1	Диаметр окружности. Анализ данных таблицы, устанавливая закономерности её заполнения. Работать с чертежом. Решение логических задач.	Диаметр, длина окружности, решение практических и логических задач
31	Такие разные деньги	1	Валюте как национальная денежная единица. Банковская операция «обмен валюты».	Познавательная беседа. Работа в парах
32	Материал для плотин	1	Состав древесины. Твердые и мягкие породы древесины. Опыты по изучению свойств древесины разных пород деревьев.	Познавательная беседа. Опыты по изучению свойств древесины разных пород деревьев.
33	Позвоночные животные	1	Группы позвоночных животных. Признаки пяти групп позвоночных животных.	Познавательная беседа. Составление текста-описания внешнего вида рыбы. Работа в группах.

34	Встреча друзей	1	Понятия «валюта», «курс рубля», «кредит», «банковский вклад», «процент по вкладу». Анализ данных в таблице. Письменное и устное сложение чисел в пределах 1000.	Работа с текстом, с таблицей.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

3 класс

№п/п	Тема	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Про дождевого червяка.	1	Содержание научно-познавательного текста. Периоды развития дождевого червя. Дождевые черви - это настоящие сокровища, живущие под землёй	Познавательная беседа. Работа с текстом
2	Кальций.	1	Содержание научно-познавательного текста. Работа с кластером. Понятия минерал, кальций. Стройматериалы, содержащие кальций.	Просмотр видеоролика. Работа с кластером
3	Сколько весит облако?	1	Определение типа текста, темы, главной мысли	Работа с текстом. Работа в парах
4	Хлеб, всему голова.	1	Определение типа текста, темы, главной мысли. Пословицы о хлебе;	Работа с текстом. Просмотр видеоролика
5	Про мел.	1	Анализ текста. Кластер о происхождении мела	Работа с кластером. Просмотр видеоролика. Работа в группах
6	Про мыло.	1	Анализ текста.	Просмотр видеоролика. Работа с текстом. Учебный эксперимент.
7	История свечи.	1	Анализ текста. Правила безопасности при использовании свечей	Работа со словарем. Работа с текстом, заполнение кластера
8	Магнит.	1	Анализ текста.	Познавательная беседа. Работа с текстом.
9	Дождевые черви.	1	Части тела дождевого червя. Роль щетинок в жизни	Работа с таблицей (заполнять таблицу характеристику на дождевого червя)

			животного. Питание дождевого червя. Польза дождевых червей	
10	Полезный кальций.	1	Понятие кальций. Кости и скорлупа яйца, если из них удалить кальций. Составление суточного меню с молочными продуктами	Работа с таблицей. Работа с текстом. Познавательная беседа
11	Про облака.	1	Образование облаков. Виды облаков. Определение погоды по облакам.	Опыты по образованию облаков. Просмотр видеоролика
12	Про хлеб и дрожжи.	1	Сходства и различия ржи и пшеницы. Дрожжи. Опыт, показывающий влияние температуры на процесс брожения. Опыт, показывающий влияние сахара на процесс брожения. Опыт, доказывающий образование углекислого газа при брожении. Опыт, доказывающий, что вкус и качество хлеба зависят от выдержки теста.	Работа с текстом. Опыты.
13	Интересное вещество мел.	1	Свойства, состав и области применения мела.	Познавательная беседа. Опыты по изучению свойств мела
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	Виды и свойства мыла.	Опыты. Заполнение таблицы
15	Про свечи.	1	Строение свечи. Зоны пламени свечи	Опыты. Составление текста-описание
16	Волшебный Магнит.	1	Виды магнитов. Определение опытным путём, какие предметы притягивает магнит	Познавательная беседа. Опыты
17	Проверь себя.	1	Изученный материал	Самостоятельная работа

18	Что такое «бюджет»?	1	Термины: «бюджет», «налоги»; «дефицит», «профицит». Федеральный бюджет, уровни бюджета.	Работа в группах. Познавательная беседа. Выполнение тематических заданий
19	Семейный бюджет.	1	Семейный бюджет. Доходы: «обязательные», «желаемые» и «непредвиденные»	Познавательная беседа. Ролевая игра
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	Термины: «заработная плата», «фиксированная зарплата», «аванс», «премия» и «гонорар»	Ролевая игра. Выполнение тематических заданий
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	Термины: «пенсия», «досрочная пенсия», «пособие». Виды пособий	Познавательная беседа. Ролевая игра
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	1	Термины: «случайный доход», «выигрыш», «клад», «наследство» и «движимое и недвижимое имущество». Налоги	Познавательная беседа. Просмотр видеоролика. Заполнение таблицы
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	Классификация расходов по различным основаниям	Работа с текстом. Работа с кластером
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	Виды обязательных платежей. Термины: «коммунальные платежи», «тариф», «штрафы», «налоги»	Работа с текстом. Работа с кластером
25	Как сэкономить семейные деньги?	1	Термины: «экономия семейного бюджета», «продовольственные товары», «непродовольственные товары». Простые правила экономии семейного бюджета;	Ролевая игра
26	Расходы и доходы бюджета.	1	Определение дефицитный и профицитный бюджет.	Работа с текстом. Выполнение тематических заданий

			Выполнение сложения и вычитания многозначных чисел	
27	Планируем семейный бюджет.	1	Выполнение сложения и вычитания многозначных чисел-подсчет доходов и расходов семейного бюджета	Дискуссия. Работа с памятками и материалами занятия.
28	Подсчитываем семейный доход.	1	Семейный доход в таблице, на диаграмме	Работа в группах. Работа с памятками и материалами занятия. Работа с диаграммами и таблицей
29	Пенсии и пособия.	1	Понятия: прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия	Работа с таблицей. Работа с текстом
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею	Работа с текстом. Работа в парах
31	Подсчитываем расходы.	1	Обязательные и непредвиденные расходы	Работа с таблицей. Составление памятки
32	Расходы на обязательные платежи.	1	Обязательные платежи	Просмотр видеоролика. Работа с таблицей
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	Экономия семейного бюджета. Задания на нахождения количества сэкономленных денег. Проценты	Работа с диаграммами, таблицами и текстом
34	Проверь себя.	1	Материал изученный за год	Игра по пройденному материалу
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

4 класс

№п/п	Тема	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Старинная женская одежда	1	Виды старинной женской одежды. Примеры современной женской одежды.	Работа с научно-познавательным текстом
2	Старинные женские головные уборы	1	Женские и девичьи головные уборы на Руси. Распознавание головных уборов по описанию; виды современных головных уборов.	Работа с научно-познавательным текстом.
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	Мужские головные уборы на Руси. Распознавание головных уборов по описанию; виды современных головных уборов.	Работа с научно-познавательным текстом
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	Элементы оформления избы.	Работа с научно-познавательным текстом. Работа со словарем.
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	Предметы печной утвари; соотношение описания	Работа с научно-познавательным текстом.
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	предметов с их рисунками; составление обобщающего плана	Работа со словарем. Просмотр видеоролика.
7	История посуды на Руси	1	История возникновения, особенности посуды на Руси.	Работа со словарем. Работа с кластером
8	Какие деньги были раньше в России	1	Понятие деньги. Виды денег.	Работа с научно-познавательным текстом. Практическая работа.
9	Томат	1	История открытия, полезные свойства. Строение растения; сорта и методы выращивания	Работа с текстом. Работа со схемами и таблицей.

10	Болгарский перец	1	История открытия, полезные свойства. Строение растения; сорта и методы выращивания	Работа с текстом. Работа со схемами. Практическая работа
11	Картофель	1	История открытия, полезные свойства. Строение растения; сорта и методы выращивания	Работа с текстом. Работа с таблицей. Опыты
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	История открытия, полезные свойства. Строение растения; сорта и методы выращивания	Просмотр видеоролика. Работа с таблицей. Практическая работа
13	Лук	1	История открытия, полезные свойства. Строение растения; сорта и методы выращивания	Работа в парах. Работа с таблицей
14	Капуста	1	История открытия, полезные свойства. Строение растения; сорта и методы выращивания	Работа с текстом. Опыты
15	Горох	1	История открытия, полезные свойства. Строение растения; сорта и методы выращивания	Просмотр видеоролика. Опыты
16	Грибы	1	Царство грибов; виды грибов; строение грибов; опыт по выращиванию плесени	Работа с информацией. Опыты
17	Творческая работа	1	Выбрать тему и выполнить творческую работу	Представление творческой работы
19	Потребительская корзина	1	Понятие и структура «потребительской корзины»	Просмотр видеоролика. Работа с таблицей
20	Прожиточный минимум	1	Состав потребительской корзины, взаимосвязь потребительской корзины и прожиточного минимума. Решение практических экономических задач	Практическая работа

21	Инфляция	1	Понятие инфляция, покупательная способность денег, виды инфляции	Работа с информацией. Работа с гистограммами
22	Распродажи, скидки, бонусы	1	Значение и правильное использование терминов: «распродажа», «скидка», «бонусная программа», «программа лояльности», «бонусы», «кешбэк»; формирование навыков грамотного покупателя	Работа с текстом. Выполнение тематических заданий по теме
23	Распродажи, скидки, бонусы	1		Ролевая игра
24	Благотворительность	1	Благотворительность. Группы населения, которые могут нуждаться в благотворительной помощи	Работа в парах. Составление объявления
25	Страхование	1	Виды страхования.	Работа с текстом. Ролевая игра
26	В бассейне	1	Анализ расписания занятий. Решение задач на определение стоимости покупки, скорости плавания	Работа с информацией. Ролевая игра
27	Делаем ремонт	1	Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов	Просмотр видеоролика. Работа с чертежами и сметами. Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.
28	Делаем ремонт	1		
29	Праздничный торт	1	Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	Работа с технологической картой. Практическая работа
30	Обустроиваем участок	1	Расходы на обустройство участка, площадь и периметр	Работа с чертежами. Решение задач.
31	Поход в кино	1	Расходы на поход в кино.	Работа с информацией. Выполнение тематических заданий
32	Поход в кино	1		

33	Отправляемся в путешествие	1	Расходы на путешествие. Чемодан и его содержимое	Работа с информацией. Составление плана и бюджета путешествия
34	Творческая работа. Составляем словарь по финансовой грамотности	1	Правильное использование финансовых терминов. Составление математических задач с изученными финансовыми терминами	Презентация творческой работы. Работа в парах и самостоятельно
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

