

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134**

Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 134
Санкт-Петербурга им. С.
Дудко
Протокол от 30.08.2024 № 9/24

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
_____/ М.Н. Кумачева/
30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор
_____/ М.А. Никифорова/
Приказ от 30.08.2024 № 76/48

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Азбука юного пешехода»

для обучающихся 1-4 классов

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ...	8
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода» (далее – рабочая программа) реализует спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА»

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа имеет целью: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы по предмету окружающий мир за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- познакомить обучающихся с историей правил дорожного движения;
- развивать дорожную грамотность обучающихся;
- совершенствовать навыки ориентировки на дороге;
- формировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- воспитывать ответственность обучающихся за свое поведение на дорогах
- систематизировать знания по правилам дорожного движения.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода» отводится 33 часа в год (1 час в неделю, 33 учебные недели) в 1 классе, 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели) во 2 классе, 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели) в 3 классе, 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели) в 4 классе. Программа адресована обучающимся 1- 4 классов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Программа внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода» состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Дорожная грамота (10 часов)

Зачем нужно знать правила дорожного движения. Участники дорожного движения. Знакомство с участниками дорожного движения. Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Движения пешеходов и машин. Правила движения пешеходов по тротуару. Рассмотрение и изучение безопасного маршрута движения обучающихся в школу и домой.

Транспортные средства (3 часа)

Понятие «транспортные средства». Виды наземного транспорта. Транспортные средства общего и личного пользования. Специальные машины. Их назначение. Машины-помощники.

Здравствуй, дорога! (15 часов)

Дорога. Проезжая часть. Обочина. Пешеходная дорожка – место движения пешеходов. Дорога не место для игр. Поведение в жилых зонах и дворовых территориях. Безопасные места для детских игр.

Наш друг – светофор (3 часа)

Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Пешеходный светофор и его сигналы.

Повторение (2 часа)

2 класс

Дорожная грамота (10 ч)

Это должны знать все. Улица полна неожиданностей. Как правильно определить безопасный путь. Практическое занятие. Безопасный путь домой. Почему дети попадают в дорожные аварии. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка. Практическое занятие. Где можно кататься на велосипеде.

Транспортные средства (6 ч)

Виды транспортных средств. Грузовой и легковой виды транспорта. Конкурс на лучший рисунок «Мой любимый вид транспорта». Регулирование дорожного движения. Взаимно вежливые отношения на дороге. Викторина «Юный пешеход»

Здравствуй, дорога! (10 ч)

Где можно и где нельзя играть. Где можно и где нельзя кататься на роликах, скейтбордах. Где можно и где нельзя кататься на санках, лыжах. Переход регулируемых перекрёстков. Переход нерегулируемых перекрёстков. Переход дороги с двусторонним движением. Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Переход дороги после выхода из общественного транспорта.

Наш друг – светофор (3ч)

История возникновения светофора. Виды светофоров. Игра «Водители и пассажиры».

Дорожные знаки (3 ч)

Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожные знаки для пешеходов.

Повторение (2 ч)

Повторение по теме «Дорожная грамота». Повторение по теме «Наш друг – светофор».

3 класс

Дорожная грамота (10ч)

Правила дорожные знать каждому положено. История возникновения правил дорожного движения. Скрытые опасности на дороге. Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги. Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги. Тренинг. Выбор безопасного маршрута движения. Остановочный и тормозной путь. Встреча с работниками ГИБДД. Викторина по правилам дорожного движения. Практическое занятие. Чтоб дорогу перейти во все стороны гляди.

Транспортные средства (3ч)

Рельсовый и безрельсовый транспорт. Служба спасения, МЧС. Конкурс детского рисунка.

Здравствуй, дорога! (7ч)

Сигналы регулировщика. Инспектор ГИБДД (регулировщик)– наш друг и помощник. Викторина. Движение пешеходов. Права и обязанности пешеходов. Конкурс рисунков «Нарушители». Игры детей и дорожная безопасность.

Наш друг – светофор (12ч)

Причины дорожных аварий. Перекрёсток и опасные повороты. Практическая работа. Переход улицы с двусторонним движением. Железнодорожный переезд. Правила перехода железной дороги. Конкурс рисунков «Кто виноват?» Знакомство с транспортом города. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Викторина «Красный, жёлтый, зелёный». Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки сервиса.

Повторение (2ч)

Повторение по теме: «Дорожная грамота». Повторение по теме: «Транспортные средства».

4 класс

Дорожная грамота (10 ч.)

Вводный урок. Правильно веди себя на дороге. Игра «Подскажи словечко». Конкурс рисунков на асфальте «Дорога и я». Практическое занятие. Отработка практических навыков. Правила поведения в зоне жилых домов. Один на дороге. Мы на загородной дороге. Переход дороги при плохих погодных условиях. Правила поведения на дороге во время гололёда. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Из истории автомобиля (5 ч.)

Краткая история колеса. Краткая история автомобиля. Е.А.Яковлев - основоположник отечественного авто. Что такое Автозавод? Краткая история возникновения общественного транспорта.

Знаешь ли ты... (4 ч.)

Настольные игры по правилам дорожного движения. А знаешь ли ты, что колесо может и умеет? А знаешь ли ты, из чего сделана машина? А знаешь ли ты, что было бы, если бы машинам не нужен был бензин?

Здравствуй, дорога (13 ч.)

Что такое правостороннее движение. Тротуар – дорога для пешеходов. Внимательный пешеход. Транспортные и пешеходные светофоры. Мигающий жёлтый свет. Роль светофоров

в организации движения. Дорожные знаки для пешеходов. Экскурсия «Я – пешеход». Дорожные знаки для водителей. Виды дорожной разметки. Причины дорожно-транспортных происшествий. Игра «Знатоки дорожных знаков». Катание на роликовых коньках. Практическое занятие «Расчёт тормозного пути автомобиля».

Повторение (2 ч.)

Повторение по теме: «Правила поведения в зоне жилых домов». Повторение по теме: «Причины дорожно-транспортных происшествий».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода» формируются:

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА»:

Предметными результатами изучения курса являются:

- учащиеся научатся безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика;
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;
- правильно читать основные дорожные знаки;
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 класс

№ п/п	Тема, раздел курса	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Дорога в школу и домой	1	Рассмотрение и изучение безопасного маршрута движения обучающихся в школу и домой.	Просмотр презентации, беседа, составление безопасного маршрута в школу. Работа с памятками и материалами занятия. Экскурсия по микрорайону для изучения интенсивности движения транспортных средств
2	Как устроена дорога?	1	Дорога. Проезжая часть. Обочина. Пешеходная дорожка – место движения пешеходов.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
3	Дорога в городе	1	Основные улицы в микрорайоне школы. Особенности движения пешеходов и транспортных средств в нашем районе.	Экскурсия, оформление выставки рисунков.
4	Дорога в микрорайоне	1	Дорога не место для игр. Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
5	Что такое улицы?	1	О чем говорит улица? Ее особенности.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
6	Кого называют пешеходами?	1	Зачем нужно знать правила дорожного движения. Участники дорожного движения. Знакомство с участниками дорожного движения.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
7	Кого называют водителем?	1	Зачем нужно знать правила дорожного движения. Участники дорожного движения. Знакомство с участниками дорожного движения.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
8	Кого называют пассажирами?	1	Зачем нужно знать правила дорожного движения. Участники	Тестовые задания «Какие правила нарушают пассажиры и пешеходы»

			дорожного движения. Знакомство с участниками дорожного движения.	
9	Движение пешеходов по улицам и дорогам	1	Правила движения пешеходов по тротуару.	Беседа. Ролевые игры
10	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?	1	Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Движения пешеходов и машин.	Наблюдение, разбор ситуации.
11	Транспорт и его виды	1	Классификация транспорта. Значение транспорта. Краткая история транспорта.	Викторина «Угадай транспортные средства». Рисуем машины.
12	Пассажирский транспорт	1	Виды наземного транспорта.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
13	Специальный транспорт	1	Специальные машины. Их назначение. Машины-помощники.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
14	Положительные и отрицательные привычки в поведении детей на улицах и дорогах	1	Особенности перехода проезжей части на регулируемом пешеходном переходе.	Просмотр презентаций, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
15	Место, где мы живём	1	Понятие «жилая зона». Особенности жилой зоны. Правила безопасного поведения в жилой зоне. Безопасные места для детских игр.	Наблюдение. Беседа. Просмотр презентаций.
16	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях	1	Особенности формирования жилой зоны. Места, где можно и нужно играть. Езда на самокате в жилой зоне.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
17	Наши верные друзья. (Сигналы регулировщика)	1	Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Пешеходный светофор и его сигналы.	Просмотр презентаций, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
18	Светофор и его сигналы	1	Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Пешеходный светофор и	Экскурсия с целью наблюдения за работой светофора.

			его сигналы.	
19	Светофоры для водителей и пешеходов	1	Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Пешеходный светофор и его сигналы.	Просмотр презентаций, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
20	Правила дорожного движения для пешеходов	1	Знакомство с правилами дорожного движения. Их значимость и необходимость выполнения.	Просмотр презентаций, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
21	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	1	Пешеходная дорожка – место движения пешеходов	Практическое ознакомление. Беседа. Просмотр презентации.
22	Движение по тротуару в группе	1	Правила движения по тротуару в группе.	Просмотр презентаций, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
23	Что такое проезжая часть дороги?	1	Проезжая часть. Правила движения по тротуару, пешеходной дорожке, обочине.	Просмотр презентаций, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
24	Правила перехода дороги	1	Проезжая часть. Правила движения по тротуару, пешеходной дорожке, обочине.	Просмотр презентаций, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
25	Переход улицы при одностороннем движении	1	Одностороннее движение. Знаки одностороннего движения.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
26	Переход улицы при двустороннем движении	1	Двустороннее движение транспорта. Правила перехода улицы с двусторонним движением.	Просмотр презентаций, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
27	Пешеходный переход	1	Правила поведения пешеходов на улицах и дорогах.	Просмотр презентаций, викторина «Правила для пешеходов».
28	Правила поведения на остановках	1	Правила поведения в общественных местах.	Просмотр презентаций, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
29	Правила поведения в общественном транспорте	1	Правила поведения пассажиров в транспорте. Каким должен быть водитель транспортного средства.	Просмотр презентаций, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
30	Дорожные знаки	1	Значение дорожных знаков. История	Рисуем дорожные знаки. Игра на внимания

			возникновения дорожных знаков.	«Говорящие знаки», «Угадай дорожный знак».
31	Дорожные знаки для пешеходов и для водителей	1	Значение дорожных знаков. Понятие о тематических группах дорожных знаков.	Беседа. Разгадывание ребусов.
32	Повторение по теме: «Дорожная грамота»	1	Правила поведения на дорогах. Дорожные знаки.	Наблюдение. Ролевые игры. Дидактические игры.
33	Повторение по теме: «Транспортные средства»	1	Транспорт. Виды транспорта и его назначение.	Викторина. Выставка рисунков.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№п/п	Тема	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Правила дорожные знать каждому положено	1	Безопасное поведение на улице. Правила дорожного движения, правила поведения на дорогах, основные элементы дорог, основные элементы улиц.	Просмотр презентации, игра «Ответь быстро и верно», чтение стихов «Друг пешеходов» и ответы на вопросы, загадки
2	Улица полна неожиданностей	1	Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам.	Игра «Путешествие по стране машин и переходов»
3	Как правильно определить безопасный путь	1	Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов.	Презентация «Что можно и что нельзя»
4	Практическое занятие. Безопасный путь домой	1	Рассмотрение и изучение безопасного маршрута движения обучающихся домой.	Игры и соревнования на школьной площадке
5	Практическое занятие. Безопасный путь в школу	1	Рассмотрение и изучение безопасного маршрута движения обучающихся в школу.	Анализ произведений Просмотр м/ф «Нетерпеливые водители»
6	Почему дети попадают в дорожные аварии	1	Что такое безопасность. Безопасность на улице.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий.
7	Элементы улиц и дорог	1	Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки, их виды. Переходим дорогу. Перекресток.	Викторина Презентация «Учим вместе ПДД» Просмотр м/ф «Перекрёстки»
8	Дорожная разметка	1	Виды дорожной разметки.	Просмотр презентации «Безопасная дорога». Беседа.
9	Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка	1	Пешеходная дорожка – место движения пешеходов. Правила езды на велосипеде.	Викторина. Просмотр м/ф «Где кататься?»
10	Практическое занятие. Где	1	Правила езды на велосипеде.	Просмотр м/ф «Гонки с

	можно кататься на велосипеде		Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.	препятствиями», «Велосипед». Тест.
11	Виды транспортных средств	1	Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий.
12	Грузовой и легковой виды транспорта	1	Виды транспорта, классификация. Краткая характеристика современных видов транспорта.	Беседа. Просмотр и анализ м/ф «Пристегните ремни»
13	Конкурс на лучший рисунок «Мой любимый вид транспорта»	1	Виды транспорта: наземный, воздушный, водный, подземный.	Выставка рисунков
14	Регулирование дорожного движения	1	Сигналы пешеходных светофоров. Сигналы регулировщика.	Познавательная игра.
15	Взаимно вежливые отношения на дороге	1	Дорожная азбука. Сигналы светофора.	Игра - викторина
16	Викторина «Юный пешеход»	1	Основные правила поведения на улице, дороге.	Познавательная игра – викторина.
17	Где можно и где нельзя играть	1	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	Практическое занятие Разыгрывание ситуации «Пешеход»
18	Где можно и где нельзя кататься на роликах, скейтбордах	1	Правила безопасной езды на самокате, роликах, скейтбордах.	Просмотр м/ф «Где кататься?», «Гонки с препятствиями», «Велосипед»
19	Где можно и где нельзя кататься на санках, лыжах	1	Правила безопасного катания на санках и лыжах.	Беседа. Просмотр м/ф «Гонки с препятствиями», «Где кататься» Практическое занятие
20	Переход регулируемых перекрёстков	1	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Познавательная игра
21	Переход нерегулируемых перекрёстков	1	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

22	Переход дороги с односторонним движением	1	Правостороннее и левостороннее движение. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. На загородной дороге.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
23	Переход дороги с двусторонним движением	1	Правостороннее и левостороннее движение. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. На загородной дороге.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
24	Правила посадки и высадки из общественного транспорта	1	Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров	Познавательная игра Просмотр м/ф «В автобусе», «На остановке», «Самая страшная машина»
25	Правила поведения в общественном транспорте	1	Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе аварии.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
26	Переход дороги после выхода из общественного транспорта	1	Обязанности пассажиров. Правила дорожного движения.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. Составление памятки.
27	История возникновения светофора	1	Ознакомить учащихся с историей появления светофора, развивать интерес к технике, совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
28	Виды светофоров	1	Научить различать виды светофоров (транспортный и для пешеходов). Сигналы светофора. Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
29	Игра «Водители и	1	Дорожное движение и его	Познавательная игра.

	пассажиры»		участники: пешеходы, пассажиры, водители.	
30	Дорожные знаки	1	Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка».	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
31	Группы дорожных знаков	1	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...».	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
32	Дорожные знаки для пешеходов	1	Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих	Выставка рисунков.
33	Повторение по теме «Дорожная грамота»	1	Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства	Игра – викторина.
34	Повторение по теме «Наш друг – светофор»	1	Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Пешеходный светофор и его сигналы.	Игра -обобщение по разделу
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№п/п	Тема	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Правила дорожные знать каждому положено	1	Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов.	Просмотр презентации, беседа, составление безопасного маршрута в школу. Работа с памятками и материалами занятия. Экскурсия по микрорайону для изучения интенсивности движения транспортных средств
2	История возникновения правил дорожного движения	1	Дорожная азбука	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий.
3	Улица, транспорт и пешеходы	1	Правила безопасного поведения пешехода на дорогах.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий.
4	Скрытые опасности на дороге	1	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий.
5	Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги	1	Правила дорожного движения. Опасные участки на пешеходной части улицы.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий.
6	Тренинг. Выбор безопасного маршрута движения.	1	Наиболее безопасный путь в школу и из школы.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога,

				самостоятельная работа.
7	Остановочный и тормозной путь	1	Из чего складывается остановочный путь автомобиля. Время реакции водителя. Тормозной путь автомобиля. Расчёт остановочного пути. Факторы влияющие на величину остановочного пути. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	Просмотр презентации. Беседа.
8	Встреча с работниками ГИБДД	1	Пропаганда соблюдения правил дорожного движения. Безопасность участников дорожного движения.	Просмотр презентации. Беседа.
9	Викторина по правилам дорожного движения	1	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители.	Викторина
10	Практическое занятие. Чтоб дорогу перейти во все стороны гляди	1	Причины дорожно-транспортных происшествий. Как правильно переходить дорогу.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
11	Рельсовый и безрельсовый транспорт	1	Виды транспорта: безрельсовый и рельсовый.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
12	Служба спасения, МЧС	1	Знакомство с работой сотрудников МЧС	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
13	Конкурс детского рисунка	1	Дорожные знаки.	Рисуем дорожные знаки. Игра на внимания «Говорящие знаки», «Угадай дорожный знак».
14	Сигналы регулировщика	1	Способы регулирования дорожного движения. Знакомство с сигналами регулировщика.	Познавательная игра Просмотр м/ф «Пляшущие человечки», «Гармония светофора», «Сигналы регулировщика»
15	Инспектор ГИБДД (регулировщик)– наш	1	Знакомство с работой сотрудников ГИБДД	Просмотр презентации. Беседа.

	друг и помощник			
16	Викторина	1	Дорожная азбука	Викторина.
17	Движение пешеходов	1	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Просмотр презентаций. Беседа.
18	Права и обязанности пешеходов	1	Правила перехода улиц и дорог.	Познавательная игра.
19	Конкурс рисунков «Нарушители»	1	Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д. Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.	Выставка рисунков.
20	Игры детей и дорожная безопасность.	1	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители.	Познавательная игра
21	Причины дорожных аварий	1	Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по сводкам дорожной полиции).	Просмотр презентации. Беседа.
22	Перекрёсток и опасные повороты	1	Дать понятие «перекрёсток». Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
23	Практическая работа. Переход улицы с двусторонним движением	1	Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам. ГИБДД. Учите правила дорожного движения (практическое занятие).	Практическое занятие.
24	Железнодорожный переезд	1	Дорожная азбука. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
25	Правила перехода железной дороги	1	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий.

			следовании ж/д транспортом.	Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
26	Конкурс рисунков «Кто виноват?»	1	Формировать представления о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам	Выставка рисунков.
27	Знакомство с транспортом города	1	Рассмотреть виды городского транспорта. Какие правила должны выполнять пассажиры.	Просмотр презентаций. Беседа.
28	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1	Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
29	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	1	Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	Викторина
30	Запрещающие знаки	1	Познакомить с видами дорожных знаков. Запрещающие знаки.	Знакомятся с формой и цветом запрещающих знаков; что они обозначают, чем отличаются друг от друга, для кого предназначены.
31	Предписывающие знаки	1	Познакомить с видами дорожных знаков. Предписывающие знаки.	Знакомятся с формой и цветом знаков дорожного движения; что они обозначают, чем отличаются друг от друга, для кого предназначены
32	Знаки сервиса	1	Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам. Название и предназначение знаков сервиса.	Знакомятся с формой и цветом знаков дорожного движения; что они обозначают, чем отличаются друг от друга, для кого предназначены
33	Повторение по теме: «Дорожная грамота»	1	Познакомить с историей появления ПДД. Формировать у школьников положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к изучению ПДД.	Игра «Правила дорожные детям знать положено»
34	Повторение по теме: «Транспортные средства»	1	Транспорт. Виды транспорта и его назначение	Игра -обобщение по разделу

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		
-------------------------------------	----	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№п/п	Тема	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Вводный урок. Правильно веди себя на дороге	1	Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий.
2	Игра «Подскажи словечко»	1	Сюжетно-ролевые игры по ПДД.	Познавательная игра
3	Конкурс рисунков на асфальте «Дорога и я»	1	Что такое безопасность. Безопасность на улице.	Выставка рисунков.
4	Практическое занятие. Отработка практических навыков	1	Дорожная азбука	Заочная экскурсия на проезжую часть. Игра «Я – пешеход».
5	Правила поведения в зоне жилых домов	1	Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
6	Один на дороге	1	Основные правила, которые должны соблюдать пешеходы. Практическая отработка действий.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

7	Мы на загородной дороге	1	Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу.	Игра «Безопасность на дорогах» Просмотр м/ф «Азбука безопасности на дороге. Разные дороги»
8	Переход дороги при плохих погодных условиях	1	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
9	Правила поведения на дороге во время гололёда	1	О правилах движения по дорогам во время гололеда	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
10	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах	1	Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
11	Краткая история колеса	1	Происхождение колес.	Просмотр презентации. Беседа.
12	Краткая история автомобиля	1	История появления автомобиля.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
13	Е.А.Яковлев - основоположник отечественного авто	1	Первый русский автомобиль.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
14	Что такое Автозавод?	1	Знакомство детей с историей автомобиля	Беседа «Что откуда берется», просмотр презентации « АВТОВАЗ - это класс!»
15	Краткая история	1	История колес и дорог.	Просмотр презентации, беседа,

	возникновения общественного транспорта			выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
16	Настольные игры по правилам дорожного движения	1	Настольные игры по ПДД. Закрепление знаний и представлений о безопасности дорожного движения.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
17	А знаешь ли ты, что колесо может и умеет?	1	Дать представление о процессе создания изобретения «колесо» в условиях практической деятельности. Расширить знания детей о многообразии использования колеса, как в крестьянском быту, так и в современных условиях.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
18	А знаешь ли ты, из чего сделана машина?	1	Знакомство с историей автомобиля, с внешним и внутренним устройством. Материал, из которого сделан автомобиль снаружи и внутри.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
19	А знаешь ли ты, что было бы, если бы машинам не нужен был бензин?	1	Обсудить нужен ли бензин машинам, убедить детей в безопасности пользования автомобилем.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
20	Что такое правостороннее движение	1	Объяснить смысл правостороннего, двустороннего и одностороннего движения транспорта.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
21	Тротуар – дорога для пешеходов	1	Закрепить правила движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
22	Внимательный пешеход	1	Закрепить полученные знания, уметь правильно переходить дорогу.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога,

				самостоятельная работа.
23	Транспортные и пешеходные светофоры	1	Виды пешеходных светофоров. Правила безопасного перехода через дорогу.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
24	Мигающий жёлтый свет	1	Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
25	Роль светофоров в организации движения	1	Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
26	Дорожные знаки для пешеходов. Экскурсия «Я – пешеход»	1	Знакомство с дорожными знаками для пешеходов.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
27	Дорожные знаки для водителей	1	Знакомство с дорожными знаками для водителей.	Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей» (теоретич)
28	Виды дорожной разметки	1	Знакомство и видами дорожной разметки.	Просмотр презентации. Беседа.
29	Причины дорожно-транспортных происшествий	1	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
30	Игра «Знатоки дорожных знаков»	1	Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (информационноуказательный),	Познавательная игра

			«Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков)	
31	Катание на роликовых коньках	1	Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр и езды на роликовых коньках.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
32	Практическое занятие «Расчёт тормозного пути автомобиля»	1	О правилах перехода через дорогу. Тормозной путь автомобиля в разных погодных условиях.	Просмотр презентации, беседа, выполнение тематических заданий. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
33	Повторение по теме: «Правила поведения в зоне жилых домов»	1	О внимательности и осторожности при играх во дворах жилого сектора.	Игра – викторина.
34	Повторение по теме: «Причины дорожно-транспортных происшествий»	1	Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье	Игра -обобщение по разделу
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

