МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 134 Санкт-Петербурга им. С. Дудко	Заместитель директора по УВР _____/ М.Н. Кумачева/	Директор _____/ М.А. Никифорова/
Протокол от 31.08.2023 № 8/23	31.08.2023	Приказ от 31.08.2023 № 82/48

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ СЕРГЕЯ ДУДКО

Подписан: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ СЕРГЕЯ ДУДКО
DN: C=RU, S=г. Санкт-Петербург, STREET="ул.Отечественная, дом 5, литер А", L=Санкт-Петербург, T=директор, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ СЕРГЕЯ ДУДКО, ОГРН=1037816004335, СНИЛС=02043042174, ИНН ЮЛ=7806029689, ИНН=780600029890, E=mail@school-134.ru, G=Марина Анатольевна, SN=Никифорова, CN=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ СЕРГЕЯ ДУДКО
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.29 13:21:50+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 4 классов
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год
срок реализации – 1 год

Санкт-Петербург
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....3
ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....5
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....8
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....9
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....12
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Орлята России» (далее – рабочая программа) реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОРЛЯТА РОССИИ»

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность программы «Орлята России» продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет наоснове российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина–воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству темделом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимногоуважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда–содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа–бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления омногообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке инаучномзнании.

Здоровье–равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОРЛЯТА РОССИИ»

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мирана основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение ктруду, людямтруда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОРЛЯТА РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса внеурочной деятельности «Орлята России» отводится 34 часа (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

– Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

– Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

– Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

– Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

– Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

– Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

– Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

– Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

– Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни. ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

РЕГУЛЯТИВНЫЕ:

– умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

– умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

– формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:

– умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

– навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

– анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

– умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

– критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

– овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

КОММУНИКАТИВНЫЕ:

– умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в классе;

– приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

– умение находить общее решение и разрешать конфликты;

– соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- ***понимает важность социально-значимых ценностей Программы*** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей отприроды, влияние людей на природу, окружающую среду);
- ***применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности*** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- ***демонстрирует социально-значимую активность в социуме*** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного

для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Трек «Орлёнок–Лидер». В команде рождается лидер. КЛАССный выходной. От идеи – к делу! КТД. Встреча с тем, кто умеет вести за собой.
Трек «Орлёнок–Эрудит». Я эрудит, а это значит… Эрудит –это широкий кругозор. Твори! Выдумывай! Пробуй! Встреча с эрудитом «Хотим всё знать.
Трек «Орлёнок – Мастер». Россия мастеровая. От идеи –к делу. КТД «Мастер своего дела». Путь в мастерство» – подводим итоги.
Трек «Орлёнок – Доброволец». От идеи –к делу. КТД «Подари улыбку миру!». Портрет добровольца».
Трек «Орлёнок–Спортсмен». Движение –жизнь! КТД «Спортивное». Спортивная игра «Книга рекордов». Встреча –подарок.
Трек «Орлёнок–Эколог». Мой след на планете. КТД «Знаю, умею, действую». Экологический квест «Ключи природы». Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. Шагая в будущее– помни о планете.
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Орлёнок –Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка –хранителя». «Знать, чтобы хранить» КТД.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работа	Практические работы		
1.	«В команде рождается лидер»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-lider-zanyatie-5-6301862.html
2.	«КЛАССный выходной»	1				
3.	«От идеи – к делу»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-master-zanyatiya-3-4-po-temam-ot-idei-k-delu-i-gorod-masterov-6375195.html
4.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-lider-zanyatiya-7-86-6301872.html
5.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-lider-zanyatiya-7-86-6301872.html
6.	«Я– эрудит, а это значит…»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-erudit-zanyatie-2-ya-erudit-a-eto-znachit-6313193.html
7.	«Эрудит–это широкий кругозор»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-intellektualnoy-igre-eruditi-klass-2930003.html
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1				
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-hotim-vsyo-znat-4293031.html
10.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-hotim-vsyo-znat-4293031.html
11.	«Россия мастеровая»	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-3-4-klass-6613087.html
12.	«От идеи –к делу!»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-

						master-zanyatiya-3-4-po-temam-ot-idei-k-delu-i-gorod-masterov-6375195.html
13.	КТД «Мастер своего дела»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-orlyata-rossii-trek-master-6717526.html
14.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-3-4-klass-6613087.html
15.	«От слова к делу»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolec-zanyatiya-1-2-po-temam-ot-slova-k-delu-i-speshit-na-pomos-6436277.html
16.	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-master-zanyatiya-3-4-po-temam-ot-idei-k-delu-i-gorod-masterov-6375195.html
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneklassnogo-meropriyatiya-na-temu-podari-ulibku-miru-1585937.html
18.	«Портрет добровольца»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolec-zanyatiya-7-i-8-po-temam-dobrovolcem-bud-vsegda-i-portret-6475004.html
19.	«Движение–жизнь!»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-dvizhenie-eto-zhizn-4252545.html
20.	КТД «Спортивное»	1				https://infourok.ru/kollektivnoe-tvorcheskoe-delo-veselye-starty-6693515.html
21.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detey-klassov-na-temu-kniga-rekordov-ginnessa-2041240.html
22.	«Встреча-подарок»	1				
23.	«Мой след на планете»	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-6-7-8-po-temam-ekologiya-na-praktike-vstrecha-s-chelovekom-kotorogo-mozhno-nazvat-nastoyash-6565265.html
24.	«Мой след на планете»	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-6-7-8-po-temam-ekologiya-na-praktike-vstrecha-s-chelovekom-kotorogo-mozhno-nazvat-nastoyash-6565265.html
25.	КТД «Знаю, умею,	1				https://multiurok.ru/files/praktikum-ighra-

	действую»					znaiu-umieiu-dieistvuiu.html
26.	Экологический квест «Ключи природы»	1				https://infourok.ru/scenariy-meropriyatiya-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-bud-prirode-drugom-klassi-1002270.html
27.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-6-7-8-po-temam-ekologiya-na-praktike-vstrecha-s-chelovekom-kotorogo-mozhno-nazvat-nastoyash-6565265.html
28.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-6-7-8-po-temam-ekologiya-na-praktike-vstrecha-s-chelovekom-kotorogo-mozhno-nazvat-nastoyash-6565265.html
29.	«Шагая в будущее– помни о планете»	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-6-7-8-po-temam-ekologiya-na-praktike-vstrecha-s-chelovekom-kotorogo-mozhno-nazvat-nastoyash-6565265.html
30.	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-hranitel-istoricheskoj-pamyati-po-teme-orlyonok-hranitel-istorichesk-6594204.html
31.	Кодекс «Орлёнка–Хранителя»	1				https://docs.google.com/viewer?url=https://nsportal.ru/sites/default/files/2023/04/11/orlyonok_hranitel_istoricheskoy_pamyati_3_4_klassy.pdf&embedded=true
32.	«Знать, чтобы хранить»	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-hranitel-istoricheskoj-pamyati-2-klass-zanyatie-5-po-teme-znat-chtoby-pomnit-6616358.html
33.	КТД«История становится ближе»	1				https://infourok.ru/prezentaciya_k__konkursa_znatokov__istorii_istoriya_stanovitsya_blizhe-173202.htm
34.	КТД «Мы–хранители памяти»	1				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работа	Практические работы		
1.	«В команде рождается лидер»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-lider-zanyatie-5-6301862.html
2.	«КЛАССный выходной»	1				
3.	«От идеи – к делу»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-master-zanyatiya-3-4-po-temam-ot-idei-k-delu-i-gorod-masterov-6375195.html
4.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-lider-zanyatiya-7-86-6301872.html
5.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-lider-zanyatiya-7-86-6301872.html
6.	«Я– эрудит, а это значит…»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-erudit-zanyatie-2-ya-erudit-a-eto-znachit-6313193.html
7.	«Эрудит–это широкий кругозор»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-intellektualnoy-igre-eruditi-klass-2930003.html
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1				
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-hotim-vsyo-znat-4293031.html
10.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-hotim-vsyo-znat-4293031.html
11.	«Россия мастеровая»	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-3-4-klass-6613087.html
12.	«От идеи –к делу!»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-master-zanyatiya-3-4-po-temam-ot-idei-k-

						delu-i-gorod-masterov-6375195.html
13.	КТД «Мастер своего дела»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-orlyata-rossii-trek-master-6717526.html
14.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-3-4-klass-6613087.html
15.	«От слова к делу»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolec-zanyatiya-1-2-po-temam-ot-slova-k-delu-i-speshit-na-pomos-6436277.html
16.	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-master-zanyatiya-3-4-po-temam-ot-idei-k-delu-i-gorod-masterov-6375195.html
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneklassnogo-meropriyatiya-na-temu-podari-ulibku-miru-1585937.html
18.	«Портрет добровольца»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolec-zanyatiya-7-i-8-po-temam-dobrovolcem-bud-vsegda-i-portret-6475004.html
19.	«Движение–жизнь!»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-dvizhenie-eto-zhizn-4252545.html
20.	КТД «Спортивное»	1				https://infourok.ru/kollektivnoe-tvorcheskoe-delo-veselye-starty-6693515.html
21.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detey-klassov-na-temu-kniga-rekordov-ginnessa-2041240.html
22.	«Встреча-подарок»	1				
23.	«Мой след на планете»	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-6-7-8-po-temam-ekologiya-na-praktike-vstrecha-s-chelovekom-kotorogo-mozhno-nazvat-nastoyash-6565265.html
24.	«Мой след на планете»	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-6-7-8-po-temam-ekologiya-na-praktike-vstrecha-s-chelovekom-kotorogo-mozhno-nazvat-nastoyash-6565265.html
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	1				https://multiurok.ru/files/praktikum-ighra-znaiu-umieiu-dieistvuiu.html

26.	Экологический квест «Ключи природы»	1				https://infourok.ru/scenariy-meropriyatiya-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-bud-prirode-drugom-klassi-1002270.html
27.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-6-7-8-po-temam-ekologiya-na-praktike-vstrecha-s-chelovekom-kotorogo-mozhno-nazvat-nastoyash-6565265.html
28.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-6-7-8-po-temam-ekologiya-na-praktike-vstrecha-s-chelovekom-kotorogo-mozhno-nazvat-nastoyash-6565265.html
29.	«Шагая в будущее– помни о планете»	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-6-7-8-po-temam-ekologiya-na-praktike-vstrecha-s-chelovekom-kotorogo-mozhno-nazvat-nastoyash-6565265.html
30.	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-hranitel-istoricheskoj-pamyati-po-teme-orlyonok-hranitel-istorichesk-6594204.html
31.	Кодекс «Орлёнка–Хранителя»	1				https://docs.google.com/viewer?url=https://nsportal.ru/sites/default/files/2023/04/11/orlyonok_hranitel_istoricheskoy_pamyati_3_4_klassy.pdf&embedded=true
32.	«Знать, чтобы хранить»	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-hranitel-istoricheskoj-pamyati-2-klass-zanyatie-5-po-teme-znat-chtoby-pomnit-6616358.html
33.	КТД«История становится ближе»	1				https://infourok.ru/prezentaciya_k__konkursa_znatokov__istorii_istoriya_stanovitsya_blizhe-173202.htm
34.	КТД «Мы–хранители памяти»	1				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
Российское образование http://www.edu.ru
Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru
Российский портал открытого образования http://www.openet.edu.ru
Ресурсы для открытой мультимедиа среды http://fcior.edu.ru