МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 134 Санкт-Петербурга им. С. Дудко	Заместитель директора по УВР _____/ М.Н. Кумачева/	Директор _____/ М.А. Никифорова/
Протокол от 31.08.2023 № 8/23	31.08.2023	Приказ от 31.08.2023 № 82/48

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ СЕРГЕЯ ДУДКО

Подписан: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ СЕРГЕЯ ДУДКО
DN: C=RU, S=г. Санкт-Петербург, STREET="ул.Отечественная, дом 5, литер А", L=Санкт-Петербург, T=директор, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ СЕРГЕЯ ДУДКО, ОГРН=1037816004335, СНИЛС=02043042174, ИНН ЮЛ=7806029689, ИНН=780600029890, E=mail@school-134.ru, G=Марина Анатольевна, SN=Никифорова, CN=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ СЕРГЕЯ ДУДКО
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.29 13:21:38+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 2 классов
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год
срок реализации – 1 год

Санкт-Петербург
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....3
ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....5
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....7
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....8
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....12
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Орлята России» (далее – рабочая программа) реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОРЛЯТА РОССИИ»

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность программы «Орлята России» продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет наоснове российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина–воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству темделом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимногоуважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда–содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа–бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления омногообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке инаучномзнании.

Здоровье–равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОРЛЯТА РОССИИ»

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мирана основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение ктруду, людямтруда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОРЛЯТА РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса внеурочной деятельности «Орлята России» отводится 34 часа (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

– Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

– Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

– Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

– Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

– Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

– Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

– Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

– Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

– Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни. ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

РЕГУЛЯТИВНЫЕ:

– умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

– умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

– формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:

– умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

– навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

– анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

– умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

– критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

– овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

КОММУНИКАТИВНЫЕ:

– умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в классе;

– приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

– умение находить общее решение и разрешать конфликты;

– соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- ***понимает важность социально-значимых ценностей Программы*** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей отприроды, влияние людей на природу, окружающую среду);
- ***применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности*** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- ***демонстрирует социально-значимую активность в социуме*** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Трек «Лидер». С командой действую! Как становятся лидерами? Как стать лидером? С командой действовать готов! Подведем итоги. Вводный «Орлятский урок». Я могу быть лидером. КЛАССный выходной. Мы дружный класс!
Трек «Орлёнок – Эрудит». Кто такой эрудит?» Знакомство с понятием «Эрудит». Могу быть изобретателем. Мастер – это…. Мастерами славится Россия. От идеи – к делу!
Трек «Орлёнок – Доброволец». От слова к делу. Спешить на помощь без возмездно. С заботой о старших. Добровольцем будь всегда! Портрет добровольца.
Трек «Орлёнок – Мастер». Город Мастеров. В гости к мастерам. Путь в мастерство.
Трек «Орлёнок–Спортсмен». Должен быть режим у дня. О, спорт, ты–мир! Сто затей для всех друзей. Готовимся к спортивным состязаниям. Спортивная игра «У рекордов наши имена». Быстрее! Выше! Сильнее! Азбука здоровья. ЭКОЛОГ и Я. Что должен знать и уметь эколог? Экология напрактике. Шагая в будущее -помни о планете.
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны. Знать, чтобы хранить.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работа	Практические работы		
1.	Вводный «Орлятский урок»	1				https://orlyatarussia.ru/uploads/book/file/1/вводные_орлятские_уроки.pdf
2.	«Я могу быть лидером»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-lider-i-ego-kachestva-1590443.html
3.	«Как стать лидером?»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-lider-i-ego-kachestva-1590443.html
4.	«С командой действовать готов!»	1				
5.	«КЛАССный выходной»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-lider-zanyatie-6-6301867.html
6.	«Мы дружный класс!»	1				
7.	«Кто такой эрудит?»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-erudit-zanyatiya-1-6309159.html
8.	«Могу быть изобретателем»	1				
9.	«Мастер – это…»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-master-zanyatiya-1-2-po-temam-master-eto-i-masterami-slavitsya-rossi-6352068.html
10.	«Мастерами славится Россия»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-master-zanyatiya-1-2-po-temam-master-eto-i-masterami-slavitsya-rossi-6352068.html
11.	«От идеи –к делу!»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-master-zanyatiya-3-4-po-temam-ot-idei-k-delu-i-gorod-masterov-6375195.html
12.	«Город Мастеров»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-master-zanyatiya-3-4-po-temam-ot-idei-k-delu-i-gorod-masterov-6375195.html

13.	«В гости к мастерам»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-master-zanyatiya-5-6-po-temam-v-gosti-k-masteram-i-ktd-klassnyj-teat-6436268.html
14.	«Путь в мастерство»– подводим итоги	1				
15.	«От слова - к делу»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolec-zanyatiya-1-2-po-temam-ot-slova-k-delu-i-speshit-na-pomos-6436277.html
16.	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolec-zanyatiya-1-2-po-temam-ot-slova-k-delu-i-speshit-na-pomos-6436277.html
17.	«С заботой о старших»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolec-zanyatiya-3-i-4-po-temam-ktd-sozdaj-horoshee-nastroenie-i-6439757.html
18.	«Добровольцем будь всегда»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolec-zanyatiya-7-i-8-po-temam-dobrovolcem-bud-vsegda-i-portret-6475004.html
19.	«Портрет добровольца»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolec-zanyatiya-7-i-8-po-temam-dobrovolcem-bud-vsegda-i-portret-6475004.html
20.	«Утро начинай с зарядки–будешь ты всегда в порядке!»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-sportsmen-zanyatiya-1-i-2-po-temam-utro-nachinaj-s-zaryadki-budesh-t-6497334.html
21.	«Должен быть режим у дня»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-sportsmen-zanyatiya-1-i-2-po-temam-utro-nachinaj-s-zaryadki-budesh-t-6497334.html
22.	«О, спорт, ты –мир!»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-o-sport-ty-mir-4558760.html
23.	«Сто затей для всех	1				https://multiurok.ru/files/orlionok-sportsmen-

	друзей»					zaniatie-4-vo-2-klasse.html
24.	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-sportsmen-zanyatiya-5-6-po-temam-gotovimsya-k-sportivnym-sostyazaniyam-sportivnaya-igra-u-rekordov-nashi-ime-6518845.html
25.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-sportsmen-zanyatiya-5-6-po-temam-gotovimsya-k-sportivnym-sostyazaniyam-sportivnaya-igra-u-rekordov-nashi-ime-6518845.html
26.	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-sportivnoj-viktoriny-bystree-vyshe-silnee-6714286.html
27.	«Азбука здоровья»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-azbuka-zdorovya-klass-1493468.html
28.	«ЭКОЛОГ и Я»	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-tema-ekolog-i-ya-6536319.html
29.	«Что должен знать и уметь эколог?»	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-4-i-5-po-temam-chto-dolzhen-znat-i-umet-ekolog-i-voshishaemsya-krasivym-mirom-6547359.html
30.	«Экология на практике»	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-6-7-8-po-temam-ekologiya-na-praktike-vstrecha-s-chelovekom-kotorogo-mozhno-nazvat-nastoyash-6565265.html
31.	«Шагая в будущее– помни о планете»	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-6-7-8-po-temam-ekologiya-na-praktike-vstrecha-s-chelovekom-kotorogo-mozhno-nazvat-nastoyash-6565265.html
32.	«Хранитель семейных традиций»	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-hranitel-istoricheskoj-pamyati-zanyatiya-2-i-3-po-temam-hranitel-semejnyh-cennostej-ya-hranyu-tradicii-semi--6590482.html
33.	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-hranitel-istoricheskoj-pamyati-zanyatiya-2-i-3-po-temam-hranitel-semejnyh-cennostej-ya-hranyu-tradicii-semi--6590482.html
34.	«Знать, чтобы хранить»	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-hranitel-istoricheskoj-pamyati-2-klass-zanyatie-5-po-

						teme-znat-chtoby-pomnit-6616358.html

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работа	Практические работы		
1.	Вводный «Орлятский урок»	1				https://orlyatarussia.ru/uploads/book/file/1/вводные_орлятские_уроки.pdf
2.	«Я могу быть лидером»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-lider-i-ego-kachestva-1590443.html
3.	«Как стать лидером?»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-lider-i-ego-kachestva-1590443.html
4.	«С командой действовать готов!»	1				
5.	«КЛАССный выходной»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-lider-zanyatie-6-6301867.html
6.	«Мы дружный класс!»	1				
7.	«Кто такой эрудит?»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-erudit-zanyatiya-1-6309159.html
8.	«Могу быть изобретателем»	1				
9.	«Мастер – это…»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-master-zanyatiya-1-2-po-temam-master-eto-i-masterami-slavitsya-rossi-6352068.html
10.	«Мастерами славится Россия»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-master-zanyatiya-1-2-po-temam-master-eto-i-masterami-slavitsya-rossi-6352068.html
11.	«От идеи –к делу!»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-master-zanyatiya-3-4-po-temam-ot-idei-k-delu-i-gorod-masterov-6375195.html
12.	«Город Мастеров»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-master-zanyatiya-3-4-po-temam-ot-idei-k-delu-i-gorod-masterov-6375195.html

13.	«В гости к мастерам»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-master-zanyatiya-5-6-po-temam-v-gosti-k-masteram-i-ktd-klassnyj-teat-6436268.html
14.	«Путь в мастерство»– подводим итоги	1				
15.	«От слова - к делу»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolec-zanyatiya-1-2-po-temam-ot-slova-k-delu-i-speshit-na-pomos-6436277.html
16.	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolec-zanyatiya-1-2-po-temam-ot-slova-k-delu-i-speshit-na-pomos-6436277.html
17.	«С заботой о старших»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolec-zanyatiya-3-i-4-po-temam-ktd-sozdaj-horoshee-nastroenie-i-6439757.html
18.	«Добровольцем будь всегда»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolec-zanyatiya-7-i-8-po-temam-dobrovolcem-bud-vsegda-i-portret-6475004.html
19.	«Портрет добровольца»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolec-zanyatiya-7-i-8-po-temam-dobrovolcem-bud-vsegda-i-portret-6475004.html
20.	«Утро начинай с зарядки–будешь ты всегда в порядке!»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-sportsmen-zanyatiya-1-i-2-po-temam-utro-nachinaj-s-zaryadki-budesh-t-6497334.html
21.	«Должен быть режим у дня»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-sportsmen-zanyatiya-1-i-2-po-temam-utro-nachinaj-s-zaryadki-budesh-t-6497334.html
22.	«О, спорт, ты –мир!»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-o-sport-ty-mir-4558760.html
23.	«Сто затей для всех	1				https://multiurok.ru/files/orlionok-sportsmen-

	друзей»					zaniatie-4-vo-2-klasse.html
24.	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-sportsmen-zanyatiya-5-6-po-temam-gotovimsya-k-sportivnym-sostyazaniyam-sportivnaya-igra-u-rekordov-nashi-ime-6518845.html
25.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-sportsmen-zanyatiya-5-6-po-temam-gotovimsya-k-sportivnym-sostyazaniyam-sportivnaya-igra-u-rekordov-nashi-ime-6518845.html
26.	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-sportivnoj-viktoriny-bystree-vyshe-silnee-6714286.html
27.	«Азбука здоровья»	1				https://infourok.ru/prezentaciya-azbuka-zdorovya-klass-1493468.html
28.	«ЭКОЛОГ и Я»	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-tema-ekolog-i-ya-6536319.html
29.	«Что должен знать и уметь эколог?»	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-4-i-5-po-temam-chto-dolzhen-znat-i-umet-ekolog-i-voshishaemsya-krasivym-mirom-6547359.html
30.	«Экология на практике»	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-6-7-8-po-temam-ekologiya-na-praktike-vstrecha-s-chelovekom-kotorogo-mozhno-nazvat-nastoyash-6565265.html
31.	«Шагая в будущее– помни о планете»	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-6-7-8-po-temam-ekologiya-na-praktike-vstrecha-s-chelovekom-kotorogo-mozhno-nazvat-nastoyash-6565265.html
32.	«Хранитель семейных традиций»	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-hranitel-istoricheskoj-pamyati-zanyatiya-2-i-3-po-temam-hranitel-semejnyh-cennostej-ya-hranyu-tradicii-semi--6590482.html
33.	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-hranitel-istoricheskoj-pamyati-zanyatiya-2-i-3-po-temam-hranitel-semejnyh-cennostej-ya-hranyu-tradicii-semi--6590482.html
34.	«Знать, чтобы хранить»	1				https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-hranitel-istoricheskoj-pamyati-2-klass-zanyatie-5-po-

						teme-znat-chtoby-pomnit-6616358.html

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
Российское образование http://www.edu.ru
Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru
Российский портал открытого образования http://www.openet.edu.ru
Ресурсы для открытой мультимедиа среды http://fcior.edu.ru