МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 134 Санкт-Петербурга им. С. Дудко	Заместитель директора по УВР _____/ М.Н. Кумачева/	Директор _____/ М.А. Никифорова/
Протокол от 31.08.2023 № 8/23	31.08.2023	Приказ от 31.08.2023 № 82/48

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ СЕРГЕЯ ДУДКО

Подписан: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ СЕРГЕЯ ДУДКО
DN: C=RU, S=г. Санкт-Петербург, STREET="ул.Отечественная, дом 5, литер А", L=Санкт-Петербург, T=директор, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ СЕРГЕЯ ДУДКО, ОГРН=1037816004335, СНИЛС=02043042374, ИНН ЮЛ=7806029689, ИНН=780600029890, E=mail@school-134.ru, G=Марина Анатольевна, SN=Никифорова, CN=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ СЕРГЕЯ ДУДКО
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.29 13:21:33+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Азбука юного пешехода»
для обучающихся 2 классов
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год
срок реализации – 1 год

Санкт-Петербург
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 5
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 7
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода» (далее – рабочая программа) реализует спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА»

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий - судьба ребенка и горе родителей.

В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою активность.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным

средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА»

Рабочая программа имеет целью: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы по предмету окружающий мир за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- познакомить обучающихся с историей правил дорожного движения;
- развивать дорожную грамотность обучающихся;
- совершенствовать навыки ориентировки на дороге;
- формировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- воспитывать ответственность обучающих за свое поведение на дорогах
- систематизировать знания по правилам дорожного движения.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода» отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели). Программа адресована обучающимся 2 классов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода» формируются:

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД:

– принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

– самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

– уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

– осознание ответственности человека за общее благополучие;

– этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

– способность к самооценке;

– начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:

– навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

– умение ставить и формулировать проблемы;

– навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

– установление причинно-следственных связей;

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:

– использование речи для регуляции своего действия;

– адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

– умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

– умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:

– работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

– ставить вопросы;

– обращаться за помощью;

– формулировать свои затруднения;

– предлагать помощь и сотрудничество;

– слушать собеседника;

– договариваться и приходить к общему решению;

– формулировать собственное мнение и позицию;

– осуществлять взаимный контроль;

– адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ УУД:

Обучающиеся должны знать

– название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;

– дорожную разметку на проезжей части ив местах остановок маршрутных транспортных средств;

– условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);

– опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;

– значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;

– виды автомашин специального назначения и особенность их движения;

– положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;

– виды перекрёстков;

– значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;

– наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

Должны уметь

– выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;

– определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;

– пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;

– выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;

– выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дорожная грамота (10 ч)

Это должны знать все. Улица полна неожиданностей. Как правильно определить безопасный путь. Практическое занятие. Безопасный путь домой. Почему дети попадают в дорожные аварии. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка. Практическое занятие. Где можно кататься на велосипеде.

Транспортные средства (6 ч)

Виды транспортных средств. Грузовой и легковой виды транспорта. Конкурс на лучший рисунок «Мой любимый вид транспорта». Регулирование дорожного движения. Взаимно вежливые отношения на дороге. Викторина «Юный пешеход»

Здравствуй, дорога! (10 ч)

Где можно и где нельзя играть. Где можно и где нельзя кататься на роликах, скейтбордах. Где можно и где нельзя кататься на санках, лыжах. Переход регулируемых перекрёстков. Переход нерегулируемых перекрёстков. Переход дороги с двусторонним движением. Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Переход дороги после выхода из общественного транспорта.

Наш друг – светофор (3ч)

История возникновения светофора. Виды светофоров. Игра «Водители и пассажиры».

Дорожные знаки (3 ч)

Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожные знаки для пешеходов.

Повторение (2 ч)

Повторение по теме «Дорожная грамота». Повторение по теме «Наш друг – светофор».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Дорожная грамота	10	3	0	https://юидроссии.рф/documents/multimedia-materials/, http://bdd-eor.edu.ru/
2	Транспортные средства	6	0	0	https://юидроссии.рф/documents/multimedia-materials/, http://bdd-eor.edu.ru/
3	Здравствуй, дорога!	10	0	0	https://юидроссии.рф/documents/multimedia-materials/, http://bdd-eor.edu.ru/
4	Наш друг – светофор	3	0	0	https://юидроссии.рф/documents/multimedia-materials/, http://bdd-eor.edu.ru/
5	Дорожные знаки	3	0	0	https://юидроссии.рф/documents/multimedia-materials/, http://bdd-eor.edu.ru/
6	Повторение	2	0	0	https://юидроссии.рф/documents/multimedia-materials/, http://bdd-eor.edu.ru/
Резервное время		0	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работа	Практические работы		
1	Правила дорожные знать каждому положено	1	0	0		https://easyen.ru/index/zagruzka_materiala/0-103?1336496
2	Улица полна неожиданностей	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-na-temu-ulica-polna-neozhidannostey-klass-3040646.html
3	Как правильно определить безопасный путь	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2017/12/04/prezentatsiya-bezopasnyy-put-v
4	Практическое занятие. Безопасный путь домой	1	0	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-doroga-iz-shkoli-domoy-klass-3325904.html
5	Практическое занятие. Безопасный путь в школу	1	0	1		https://uchitelya.com/obzh/160754-prezentaciya-bezopasnyy-put-v-shkolu.html
6	Почему дети попадают в дорожные аварии	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-na-temu-pochemu-deti-popadayut-v-dtp-dlya-roditelskogo-sobraniya-klass-1956993.html
7	Элементы улиц и дорог	1	0	0		https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/134700-prezentaciya-elementy-dorogi.html
8	Дорожная разметка	1	0	0		https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-dorozhnaia-razmietka.html
9	Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-moy-drug-velosiped-klass-3076796.html
10	Практическое занятие. Где можно кататься на	1	0	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-na-temu-pravila-ezdi-na-velosipede-

	велосипеде					3043988.html
11	Виды транспортных средств	1	0	0		https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-kakoi-byvaet-transport-2.html
12	Грузовой и легковой виды транспорта	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-na-temu-vidi-transportnih-sredstv-1529845.html
13	Конкурс на лучший рисунок «Мой любимый вид транспорта»	1	0	0		
14	Регулирование дорожного движения	1	0	0		https://intolimp.org/publication/priezientatsiia-sighnaly-rieghulirovshchika.html
15	Взаимно вежливые отношения на дороге	1	0	0		https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-ostorozhno-dorogha.html
16	Викторина «Юный пешеход»	1	0	0		https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/svoya-igra-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-459451
17	Где можно и где нельзя играть	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-dorozhnaya-azbuka-po-teme-gde-mozhno-i-gde-nelzya-igrat-1548892.html
18	Где можно и где нельзя кататься на роликах, скейтбордах	1	0	0		https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-bezopasnaia-ezda-na-velosipede-rolik.html
19	Где можно и где нельзя кататься на санках, лыжах	1	0	0		https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2017/04/17/prezentatsiyapravila-povedeniya-na
20	Переход регулируемых перекрёстков	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-perekryostok-i-peshehodniy-perehod-klass-1875920.html
21	Переход нерегулируемых перекрёстков	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-na-temu-nereguliruemiy-perehod-chast-klass-971298.html

22	Переход дороги с односторонним движением	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-na-temu-peshehodnie-perehodipravila-perehoda-dorogi-2585688.html
23	Переход дороги с двусторонним движением	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-na-temu-peshehodnie-perehodipravila-perehoda-dorogi-2585688.html
24	Правила посадки и высадки из общественного транспорта	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-pravila-posadki-v-obschestvenniy-transport-klass-2301602.html
25	Правила поведения в общественном транспорте	1	0	0		https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-zanyatiya-po-pdd-vo-klasse-poezdka-na-obschestvennom-transporte-poezdka-v-avtobuse-1416086.html
26	Переход дороги после выхода из общественного транспорта	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/11/29/klassnyy-chas-pravila-perehoda-ulitsy
27	История возникновения светофора	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-istoriya-sozdaniya-svetofora-753659.html
28	Виды светофоров	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-na-temu-vidy-svetoforov-2-klass-4579383.html
29	Игра «Водители и пассажиры»	1	0	0		https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok__igra__po_pdd_shkola_dorozhnogo_dvizheniya_235957.html
30	Дорожные знаки	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-dorozhnie-znaki-klass-922442.html
31	Группы дорожных знаков	1	0	0		https://easyen.ru/index/zagruzka_materiala/0-103?991634
32	Дорожные знаки для пешеходов	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-pdd-dorozhnie-znaki-klass-880615.html

33	Повторение по теме «Дорожная грамота»	1	0	0		https://infourok.ru/material.html?mid=70163
34	Повторение по теме «Наш друг – светофор»	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/04/06/moy-drug-svetofor
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Виноградова Н.Ф. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Виноградовой Н.Ф. – М.: Вентана-Граф.
Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс.
Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – М.: Третий Рим.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
Российское образование http://www.edu.ru
Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru
Российский портал открытого образования http://www.openet.edu.ru
Ресурсы для открытой мультимедиа среды http://fcior.edu.ru