

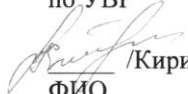
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО


ФИО

Протокол от 28.08.2013 №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель руководителя
по УВР


/Кириллова В.П./
ФИО

31.08.2013

УТВЕРЖДЕНО
Директор


/Никифорова М.А./
ФИО

Приказ от 02.09.2013 №
1/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет – история

для 9 класса

на 2013-2014 учебный год

учитель-составитель:
Боднар Г.В.

Санкт-Петербург
2013

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по курсу обществознания составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений – Обществознание. 6-11 классы. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев. Москва, «Просвещение», 2010 г.

Учебник: Обществознание 9 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. М.: Просвещение, 2011 г.

Используемый учебно-методический комплект: учебник «Обществознание 9 класс.»(Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. М.: Просвещение, 2011 г.); Обществознание. Поурочные разработки для учителей общеобраз. учреждений / (Л.Н. Боголюбов, Н.Ю. Басик, Т.В. Коваль и др) под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева — М.; Просвещение, 2011

Программа предусматривает проведение традиционных уроков с использованием разнообразных форм организации учебного процесса и внедрением современных педагогических технологий и методов обучения.

В соответствии с учебным планом школы проведена корректировка учебной программы. В учебно-тематический план по обществознанию за 9 класс включены вопросы, изучаемые в курсе ОБЖ:

- 1) История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций — тема 1. «Политика и социальное управление», урок 10.
- 2) Понятие преступления. Виды и категории преступлений — тема 2. «Право, его роль в жизни общества и государства», урок 25
- 3) Возраст наступления уголовной ответственности — тема 2. «Право, его роль в жизни общества и государства», урок 26
- 4) Международное гуманитарное право — тема 2. «Право, его роль в жизни общества и государства», урок 28

Цели изучения курса:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (13-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к само-определению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между

людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семей-но-бытовых отношениях.

Основными задачами данного курса являются:

- достижение учениками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе;
- подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога; выполнять познавательные и практические задания:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Программа рассчитана на 34 учебных часов в 9 классе из расчета 1 учебный час в неделю.

Содержание тем учебного курса:

Тема 1. Политика и социальное управление — 11 часов

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в

демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Право, его роль в жизни общества и государства — 20 часов

Право и его роль в жизни общества и государства. *Принципы права. Субъекты права.* Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. *Правовая информация.*

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений.

Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. *Презумпция невиновности.*

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы.

Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Международное гуманитарное право. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. *Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица.

Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений.

Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Жилищные правоотношения.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.

Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Возраст наступления уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. *Пределы допус-*

тимой самообороны.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование.
Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Итоговое повторение — 3 часа

Учебно-тематический план

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов		Сроки		Примечания
		план	факт	план	факт	
Тема 1. Политика и социальное управление — 11 часов						
1	Политика и власть	1		1 неделя		
2	Государство	1		2 неделя		
3	Государство	1		3 неделя		
4	Правовое государство	1		4 неделя		
5	Гражданское общество и государство	1		5 неделя		
6	Участие граждан в политической жизни	1		6 неделя		
7	Участие граждан в политической жизни	1		7 неделя		
8	Политические партии и движения	1		8 неделя		
9	Политические партии и движения	1		9 неделя		
10	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1		10 неделя		
11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика и социальное управление»	1		11 неделя		
Тема 2. Право, его роль в жизни общества и государства — 20 часов						
12	Роль права в жизни общества.	1		12 неделя		
13	Правоотношения и субъекты права	1		13 неделя		

14	Правонарушения и юридическая ответственность.	1		14 неделя		
15	Правонарушения и юридическая ответственность	1		15 неделя		
16	Правоохранительные органы	1		16 неделя		
17	Конституция Российской Федерации	1		17 неделя		
18	Основы конституционного строя РФ	1		18 неделя		
19	Права и свободы человека и гражданина	1		19 неделя		
20	Права и свободы человека и гражданина	1		20 неделя		
21	Гражданские правоотношения	1		21 неделя		
22	Трудовые правоотношения	1		22 неделя		
23	Семейные правоотношения	1		23 неделя		
24	Административные правоотношения	1		24 неделя		
25	Уголовно-правовые отношения. Понятие преступления. Виды и категории преступлений.	1		25 неделя		
26	Уголовно-правовые отношения. Возраст наступления уголовной ответственности	1		26 неделя		
27	Социальные права	1		27 неделя		
28	Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1		28 неделя		
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1		29 неделя		
30	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право, его роль в жизни общества и государства»	1		30 неделя		
31	Урок резерва	1		31 неделя		
Итоговое повторение - 3						

32	Итоговое повторение. Политика и право.	1		32 неделя		
33	Итоговое повторение. Задания формата ГИА	1		33 неделя		
34	Урок резерва	1		34 неделя		
	Итого	34				

Требования к уровню освоения программы обучения.

В результате изучения курса обществознания учащиеся должны:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить** примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять** поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Формы и средства контроля

Предполагается проведение тестирования; письменные контрольные работы по итогам полугодия; письменные проверочные работы, рефераты.
Подобные формы контроля позволяют проверить теоретические знания и практичес-

кие навыки учащихся, уровень усвоения материала и умение пользоваться полученными знаниями, что и является основными целями данного курса.

Система оценки достижений учащихся.

Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали.

Оценка «4» - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная.

Оценка «3» - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует.

Оценка «2» - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу.

Учебно-методическое обеспечение

Используемая учебная литература для учащихся:

Обществознание. 9 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. М.: Просвещение, 2011 г.

Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание». 9 класс. – М.: Просвещение, 2003

Введение в обществознание. 8-9 класс. \ Под ред. Боголюбова Л.Н. – М.: Просвещение, 2008.

Обществознание. 9 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений /О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - М. : Просвещение, 2011.

Используемые пособия для учителя

Программа общеобразовательных учреждений – Обществознание. 6-11 классы. Москва, «Просвещение», 2010 г.

Обществознание. Поурочные разработки для учителей общеобраз. учреждений / (Л.Н. Боголюбов, Н.Ю. Басик, Т.В. Коваль и др) под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева — М.; Просвещение, 2011

Поздеев А.В. Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс — М.: ВАКО, 2013 - (В помощь школьному учителю)

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru> –Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. Библиотека электронных наглядных пособий. ЗАО «ИНФОСТУДИЯ ЭКОН».

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Компьютер – 1

Проектор – 1

Экран - 1