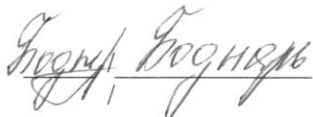


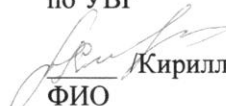
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО


ФИО

Протокол от 28.08.2013 №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель руководителя
по УВР


/Кириллова В.П./
ФИО

31.08.2013

УТВЕРЖДЕНО
Директор


/Никифорова М.А./
ФИО

Приказ от 02.09.2013 №
1/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет – обществознание

для 7 класса

на 2013-2014 учебный год

учитель-составитель:
Боднар Г.В.

Санкт-Петербург
2013

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа учебного курса разработана для 7 класса и составлена на основе **авторской программы** «Обществознание, 6-9 классы. (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.) из сборника программ общеобразовательных учреждений «Обществознание. 6-11 классы», 2-е изд., М.: Просвещение, 2010 г.

Учебник: Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2011. -224 с.: ил.; карт. – (Академический школьный учебник).

Используемый **учебно-методический комплект:** - Авторская программа «Обществознание, 6-9 классы. (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.) из сборника программ общеобразовательных учреждений «Обществознание. 6-11 классы», 2-е изд.- М.: Просвещение, 2010 г.

- Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2011. -224 с.: ил.; карт. – (Академический школьный учебник).

Методические рекомендации по курсу "Обществознание". 7 кл. под. ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение. 2006 год.

При составлении рабочей программы учитывались документы:

-Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089;

Основные формы организации учебной деятельности: урок ознакомления с новым материалом, урок закрепления изученного, урок применения знаний и умений, урок обобщения и систематизации знаний, комбинированный урок, урок-лекция, урок-экскурсия.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков (в соответствии с Положением о текущем контроле знаний, умений, навыков учащихся в образовательном учреждении) промежуточной и итоговой аттестации учащихся: самостоятельные работы, тренировочные тесты, олимпиады, творческие и конкурсные работы, обобщающие уроки.

Цель изучения курса:

способствовать осознанию учащимися роли человека в обществе, процесса самопознания и осознания своего места в истории своей страны.

Основными задачами данного курса являются:

- усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности.
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

Количество часов, отводимых на освоение Рабочей программы, соответствует

Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ, утвержденному приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004. На изучение обществознания в 7 классе отводится 1 час в неделю, 35 часов в год.

Содержание тем учебного курса.

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе — 14 часов

Введение. Как работать с учебником.

Что значит жить по правилам. Правила поведения в обществе, социальные нормы, правила этикета и хорошие манеры. Права и обязанности граждан. Права и свободы человека и гражданина, Конституция РФ (гражданские, культурные, политические, социальные, экономические права, механизм защиты и реализации прав и свобод человека и гражданина).

Почему важно соблюдать законы. Закон устанавливает порядок в обществе, юридическая ответственность.

Защита Отечества. Долг и обязанность, в чем заключается военная служба. Для чего нужна дисциплина. Общеобязательная и специальная дисциплина, дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен – отвечай. Знать закон смолоду, законопослушный человек.

Кто стоит на страже закона. Система правоохранительных органов РФ.

Тема 2. Человек в экономических отношениях — 14 часов

Экономика и её основные участники. Что такое экономика. Натуральное и товарное хозяйство. Мастерство работника. Дело мастера боится. Из чего складывается мастерство работника. Труд и зарплата. Количество и качество труда.

Производство: затраты, выручка, прибыль. Что и как производить. Затраты производства. Разделение труда в производстве. Всё ли выгодно производить.

Виды и формы бизнеса. Что такое бизнес. Виды бизнеса. Формы бизнеса. Как заниматься бизнесом правильно.

Обмен, торговля, реклама. Зачем люди обмениваются, торговля и ее формы. Реклама – двигатель торговли. Деньги, их функции. Как деньги стали деньгами. Функции денег. Как зарабатывать деньги. Как изменялись деньги.

Экономика семьи. Имущество и доходы семьи. Что такое семейный бюджет. На что расходуются деньги.

Глава 3. Человек и природа — 3 часа

Воздействие человека на природу. Как сохранить природу. Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы. Охранять природу – значит охранять жизнь. Что значит относиться к природе по – человечески? Тяжелые последствия безответственности. Экологическая мораль.

Закон на страже природы. Природные условия и хозяйство человека. Природа нуждается в охране. Правила, защищающие природу. Заповедники и Национальные парки. Что может сделать гражданин для защиты природы?

Итоговое повторение — 2 часа

Учебно-тематический план

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов		Сроки		Примечания
		план	факт	план	факт	
1	Вводный урок по курсу	1		1 неделя		
Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе — 14 часов						
2	Что значит жить по правилам	1		2 неделя		
3	Что значит жить по правилам	1		3 неделя		
4	Права и обязанности граждан	1		4 неделя		
5	Почему важно соблюдать законы	1		5 неделя		
6	Почему важно соблюдать законы	1		6 неделя		
7	Защита Отечества	1		7 неделя		
8	Защита Отечества	1		8 неделя		
9	Для чего нужна дисциплина	1		9 неделя		
10	Для чего нужна дисциплина	1		10 неделя		
11	Виновен - отвечай	1		11 неделя		
12	Виновен - отвечай	1		12 неделя		
13	Кто стоит на страже законов	1		13 неделя		
14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1		14 неделя		
15	Урок резерва	1		15 неделя		
Тема 2. Человек в экономических отношениях — 15 часов						
16	Экономика и ее основные участники.	1		16 неделя		
17	Золотые руки мастера	1		17 неделя		

18	Золотые руки мастера	1		18 неделя		
19	Производство: затраты, выручка, прибыль	1		19 неделя		
20	Производство: затраты, выручка, прибыль	1		20 неделя		
21	Виды и формы бизнеса	1		21 неделя		
22	Виды и формы бизнеса	1		22 неделя		
23	Обмен, торговля, реклама	1		23 неделя		
24	Обмен, торговля, реклама	1		24 неделя		
25	Деньги, их функции	1		25 неделя		
26	Деньги, их функции	1		26 неделя		
27	Экономика семьи	1		27 неделя		
28	Экономика семьи	1		28 неделя		
29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях»	1		29 неделя		
30	Урок резерва	1		30 неделя		
Тема 3. Человек и природа — 3 часа						
31	Воздействие человека на природу	1		31 неделя		
32	Охранять природу- охранять жизнь	1		32 неделя		
33	Закон на страже природы	1		33 неделя		
Итоговое повторение — 2 часа						
34	Итоговое повторение по курсу	1		34 неделя		
35	Урок резерва	1		35 неделя		
	Итого	35				

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения обществознания ученик должен **знать/понимать:**

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- содержание и значение экономики в жизни общества.
- знать термин «экономика»;
- функции денег;
- понимать причины различий в оплате труда;

уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для успешного выполнения типичных социальных ролей;
 - сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - оценивать поведение людей с точки зрения экономической рациональности
- приводить примеры предпринимательской деятельности;
- объяснять взаимовыгодность добровольного обмена;
- использовать знания в повседневной жизни для составления простейшего семейного бюджета;
- оценивать собственные действия и действия других людей с точки зрения экономической рациональности;
 - давать оценку собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина

Учебно-методическое обеспечение

Используемый учебник для учащихся:

Обществознание. Учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2013

Используемые пособия для учителя: Обществознание. Человек. Право. Экономика. учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2009;

Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Человек. Право. Экономика. Рабочая тетрадь 7 класс, М.: Просвещение, 2008;

Боголюбов и др. Обществоведение. Человек. Право. Экономика. Методическое пособие для учителя. М: Просвещение, 2006.;

Поздеев А. В. Поурочные разработки по обществознанию: 7 класс. К учебно-методическому комплексу Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М: ВАКО, 2013.

(В помощь школьному учителю)

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru> –Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. Библиотека электронных наглядных пособий. ЗАО «ИНФОСТУДИЯ ЭКОН».

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Компьютер – 1

Проектор – 1

Экран - 1