


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО



ФИО

Протокол от 28.08.2013 №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель руководителя
по УВР

 /Кириллова В.П./

ФИО

31.08.2013

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 /Никифорова М.А./

ФИО

Приказ от 02.09.2013 №
1/25



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет – обществознание

для 6 класса

на 2013-2014 учебный год

учитель-составитель:
Боднар Г.В.

Санкт-Петербург
2013

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа учебного курса разработана для 6 класса и составлена на основе авторской программы «Обществознание, 6-9 классы. (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.) из сборника программ общеобразовательных учреждений «Обществознание. 6-11 классы», 2-е изд., М.: Просвещение, 2010 г.

Учебник: Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2011. -224 с.: ил.; карт. – (Академический школьный учебник).

Используемый **учебно-методический комплект:** - Авторская программа «Обществознание, 6-9 классы. (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.) из сборника программ общеобразовательных учреждений «Обществознание. 6-11 классы», 2-е изд.- М.: Просвещение, 2010 г.

- Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2011. -224 с.: ил.; карт. – (Академический школьный учебник).

Обществознание. 6 кл. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразовательных учреждений под. Ред./ (Л.Н. Боголюбов и др.); под редакцией Л.Ф. Ивановой - М.: Просвещение. 2009 год.

При составлении рабочей программы учитывались документы:

-Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089.

Основные формы организации учебной деятельности: урок ознакомления с новым материалом, урок закрепления изученного, урок применения знаний и умений, урок обобщения и систематизации знаний, комбинированный урок, урок-лекция, урок-экскурсия.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков (в соответствии с Положением о текущем контроле знаний, умений, навыков учащихся в образовательном учреждении) промежуточной и итоговой аттестации учащихся: самостоятельные работы, тренировочные тесты, олимпиады, творческие и конкурсные работы, обобщающие уроки.

Цель изучения курса:

способствовать осознанию учащимися роли человека в обществе, процесса самопознания и осознания своего места в истории своей страны.

Основными задачами данного курса являются:

- усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности.
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

Количество часов, отводимых на освоение Рабочей программы, соответствует Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004. На изучение обществознания в 6 классе отводится 1 час в неделю, 35 часов в год.

Содержание тем учебного курса.

Водный урок по курсу — 1 час

Тема 1. Человек в социальном измерении — 12 часов

Человек родился. Зачем человек рождается. Человек — продукт общественного развития. Человек — личность. Индивидуальность — плохо или хорошо. Сильная личность - какая она?

Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Учимся узнавать и оценивать себя.

Человек и его деятельность. Основные формы деятельности (игра, учение, труд). Жизнь человека многообразна. Учимся правильно организовывать свои занятия. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. «Птицу узнают по полету, а человека — по работе».

Какие бывают потребности. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Мир мыслей. Мир чувств. Учимся размышлять.

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Тема 2. Человек среди людей — 10 часов.

Человек и ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность и взаимопонимание.

Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Тема 3. Нравственные основы жизни — 9 часов.

Межличностные конфликты., причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта, как победить обиду. И установить контакт.

Человек славен добрыми делами. Доброе — значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Смелость. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Итоговое повторение — 3 часа.

Учебно- тематический план.

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов		Сроки		Примечания
		план	факт	план	факт	
1	Вводный урок по курсу.	1		1 неделя		
Тема 1. Человек в социальном измерении — 12 часов						
2	Человек - личность	1		2 неделя		
3	Человек - личность	1		3 неделя		
4	Человек познает мир	1		4 неделя		
5	Человек познает мир	1		5 неделя		
6	Человек и его деятельность	1		6 неделя		
7	Человек и его деятельность	1		7 неделя		
8	Потребности человека	1		8 неделя		
9	Потребности человека	1		9 неделя		
10	На пути к жизненному успеху	1		10 неделя		
11	На пути к жизненному успеху	1		11 неделя		
12	Повторительно -обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении»	1		12 неделя		
13	Урок резерва	1		13 неделя		
Тема 2. Человек среди людей — 10 часов						
14	Межличностные отношения	1		14 неделя		
15	Межличностные отношения	1		15 неделя		
16	Человек в группе	1		16 неделя		
17	Человек в группе	1		17 неделя		
18	Общение	1		18		

				неделя		
19	Общение	1		19 неделя		
20	Конфликты в межличностных отношениях	1		20 неделя		
21	Конфликты в межличностных отношениях	1		21 неделя		
22	Практикум по теме «Человек среди людей»	1		22 неделя		
23	Урок резерва	1		23 неделя		
Тема 3. Нравственные основы жизни — 9 часов						
24	Человек славен добрыми делами	1		24 неделя		
25	Человек славен добрыми делами	1		25 неделя		
26	Будь смелым	1		26 неделя		
27	Будь смелым	1		27 неделя		
28	Человек и человечность	1		28 неделя		
29	Человек и человечность	1		29 неделя		
30	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1		30 неделя		
31	Повторительно -обобщающий урок по теме «Нравственные основы жизни»	1		31 неделя		
32	Урок резерва	1		32 неделя		
Итоговое повторение — 3 часа						
33	Итоговое повторение по курсу	1		33 неделя		
34	Итоговое повторение по курсу	1		34 неделя		
35	Урок резерва	1		35 неделя		
	Итого	35				

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимосвязи с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной жизнедеятельности людей;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- давать определения основным обществоведческим понятиям, выделяя их характерные признаки;
- распознать обществоведческие термины в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи.
- называть изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства.
- сравнивать изученные социальные явления и объекты, т.е. выявлять их отличия от всех и сходства определенного объекта с родственными.
- объяснить изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи как внутренние, так и внешние.
- приводить собственные примеры, т.е. пояснить изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне и назначения.

владеть навыками:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей и своих собственных;
- реализации и защиты прав человека и гражданина;
- осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

Учебно-методическое обеспечение

Используемый учебник для учащихся: Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2011. -224 с.: ил.; карт. – (Академический школьный учебник).

Используемые пособия для учителя: - Авторская программа «Обществознание, 6-9 классы. (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.) из сборника программ общеобразовательных учреждений «Обществознание. 6-11 классы», 2-е изд.- М.: Просвещение, 2010 г.

Обществознание. 6 кл. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразовательных учреждений под. Ред./ (Л.Н. Боголюбов и др.); под редакцией Л.Ф. Ивановой - М.: Просвещение. 2009 год.

Поздеев А. В., Биянова Е.Б. Универсальные поурочные разработки по обществознанию. 6 класс. – М: ВАКО, 2013. (В помощь школьному учителю)

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru> –Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. Библиотека электронных наглядных пособий. ЗАО «ИНФОСТУДИЯ ЭКОН».

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Компьютер – 1

Проектор – 1

Экран - 1