

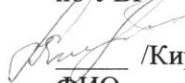
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 134  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель ШМО

  
ФИО

Протокол от 28.08.2013 №1

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель руководителя  
по УВР

  
/Кириллова В.П./  
ФИО

31.08.2013

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор

  
 /Никифорова М.А./  
ФИО

Приказ от 02.09.2013 №  
1/25

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебный предмет – история

для 6 класса

на 2013-2014 учебный год

учитель-составитель:  
Боднарь Г.В.

Санкт-Петербург  
2013

### **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2004 года по предмету "История", а также программ курса "История средних веков" Е.В.Агибалова, Г.М.Донской, «История России с древнейших времен до конца XVI века» Данилов А.А., Косулина Л.Г.- М.: Просвещение, 2009.

Учебный курс рассчитан на 70 учебных часов, из них 34 часа - история Средних веков, 36 часов- история России с древнейших времен до конца XVI века.

Учебник: Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. «История средних веков» 6 класс, М., Просвещение, 2006 г.

Учебник :Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России. С древнейших времен до конца XVI века» 6 класс, М., Просвещение, 2006 г.

Используемые **учебно-методические комплекты**: 1.Учебник: Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. «История средних веков» 6 класс, М., Просвещение, 2006 г.

2.Учебник: Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России. С древнейших времен до конца XVI века» 6 класс, М., Просвещение, 2006 г.

Симонов Е.В. Поурочные разработки по истории России: 6 класс: к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. С древнейших времен до конца XVI века» -М.: Издательство «Экзамен», 2011

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, терминологические и хронологические диктанты, обобщающие уроки.

Рабочая программа по курсу «история Средних веков» охватывает период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Программа также включает материал по истории России с древнейших времен до конца XVI в. Курс отражает огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяет внимание феноменам истории, которые вошли в современную цивилизацию. Задачи курса – показать самобытные черты Средневековья, его особенности, с целью понимания его учащимися и уважительного отношения к традициям своим и чужим. Курс включает историю Европы, Азии, Африки, при этом основное внимание уделяется Европе, при возможности акцентируется связь истории зарубежных стран с историей России.

### **Цели изучения курса:**

- 1) формирование общей картины исторического развития человечества,
- 2) получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;
- 3) развитие умений по применению исторических знаний в жизни;
- 4) приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

### **Основными задачами данного курса являются:**

- 1) развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
- 2) формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на фактологические и проблемные вопросы;
- 3) формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
- 4) формирование знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономи-

- ческом развитии средневековых обществ мира и России, о политическом и социальном строе средневековья, знаний о наиболее ярких личностях эпохи;
- 5) формирование умений охарактеризовать события, образ жизни в средневековом мире;
- 6) формирование представлений о политических институтах и умений оперировать этими понятиями (абсолютизм, монархия, законы, нормы морали и т.д.).

Программа рассчитана на 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

### **Содержание тем учебного курса.**

#### **История Средних веков — 34 часа**

##### **Введение — 1 час**

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

##### **Раздел I. Раннее средневековье — 13 часов**

Западная и Центральная Европа в V–XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Византия и арабский мир. Крестовые походы. Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран.

Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

##### **Раздел II. Расцвет Средневековья — 7 часов.**

Средневековое европейское общество. Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Государства Европы в XIV–XV вв. Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент.

Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV–XV вв. Кризис европейского сословного общества в XIV–XV вв.

##### **Раздел III. «Осень» Средневековья — 8 часов**

Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьян-

ские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Табориты и умеренные. Ян Жижка. Польша в XIV – XV вв. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Династическая уния Польши и Литвы. Грюнвальд.

Культурное наследие Средневековья. Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

#### **Раздел IV. Вдали от Европы. - 3 часа**

Завоевания сельджуков и османов. Османская империя. Османские завоевания на Балканах. Падение Византии.

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

**Итоговое обобщение – 2 часа.**

#### **История России. С древнейших времен до конца XVI века — 35 часов**

##### **Тема 1. Русь древняя — 9 часов**

Народы и государства на территории нашей страны в древности Заселение территории нашей страны. Народы и государства нашей страны в древности: *государства Северного Причерноморья, Скифское Царство, Тюркский каганат, Хазарский каганат, Волжская Булгария, кочевые народы Степи.* Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. Восточные славяне в VI - IX веках: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество.

Русь в IX – начале XII вв. Соседская община. Город. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. Первые Рюриковичи. Владимир I и принятие христианства. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская Правда». Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Культура и быт Древней Руси.

##### **Тема 2. Политическая раздробленность на Руси — 9 часов**

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. Политическая раздробленность Руси. Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Распад Древнерусского государства. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская боярская республика: географическое положение, хозяйство, политический строй. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь. Монгольское завоевание. Экспансия на Западе. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Александр Невский. Золотая Орда и Русь. Русь и Литва. Культура русских земель в XII-XIII веках.

##### **Тема 3. Московская Русь в XIV – начале XVI в.в — 8 часов**

Начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.

Российское государство во второй половине XV–XVI вв. Предпосылки образования

Российского государства. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Василий III. Становление центральных органов власти и управления Российского государства. Судебник 1497 г. Теория «Москва – Третий Рим». Условия развития страны XVI века: территория, население, экономика. Предпосылки централизации страны.

**Тема 4. Россия в период правления Ивана IV Грозного — 7 часов**

Установление царской власти. Иван IV Грозный. Реформы 50-60-х годов XVI века. Земские соборы. Опричнина. Становление сословно-представительной монархии. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Ливонская война. Опричнина.

Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVI в.

Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. *Религиозно-культурное влияние Византии*. Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъема в XII – начале XIII вв. Монгольское завоевание и русская культура. Формирование культуры Российского государства. Летописание. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Федоров. Русская культура второй половины XIII-XV веков. «Задонщина». Русская литература XVI века. Публицистика. Летописи. Начало русского книгопечатания. Оборонительное зодчество. Шатровые храмы. Живопись. Быт и нравы. «Домострой».

**Итоговое повторение — 2 часа**

Учебно- тематический план

История Средних веков.

№ ур о ка	Тема урока	Кол-во часов		Сроки		Примечания
		план	факт	план	факт	
1	Вводный урок. Что изучает история Средних веков	1		1 неделя		
<b>Тема 1. Раннее Средневековье — 13 часов</b>						
2	Древние германцы и Римская империя	1		1 неделя		
3	Королевство франков и христианская церковь	1		2 неделя		
4	Королевство франков и христианская церковь	1		2 неделя		
5	Империя Карла Великого	1		3 неделя		
6	Западная Европа в IX – XI вв. В рыцарском замке	1		3 неделя		
7	Средневековая деревня и ее обитатели	1		4 неделя		
8	Культура Западной Европы в раннее Средневековье	1		4 неделя		
9	Образование славянских государств	1		5 неделя		

10	Византия при Юстиниане	1		5 неделя		
11	Культура Византии	1		6 неделя		
12	Возникновение ислама. Арабский халифат. Культура стран халифата.	1		6 неделя		
13	Повторительно-обобщающий урок по теме « Раннее Средневековье»	1		7 неделя		
14	Урок резерва	1		7 неделя		
<b>Тема 2. Расцвет Средневековья — 7 часов</b>						
15	Возникновение средневековых городов	1		8 неделя		
16	Борьба городов с сеньорами. Быт горожан	1		8 неделя		
17	Могущество папской власти	1		9 неделя		
18	Крестовые походы	1		9 неделя		
19	Объединение Франции	1		10 неделя		
20	Средневековая Англия	1		10 неделя		
21	Повторительно-обобщающий урок по теме « Расцвет Средневековья»	1		11 неделя		
<b>Тема 3. «Осень» Средневековья — 8 часов</b>						
22	Столетняя война	1		11 неделя		
23	Восстание Уота Тайлера в Англии	1		12 неделя		
24	Усиление королевской власти во Франции в Англии. реконкиста	1		12 неделя		
25	Феодальная раздробленность в Германии и Италии	1		13 неделя		
26	Гуситское движение в Чехии	1		13 неделя		
27	Османская империя в XIV-XVI вв.	1		14 неделя		
28	Культура в Средние века. Эпоха Возрождения	1		14 неделя		
29	Повторительно-обобщающий урок	1		15		

	по теме « Осень» Средневековья»			неделя		
<b>Тема 4. Вдали от Европы — 3 часа</b>						
30	Китай и Индия в Средние века	1		15 неделя		
31	Народы Америки и Африки в Средние века	1		16 неделя		
32	Урок резерва	<b>1</b>		16 неделя		
<b>Итоговое повторение — 2 часа</b>						
33	Итоговое повторение по курсу			17 неделя		
34	Урок резерва			17 неделя		
	Итого	34				

**История России с древнейших времен до конца XVI века.**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов		Сроки		Примечание
		план	факт	план	факт	
1	Вводный урок. Предмет отечественной истории.	1		18 неделя		
<b>Тема 1. Русь древняя — 9 часов</b>						
2	Восточные славяне	1		18 неделя		
3	Соседи восточных славян	1		19 неделя		
4	Образование Древнерусского государства	1		19 неделя		
5	Первые русские князья	1		20 неделя		
6	Князь Владимир Святославович. Крещение Руси	1		20 неделя		
7	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром	1		21 неделя		
8	Хозяйственный и общественный строй Древней Руси	1		21 неделя		
9	Древнерусская культура. Быт и нравы Древней Руси	1		22 неделя		
10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь древняя»	1		22 неделя		
<b>Тема 2. Политическая раздробленность на Руси — 9 часов</b>						

11	Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого	1		23 неделя		
12	Владимири — Суздальское княжество	1		23 неделя		
13	Новгородская земля и Галицко-Волынское княжество	1		24 неделя		
14	Монгольское нашествие на Русь	1		24 неделя		
15	Борьба русских земель с западными завоевателями	1		25 неделя		
16	Русь и Золотая Орда	1		25 неделя		
17	Русь и Литва. Культура русских земель в XII -XIII вв	1		26 неделя		
18	Повторительно -обобщающий урок по теме «Политическая раздробленность на Руси»	1		26 неделя		
19	Урок резерва	1		27 неделя		
<b>Тема 3. Московская Русь — 8 часов</b>						
20	Начало усиления московского княжества	1		27 неделя		
21	Москва — центр борьбы с ордынским владычеством	1		28 неделя		
22	Московское княжество и его соседи в конце XIV – начале XVв.	1		28 неделя		
23	Создание единого суверенного Русского государства	1		29 неделя		
24	Русское государство в конце XV – начале XVI вв.	1		29 неделя		
25	Церковь и государство в конце XV — начале XVI вв. Культура Руси XIV - начале XVI в.в.	1		30 неделя		
26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Московская Русь»	1		30 неделя		
27	Урок резерва	1		31неде ля		
<b>Тема 4. Россия в период правления Ивана IV Грозного — 7 часов</b>						
28	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	1		31неде ля		



29	Внешняя политика Ивана IV	1		32 неделя		
30	Опричнина и окончание царствования Ивана Грозного	1		32 неделя		
31	Опричнина и окончание царствования Ивана Грозного	1		33неде ля		
32	Культура XVI века	1		33 неделя		
33	Быт и нравы XV-XVI века	1		34 неделя		
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в период правление Ивана IV Грозного»	1		34 неделя		
<b>Итоговое повторение — 2 часа</b>						
35	Итоговое повторение по курсу	1		35 неделя		
36	Урок резерва	1		35 неделя		
	Итого	36				

### **Требования к уровню подготовки обучающихся за курс истории 6 класса.**

В результате изучения истории в 6 классе ученики должны:

• **знать/понимать:**

- 1) основные этапы и ключевые события, выдающихся деятелей истории России и мира эпохи средневековья;
- 2) важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся к концу XVI в.;
- 3) изученные виды исторических источников, представителей и памятники культуры, даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги ключевых событий эпохи с древнейших времен до конца XVI в.;

• **уметь:**

- 1) соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- 2) показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий, читать историческую карту;
- 3) рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- 4) соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; объяснять смысл,

значение важнейших исторических понятий и терминов; сравнивать исторические явления и события;

5) определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

6) объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение;

7) анализировать исторический источник, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку;

• **владеет** компетенциями:

1) коммуникативной; 2) смыслопоисковой; 3) личностного саморазвития; 4) информационно-поисковой; 5) рефлексивной; 6) учебно-познавательной; 7) профессионально-трудовой.

**Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно практические задачи:**

1) высказывание собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

2) использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### **Учебно-методическое обеспечение**

#### **Используемые учебники для учащихся**

Учебник: Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. «История средних веков» 6 класс, М., Просвещение, 2006 г.

Учебник: Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России. С древнейших времен до конца XVI века» 6 класс, М., Просвещение, 2006 г.

#### **Используемые пособия для учителя**

Арасланов О.В., Соловьев К.А. Универсальные поурочные разработки по истории Средних веков. 6 класс. - М.: ВАКО, 2013. ( В помощь школьному учителю)

Симонов Е.В. Поурочные разработки по истории России: 6 класс: к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной « История России. С древнейших времен до конца XVI века» -М.: Издательство «Экзамен», 2011

Настольная книга учителя истории. Сост. Т.И. Тюляева. М., АСТ, 2003

Запорожец Н.И. Книга для чтения по истории средних веков: пособие для уч-ся/ составитель Н.И. Запорожец . Под редакцией А.А. Сванидзе.- М.: Просвещение, 1986.

Шишов А.В. Все войны мира. Средние века. - М. : Вече, 2004

Донской Г.М. Нравственное воспитание в обучении истории средних веков в 6 классе: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 1986

Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории / В.О. Ключевский; предисловие Ю.Н. Емельянова. - М.: Айрис-пресс, 2007

Сахаров А.Н. Россия с древнейших времен до конца XVI века: книга для чтения. - М.: ООО «Издательство «РОСМЭ — ПРЕСС», 2004

Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XVIII века: Пособие для учителя / Сост. П.П. Епифанова. - М.: Просвещение, 1989.

Шестаков А.В. История СССР в художественных образах: С древнейших времен до конца XVIII века. Хрестоматия для учителя. - М.: Просвещение, 1985.

Лубченков Ю.Н. Все полководцы России. Древняя Русь. Московское царство. Начало империи. - М.: Вече, 2002

Ишимова А.О. История России для детей. - М.: Монолог, 1995  
Острогорский М. История России. - М.: Уральский культурный центр «Русская энциклопедия», Российский Духовный Центр, 1992.

**Электронные образовательные ресурсы**

1. <http://school-collection.edu.ru> –Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. Шедевры русской живописи. «Кирилл и Мефодий». 2002
3. Мировая художественная культура. 2 ed. ЗАО «Новый диск», 2003
4. Электронное учебное пособие (ЭУП) «Отечественная история»
5. Библиотека электронных наглядных пособий. ЗАО «ИНФОСТУДИЯ ЭКОН».

**Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Компьютер – 1

Проектор – 1

Экран - 1