

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 134  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель ШМО

*Северд / Северина* /  
ФИО

Протокол от 29.08 2013 № 1 31.08.2013

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель руководителя по  
УВР

*Кириллова В.П.*  
ФИО

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор

*Никифорова М.А.*  
ФИО



Приказ от 04.09.2013 № 1/25

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет – Информатика и ИКТ

для 8 класса

на 2013-2014 учебный год

учитель-составитель:  
Абрамов И.В.

## Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04. № 1312) и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

### *Общая характеристика учебного предмета.*

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

### *Цели:*

*Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8 классах направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

### *Основные задачи программы:*

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными таблицами. СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Изучение каждого раздела курса заканчивается проведением контрольной работы.

# Содержание образовательной программы

## **1. Человек и информация - 10 часов.**

Введение в предмет информатики. Роль информации в жизни людей.

Информация. Информационные объекты различных видов.

Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.

Роль информации в жизни людей.

Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации.

## **2. Первое знакомство с компьютером - 20 часов.**

Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память).

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Программный принцип работы компьютера.

Программное обеспечение, его структура.

Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера.

Данные и программы. Файлы и файловая система.

Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).

## **3. Обработка текстовой информации - 14 часов.**

Кодирование текстовой информации.

Структура текстового документа. Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов).

Размеры страницы, величина полей. Проверка правописания.

Параметры шрифта, параметры абзаца.

Включение в текстовый документ списков, таблиц и графических объектов.

Компьютерные словари и системы перевода текстов.

## **4. Технология обработки графической информации – 12 часов.**

Области применения компьютерной графики.

Аппаратные компоненты видеосистемы компьютера.

Кодирование изображения.

Растровая и векторная графика.

Интерфейс графических редакторов.

Форматы графических файлов.

## **5. Технология мультимедиа - 10 часов.**

Что такое мультимедиа. Звуки и видеоизображения.

Технические средства мультимедиа.

Компьютерные презентации.

Дизайн презентации и макеты слайдов.

**Итоговое повторение и контроль – 4 часа**

Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ для 8 класса  
35 недели по 2 часу в неделю

№ урока	Наименование	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Человек и информация – 10 часов	Информация и знания. ТБ в компьютерном классе	1	Лекция	Сообщение, знание, информация, информатика, компьютер	Знать определения сообщения, знания, информации, информатики, компьютера	Беседа
2		Восприятие и представление информации ПР №1 «Подготовка презентации»	2	Комбинированный урок	Восприятие информации, знак, знаковая система, язык, представление информации	Знать определения: восприятие информации, знак, знаковая система, язык, представление информации. Уметь работать программой PowerPoint	Массовый контроль ПР
3		Информационные процессы. ПР №2 «Анимация в презентации»	2	Комбинированный урок	Информационные процессы, хранение, передача, обработка, поиск информации.	Знать определения: Информационные процессы, хранение, передача, обработка, поиск информации. Уметь работать программой PowerPoint	ПР
4		Измерение информации. Решение задач	2	Комбинированный урок	Подходы к измерению информации.	Знать определения: алфавит, мощность алфавита, количество информации, вес символа и тд.	Индивидуальная работа тест
5		<i>Контрольная работа №1 По теме «Человек и информация»</i>	2	Проверка ЗУН			КР
		<i>Резерв</i>	1				

6	Знакомство с компьютером – 20 часов	История изобретения компьютера	1	Лекция	базовая структурная схема ПК; принцип открытой архитектуры компьютера; назначение и основные характеристики основных устройств компьютера; классификация видов	объяснять отличие одного вида памяти от другого; ориентироваться в характеристиках устройств ввода-вывода; соблюдать правила ТБ при работе с компьютером;	Беседа		
7		Устройства компьютера	2	Комбинированный урок			Индивидуальная работа		
8-9		Внутренние устройства компьютера ПР №3 «Устройства компьютера»	2	Комбинированный урок			Массовый контроль ПР		
10		Магистрально-модульный принцип построения компьютера	2	Лекция			памяти компьютера; понятие носителя, устройств внешней памяти; назначение системного, прикладного ПО и систем программирования; понятие файла и папки, основные действия с ними; назначение Рабочего стола, Панели задач;	свободно работать на клавиатуре компьютера; классифицировать программы; просматривать информацию о параметрах файла и папки; выполнять разными способами стандартные действия с окнами; изменять параметры Рабочего стола;	тест
11		Устройства памяти компьютера	2	Комбинированный урок					Фронтальный опрос
12		Программное обеспечение компьютера	2	Комбинированный урок					Фронтальный опрос
13		Операционная система	3	Комбинированный урок					Беседа
14		Пользовательский интерфейс ПР №4 «Работа с ОС Windows»	2	Комбинированный урок					Массовый контроль ПР
15		<i>Контрольная работа №2 По теме «Знакомство с компьютером»</i>	2	Проверка ЗУН					КР
		<i>Резерв</i>	2						
16	Текстовая информация и компьютер – 14 ч	Тексты в компьютерной памяти	1	Лекция	понятие кодировочной таблицы; виды кодировок русских букв; основные объекты текстовых документов и их параметры; технология создания, редактирования и форматирования текстового документа; технология копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена;	нахождение информационного объема текста; кодировать и декодировать текстовые сообщения; создание и редактирование текстового документа; владение операциями редактирования и форматирования текста;			Беседа
17		Текстовые редакторы	2	Изучение нового материала					тест
18		Текстовый процессор Microsoft Word ПР №5 «Работа в текстовом редакторе»	2	Комбинированный урок					Массовый контроль ПР
19		Форматирование и редактирование текста Microsoft Word	2	Изучение нового материала			Фронтальный опрос		

20		Дополнительные возможности текстовых процессоров ПР №6 «Работа с дополнительными возможностями текстового редактора»	2	Комбинированный урок			Самостоятельная работа ПР
21		Системы перевода и распознавания текстов	2	Изучение нового материала			Фронтальный опрос
22		<i>Контрольная работа №3 По теме «Текстовая информация и компьютер»</i>	1	Проверка ЗУН			КР
		<i>Резерв</i>	2				
23	Графическая информация и компьютер – 12 часов	Компьютерная графика	2	Лекция	возможности графического редактора и назначение управляющих элементов; особенности растровой графики; технология создания и редактирования графических объектов;	создание и редактирование графических объектов; осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом;	Беседа
24		Технические средства компьютерной графики	2	Изучение нового материала			Фронтальный опрос
25		Растровая и векторная графика	2	Лекция			Беседа тест
26		ПР № 7 «Работа с растровым графическим редактором»	2	Формирование ЗУН			ПР
27		ПР № 8 «Работа с векторным графическим редактором»	2	Формирование ЗУН			ПР
		<i>Контрольная работа №4 По теме «Графическая информация и компьютер»</i>	1	Проверка ЗУН			КР
28		резерв	1				
29	Технология мультимедиа – 10 часов	Что такое мультимедиа	1	Лекция	понятие мультимедиа; принципы представления звука в памяти компьютера; режимы создания и просмотра видео: использование спецэффектов работа со звуком.	настраивать режимы документа, создавать видеофильм; настраивать анимацию; применять спецэффекты.	Беседа
30		Аналоговый и цифровой звук	2	Изучение нового материала			Фронтальный опрос
31		ПР №9 «Аналоговый и цифровой звук»	2	Формирование ЗУН			ПР
32		Технические средства мультимедиа	2	Изучение нового материала			Фронтальный опрос тест

33		ПР №10 «Работа с программой Movie Maker»	2	Формирование ЗУН			ПР
	—	Резерв	1				
34		Повторение темы «Обработка текстовой и графической информации».	2	Обобщение и систематизация знаний			Индивидуальная и групповая работа.
35		Итоговая работа	2	Проверка ЗУН			КР

## **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

***В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен:***  
**знать/понимать**

- сущность понятия «информация», ее основные виды;
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- программный принцип работы компьютера;
- основные виды программного обеспечения компьютера и их назначение;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

**уметь**

- определять количество информации, используя алфавитный подход к измерению информации;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности:
  - оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
  - создавать информационные объекты, в том числе:
    - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания: использовать в тексте таблицы, изображения;
    - создавать рисунки, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
    - создавать презентации на основе шаблонов;
  - пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой);
  - следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности к повседневной жизни для:**

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

## Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

**При тестировании** все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
95% и более	отлично
80-94% %	хорошо
66-79% %	удовлетворительно
менее 66%	неудовлетворительно

### **При выполнении практической работы и контрольной работы:**

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий. Требовать от учащихся определения, которые не входят в школьный курс информатики – это, значит, навлекать на себя проблемы связанные нарушением прав учащегося («Закон об образовании»).

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала);
- «1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

**Устный опрос** осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

### **Оценка устных ответов учащихся**

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

*Ответ оценивается отметкой «4»,* если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

*Отметка «3»* ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

*Отметка «2»* ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

*Отметка «1»* ставится в следующих случаях:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;

- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;

- отказался отвечать на вопросы учителя.

## **Источники информации и средства обучения.**

### ***I. Учебно-методический комплект***

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс: учебник для 8 класса / И.Г. Семакин. Л.А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012. – 176 с: ил.
2. Задачник-практикум по информатике в И ч. / И. Семакин. Г.. Хеннер – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.
3. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 8-9 классах (УМК к учебнику Семакина И.Г.)

### ***II. Литература для учителя.***

1. Преподавание базового курса информатики в средней школе. / Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. – М.: Лаборатория Базовых Знаний. 2000.
2. Структурированный конспект базового курса. / Семакин И. Г.. Вараксин Г. С. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.
3. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 8-9 классах (УМК к учебнику Семакина И.Г.)

### ***III. Технические средства обучения.***

1. Компьютер
2. Проектор
3. Принтер
4. Модем ASDL
5. Устройства вывода звуковой информации – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, колонки для озвучивания всего класса.
6. Сканер.
7. Web-камера.
8. Локальная вычислительная сеть.

### ***VI. Программные средства.***

1. Операционная система Windows XP.
2. Антивирусная программа Антивирус Касперского 6.0
3. Программа-архиватор WinRar.
4. Клавиатурный тренажер Аленка.
5. Интегрированное офисное приложение Ms Office 2003.
6. Программа-переводчик.
7. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader 8.0 Sprint.
8. Мультимедиа проигрыватель.
9. Система программирования TurboPascal.
10. Система тестирования TInfo.