

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Севи, Северина

ФИО

Протокол от 28.08.2013 №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель руководителя
по УВР

Кириллова В.П.

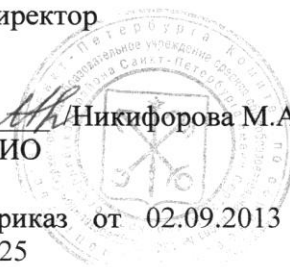
ФИО

31.08.2013

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Никифорова М.А.
ФИО

Приказ от 02.09.2013 №
1/25



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет – Информатика и ИКТ

для 5 класса

на 2013-2014 учебный год

учитель-составитель:
Абрамов И.В.

Санкт-Петербург
2013

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа основана на Федеральном компоненте Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программе основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ от 09.03.2004 № 1312;
- Федеральная программа развития образования;
- Учебные стандарты школ России;
- Государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Устав ОУ;
- Программно методические материалы;

Рабочая программа курса информатики и ИКТ для 5 класса средней общеобразовательной школы **разработана на основе учебно-методического комплекта Босова, Л.Л. «Информатика. 5 класс» 2004 год.**

Цель программы:

Сформировать общеучебные умения и навыки на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты, воспитать ответственное и избирательное отношение к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи программы:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

В основу курса информатики для 5 классов положены следующие принципы:

1. Целостность и непрерывность, означающие, что данная ступень является важным звеном единой общешкольной подготовки по информатике и информационным технологиям. В рамках данной ступени подготовки продолжается осуществление вводного, ознакомительного обучения школьников.

2. Научность в сочетании с доступностью, строгость и систематичность изложения

3. Ориентированность на практику, обеспечивающая отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиск нужной информации, инструментирование всех видов деятельности на базе общепринятых средств информационной деятельности, реализующих основные пользовательские возможности информационных технологий.

4. Принцип дидактической спирали как важнейший фактор структуризации в методике обучения информатике

5. Принцип развивающего обучения (обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы).

Планирование курса «Информатика и ИКТ» для 5 класса в соответствии с учебным планом рассчитано на **70 часов**.

При организации занятий со школьниками 5 классов по информатике используются различные методы и средства обучения:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы (устные и письменные упражнения, практические компьютерные работы);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- ролевой метод.

В рамках урока информатики используется коллективная, фронтальная, групповая, парная и индивидуальная (в том числе дифференцированная по трудности и по видам техники) формы работы учащихся.

Информацию о ходе усвоения учебного материала получают в процессе контроля – **входного, промежуточного, проверочного, итогового**.

Входной контроль осуществляется в начале каждого урока, а также в начале учебного года. Он актуализирует ранее изученный учащимися материал, позволяет определить их уровень подготовки.

Промежуточный контроль осуществляется «внутри» каждого урока или в середине изучаемого модуля. Он стимулирует активность учащихся, поддерживает интерактивность обучения, обеспечивает необходимый уровень внимания, позволяет убедиться в усвоении обучаемым только что предложенный его вниманию «порции» материала.

Проверочный контроль осуществляется в конце каждого урока или в конце пройденного тематического блока. Он позволяет убедиться, что цели обучения – достигнуты, учащиеся усвоили понятия, предложенные им в ходе изучения материала.

Содержание курса информатики и ИКТ для 5 класса

1.Раздел. Введение 1ч.

Компьютер и информация 25 ч.

Цель: дать представление о предмете изучения, объяснить, почему выбирается та или иная форма кодирования, познакомить учащихся с методом координат, дать учащимся представление об информационном процессе передачи информации.

Основные понятия: информация, информативность, информационный объект, информационный процесс, кодирование информации.

Темы для изучения:

Информатика и информация.

Многообразие форм представления информации.

Действия с информацией: поиск информации, сбор информации, обработка информации, хранение информации, передача информации

Кодирование информации.

Метод координат как универсальный способ кодирования графической информации с помощью чисел.

Требования к знаниям и умениям ученика:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- иметь представление о способах кодирования информации;
- уметь кодировать и декодировать простейшее сообщение.

2.Раздел «Представление информации» - 37 часов

Цель: дать учащимся представление о процессе обработки информации, как текстовой, числовой и графической, акцентировать внимание на поиске информации как разновидности обработки информации, дать представление о программном средстве для создания движущихся изображений.

Основные понятия: текстовый редактор, графический редактор, калькулятор, мультимедийный документ.

Темы для изучения:

Текстовый редактор: назначение и основные функции

Графический редактор: назначение и основные функции.

Калькулятор и его возможности.

Мультимедийные технологии.

Требования к знаниям и умениям ученика:

- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- уметь создавать простые мультимедийные документы.

Календарно – тематическое планирование 5 класс

№п/п	Тема урока	Домашнее задание
	Введение 1ч	
1	Техника безопасности. Организация рабочего места	Стр. 13 Введение
	Компьютер и информация. 25ч.	
2	Информация вокруг нас. Как человек получает информацию	1
3	Виды информации по форме представления	
4	Действия с информацией	
5	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Что умеет компьютер	2
6	Как устроен компьютер	
7	Ввод информации в память компьютера. Устройства ввода информации	3
8	Клавиатура	
9	Основная позиция пальцев на клавиатуре	
10	Компьютерный практикум «Вспоминаем клавиатуру»	
11	Управление компьютером. Программы и документы.	4
12	Рабочий стол	
13	Управление компьютером с помощью мыши	
14	Главное меню. Запуск программ	
15	Что можно выбрать в компьютерном меню	
16	Компьютерный практикум «Вспоминаем приемы управления компьютером»	
17	Хранение информации. Память человека и память человечества.	5
18	Оперативная и долговременная память	
19	Файлы и папки	
20	Компьютерный практикум «Создаем и сохраняем файлы»	
21	Передача информации. Схема передачи информации.	6
22	Электронная почта.	
23	Компьютерный практикум «Работаем с электронной почтой»	
24	Кодирование информации. В мире кодов.	7
25	Способы кодирования информации	
26	Метод координат	
	Представление информации 37ч.	
27	Текстовая информация. Текст как форма представления информации.	8
28	Текстовые документы.	
29	Компьютер – основной инструмент подготовки текстов. Ввод текста	
30	Компьютерный практикум «Вводим текст»	
31	Редактирование текста	
32	Компьютерный практикум «Редактируем текст»	
33	Компьютерный практикум «Работаем с фрагментами текста»	
34	Форматирование текста	
35	Компьютерный практикум «Форматируем текст»	

36	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы	9
37	Табличный способ решения логических задач	
38	Компьютерный практикум «Создаем простые таблицы»	
39	Наглядные формы представления информации. От текста к рисунку, от рисунка к схеме	10
40	Диаграммы	
41	Компьютерный практикум «Строим диаграммы»	
42	Компьютерная графика. Графический редактор.	11
43	Компьютерный практикум «Изучаем инструменты графического редактора»	
44	Устройства ввода графической информации.	
45	Компьютерный практикум «Работаем с графическими фрагментами»	
46	Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации.	12
47	Компьютерный практикум «Планируем работу в графическом редакторе»	
48	Систематизация информации	
49	Компьютерный практикум «Создаем списки»	
50	Поиск информации	
51	Компьютерный практикум «Ищем информацию в сети Интернет»	
52	Изменение формы представления информации	
53	Компьютерный практикум «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор	
54	Преобразование информации по заданным правилам	
55	Компьютерный практикум «Создаем анимацию». Подводный мир	
56	Преобразование информации путем рассуждений	
57	Компьютерный практикум «Создаем анимацию». Времена года	
58	Разработка плана действий и его запись	
59	Компьютерный практикум «Создаем анимацию». Часы	
60	Создание движущихся изображений	
61	Компьютерный практикум «Создаем анимацию». Скакалочка.	
62	Компьютерный практикум «Создаем анимацию». Дом	
63	Компьютерный практикум «Создаем слайд-шоу»	
	Повторение 7ч.	
64	Информация вокруг нас	
65	Управление компьютером	
66	Кодирование информации	
67	Текстовая информация	
68	Графическая информация	
69	Резерв	
70	резерв	

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Требования к подготовке школьников в области информатики и информационных технологий: *Учащиеся 5 класса должны:*

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- иметь представление о способах кодирования информации;
- уметь кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ

Критерий оценки устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Критерий оценки практического задания

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1»: работа не выполнена.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Учебно – методический комплект:

- Информатика: учебник для 5 класса/ Л.Л. Босова. – 2-е изд. – М.: - БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 184с.: ил.
- Уроки информатики в 5-7 классах: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 464 с.;
- CD с программно-методической поддержкой;

2. ЦОР:

- Сайт «Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" 2009/2010 учебного года» - <http://festival.1september.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>