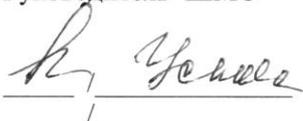


средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

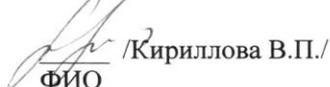
РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО



ФИО

Протокол от 28.08.2013 №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель руководителя
по УВР



/Кириллова В.П./

ФИО

31.08.2013

УТВЕРЖДЕНО
Директор



/Никифорова М.А./

ФИО

Приказ от 02.09.2013 №
1/25



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет – География

для 9 класса

на 2013-2014 учебный год

учитель-составитель:
Животкова Р.Н.

Санкт-Петербург
2013

Пояснительная записка

Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе. Курс «География России» завершает базовое образование и формирует знания и умения для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира».

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». Нахождение программы «География России. Природа, население, хозяйство» Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 часов в 9 классе, 2 часа в неделю

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Закон РФ «Об образовании» Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (приказ МОРФ от 05.03.2004 г. № 1089).
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2010.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Место предмета «География России» в базисном учебном плане:

Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе. Курс «География России» завершает базовое образование и формирует знания и умения для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира».

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». Нахождение программы «География России. Природа, население, хозяйство» Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 часов в 9 классе, 2 часа в неделю

Основные цели и задачи курса:

Цель:

формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины. О месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны (своего края) и ее населяющих народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Задачи курса:

- ◆ Сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- ◆ Сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланитарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- ◆ Показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России, и ее регионов;

- ◆ Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- ◆ Развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланитарные, так и специфические процессы и явления;
- ◆ Создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Технологии обучения:

- - игровые технологии
- -проблемное обучение
- -компьютерные технологии
- - проектная деятельность

Формы промежуточного контроля:

- тестовый контроль, проверочные работы, зачеты,
- географические диктанты,
- работы с контурными картами и атласами.
- беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос,
- самостоятельная работа

практическая работа – 12

к/р тесты - 3

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА:

Введение 1 час.

Повторение курса «Природа России» Структура курса 9 класса.

Раздел 1 «Общий обзор России» (35 часов).

Тема: Россия на карте мира 4 час

Территория и акватория страны. Морские и сухопутные границы. Россия на политической карте. История освоения и заселения территории России.

Тема: Человек и природа 4 час

Влияние природных условий на организм человека Понятие природных ресурсов, их классификации. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Основные ресурсные базы.

Тема: Население России 9 часов

Человеческий потенциал страны. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Ее резкое сокращение на рубеже XX и XXI вв. Причины демографического кризиса. Особенности воспроизводства российского населения. Региональные различия естественного прироста. Роль внешних миграций в динамике населения страны. Прогнозы изменения численности населения России.

Половой и возрастной состав. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковой состав населения. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий. обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села.

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.

Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Люди и труд. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменения структуры занятости населения. Проблемы безработицы.

Географические различия в уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Повышение качества населения страны и качества его жизни — важнейшая социально-экономическая проблема.

Тема: Хозяйство России 18 часов

Особенности развития хозяйства России. Условия и факторы размещения предприятий. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливо-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка, Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Классификация конструкционных материалов, проблемы пропорциональности производящих их отраслей.

Металлургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд и производству продукции металлургии.

Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны

Машиностроение, его значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.

Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности,

особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность \ и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля — главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Роль мелиорации в развитии сельского хозяйства страны. Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития российского АПК.

Земледелие. Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и технических культур, картофеля. Садоводство и виноградарство.

Животноводство. Ведущая роль скотоводства. География основных отраслей животноводства.

Лесное хозяйство. Роль леса в жизни людей. Российские леса — важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесов эксплуатационного назначения.

Охота. Заготовка пушнины — традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла. Выращивание пушного зверя.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Специфика основных рыбопромысловых бассейнов. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы. Недостаточное развитие прудового и озерного рыбоводства.

Пищевая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. География текстильной промышленности. Проблемы развития легкой промышленности.

Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, проблемы его развития в России. Отрасли третичного сектора и окружающая среда.

Коммуникационная система. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рынку. Перспективы развития комплекса.

Жилищное и рекреационное хозяйство. Жилье — одна из главных потребностей человека. Низкий уровень обеспеченности жильем и низкие показатели его благоустроенности в России. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России

Раздел 2: «Экономические районы России» 26 часов

Районирование — важнейший метод изучения в географии.

Как можно районировать территорию: физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, эколого-экономическое и другие виды районирования. Виды районирования: сплошное и узловое, частное и комплексное и т. д. Соподчиненность различных видов районирования России.

Общая экономико-географическая характеристика районов: Центральный район, Северо-Западный район, ЦЧР, Европейский Север, Поволжье, Кавказ, Урал, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальний Восток. География Спб и Ленинградской области

Европейская Россия 19 ч

Особенности географии хозяйства. Географическое положение на западе России. Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Внутрорегиональные природно-хозяйственные различия.

Европейский Север. Состав района. Особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию.

Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Историко-географические особенности формирования. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера. Северный военно-морской флот. Космодром в городе Мирном.

Северо-Западный район. Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития, современные особенности географического положения района.

Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург — северная столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Центральная Россия. Преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района. Дефицит большинства видов природных ресурсов.

Климатические условия Центральной России, их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Центральная Россия — очаг русской национальной культуры. Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Высокий уровень развития и концентрации науки. Города науки.

Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрорегиональные различия. Социальные и экологические проблемы региона.

Возникновение и развитие Москвы. Москва — столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы. ЭГХ Московского столичного региона.

Северный Кавказ. Европейский Юг. Состав района. Особенности географического положения. Геополитическое положение района. Этническое разнообразие населения. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Многонациональность и межнациональные проблемы.

Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения. Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского

рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Поволжье. Состав района. Географическое положение. Особенности рельефа и климата региона. Волга — великая русская река. Ее роль в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы. Многонациональный состав населения. Территориальная организация расселения и хозяйства.

Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы.

Урал. Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала — на стыке разнообразных границ. Разделяющая и связующая роль Урала в природе и хозяйстве.

Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Две меридиональные полосы расселения, влияние речных систем и рельефа на их формирование.

Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала.

Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона

Санкт-Петербург и Ленинградская область 8 часов

Роль Санкт-Петербурга в жизни страны. Экономико-географическое положение Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Население региона. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Особенности современного развития. Проблемы развития. Характеристика своего района.

Восточный макрорегион 5ч

Географическое положение. Разнообразиие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Западная Сибирь. Состав района. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.

Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири. Научные центры и будущие технополисы.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности

его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта Экологические проблемы Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Состав района.

Минеральные ресурсы: руды цветных и редких металлов, алмазы, каменный и бурый уголь, химическое сырье. Лесные ресурсы.

Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Топливо-энергетический комплекс — основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития промышленности.

Особенности строительства в условиях многолетней мерзлоты. Экологические проблемы района. Перспективы транспортного освоения района.

Основные экономические, социальные и экологические проблемы района.

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения: сильная меридиональная вытянутость, наличие материковой, полуостровной и островной частей.

Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. Агропромышленный комплекс. Дальний Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона

Раздел 3: «Россия в современном мире» 4 час

Россия и страны СНГ. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, экономических и этнокультурных связей с Россией. Взаимосвязи России с другими странами мира.

Резерв: Обобщающее повторение 2 час

№	Тема урока	Кол-во часов		Срок	Срок	Примечание Практические работы
		План	Факт	План	Факт	
Тема: Введение 1 час						
1	Повторение «Природа России	1		1 неделя		
Общий обзор России (35 часов).						
Тема «Россия на карте мира» 4 час						
1	Характеристика ГП России	1		1 неделя		Пр.р 1

2	Страны-соседи.	1		2 неделя		
3	Сфера влияния России. Геополитическое влияние.	1		2 неделя		§2-3
4	Экономическое влияние России.	1		3 неделя		Пр.р 2 §4-5
Тема 2. Человек и природа (4 ч.).						
1	Природные условия и человек.	1		3 неделя		§6
2	Непосредственное влияние природных условий на организм человека.	1		4 неделя		§7
3	Опосредованное влияние природных условий.	1		4неделя		§8
4	Природные ресурсы России, их хозяйственная оценка.	1		5 неделя		§9-10
Тема 3. Население России (9 ч).						
1	Численность и размещение населения. Воспроизводство населения.	1 1		5 неделя		Пр. р 3 §11-12
2	Миграции населения.			6 неделя		§13
3	Демографическая ситуация	1 1		6неделя		§14
4	Трудовые ресурсы. Рынок труда и занятость населения России.			7 неделя		§15
5	Расселение и урбанизация в России. Расселение в сельской местности..	1 1		7 неделя		§16-18
6	Функции поселений. Городские агломерации. Стадии развития расселения.			8 неделя		§17
7	Этногеографическое положение России Разнообразие культурных миров.	1		8 неделя		§21
8	Национальный и религиозный (конфессиональный) состав населения России.	1		9 неделя		§22
9	Обобщение знаний. По теме Население	1 1		9 неделя		К/р 1 тест
Тема 4. Хозяйство России (18 часов)						
1	Что такое народное хозяйство. Цикличность развития экономики	1		10 неделя		§23
2	История формирования хозяйства и его размещение. Особенности перехода к	1		10 неделя		§24-25

	рыночной экономике.				
3	Структура хозяйства России: отраслевая и территориальная. Изменения в структуре хозяйства. Существуют ли межотраслевые комплексы.	1		11 неделя	Пр.р.4 §26
4	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность.	1		11 неделя	Пр. р 5 §27-28
5	Электроэнергетика.	1		12 неделя	§29
6	Черная металлургия.	1		12 неделя	§30
7	Цветная металлургия	1		13 неделя	Пр.р 6 §30
8	Машиностроение.	1		13 неделя	§31
9	География машиностроения	1		14 неделя	§31
10	Лесная промышленность.	1		14 неделя	§32
11	Химическая промышленность	1		15 неделя	Пр,р.7 §32
12	Оборонный комплекс (военно-промышленный) и научный комплекс	1		15 неделя	§33
13	Агропромышленный комплекс.	1		16 неделя	§34
14	Сельское хозяйство.	1		16 неделя	Пр.р.8 §34-35
15	Пищевая и легкая промышленность.	1		17 неделя	§36
16	Инфраструктурный комплекс. Транспорт.	1		17 неделя	§37-38
17	Коммуникационные системы России. Непроизводственная сфера. Сфера обслуживания.	1		18 неделя	Пр.р 9 §39-40
18	Обобщение знаний по теме Хозяйство России	1		18 неделя	К/р 2 тест
Раздел II. Районы России (26 часов).					
1	Подходы к районированию территории России.	1		19 неделя	§41
2	Специализация территории. Географическое разделение труда. Экономическое	1		19 неделя	§42

	районирование.					
	Западный макрорегион. 11+8=19 ч					
1	Центральный район. ЭГП, природные условия и ресурсы, история развития	1		20 неделя		§43
2	Население и хозяйство Центрального района	1		20 неделя		Пр.п.10 §44
3	Города и сельская местность Центрального района.	1		21 неделя		§45-46
4/5	Центрально-Черноземный район. Волго-Вятский район – тяготение к другим районам.	2		21/22 неделя		§47
6	Северо-запад.	1		22 неделя		§48-49
7	Европейский Север.	1		23 неделя		§50-51
	Северный Кавказ	1		23 неделя		§52
9	Поволжье.	1		24 неделя		§53
10	Урал.	1		24 неделя		§54
11	Обобщение знаний по теме «Западный макрорегион»			25 неделя		К/р 3 Тест по номенклатуре
География Санкт-Петербурга и Ленинградской области (8 часов)						
1	Роль Санкт-Петербурга в жизни страны. История СПб (ур. №5 и 21): Ленинград - экономический центр социалистического государства. Ленинград – город новостроек			25 неделя		Пр.п.11 §4 и 17 (СПб)
2	Экономико-географическое положение Санкт-Петербурга и Ленинградской области.			26 неделя		
3	Население региона. История СПб (ур. № 26,27) Ленинградцы, их быт и проблемы.			26 неделя		§22 и 23
4	Промышленность. История СПб (ур. 22) Ленинград – город славы трудовой.			27 неделя		§18
5	Сельское хозяйство. Транспорт			27 неделя		
6	Особенности современного развития. Проблемы.			28 неделя		

7	Характеристика своего района.			28 неделя		
8	Обобщение знаний.			29 неделя		
Восточный макрорегион 5 ч						
1	Сибирь: общая характеристика	1		29 неделя		§55
2	Западная Сибирь.	1		30 неделя		§56
3	Восточная Сибирь.	1		30 неделя		§56
4	Дальний Восток	1		31 неделя		Пр.р..12 §57
5	Обобщение знаний. По теме «Районы России»	1		31 неделя		
Россия в мире 4 час						
1	Россия в мировой экономике и политике.	1		32 неделя		
2/4	Россия и ближнее зарубежье	3		32/33 неделя		
	Резерв 2час			34/34 неделя		

Практическая часть программы:

Практические работы:

- №1 Характеристика экономико-географического положения РФ.
- №2 Нанесение на к/к географических объектов
- №3 Изучение и анализ статистических и графических материалов, характеризующих численность, движение населения, тенденции его изменения.
- №4 Описание одной из отраслей по типовому плану.
- №5 Выделение на картах главных топливных баз, перспективных районов добычи газа, нефти, угля
- №6 Изучение факторов, влияющих на размещение черной и цветной металлургии.
- №7 Составление схем внутриотраслевых и межотраслевых связей химической промышленности (химико-лесного комплекса).
- №8 Изучение зональной специализации на основе различных источников информации.
- №9 Характеристика сферы услуг своего микрорайона
- № 10 Составление типового плана экономико-географической характеристики территории. Оценка ЭГП Центрального района
- 11. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.
- №12 Сравнительная характеристика Западного и Восточного макрорегионов.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- специфику географического положения и административно – территориального устройства Российской Федерации;

- особенности природы России (рельеф, климат, почвы, внутренние воды, природно – хозяйственные зоны);
- особенности природы Ленинградской области;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

Уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям природы, ее влияния на формирование культур народов России;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий

Объяснять:

- роль географических знаний в решении экологических проблем страны;
- влияние ГП на особенности природы;
- образование и размещение форм рельефа,
- закономерности размещения наиболее крупных месторождений п/и;
- образование атмосферных фронтов, циклонов, антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога, влияние климата на жизнь человека;
- как составляют прогноз погоды; распространение многолетней мерзлоты,
- влияние на состояние ПК и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения природных явлений, их распространение по территории страны;
- разнообразие природы и ПК на территории страны;
- особенности природы;
- уникальность и общечеловеческую ценность объектов - памятников природы и культуры;
- причины изменения ПК регионов;
- геологическое летоисчисление; циклон, антициклон, солнечная радиация.
- Испарение, испаряемость; мелиорация, районирование, ГП.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности;
- проведение самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных;
- наблюдение за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы Ленинградской области;
- решение практических задач по определению качества окружающей среды Ленинградской области, ее использованию, сохранению и улучшению.

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды;
- выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений;
- моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте;
- в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде;
- оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Учебно-методическое обеспечение:

Для учащихся:

Учебник: Алексеев. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2000.

Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.

Для учителя:

- Баранчиков Е.В. – Тесты, 9 кл. (к учебнику Алексеева) - М.: Экзамен, 2006.
 - Баранчиков Е.В. – Тесты, 9 кл., часть 1 и 2 (к уч. Дронова) – М.: Экзамен, 2007.
 - Баранчиков Е.В., Козаренко А.Е., Петросюк О.А. – География России: задания и упражнения – М.: Просвещение, 2008.
 - Барина И. И. – Сборник заданий и упражнений – 8 кл. – М.: Экзамен, 2007.
 - Барина И.И. - Дидактические карточки-задания по географии. 8 кл.:к учебнику И.И. Бариновой - М.: Экзамен, 2011.
 - Барина И.И. - Дидактические карточки-задания, 8 кл. - М.: Экзамен, 2006.
 - Барина И.И. -Дидактические карточки-задания: 8 кл. - М.: Генжер, 1998.
 - География: Тесты для 9 кл. Варианты и ответы централизов. тестирования. - М., 2001.
 - Евдокимов В.И. - Тесты по географии России к учебнику А.И. Алексеева - М.: Экзамен, 2009
- Дополнительная литература:**
1. Журналы «География в школе», «География и экология в школе XXI века», «Вокруг света».
 2. Периодика.

ЦОР

Природа России

Уроки географии КиМ в 9 классе

Образовательная коллекция 6-10 классы, география России

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Компьютер – 1

Проектор – 1

Принтер - 1