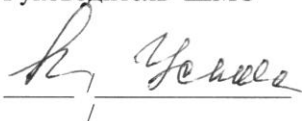


средняя общеобразовательная школа № 134  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель ШМО



ФИО

Протокол от 28.08.2013 №1

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель руководителя  
по УВР



/Кириллова В.П./

ФИО

31.08.2013

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор



/Никифорова М.А./

ФИО

Приказ от 02.09.2013 №  
1/25



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебный предмет – География

для 9 класса

на 2013-2014 учебный год

учитель-составитель:  
Животкова Р.Н.

Санкт-Петербург  
2013

## **Пояснительная записка**

**Особое значение этого курса** определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе. Курс «География России» завершает базовое образование и формирует знания и умения для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира».

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». Нахождение программы «География России. Природа, население, хозяйство» Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 часов в 9 классе, 2 часа в неделю

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Закон РФ «Об образовании» Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (приказ МОРФ от 05.03.2004 г. № 1089).
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2010.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

### **Место предмета «География России» в базисном учебном плане:**

Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе. Курс «География России» завершает базовое образование и формирует знания и умения для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира».

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». Нахождение программы «География России. Природа, население, хозяйство» Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 часов в 9 классе, 2 часа в неделю

### **Основные цели и задачи курса:**

#### **Цель:**

формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины. О месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны (своего края) и ее населяющих народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

#### **Задачи курса:**

- ◆ Сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- ◆ Сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- ◆ Показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России, и ее регионов;

- ◆ Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- ◆ Развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланитарные, так и специфические процессы и явления;
- ◆ Создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

#### **Технологии обучения:**

- - игровые технологии
- -проблемное обучение
- -компьютерные технологии
- - проектная деятельность

#### **Формы промежуточного контроля:**

- тестовый контроль, проверочные работы, зачеты,
- географические диктанты,
- работы с контурными картами и атласами.
- беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос,
- самостоятельная работа

практическая работа – 12

к/р тесты - 3

### **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА:**

**Введение 1 час.**

Повторение курса «Природа России» Структура курса 9 класса.

#### **Раздел 1 «Общий обзор России» (35 часов).**

**Тема: Россия на карте мира 4 час**

Территория и акватория страны. Морские и сухопутные границы. Россия на политической карте. История освоения и заселения территории России.

**Тема: Человек и природа 4 час**

Влияние природных условий на организм человека Понятие природных ресурсов, их классификации. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Основные ресурсные базы.

**Тема: Население России 9 часов**

Человеческий потенциал страны. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Ее резкое сокращение на рубеже XX и XXI вв. Причины демографического кризиса. Особенности воспроизводства российского населения. Региональные различия естественного прироста. Роль внешних миграций в динамике населения страны. Прогнозы изменения численности населения России.

Половой и возрастной состав. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковой состав населения. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий. обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села.

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.

Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Люди и труд. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменения структуры занятости населения. Проблемы безработицы.

Географические различия в уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Повышение качества населения страны и качества его жизни — важнейшая социально-экономическая проблема.

### **Тема: Хозяйство России 18 часов**

Особенности развития хозяйства России. Условия и факторы размещения предприятий. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливо-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка, Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Классификация конструкционных материалов, проблемы пропорциональности производящих их отраслей.

Металлургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд и производству продукции металлургии.

Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны

Машиностроение, его значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.

Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности,

особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность \ и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля — главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Роль мелиорации в развитии сельского хозяйства страны. Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития российского АПК.

Земледелие. Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и технических культур, картофеля. Садоводство и виноградарство.

Животноводство. Ведущая роль скотоводства. География основных отраслей животноводства.

Лесное хозяйство. Роль леса в жизни людей. Российские леса — важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесов эксплуатационного назначения.

Охота. Заготовка пушнины — традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла. Выращивание пушного зверя.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Специфика основных рыбопромысловых бассейнов. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы. Недостаточное развитие прудового и озерного рыбоводства.

Пищевая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. География текстильной промышленности. Проблемы развития легкой промышленности.

Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, проблемы его развития в России. Отрасли третичного сектора и окружающая среда.

Коммуникационная система. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рынку. Перспективы развития комплекса.

Жилищное и рекреационное хозяйство. Жилье — одна из главных потребностей человека. Низкий уровень обеспеченности жильем и низкие показатели его благоустроенности в России. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России

## **Раздел 2: «Экономические районы России» 26 часов**

Районирование — важнейший метод изучения в географии.

Как можно районировать территорию: физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, эколого-экономическое и другие виды районирования. Виды районирования: сплошное и узловое, частное и комплексное и т. д. Соподчиненность различных видов районирования России.

Общая экономико-географическая характеристика районов: Центральный район, Северо-Западный район, ЦЧР, Европейский Север, Поволжье, Кавказ, Урал, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальний Восток. География Спб и Ленинградской области

### **Европейская Россия 19 ч**

Особенности географии хозяйства. Географическое положение на западе России. Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Внутрорегиональные природно-хозяйственные различия.

**Европейский Север.** Состав района. Особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию.

Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Историко-географические особенности формирования. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера. Северный военно-морской флот. Космодром в городе Мирном.

**Северо-Западный район.** Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития, современные особенности географического положения района.

Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург — северная столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

**Центральная Россия.** Преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района. Дефицит большинства видов природных ресурсов.

Климатические условия Центральной России, их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Центральная Россия — очаг русской национальной культуры. Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Высокий уровень развития и концентрации науки. Города науки.

Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрорегиональные различия. Социальные и экологические проблемы региона.

Возникновение и развитие Москвы. Москва — столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы. ЭГХ Московского столичного региона.

**Северный Кавказ. Европейский Юг.** Состав района. Особенности географического положения. Геополитическое положение района. Этническое разнообразие населения. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Многонациональность и межнациональные проблемы.

Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения. Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского

рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

**Поволжье.** Состав района. Географическое положение. Особенности рельефа и климата региона. Волга — великая русская река. Ее роль в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы. Многонациональный состав населения Территориальная организация расселения и хозяйства.

Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы.

**Урал.** Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала — на стыке разнообразных границ. Разделяющая и связующая роль Урала в природе и хозяйстве.

Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Две меридиональные полосы расселения, влияние речных систем и рельефа на их формирование.

Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала.

Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона

#### **Санкт-Петербург и Ленинградская область 8 часов**

Роль Санкт-Петербурга в жизни страны. Экономико-географическое положение Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Население региона. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Особенности современного развития. Проблемы развития. Характеристика своего района.

#### **Восточный макрорегион 5ч**

Географическое положение. Разнообразиие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

**Западная Сибирь.** Состав района. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.

Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири. Научные центры и будущие технополисы.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности

его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта Экологические проблемы Западной Сибири.

**Восточная Сибирь.** Состав района.

Минеральные ресурсы: руды цветных и редких металлов, алмазы, каменный и бурый уголь, химическое сырье. Лесные ресурсы.

Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Топливо-энергетический комплекс — основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития промышленности.

Особенности строительства в условиях многолетней мерзлоты. Экологические проблемы района. Перспективы транспортного освоения района.

Основные экономические, социальные и экологические проблемы района.

**Дальний Восток.** Состав района. Особенности географического и геополитического положения: сильная меридиональная вытянутость, наличие материковой, полуостровной и островной частей.

Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. Агропромышленный комплекс. Дальний Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона

### Раздел 3: «Россия в современном мире» 4 час

Россия и страны СНГ. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, экономических и этнокультурных связей с Россией. Взаимосвязи России с другими странами мира.

#### Резерв: Обобщающее повторение 2 час

№	Тема урока	Кол-во часов		Срок	Срок	Примечание Практические работы
		План	Факт	План	Факт	
<b>Тема: Введение 1 час</b>						
1	Повторение «Природа России»	1		1 неделя		
<b>Общий обзор России (35 часов).</b>						
<b>Тема «Россия на карте мира» 4 час</b>						
1	Характеристика ГП России	1		1 неделя		Пр.р 1



2	Страны-соседи.	1		2 неделя		
3	Сфера влияния России. Геополитическое влияние.	1		2 неделя		§2-3
4	Экономическое влияние России.	1		3 неделя		Пр.р 2 §4-5
<b>Тема 2. Человек и природа (4 ч.).</b>						
1	Природные условия и человек.	1		3 неделя		§6
2	Непосредственное влияние природных условий на организм человека.	1		4 неделя		§7
3	Опосредованное влияние природных условий.	1		4неделя		§8
4	Природные ресурсы России, их хозяйственная оценка.	1		5 неделя		§9-10
<b>Тема 3. Население России (9 ч).</b>						
1	Численность и размещение населения. Воспроизводство населения.	1 1		5 неделя		Пр. р 3 §11-12
2	Миграции населения.			6 неделя		§13
3	Демографическая ситуация	1 1		6неделя		§14
4	Трудовые ресурсы. Рынок труда и занятость населения России.			7 неделя		§15
5	Расселение и урбанизация в России. Расселение в сельской местности..	1 1		7 неделя		§16-18
6	Функции поселений. Городские агломерации. Стадии развития расселения.			8 неделя		§17
7	Этногеографическое положение России Разнообразие культурных миров.	1		8 неделя		§21
8	Национальный и религиозный (конфессиональный) состав населения России.	1		9 неделя		§22
9	Обобщение знаний. По теме Население	1 1		9 неделя		К/р 1 тест
<b>Тема 4. Хозяйство России (18 часов)</b>						
1	Что такое народное хозяйство. Цикличность развития экономики	1		10 неделя		§23
2	История формирования хозяйства и его размещение. Особенности перехода к	1		10 неделя		§24-25

	рыночной экономике.				
3	Структура хозяйства России: отраслевая и территориальная. Изменения в структуре хозяйства. Существуют ли межотраслевые комплексы.	1		11 неделя	Пр.п.4 §26
4	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность.	1		11 неделя	Пр. п 5 §27-28
5	Электроэнергетика.	1		12 неделя	§29
6	Черная металлургия.	1		12 неделя	§30
7	Цветная металлургия	1		13 неделя	Пр.п 6 §30
8	Машиностроение.	1		13 неделя	§31
9	География машиностроения	1		14 неделя	§31
10	Лесная промышленность.	1		14 неделя	§32
11	Химическая промышленность	1		15 неделя	Пр,п.7 §32
12	Оборонный комплекс (военно-промышленный) и научный комплекс	1		15 неделя	§33
13	Агропромышленный комплекс.	1		16 неделя	§34
14	Сельское хозяйство.	1		16 неделя	Пр.п.8 §34-35
15	Пищевая и легкая промышленность.	1		17 неделя	§36
16	Инфраструктурный комплекс. Транспорт.	1		17 неделя	§37-38
17	Коммуникационные системы России. Непроизводственная сфера. Сфера обслуживания.	1		18 неделя	Пр.п 9 §39-40
18	Обобщение знаний по теме Хозяйство России	1		18 неделя	К/п 2 тест
<b>Раздел II. Районы России (26 часов).</b>					
1	Подходы к районированию территории России.	1		19 неделя	§41
2	Специализация территории. Географическое разделение труда. Экономическое	1		19 неделя	§42

	районирование.					
	<b>Западный макрорегион. 11+8=19 ч</b>					
1	Центральный район. ЭГП, природные условия и ресурсы, история развития	1		20 неделя		§43
2	Население и хозяйство Центрального района	1		20 неделя		Пр.р.10 §44
3	Города и сельская местность Центрального района.	1		21 неделя		§45-46
4/5	Центрально-Черноземный район. Волго-Вятский район – тяготение к другим районам.	2		21/22 неделя		§47
6	Северо-запад.	1		22 неделя		§48-49
7	Европейский Север.	1		23 неделя		§50-51
	Северный Кавказ	1		23 неделя		§52
9	Поволжье.	1		24 неделя		§53
10	Урал.	1		24 неделя		§54
11	Обобщение знаний по теме «Западный макрорегион»			25 неделя		К/р 3 Тест по номенклатуре
<b>География Санкт-Петербурга и Ленинградской области (8 часов)</b>						
1	Роль Санкт-Петербурга в жизни страны. История СПб (ур. №5 и 21): Ленинград - экономический центр социалистического государства. Ленинград – город новостроек			25 неделя		Пр.р.11 §4 и 17 (СПб)
2	Экономико-географическое положение Санкт-Петербурга и Ленинградской области.			26 неделя		
3	Население региона. История СПб (ур. № 26,27) Ленинградцы, их быт и проблемы.			26 неделя		§22 и 23
4	Промышленность. История СПб (ур. 22) Ленинград – город славы трудовой.			27 неделя		§18
5	Сельское хозяйство. Транспорт			27 неделя		
6	Особенности современного развития. Проблемы.			28 неделя		

7	Характеристика своего района.			28 неделя		
8	Обобщение знаний.			29 неделя		
<b>Восточный макрорегион 5 ч</b>						
1	Сибирь: общая характеристика	1		29 неделя		§55
2	Западная Сибирь.	1		30 неделя		§56
3	Восточная Сибирь.	1		30 неделя		§56
4	Дальний Восток	1		31 неделя		Пр.р..12 §57
5	Обобщение знаний. По теме «Районы России»	1		31 неделя		
<b>Россия в мире 4 час</b>						
1	Россия в мировой экономике и политике.	1		32 неделя		
2/4	Россия и ближнее зарубежье	3		32/33 неделя		
	<b>Резерв 2час</b>			34/34 неделя		

### **Практическая часть программы:**

Практические работы:

- №1 Характеристика экономико-географического положения РФ.
- №2 Нанесение на к/к географических объектов
- №3 Изучение и анализ статистических и графических материалов, характеризующих численность, движение населения, тенденции его изменения.
- №4 Описание одной из отраслей по типовому плану.
- №5 Выделение на картах главных топливных баз, перспективных районов добычи газа, нефти, угля
- №6 Изучение факторов, влияющих на размещение черной и цветной металлургии.
- №7 Составление схем внутриотраслевых и межотраслевых связей химической промышленности (химико-лесного комплекса).
- №8 Изучение зональной специализации на основе различных источников информации.
- №9 Характеристика сферы услуг своего микрорайона
- № 10 Составление типового плана экономико-географической характеристики территории. Оценка ЭГП Центрального района
- 11. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.
- №12 Сравнительная характеристика Западного и Восточного макрорегионов.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

**Учащиеся должны знать:**

- специфику географического положения и административно – территориального устройства Российской Федерации;

- особенности природы России (рельеф, климат, почвы, внутренние воды, природно – хозяйственные зоны);
- особенности природы Ленинградской области;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**Уметь:**

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям природы, ее влияния на формирование культур народов России;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий

**Объяснять:**

- роль географических знаний в решении экологических проблем страны;
- влияние ГП на особенности природы;
- образование и размещение форм рельефа,
- закономерности размещения наиболее крупных месторождений п/и;
- образование атмосферных фронтов, циклонов, антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога, влияние климата на жизнь человека;
- как составляют прогноз погоды; распространение многолетней мерзлоты,
- влияние на состояние ПК и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения природных явлений, их распространение по территории страны;
- разнообразие природы и ПК на территории страны;
- особенности природы;
- уникальность и общечеловеческую ценность объектов - памятников природы и культуры;
- причины изменения ПК регионов;
- геологическое летоисчисление; циклон, антициклон, солнечная радиация.
- Испарение, испаряемость; мелиорация, районирование, ГП.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности;
- проведение самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных;
- наблюдение за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы Ленинградской области;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды Ленинградской области, ее использованию, сохранению и улучшению.

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды;
- выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений;
- моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте;
- в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде;
- оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

### **Учебно-методическое обеспечение:**

Для учащихся:

Учебник: Алексеев. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2000.

Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.

Для учителя:

- Баранчиков Е.В. – Тесты, 9 кл. (к учебнику Алексеева) - М.: Экзамен, 2006.
  - Баранчиков Е.В. – Тесты, 9 кл., часть 1 и 2 (к уч. Дронова) – М.: Экзамен, 2007.
  - Баранчиков Е.В., Козаренко А.Е., Петросюк О.А. – География России: задания и упражнения – М.: Просвещение, 2008.
  - Баринова И. И. – Сборник заданий и упражнений – 8 кл. – М.: Экзамен, 2007.
  - Баринова И.И. - Дидактические карточки-задания по географии. 8 кл.:к учебнику И.И. Бариновой - М.: Экзамен, 2011.
  - Баринова И.И. - Дидактические карточки-задания, 8 кл. - М.: Экзамен, 2006.
  - Баринова И.И. -Дидактические карточки-задания: 8 кл. - М.: Генжер, 1998.
  - География: Тесты для 9 кл. Варианты и ответы централизов. тестирования. - М., 2001.
  - Евдокимов В.И. - Тесты по географии России к учебнику А.И. Алексеева - М.: Экзамен, 2009
- Дополнительная литература:**
1. Журналы «География в школе», «География и экология в школе XXI века», «Вокруг света».
  2. Периодика.

### **ЦОР**

Природа России

Уроки географии КиМ в 9 классе

Образовательная коллекция 6-10 классы, география России

### **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Компьютер – 1

Проектор – 1

Принтер - 1