

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

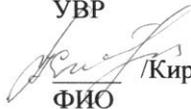
РАСМОТРЕНО
Руководитель ШМО



ФИО

Протокол от 28.08.2013 №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель руководителя по
УВР

 Кириллова В.П./
ФИО

31.08.2013

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Никифорова М.А./

ФИО

Приказ от 02.09.2013 № 1/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет – физика

Для 7-9 класса

на 2013-2014 учебный год

учитель-составитель:

Мазурова О.Н.

Санкт-Петербург

2013

Рабочая программа по физике 7 – 9 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Стандарта основного общего образования,
- Примерной программы основного общего образования по физике. 7 – 9 классы,
- Авторской программы Е.М. Гутника, А.В. Перышкина «Физика» 7 – 9 классы.

Рабочая программа направлена на формирование у школьников целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.

Целью изучения физики в основной школе является

- усвоение учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними, формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Экспериментальный подход в исследовании и изучении физических явлений позволяет реализовать деятельностное обучение школьников, которое предполагает:

- проведение самостоятельных наблюдений и измерений; - исследование несложных практических ситуаций;
- выдвижение предположений и осознание необходимости их проверки на практике;
- составление плана практической (лабораторной) работы с целью проверки высказанного предположения;
- использование практических и лабораторных работ для обоснования (или опровержения) выдвигаемых предположений; - описание результатов этих работ, формулирование выводов и границ их применимости.

Формами контроля знаний учащихся являются самостоятельные работы, разноуровневые контрольные работы, тестирование, зачеты.

Для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования отводится 208 часов, в том числе в 7, 8 по 70 часов, в 9-х классах – по 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Содержание курса

7 класс (70 ч, 2 ч в неделю)

1. Введение (4ч)

Что изучает физика. Физические явления. Наблюдения, опыты, измерения. Погрешности измерений. Физика и техника.

Фронтальная лабораторная работа.

1. Измерение физических величин с учетом абсолютной погрешности.

1. Первоначальные сведения о строении вещества (5ч)

Молекулы. Диффузия. Движение молекул. Броуновское движение. Притяжение и отталкивание молекул. Различные состояния вещества и их объяснение на основе молекулярно – кинетических представлений.

Фронтальная лабораторная работа

2. Измерение размеров малых тел.

2. Взаимодействие тел (21ч)

Механическое движение. Равномерное движение. Скорость. Инерция.

Взаимодействие тел. Масса тела. Измерение массы тела с помощью весов. Плотность вещества.

Явление тяготения. Сила тяжести. Сила, возникающая при деформации. Вес тела. Связь между силой тяжести и массой.

Упругая деформация. Закон Гука.

Динамометр. Графическое изображение силы. Сложение сил, действующих по одной прямой.

Центр тяжести тела.

Трение. Сила трения. Трение скольжения, качения, покоя. Подшипники.

Фронтальные лабораторные работы

3. Изучение зависимости пути от времени при прямолинейном равномерном движении. Измерение скорости.

4. Измерение массы тела на рычажных весах

5. Измерение объема твердого тела.

6. Измерение плотности твердого тела.

7. Исследование зависимости силы упругости от удлинения пружины. Измерение жесткости пружины.

8. Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления.

3. Определение центра тяжести плоской пластины.

Контрольная работа № 1.

4. Давление твердых тел, жидкостей и газов (23ч)

Давление. Давление твердых тел. Давление газа. Объяснение давления газа на основе молекулярно – кинетических представлений. Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе. Сообщающиеся сосуды. Шлюзы. Гидравлический пресс. Гидравлический тормоз.

Атмосферное давление. Опыт Торричелли. Барометр - aneroid. Изменение атмосферного давления с высотой. Манометр. Насос.

Архимедова сила. Условия плавания тел. Водный транспорт. Воздухоплавание.

Фронтальные лабораторные работы

4. Измерение давления твердого тела на опору.

5. Измерение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело.

6. Выяснение условий плавания тела в жидкости.

Контрольная работа №2.

5. Работа и мощность. Энергия (15ч)

Работа силы, действующей по направлению движения тела. Мощность. Простые механизмы. Условия равновесия рычага. Момент силы. Равновесие тела с закрепленной осью вращения. Виды равновесия. «Золотое правило» механики. КПД механизма. Потенциальная энергия поднятого тела, сжатой пружины. Кинетическая энергия движущегося тела. Превращение одного вида механической энергии в другой. Закон сохранения полной механической энергии. энергия рек и ветра.

Фронтальные лабораторные работы

7. Выяснение условия равновесия рычага.

8. Измерение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости.

Контрольная работа № 3.

Резерв (2ч)

Содержание курса

8 класс (70ч, 2ч в неделю)

1. Тепловые явления (12ч)

Тепловое движение. Термометр. Связь температуры тела со скоростью движения его молекул. Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии: работа и теплопередача. Виды теплопередачи.

Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Удельная теплота сгорания топлива.

Закон сохранения энергии в механических и тепловых процессах.

Фронтальные лабораторные работы

1. Исследование изменения со временем температуры остывающей воды.
2. Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры.
3. Измерение удельной теплоемкости твердого тела

Контрольная работа № 1.

2. Изменение агрегатных состояний вещества (11ч)

Плавление и отвердевание тел. Температура плавления. Удельная теплота плавления.

Испарение и конденсация. Относительная влажность воздуха и ее измерение. Психрометр.

Кипение. Температура кипения. Зависимость температуры кипения от давления. Удельная теплота парообразования. Объяснение изменений агрегатных состояний вещества на основе молекулярно – кинетических представлений.

Преобразование энергии в тепловых машинах. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. Холодильник. Экологические проблемы использования тепловых машин.

Фронтальная лабораторная работа

4. Измерение относительной влажности воздуха.

Контрольная работа 2.

3. Электрические явления (27ч)

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Проводники. Диэлектрики, и полупроводники. Взаимодействие заряженных тел. электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда.

Дискретность электрического заряда. Электрон. Строение атомов.

Электрический ток. Гальванические элементы. Аккумуляторы. Электрическая цепь. Электрический ток в металлах. Носители электрических зарядов в полупроводниках, газах и растворах электролитов. Полупроводниковые приборы. Сила тока. Амперметр.

Электрическое напряжение. Вольтметр.

Электрическое сопротивление.

Закон Ома для участка электрической цепи.

Удельное сопротивление. Реостаты. Последовательное и параллельное соединения проводников.

Работа и мощность тока. Количество теплоты, выделяемое проводником с током. Счетчик электрической энергии. лампа накаливания. Электронагревательные приборы. Расчет электроэнергии, потребляемой бытовыми электроприборами. Короткое замыкание. Плавкие предохранители.

Фронтальные лабораторные работы.

5. Сборка электрической цепи и измерение силы тока на ее различных участках.

6. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.

7. Регулирование силы тока реостатом.

8. Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах при постоянном сопротивлении. Измерение сопротивления проводника.

9. Измерение работы и мощности электрического тока.

Контрольная работа 3.

4. Электромагнитные явления (7ч)

Магнитное поле тока. Электромагниты и их применение. Постоянные магниты. Магнитное поле Земли. Действие магнитного поля на проводник с током.

Электродвигатель. Динамик и микрофон.

Фронтальные лабораторные работы.

10. Сборка электромагнита и испытание его действия.

11. Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)

5. Световые явления (9ч)

Источники света. Прямолинейное распространение света.

Отражение света. Закон отражения света. Плоское зеркало.

Преломление света.

Линза. Фокусное расстояние. Построение изображений, даваемых линзой.

Оптическая сила линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.

Фронтальные лабораторные работы.

12. Исследование зависимости угла отражения от угла падения света.

13. Исследование зависимости угла преломления от угла падения света.

14. Измерение фокусного расстояния собирающей линзы. Получение изображений.

Контрольная работа 4.

Резерв (4ч).

Содержание курса

9 класс (68ч, 2ч в неделю).

1. Законы движения и взаимодействия тел (26ч)

Материальная точка. Система отсчета. Перемещение. Скорость прямолинейного равномерного движения.

Прямолинейное равноускоренное движение: мгновенная скорость, ускорение, перемещение.

Графики зависимости кинематических величин от времени при равномерном и равноускоренном движении.

Относительность механического движения. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира.

Инерциальная система отсчета. Первый, второй и третий законы Ньютона.

Свободное падение. Невесомость. Закон всемирного тяготения.

Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.

Фронтальные лабораторные работы.

1. Исследование равноускоренного движения без начальной скорости.

2. Измерение ускорения свободного падения.

Контрольная работа 1.

2. Механические колебания и волны. Звук. (10ч)

Колебательное движение. Колебания груза на пружине. Свободные колебания. Колебательная система. Маятник. Амплитуда, период, частота колебаний.

Превращение энергии при колебательном движении. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс.

Распространение колебаний в упругих средах. Поперечные и продольные волны. Длина волны. Связь длины волны со скоростью ее распространения и периодом (частотой).

Звуковые волны. Скорость звука. Высота, тембр, громкость звука. Звуковой резонанс.

Фронтальные лабораторные работы.

3. Исследование зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жесткости пружины.

4. Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника

Контрольная работа 2.

3 Электромагнитное поле (17ч)

Однородное и неоднородное магнитное поле.

Направление тока и направление линий его магнитного поля. Правило буравчика.

Обнаружение магнитного поля. правило левой руки.

Индукция магнитного поля. Магнитный поток. Опыты Фарадея. Электромагнитная индукция. Направление индукционного тока. Правило Ленца. Явление самоиндукции.

Переменный ток. Генератор переменного тока. Преобразование энергии в электрогенераторах. Трансформатор. Передача электрической энергии на расстояние.

Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Скорость распространения электромагнитных волн. Влияние электромагнитных излучений на живые организмы.

Конденсатор. Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний. Принципы радиосвязи и телевидения.

Электромагнитная природа света. Преломление света. Показатель преломления. Дисперсия света. Типы оптических спектров. Поглощение и испускание света атомами происхождение линейчатых спектров.

Фронтальные лабораторные работы

5. Изучение явления электромагнитной индукции.

Контрольная работа 3.

4. Строение атома и атомного ядра (11ч)

Радиоактивность как свидетельство сложного строения атомов. Альфа-, бета-, и гамма излучения.

Опыты Резерфорда. Ядерная модель атома

Радиоактивные превращения атомных ядер. Сохранение зарядового и массового чисел при ядерных реакциях.

Методы наблюдения и регистрации частиц в ядерной физике.

Протонно-нейтронная модель ядра. Физический смысл зарядового и массового чисел. Энергия связи частиц в ядре. Деление ядер урана. Цепная реакция. Ядерная энергетика. Экологические проблемы работы атомных электростанций.

Дозиметрия. Период полураспада. Закон радиоактивного распада. Влияние радиоактивных излучений на живые организмы.

Термоядерная реакция. Источники энергии Солнца и звезд.

Фронтальные лабораторные работы

6. Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков.

7. Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям.

8. Измерение естественного радиационного фона дозиметром.

Контрольная работа 4

Резерв (4ч)

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения физики ученик должен:

знать/понимать

- смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы;
- смысл физических законов: Паскаля, Архимеда, Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии, сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля – Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света;

уметь

- описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, механические колебания и волны, диффузию, теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, электромагнитную индукцию, отражение, преломление и дисперсию света;
- использовать физические приборы измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;
- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления, периода колебаний маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза и от жесткости пружины, температуру остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования физических знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях;
- решать задачи на применение изученных физических законов;

осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно – популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в различных формах (словестно с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники; контроля за исправностью электропроводки, водопровода, сантехники, и газовых приборов в квартире; рационального применения простых механизмов; оценки безопасности радиационного фона.

Календарно-тематическое планирование на 2013-2014 учебный год (из расчета 35 недели)

По предмету: Физика 7 «А», 7»Б».

Учитель: Мазурова О.Н.

Количество часов: всего - 70; в неделю - 2

Плановых контрольных уроков - 3; зачетов; тестов .

Планирование составлено на основе рабочей программы

Учебник :А.В Перышкин «Физика –7»

№ урока	Тема урока	Количество часов		Сроки		Примечание
		план	факт	план	факт	
Введение (4 ч) Вводный урок в 7б за счет резерва						
1.	1	Физика как наука			1 неделя	
2.	2	Физические величины и их измерение.			1 неделя	
3.	3	Решение задач			2 неделя	
4.	4	Л.р. «Измерение физических величин с учетом абсолютной погрешности»			2 неделя	
Первоначальные сведения о строение вещества (5 ч)						
5.	1	Строение вещества.			3 неделя	
6.	2	Л.р. «Измерение размеров малых тел»			3 неделя	
7.	3	Движение молекул. Диффузия			4 неделя	
8.	4	Взаимодействие молекул.			4 неделя	
9.	5	Агрегатные состояния вещества.			5 неделя	
Взаимодействие тел (21 ч)						
10.	1	Механическое движение.			5 неделя	
11.	2	Равномерное и неравномерное движение.			6 неделя	
12.	3	Расчет пути и времени движения.			6 неделя	
13.	4	Л.р. « Изучение зависимости пути от времени движения. Измерение скорости »			7 неделя	
14.	5	Решение задач.			7 неделя	

15. 6	Инерция. Взаимодействие тел.			8 неделя		
16. 7	Масса тела.			8 неделя		
17. 8	Измерение массы тела. Лабораторная работа «Взвешивание тел»			9 неделя		
18. 9	Плотность тела.			9 неделя		
19. 10	Л.р. « Измерение объема твердого тела» Лабораторная работа «Определение плотности вещества»			10 неделя		
20. 11	Расчет массы и объема тела.			10 неделя		
21. 12	Сила. Единицы силы.			11 неделя		
22. 13	Явление тяготения. Сила тяжести. Л.р. «определение центра тяжести плоской пластины»			11 неделя		
23. 14	Сила упругости. Динамометр			12 неделя		
24. 15	Л.р. «Исследование зависимости силы упругости от удлинения пружины. Измерение жесткости пружины»			12 неделя		
25. 16	Вес тела			13 неделя		
26. 17	Решение задач			13 неделя		
27. 18	Сила трения.			14 неделя		
28. 19	Л.р. « Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления »			14 неделя		
29. 20	Сложение сил.			15 неделя		
30. 21	Контрольная работа 1.			15 неделя		
Давление твердых тел, жидкостей и газов (23 ч)						
31. 1	Давление.			16 неделя		
32. 2	Л.р. « Измерение давления твердого тела на опору »			16 неделя		
33. 3	Давление газа.			17 неделя		
34. 4	Закон Паскаля.			17 неделя		
35. 5	Давление внутри жидкости			18 неделя		
36. 6	Решение задач на расчет давления внутри			18 неделя		

	жидкости.					
37. 7	Решение задач на расчет давления внутри жидкости.			19 неделя		
38. 8	Сообщающиеся сосуды.			19 неделя		
39. 9	Гидравлический пресс			20 неделя		
40. 10	Решение задач на определение выигрыша в силе			20 неделя		
41. 11	Вес воздуха. Атмосферное давление.			21 неделя		
42. 12	Измерение атмосферного давления.			21 неделя		
43. 13	Манометры.			22 неделя		
44. 14	Архимедова сила.			22 неделя		
45. 15	Решение задач на вычисление архимедовой силы			23 неделя		
46. 16	Лабораторная работа « Измерение выталкивающей силы».			23 неделя		
47. 17	Плавание тел			24 неделя		
48. 18	Решение задач на условия плавания тел			24 неделя		
49. 19	Л.р. «Выяснение условий плавания тел»			25 неделя		
50. 20	Плавание судов.			25 неделя		
51. 21	Решение задач			26 неделя		
52. 22.	Повторение и обобщение			26 неделя		
53. 23	Контрольная работа.2.			27 неделя		
Работа, мощность и энергия (15 ч)						
54. 1	Механическая работа.			27 неделя		
55. 2	Решение задач.			28 неделя		
56. 3	Мощность.			28 неделя		
57. 4	Решение задач			29 неделя		
58. 5	Простые механизмы. Момент силы			29 неделя		
59. 6	Решение задач			30неделя		
60. 7	Л.р. «Выяснение условий равновесия рычага»			30 неделя		

61. 8	Применение условий равновесия рычага к блоку			31 неделя		
62. 9	Виды равновесия. Решение задач			31 неделя		
63. 10	«Золотое правило» механики. КПД.			32 неделя		
64. 11	Л.р. «Определение к.п.д. наклонной плоскости»			32 неделя		
65. 12	Энергия. Виды механической энергии			33 неделя		
66. 13	Превращение энергии.			33 неделя		
67. 14	Повторение и обобщение			3 неделя		
68. 15	Контрольная работа 3.			34 неделя		
Резерв 2 часа						
Итого						

Календарно-тематическое планирование на 2013-2014 учебный год (из расчета 35 недель)

По предмету: _Физика 8 «А», 8 «Б»

Учитель: _Мазурова О.Н.

Количество часов: всего - 70; в неделю - 2

Плановых контрольных; тестов.

Планирование составлено на основе рабочей программы.

№ урока	Тема урока	Количество часов		Сроки		примечание
		план	факт	план	факт	
Тепловые явления (12 ч)						
1. 1	Тепловое движение			1 неделя		
2. 2	Внутренняя энергия, способы ее изменения.			1 неделя		
3. 3	Л.р. «Исследование изменения со временем температуры остывающей воды»			2 неделя		
4. 4	Теплопроводность, конвекция и излучение.			2 неделя		
5. 5	Количество теплоты.			3 неделя		
6. 6	Решение задач			3 неделя		
7. 7	Лабораторная работа 1 «Определение удельной теплоемкости».			4 неделя		
8. 8	Лабораторная работа 2 «Сравнение количеств теплоты»			4 неделя		
9. 9	Энергия топлива.			5 неделя		
10. 10	Решение задач			5 неделя		
11. 11	Закон сохранения энергии			6 неделя		
12. 12	Контрольная 1			6 неделя		
Изменение агрегатных состояний вещества (11 ч)						
13. 1	Агрегатные состояния вещества			7 неделя		
14. 2	Плавление и отвердевание. Удельная теплота плавления.			7 неделя		
15. 3	Решение задач			8 неделя		

16. 4	Испарение. Кипение.			8неделя		
17. 5	Влажность воздуха			9 неделя		
18. 6	Л.р. « Измерение влажности воздуха »			9 неделя		
19. 7	Решение задач			10 неделя		
20. 8	Тепловые двигатели. Паровая турбина.			10 неделя		
21. 9	Двигатель внутреннего сгорания, КПД.			11 неделя		
22. 10	Повторение и обобщение.			11 неделя		
23. 11	Контрольная работа 2.			12 неделя		
Электрические явления (27 ч)						
24. 1	Электризация.			12 неделя		
25. 2	Электроскоп.			13 неделя		
26. 3	Электрическое поле.			13 неделя		
27. 4	Делимость электрического заряда.			14 неделя		
28. 5	Строение атома.			14 неделя		
29. 6	Объяснение электрических явлений.			15 неделя		
30. 7	Электрический ток.			15 неделя		
31. 8	Решение задач			16 неделя		
32. 9	Электрическая цепь.			16 неделя		
33. 10	Электрический ток в металлах. Направление тока			17 неделя		
34. 11	Действия электрического тока. Сила тока			17 неделя		
35. 12	Амперметр. Лабораторная работа «Измерение силы тока амперметром»			18 неделя		
36. 13	Напряжение.			18 неделя		
37. 14	Вольтметр. Лабораторная работа «Измерение напряжения вольтметром».			19 неделя		
38. 15	Сопротивление проводника.			19 неделя		
39. 16	Расчет сопротивления проводника.			20 неделя		
40. 17	Реостаты. Лабораторная работа «Регулирование силы тока реостатом»			20 неделя		
41. 18	Закон Ома. Зависимость силы тока от напряжения. Л.р. « Исследование зависимости			21 неделя		

	силы тока от напряжения. Измерение сопротивления проводника»					
42. 19	Решение задач			21 неделя		
43. 20	Решение задач			22 неделя		
44. 21	Работа и мощность тока.			22 неделя		
45. 22	Лабораторная работа «Измерение мощности и работы тока».			23неделя		
46. 23	Закон Джоуля-Ленца.			23 неделя		
47. 24	Решение задач			24 неделя		
48. 25	Электронагревательные приборы			24 неделя		
49. 26	Последовательное соединение. Параллельное соединение проводников.			25 неделя		
50. 27	Контрольная работа 3.			25 неделя		
Электромагнитные явления (7 ч)						
51. 1	Магнитное поле.			26 неделя		
52. 2	Магнитное поле катушки. Лабораторная работа «Сборка электромагнита»			26 неделя		
53. 3	Решение задач			27 неделя		
54. 4	Постоянные магниты. Магнетизм Земли			27неделя		
55. 5	Решение задач. Действие магнитного поля на проводник с током			28 неделя		
56. 6	Решение задач. . Электродвигатель. Л.р. «Изучение электродвигателя »			28 неделя		
57. 7	Самостоятельная работа			29 неделя		
Световые явления (9 ч)						
58. 1	Источники света.			29 неделя		
59. 2	Отражение света. Плоское зеркало.			30 неделя		
60. 3	Л.р. «Исследование зависимости угла отражения от угла отражения»			30 неделя		
61. 4.	Преломление света.			31 неделя		
62. 5	Л.р. «Исследование зависимости угла преломления от угла падения »			31 неделя		

63. 6	Линзы.			32 неделя		
64. 7	Изображение в линзах.			32 неделя		
65. 8	Лабораторная работа «Получение изображения при помощи линзы».			33 неделя		
66. 9	Контрольная работа.			33 неделя		
Резерв 4 часа						
Итого:						

Календарно-тематическое планирование на 2013-2014 учебный год (из расчета 34 недели)

Предмет: физика. Класс: 9«А», 9«Б»

Количество часов в неделю: 2 часа

Учитель: Мазурова О.Н.

Составлено на основе рабочей программы

Учебник: Перышкин А.В. Е.М. Гутник «Физика 9 кл», М.Дрофа, 2004г

№ урока	Тема урока.	Кол-во часов		Сроки		Пр-ние
		план	факт	план	факт	
Законы взаимодействия (26 ч)						
1. 1	Материальная точка. Система отсчета. Механическое движение			1 неделя		
2. 2	Перемещение. Определение координаты тела.			1 неделя		
3. 3	Прямолинейное равномерное движение.			2 неделя		
4. 4	Решение задач			2 неделя		
5. 5	Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение			3 неделя		
6. 6	Решение задач.			3 неделя		
7. 7	Графическое представление движения Решение задач			4 неделя		
8. 8	Решение задач на исследование графиков скорости			4 неделя		
9. 9	Лабораторная работа 1 «Исследование равноускоренного движения»			5 неделя		
10.10	Относительность движения.			5 неделя		
11.11	Первый закон Ньютона.			6 неделя		
12.12	Второй закон Ньютона.			6 неделя		
13.13	Решение задач			7 неделя		
14.14	Третий закон Ньютона			7 неделя		
15.15	Решение задач			8 неделя		
16.16	Свободное падение			8 неделя		
17.17	Лабораторная работа 2 «Измерение ускорения свободного падения»			9 неделя		

18.18	Решение задач			9 неделя		
19.19	Закон всемирного тяготения			10 неделя		
20.20	Криволинейное движение			10 неделя		
21.21	Импульс тела			11 неделя		
22.22	Решение задач			11 неделя		
23.23	Закон сохранения импульса			12 неделя		
24.24	Реактивное движение			12 неделя		
25.25	Повторение и обобщение			13 неделя		
26.26	Контрольная работа 1.			14 неделя		
Механические колебания и волны (10 ч)						
27.1.	Механические колебания.			14 неделя		
28.2.	Величины, характеризующие колебания.			15 неделя		
29.3.	Л.р.»Исследование зависимости периода колебаний от длины». Л.р. « Исследование зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жесткости пружины»			15 неделя		
30.4.	Вынужденные колебания. Резонанс.			16 неделя		
31.5.	Механические волны. Длина волны, скорость волны.			16 неделя		
32.6.	Решение задач			17 неделя		
33.7.	Звук. Источники звука.			17 неделя		
34.8.	Скорость звука. Распространение звука.			18 неделя		
35.9.	Решение задач.			18 неделя		
36.10	Контрольная работа 2.			19 неделя		
Электромагнитное поле (17 ч)						
37.1.	Магнитное поле.			19 неделя		
38.2.	Индукция магнитного поля. Графическое изображение полей. Направление линий магнитной индукции.			20 неделя		
39.3.	Решение задач на правило буравчика			20 неделя		
40.4.	Сила Ампера. Сила Лоренца			21 неделя		
41.5.	Решение задач на правило левой руки			21 неделя		

42.6.	Электромагнитная индукция..			22 неделя		
43.7.	Л.р. «Изучение явления электромагнитной индукции»			22 неделя		
44.8.	Переменный ток			23 неделя		
45.9.	Электромагнитное поле.			23 неделя		
46.10.	Электромагнитные волны.			24 неделя		
47.11.	Решение задач			24 неделя		
48.12.	Конденсатор. Колебательный контур.			25 неделя		
49.13.	Принципы современной радиосвязи			25 неделя		
50.14.	Электромагнитная природа света			26 неделя		
51.15.	Шкала электромагнитных волн			26 неделя		
52.16	Применение электромагнитных волн.			27 неделя		
53.17.	Контрольная работа 3.			27 неделя		
Строение атома и атомного ядра (11 ч)						
54.1	Радиоактивность.			28 неделя		
55.2	Опыт Резерфорда			28 неделя		
56.3	Методы регистрации заряженных частиц.			29 неделя		
57.4	Радиоактивные превращения..			29 неделя		
58.5	Состав атомного ядра. Открытие протона и нейтрона.			30 неделя		
59.6	Ядерные силы. Дефект массы.			30 неделя		
60.7	Деление ядер урана. Ядерный реактор			31 неделя		
61.8	Л.р. «Изучение деления ядер урана»			31 неделя		
62.9	Биологическое действие радиации Дозиметрия			32 неделя		
63.10	Термоядерная реакция.			32 неделя		
64.11.	Контрольная работа 4.			33 неделя		
65 - 68	Резерв			33 неделя 34 неделя		
итога						

Перечень учебно-методического обеспечения

УМК обучающегося

1. А.В. Перышкин: «Физика-7», «Физика-8»,
2. А.В. Перышкин, Е.М.Гутник «Физика-9»
3. Г.Н.Степанова «Сборник задач по физике 7-8»
4. Г.Н.Степанова «Сборник задач по физике 9-11»

УМК учителя

1. В.А.Волков, С.Г.Полянский «Поурочные разработки по физике» 7класс
2. В.А.Волков, «Поурочные разработки по физике» 8 класс
3. В.А.Волков, «Поурочные разработки по физике» 9класс
4. Е.А.Марон, А.Е.Марон «Опорные конспекты и дифференцированные задания по физике».
5. Е.А.Марон, А.Е.Марон «Контрольные работы по физике».
6. Н.И.Зорин «Контрольно-измерительные материалы».
- 7.

ЭОР (электронные образовательные ресурсы)

1. Единая коллекция образовательных ресурсов.
2. «Наглядная физика»
3. «Кирилл и Мефодий»
4. «Живая физика»

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Компьютер – 1

Проектор – 1

Экран – 1

Мимио - 1

Принтер –1

Документ-камера - 1