

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 134

Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


ФИО

Протокол от 28.08.2013 №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя по
УВР


/Кириллова В.П./
ФИО

31.08.2013

УТВЕРЖДЕНО

Директор


/Никифорова М.А./
ФИО

Приказ от 02.09.2013 № 1/25



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет – английский язык

для 7 класса

на 2013-2014 учебный год

учитель-составитель:

Кумачева М.Н.

Санкт-Петербург

2013

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и авторской программы О.А.Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В.Языковой «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы.

Данная программа ориентирована на учебник:

1. Афанасьева О.В. Английский язык. VII класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2013.

Данная программа обеспечивает изучение курса английского языка обучающимися 7 класса на базовом уровне.

В соответствии с учебным планом на изучение английского языка отводится 3 часа в неделю, 105 часов в год.

Социально-экономические и социально-политические изменения, происходящие в нашей стране с начала XXI века, существенно повлияли на расширение межкультурных связей россиян с представителями других стран и культур.

Одновременно с интеграцией России в единое европейское образовательное пространство усиливается процесс модернизации российской школьной системы образования. В результате этого процесса меняются цели, задачи и содержание обучения иностранным языкам в школе.

В свете происходящих изменений в коммуникации (всё более актуальными становятся письмо, чтение) следует отметить, что большое значение приобретает обучение именно этим видам речевой деятельности.

В процессе обучения иностранным языкам решаются не только задачи практического владения языком, но и тесно связанные с ними воспитательные и общеобразовательные задачи. Владение иностранным языком обеспечивает возможность выразить одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности школьников, привлекает их внимание к различным языковым формам выражения мысли в родном и иностранном языках. Не секрет, что, овладевая иностранным языком, учащиеся лучше понимают родной язык, развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие, расширяют свой кругозор и познавательные интересы, формируют навыки работы с текстами любого типа.

В свете современных тенденций обучение иностранным языкам предполагает интегративный подход в обучении, соответственно в образовательном процессе необходимо не только развивать умения иноязычного речевого общения, но и решать задачи воспитательного, культурного, межкультурного и прагматического характера.

Изучение английского языка в 7 классе направлено на достижение следующей **цели**: систематизировать и расширить грамматические и лексические навыки учащихся.

Задачи:

1. дальнейшее формирование и совершенствование речевой деятельности с непосредственной опорой на образец и по аналогии;
2. дальнейшее развитие умений наблюдать факты языка, делать сопоставление и обобщение;
3. дальнейшее формирование навыков языковой догадки в рамках более широкого контекста;

4. систематическое, цикличное повторение пройденного в тесной связи с новым материалом.

Данная программа реализуется с помощью разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Данная программа предусматривает классно – урочную систему организации учебного процесса с системой консультаций, индивидуальных занятий, а также самостоятельной работы учащихся с использованием современных компьютерных технологий. Осуществление целей данной программы обусловлено использованием в образовательном процессе информационных технологий, диалоговых технологий, программированного обучения, проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения.

Формами контроля учащихся являются промежуточная аттестация (контрольная работа). Формами учета достижений учащихся урочная деятельность (ведение тетрадей, анализ текущей успеваемости), а также внеурочная деятельность учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах).

Содержание тем учебного курса

Моя Родина (8 часов)

Географическое положение России
Политическое устройство России
Известные люди России. Традиции в России
Работа над текстом «Лебединое озеро»
Москва – столица России
Работа над текстом «Страница из дневника»
Работа над текстом по аудированию. Российские праздники.

Английский язык – язык мира (14 часов)

История английского языка
Простое настоящее время
Простое прошедшее время
Простое будущее время. Настоящее длительное время
Прошедшее длительное время
Будущее длительное время. Фразовые глаголы и их употребление
Работа над текстом «Англо - говорящий мир»
Сложное дополнение
Имена существительные собственные и нарицательные. Множественное число существительных.
Определенный артикль. Неопределенный артикль.
Работа над текстом «Тебе нравится изучать английский язык?»

Я и мой мир (7 часов)

Настоящее совершенное время
Прошедшее совершенное время
Будущее совершенное время. Работа над текстом по аудированию
Определенный артикль
Нулевой артикль. Фразовый глагол “to turn”.
Работа над текстом «Британия – страна традиций»

Такой разный мир (9 часов)

Степени сравнения прилагательных
Настоящее совершенное длительное время
Известные люди Англии
Работа над текстом «А.А. Милн»
Прошедшее совершенное длительное время
Многочисленность слов и их употребление. Фразовый глагол “to rush”.
Работа над текстом «Вини Пух». Твоя любимая книга.

Рождество (3 часа)

Работа над текстом «Рождество»

Работа над текстом по аудированию
Мой любимый праздник

Удовольствие чтения (11 часов)

Неопределенный артикль
Будущее время
Работа над текстом «Печатное слово»
Моя любимая книга, автор
Артикли с названиями еды
Будущее совершенное длительное время
Фразовый глагол “to run”
Работа над текстом «Чтение книг»
Существительные обозначающие вещества и отдельные предметы

Популярные виды искусства (21 час)

Музыка в нашей жизни
Работа над текстом «Джаз»
Страдательный залог настоящего времени
Страдательный залог прошедшего времени
Страдательный залог будущего времени
Моя любимая певица (певец)
Театр. Работа над текстом «История театра»
Кино. Работа над текстом «Из истории кино».
Мой любимый фильм
Страдательный залог настоящего длительного времени
Страдательный залог прошедшего длительного времени
Страдательные конструкции настоящего совершенного времени
Страдательные конструкции прошедшего совершенного времени
Глаголы с предлогами в страдательном залоге
Артикли с временами года. Артикли со словами: утро, полдень, вечер.
Фразовый глагол “to set”
Работа над текстом «История Мериминд»

Спорт в нашей жизни (14 часов)

История Олимпийских игр
Известные спортсмены
Работа над текстом по аудированию
Союзы “unless”, “if”
Работа над текстом «История Олимпийских игр»
Сослагательное наклонение
Формальный и неформальный английский
Фразовый глагол “to do”
Местоимения “или...или”
Мой любимый вид спорта
Работа над текстом “Великий день”

Исследуем мир (18 часов)

Времена группы Simple
Работа над диалогами по теме

Фразовые глаголы и их предлоги
Работа над текстом по теме
Работа над текстом по аудированию
Времена группы Perfect
Длительные времена
Работа над текстом «Исследуя мир»
Путешествие
Мое последнее путешествие

Учебно-тематический план

Тема	Кол-во часов	Формы контроля
1. Моя Родина	8	Текущий контроль
2. Английский – язык мира	14	Проверочная работа Контрольная работа
3. Я и мой мир	7	Проверочная работа
4.Такой разный мир	9	Текущий контроль
5. Рождество	4	Контрольная работа
6. Удовольствие чтения	10	Текущий контроль
7. Популярные виды искусства	21	Проверочная работа Контрольная работа
8. Спорт в нашей жизни	14	Текущий контроль
9. Исследуем мир	18	Проверочная работа Итоговая контрольная работа

Учебно-тематический план

№ урока	Тема урока	Количество часов		Сроки		Примечание
		План	Факт	План	Факт	
Моя Родина (8 часов)						
1.	Географическое положение России	1		1 неделя		
2.	Политическое устройство России	1		1 неделя		
3.	Известные люди России. Традиции в России	1		1 неделя		
4.	Работа над текстом «Лебединое озеро»	1		2 неделя		
5.	Москва – столица России	1		2 неделя		
6.	Работа над текстом «Страница из дневника»	1		2 неделя		
7.	Работа над текстом по аудированию. Российские праздники.	1		3 неделя		
8.	Повторение по теме “Моя Родина”	1		3 неделя		
Английский язык – язык мира (14 часов)						

9.	История английского языка	1		3 неделя		
10.	Простое настоящее время Простое прошедшее время Простое будущее время	1		4 неделя		
11.	Повторение Простое настоящее время. Простое прошедшее время. Простое будущее время. Проверочная работа.	1		4 неделя		
12.	Настоящее длительное время. Прошедшее длительное время. Будущее длительное время.	1		4 неделя		
13.	Повторение Настоящее длительное время. Прошедшее длительное время. Будущее длительное время. Проверочная работа.	1		5 неделя		
14.	Фразовые глаголы и их употребление	1		5 неделя		
15.	Сложное дополнение	1		5 неделя		
16.	Работа над текстом «Англо-говорящий мир»	1		6 неделя		
17.	Имена существительные собственные и нарицательные. Множественное число существительных.	1		6 неделя		
18.	Определенный артикль. Неопределенный артикль.	1		6 неделя		
19.	Работа над текстом «Тебе нравится изучать английский язык?»	1		7 неделя		
20.	Повторение по теме “ Английский язык –язык мира ”	1		7 неделя		
21.	Контрольная работа на времена группы Past	1		7 неделя		
22.	Резервный урок	1		8 неделя		
Я и мой мир (7 часов)						
23.	Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время. Будущее совершенное время	1		8 неделя		
24.	Повторение Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время. Будущее совершенное время.	1		8 неделя		
25.	Работа над текстом «Британия – страна традиций»	1		9 неделя		
26.	Определенный артикль Нулевой артикль	1		9 неделя		
27.	Фразовый глагол “to turn”.	1		9 неделя		
28.	Работа над текстом по аудированию.	1		10 неделя		
29.	Повторение по теме “ Я и мой	1		10 неделя		

	мир”					
Такой разный мир (9 часов)						
30.	Степени сравнения прилагательных	1		10 неделя		
31.	Настоящее совершенное длительное время	1		11 неделя		
32.	Известные люди Англии	1		11 неделя		
33.	Работа над текстом «А.А. Милн»	1		11 неделя		
34.	Прошедшее совершенное длительное время	1		12 неделя		
35.	Многочисленность слов и их употребление. Фразовый глагол “to rush”.	1		12 неделя		
36.	Работа над текстом «Вини Пух». Твоя любимая книга.	1		12 неделя		
37.	Повторение по теме “ Такой разный мир”	1		13 неделя		
38.	Резервный урок.	1		13 неделя		
Рождество (4 часа)						
39.	Работа над текстом «Рождество»	1		13 неделя		
40.	Работа над текстом по аудированию	1		14 неделя		
41.	Мой любимый праздник	1		14 неделя		
42.	Контрольная работа: Времена совершенной группы.			14 неделя		
Удовольствие чтения (10 часов)						
43.	Будущее время	1		15 неделя		
44.	Работа над текстом «Печатное слово»	1		15 неделя		
45.	Существительные обозначающие вещества и отдельные предметы	1		15 неделя		
46.	Артикли с названиями еды Неопределенный артикль	1		16 неделя		
47.	Будущее совершенное длительное время	1		16 неделя		
48.	Фразовый глагол “to run”	1		16 неделя		
49.	Работа над текстом «Чтение книг»	1		17 неделя		
50.	Моя любимая книга, автор	1		17 неделя		
51.	Повторение по теме “Удовольствие чтения ”.	1		17 неделя		
52.	Резервный урок	1		18 неделя		
Популярные виды искусства (21 час)						
53.	Музыка в нашей жизни	1		18 неделя		
54.	Работа над текстом «Джаз»	1		18 неделя		
55.	Страдательный залог настоящего времени	1		19 неделя		
56.	Страдательный залог прошедшего времени	1		19 неделя		
57.	Страдательный залог будущего времени	1		19 неделя		

58.	Повторение по теме: Страдательный залог.	1		20 неделя		
59.	Моя любимая певица (певец)	1		20 неделя		
60.	Театр. Работа над текстом «История театра»	1		20 неделя		
61.	Кино. Работа над текстом «Из истории кино».	1		21 неделя		
62.	Мой любимый фильм	1		21 неделя		
63.	Страдательный залог настоящего длительного времени	1		21 неделя		
64.	Страдательный залог прошедшего длительного времени	1		22 неделя		
65.	Страдательные конструкции настоящего совершенного времени	1		22 неделя		
66.	Страдательные конструкции прошедшего совершенного времени	1		22 неделя		
67.	Глаголы с предлогами в страдательном залоге	1		23 неделя		
68.	Контрольная работа по теме: страдательный залог.	1		23 неделя		
69.	Артикли с временами года. Артикли со словами: утро, полдень, вечер.	1		23 неделя		
70.	Фразовый глагол “to set”	1		24 неделя		
71.	Работа над текстом «История Мериминд»	1		24 неделя		
72.	Повторение по теме “Популярные виды искусства”	1		24 неделя		
73.	Резервный урок	1		25 неделя		
Спорт в нашей жизни (14 часов)						
74.	История Олимпийских игр	1		25 неделя		
75.	Известные спортсмены	1		25 неделя		
76.	Работа над текстом по аудированию	1		26 неделя		
77.	Союзы “unless”, “if”	1		26 неделя		
78.	Работа над текстом «История Олимпийских игр»	1		26 неделя		
79.	Сослагательное наклонение	1		27 неделя		
80.	Формальный и неформальный английский	1		27 неделя		
81.	Фразовый глагол “to do”	1		27 неделя		
82.	Местоимения “или...или”	1		28 неделя		
83.	Работа над текстом “Великий день”	1		28 неделя		
84.	Мой любимый вид спорта	1		28 неделя		
85.	Повторение по теме “Спорт в нашей жизни”	1		29 неделя		
86.	Проверочная работа по теме:	1		29 неделя		

	фразовый глагол; союзы “unless”, “if”					
87.	Резервный урок	1		29 неделя		
Исследуем мир (18 часов)						
88.	Времена группы Simple	1		30 неделя		
89.	Работа над диалогами по теме	1		30 неделя		
90.	Фразовые глаголы и их предлоги.	1		30 неделя		
91.	Повторение Фразовые глаголы и их предлоги. Проверочная работа.	1		31 неделя		
92.	Работа над текстом по теме	1		31 неделя		
93.	Работа над текстом по аудированию	1		31 неделя		
94.	Времена группы Perfect.	1		32 неделя		
95.	Повторение Времена группы Perfect. Проверочная работа.	1		32 неделя		
96.	Длительные времена	1		32 неделя		
97.	Работа над текстом «Исследуя мир»	1		33 неделя		
98.	Путешествие	1		33 неделя		
99.	Мое последнее путешествие	1		33 неделя		
100.	Повторение по теме “Исследуем мир ”	1		34 неделя		
101.	Контрольное чтение	1		34 неделя		
102.	Итоговая контрольная работа	1		34 неделя		
103.	Обобщающее повторение	1		35 неделя		
104.	Резервный урок	1		35 неделя		
105.	Резервный урок	1		35 неделя		
	ИТОГО:	105				

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

По окончании 7 класса учащиеся должны уметь:

Монологическая речь:

- передавать содержание, основную мысль прочитанного текста;
- делать сообщения по прочитанному (услышанному) тексту;
- выражать свое отношение к прочитанному (услышанному) тексту;

Объем высказывания 8 – 10 предложений оформленных в грамматическом и смысловом отношении

Диалогическая речь:

- диалоги этикетного характера – до 3х реплик со стороны каждого учащегося;
- диалог - расспрос - до 3х реплик со стороны каждого учащегося;
- диалог побуждения к действию – до 2х реплик со стороны каждого учащегося;
- диалог – обмен мнениями – до 2х реплик со стороны каждого учащегося.

Аудирование:

- понимать основное содержание кратких аутентичных прагматически текстов;
- выделять нужную информацию;
- понимать содержание текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
- определить основную тему текста;
- выделить главные факты.

Время звучания текста для аудирования – до 2х минут.

Чтение:

- понимать основное содержание текста
- понимать полностью содержание текста
- находить нужную информацию

Письмо:

- делать различные записи (сокращать текст, убирать лишнее, сокращать придаточные предложения);
- составлять план текста;
- заполнять простейшие бланки;
- написать письмо: приглашение в гости, принятие приглашения);
- выполнять лексико – грамматические упражнения.

Требования к уровню сформированности социокультурных умений:
по окончании 7-го класса учащиеся должны:

- уметь составить вопросы для викторин по мотивам британских сказок, легенд;
- уметь выразительно пересказать небольшую сказку (англоязычную и русскую);
- уметь выразительно проигрывать фольклорные детские песни.

Языковое развитие учащихся 7 класса

Фонетика

Знать:

Правила чтения английских букв и буквенных сочетаний. Слова – исключения из правил чтения. Правила фонетической транскрипции. Долгие и краткие гласные. Артикуляция английских согласных, ударение.

Основные элементы интонационного оформления английской речи.

Орфография

Учащиеся должны:

- узнавать и находить общие элементы в написании слов;
- уметь написать новые слова по звуковым моделям и транскрипциям;
- уметь писать тематические слова по памяти;
- уметь писать со слуха диктанты, построенные на знакомом лексико–грамматическом материале.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума. Объем лексических единиц - 900

Грамматика

Морфология

Имя существительное, артикли, местоимения, глаголы и их видовременные формы, модальные глаголы. Числительные. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, наречий, глаголов.

Синтаксис

Основные типы английских предложений. Прямой и инвертированный порядок слов, грамматическое оформление различных типов вопросов.

Учащиеся должны уметь:

- грамматически правильно оформлять иноязычную речь, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению;
- делать исправления в грамматических диктантах, содержащих типичные грамматические ошибки;
- уметь сформулировать грамматическое правило с опорой на схему.

Учебно-методическое обеспечение

Учебник для учащихся:

Афанасьева О.В. Английский язык. VII класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 336 с.

Пособия для учителя:

1. Афанасьева О.В. Английский язык. VII класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 336 с.

2. Афанасьева О.В. Английский язык. VII класс: рабочая тетрадь для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – М.: Просвещение, 2013.

3. Афанасьева О.В. Английский язык. VII класс: книга для учителя для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – М.: Просвещение, 2013.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://www.eslprintables.com/>
2. <http://www.engvid.com/>
3. <http://moviesegmentstoassessgrammargoals.blogspot.com/>
4. <http://www.englishtenseswithcartoons.com/>
5. <http://busyteacher.org/>

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Компьютер – 1
Телевизор – 1
Видеоплеер – 1
Магнитофон – 1