

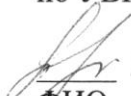
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО


ФИО

Протокол от 28.08.2013 №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель руководителя
по УВР

 /Кириллова В.П./
ФИО

31.08.2013

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 /Никифорова М.А./
ФИО

Приказ от 02.09.2013 № 1/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет – английский язык

для 5 класса

на 2013-2014 учебный год

учитель-составитель:
Мордерер М. А.

Санкт-Петербург
2013

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и авторской программы О.А.Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В.Языковой «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы.

Данная программа ориентирована на учебник:

1. Афанасьева О.В. Английский язык. V класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе. В 2ч./ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. –М.: Просвещение, 2012.

Данная программа обеспечивает изучение курса английского языка обучающимися 5 класса на базовом уровне.

В соответствии с учебным планом на изучение английского языка отводится 3 часа в неделю, 105 часов в год.

Социально-экономические и социально-политические изменения, происходящие в нашей стране с начала XXI века, существенно повлияли на расширение межкультурных связей россиян с представителями других стран и культур.

Одновременно с интеграцией России в единое европейское образовательное пространство усиливается процесс модернизации российской школьной системы образования. В результате этого процесса меняются цели, задачи и содержание обучения иностранным языкам в школе.

В свете происходящих изменений в коммуникации (всё более актуальными становятся письмо, чтение) следует отметить, что большое значение приобретает обучение именно этим видам речевой деятельности.

В процессе обучения иностранным языкам решаются не только задачи практического владения языком, но и тесно связанные с ними воспитательные и общеобразовательные задачи. Владение иностранным языком обеспечивает возможность выразить одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности школьников, привлекает их внимание к различным языковым формам выражения мысли в родном и иностранном языках. Не секрет, что, овладевая иностранным языком, учащиеся лучше понимают родной язык, развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие, расширяют свой кругозор и познавательные интересы, формируют навыки работы с текстами любого типа.

В свете современных тенденций обучение иностранным языкам предполагает интегративный подход в обучении, соответственно в образовательном процессе необходимо не только развивать умения иноязычного речевого общения, но и решать задачи воспитательного, культурного, межкультурного и прагматического характера.

ЦЕЛИ КУРСА

В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели**:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения,

познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

•Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

— формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

— формирование и развитие языковых навыков;

— формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Содержание учебного курса.

Round – up lessons. (Повторение) 29 ч.

Урок1. Я и моя семья (Personal Identification). 5 ч.

Лексика: name, address, telephone number, occupation, date and place of birth, age, family, likes and dislikes, character, appearance

Грамматика: The Indefinite Tense.

Работа с текстом: “ A friend family”.

Урок2. Распорядок дня (Daily Life) 5. Ч.

Лексика: home (at home), house, rooms, modern conveniences, furniture, at school.

Грамматика: Present Continuous Tense.

Работа с текстом: “Peters’s holiday”.

Урок3.Свободное время (Free Time) 6.ч.

Лексика:hobbies and interests: radio, TV, cinema, theatre, concert, museum, exhibitions, sports

Грамматика: The Past Indefinite Tense.

Работа с текстом: 1.Об американских и английских писателях: Mark Twain, James Hadly Chase, Agatha Christie, William Shakespeare, Jack London. 2.“Whatever happened to Uncle Oscar?”

Урок4. Путешествия (Travelling) 6 ч.

Лексика: transport, hotels, arrival, departure, luggage, weather (seasons, nature), moving about the city

Грамматика:Present Perfect Tense. Образование прил. от сущ. с помощью суффикса– у

Работа с текстом: “My friend is an alien”.

Урок5. Различные страны и традиции (So Many Countries So Many Customs)7 ч.

Лексика: history, main cities, symbols, famous people

Грамматика: The Future Indefinite Tense.

Работа с текстом: 1. Известные люди России, Англии, США: М.В. Lomonosov, Y.A. Gagarin, James Cook, George Washington,. 2. "More about British and Russian traditions".

Basic Course

Раздел. Мир вокруг нас (20ч.) (The World Around Us)

Урок 6. "Continents and Countries" 5ч.

Лексика: curious, explore, exploration, rise, continue, separate, national.

Грамматика: Словообразование имен существительных от прилагательных с помощью суффикса -th. Обучение грамматике: оборот "used to"

для обозначения обычных действий в отдаленном прошлом

Работа с текстом: 1. "Old ladies talking". 2. "Continents and Countries"

Урок 7. "English –speaking countries". Англоговорящие страны. 3 ч.

Лексика: while, nowadays, use, both, foreign.

Грамматика: оборот "used to", "didn't used to». Знакомство учащихся с новым грамматическим материалом Past Continuous

Работа с текстом: "English-speaking countries".

Урок 8. "Animals in danger". Животные в опасности. 3ч.

Лексика: among, save, high, hide, deep, fresh

Грамматика: Сравнение времен:

Past Indefinite – Past Continuous. Союз neither...nor

Работа с текстом: "Animals in danger"

Урок 9. "Twelve flowers of the year". Времена года. 4ч.

Лексика: purple, smell, pleasant, climb, lily, daisy, snowdrop, blossom. Лек

Грамматика: Passive Voice:

Present Indefinite Passive. Использование прилагательных после глаголов to sound, to smell, to taste, to feel

N +(feel) + Adj

Работа с текстом: "Twelve flowers of the year"

Урок 10-11 "The Earth Is in Danger". Земля в опасности. 5ч.

Лексика: mild, climate, possible, impossible, factory, breathe, protect, harm

Грамматика: Повторение грамматической конструкции

What a/an ...+ N! What...+N! Past Indefinite Passive

Работа с текстом: 1. "The Earth Is in Danger". 2. "Androcles and the lion".

Раздел. The Geography and Political outlook of the UK. География и политика Великобритании. 15 ч.

Урок 12. "The land and the people of Great Britain". Британия и население. 4 ч.

Лексика: kingdom, state, sing, especially, industry, industrial, saint, consist of surprise, be surprised at, lonely, careful, carefully, careless, carelessly, saint.

Грамматика: Времена: Present/ Past Indefinite Passive. Оборот "used to". Вопросы к подлежащему Who? Which? Which of you (us, them)? Reported speech (Косвенная речь).

Работа с текстом: "The Land and the People of Great Britain"

Урок 13. "The Queen and Parliament". Королева и парламент. 5 ч.

Лексика: power, belong (to), royal, include, former, offer, law, lawyer, delay, elect permanent.
Грамматика: Грамматическая конструкция «И я (он, она, мы, вы, они) тоже». Reported speech, Косвенная речь: общие и специальные вопросы
Работа с текстом: “The Queen and Parliament”.

Урок 14. “The British Way of Life”. Образ жизни британцев. 6ч.

Лексика: way, seldom hardly, ever, dull, knowledge, show off, sense, offend, lie, respect, fork, knife, spoon.

Грамматика: Употребление структур с глаголом should / shouldn't. Конструкция either... or

Работа с текстом: “The British Way of Life”

Тема. “Health and Body Care”. Проблема здравоохранения. Забота о здоровье человека. 15 ч.

Урок 15. “At the Doctor’s”. На приёме у врача. 4ч.

Лексика: regular, regularly, pulse, health, healthy, touch, immediately, temperature, medicine, hurt, pain, silly.

Грамматика: Согласование времен. Употребление косвенной речи после глаголов said или told

Работа с текстом: “At the Doctor’s”

Урок 16. “Ronald Is Really Ill”. Рональд болен. 5 ч.

Лексика: excite, get excited about/by smth, fall, nod, examine, swallow, tongue, sneeze, serious, seriously, prescribe, recover.

Грамматика: Reported speech. Косвенная речь (Future in the Past). Особенности употребления слов: weather, advice, information, knowledge, progress, money, news, hair. Знакомство с суффиксами: -able (прил.), -ness (сущ.)

Работа с текстом: “Ronald is really ill”

Урок 17,18. “What We Should Do to Keep Fit”. Как оставаться в хорошей форме? 6ч.

Лексика: suffer, diet, fry, cream, soft, soft drink, cottage, cheese, dairy, bitter, definite, definitely, ride, bicycle=bike

Грамматика: Reported speech. Косвенная речь (Past Perfect)

Работа с текстом: “What We Should Do to Keep Fit”

Тема. “Sports and Games”. Игры и спорт. 11ч.

Урок 19. “Popular British Sports and Games”. Популярные британские виды спорта и игры. 4ч.

Лексика: boat, boating, row, rowing, invent, develop, probably, spread, team, compete, competition, exist, lawn, hold

Грамматика: Притяжательные местоимения (абсолютная форма).

Придаточные предложения времени и условия (when..., if...)

Работа с текстом: “British Sports and Games”

Урок 20: “He was only wrong by two”. Он был не прав. 7ч.

Лексика: train, training, coach, trouble, race, excellent, draw, receive, punish, punishment, follow, throw.

Грамматика: Возвратные местоимения.

Работа с текстом: “He was only wrong by two”

Тема. “Shopping”. Покупки. 15ч.

Урок 21. “At the Butcher’s”. В магазине мясника. 5ч.

Лексика: piece, pound, pay, a bit, pork, fat, cut, wrap, beef, tie, change.

Грамматика: Конструкция

И я (он, она, мы, они...) тоже в ответ на отрицание.

Работа с текстом: “At the Butcher’s”.

Урок 22,23 “At Selfridge’s”. 10ч.

Лексика: store, department, cost, price, necessary, cotton, blanket, sheet, towel, pillow, wool, woollen. Pure.

Грамматика: Слова заменители исчисляемых имен существительных: one/ones .

Работа с текстами: 1. "At Selfridge's". 2. “ The real price.”

Учебно-тематический план

Тема	Кол-во часов	Формы контроля
Round – up lessons. Повторение.	29 часов	Контрольная работа по теме «Повторение»
Раздел. Мир вокруг нас (The World Around Us)	20 часов	Контрольная работа «Мир вокруг нас»
Раздел. The Geography and Political outlook of the UK. География и политика Великобритании.	15 часа	Контрольная работа «География и политика Великобритании»
Тема. “Health and Body Care”.. Забота о здоровье человека.	15 часов	Контрольная работа «Проблема здравоохранения»
Тема. “Sports and Games”. Игры и спорт.	11 часов	Контрольная работа по теме « Игры и спорт»
Тема. “Shopping”. Покупки.	15 часов	Контрольная работа по теме « Покупки» Итоговая контрольная работа за 5 класс.
Всего:	105 часов	7

Тематическое планирование 5 класс на 2013-2014 г.

№ урока	Тема Урока	Кол-во часов		Дата		Примечание
		План	Факт	Факт	План	
Round — up lessons. 29 ч.						
Урок 1. “Personal Identification”. Всё о себе. 5ч.						
1	Знакомство. Телефонные номера.	1			1 неделя	
2	Грамматический практикум The Indefinite tenses(have got)	1			1 неделя	
3	Обращение в английском языке.	1			1 неделя	
4	Профессии. Дружная семья.	1			2 неделя	
5	Резервный урок.	1			2 неделя	
Урок 2. “Daily Life”. Распорядок дня. 5 ч.						
6	Грамматический практикум «The Present Continuous Tense»	1			2 неделя	
7	Расписание уроков	1			3 неделя	
8	Современные удобства в доме	1			3 неделя	
9	Каникулы Питера	1			3 неделя	
10	Резервный урок	1			4 неделя	
Урок 3. “Free time”. Свободное время. Досуг. 6 ч.						
11	Лексический практикум «Свободное время»	1			4 неделя	
12	Грамматический практикум «The Past Simple Tense»	1			4 неделя	
13	Английские и американские писатели	1			5 неделя	
14	Английские и американские писатели	1			5 неделя	
15	Увлечение	1			5 неделя	
16	Работа с текстом «Что случилось с дядей Оскаром»	1			6 неделя	
Урок 4. “Travelling”. Путешествие. 6 ч.						
17	Лексический	1			6	

	практикум «Путешествие»				неделя	
18	Грамматический практикум «The Past Perfect Tense»	1			6 неделя	
19	Путешествие на поезде.	1			7 неделя	
20	Остановка в гостинице.	1			7 неделя	
21	Мой друг инопланетянин.	1			7 неделя	
22	Поговорим о путешествии.	1			8 неделя	
Урок 5. “So many countries so many customs”. Разные страны и обычаи. 7 ч.						
23	По странам и континентам	1			8 неделя	
24	Грамматический практикум «The Future Simple Tense»	1			8 неделя	
25	Способы выражения будущего простого времени Практика чтения «Обычаи и традиции»	1			9 неделя	
26	Знаменитые люди планеты	1			9 неделя	
27	Контрольная работа по теме «Повторение»	1			9 неделя	
28	Анализ контрольной работы	1			10 неделя	
29	Урок резерва	1			10 неделя	
Basic Course.						
World Around Us. Мир вокруг нас. 20 ч.						
Урок 6. “Continents and Countries” 5ч.						
30	Словообразование существительных.	1			10 неделя	
31	Введение лексики по теме «Мир вокруг нас»	1			11 неделя	
32	Грамматический практикум оборот Used to	1			11 неделя	
33	Страны и континенты	1			11 неделя	
34	Для тех кто любит путешествовать- практика письма.	1			12 неделя	
Урок 7. "English –speaking countries”. Англоговорящие страны. 3 ч.						
35	Страны и языки	1			12 неделя	

36	Грамматический практикум Past Continuous tense	1			12 неделя	
37	Работа с текстом «Англоговорящие страны»	1			13 неделя	
Урок 8. "Animals in danger". Животные в опасности. 3ч.						
38	Сравнительный анализ прошедшего простого и длительных времен	1			13 неделя	
39	Конструкция ни...ни...	1			13 неделя	
40	Животные в опасности	1			14 неделя	
Урок 9. "Twelve flowers of the year". Времена года. 4ч.						
41	Сравнительный анализ прошедшего простого и длительных времен	1			14 неделя	
42	Страдательный залог.	1			14 неделя	
43	12 цветов года	1			15 неделя	
44	Вы любите цветы?	1			15 неделя	
Урок 10,11 "The Earth Is in Danger". Земля в опасности. 5ч.						
45	Лексический практикум по теме «Экология»	1			15 неделя	
46	Грамматический практикум Past Indefinite tense passive Земля в опасности	1			16 неделя	
47	Повторение по теме «Мир во круг нас»	1			16 неделя	
48	Контрольная работа по теме «Мир вокруг нас».	1			16 неделя	
49	Урок резерва	1			17 неделя	
The Geography and Political outlook of the UK. География и политика Великобритании. 15 ч.						
Урок 12 "The land and the people of Great Britain". Британия и население. 4ч.						
50	Косвенная речь.	1			17 неделя	
51	Географические названия..	1			17 неделя	
52	Лексический	1			18	

	практикум по теме «Британия и население»				неделя	
53	Земля и люди Великобритании Климат, погода и дикая природа.	1			18 неделя	
Урок 13 “The Queen and Parliament”. Королева и парламент. 5 ч.						
54	Косвенная речь	1			18 неделя	
55	Конструкция «И я тоже»	1			19 неделя	
56	Вопросительные предложения в косвенной речи	1			19 неделя	
57	Лексический практикум по теме «Королева и парламент»	1			19 неделя	
58	Урок резерва. Домашнее чтение.	1			20 неделя	
Урок 14 “The British Way of Life”. Образ жизни британцев. 6ч.						
59	Комплименты	1			20 неделя	
60	Модальный глагол should	1			20 неделя	
61	За столом	1			21 неделя	
62	Британский образ жизни	1			21 неделя	
63	Повторение по теме География и политика Великобритании.	1			21 неделя	
64	Контрольная работа по теме География и политика Великобритании.	1			22 неделя	
“Health and Body Care”. Проблема здравоохранения. Забота о здоровье человека. 15 ч.						
Урок 15 “At the Doctor’s”. На приёме у врача. 4ч.						
65	Забота о здоровье	1			22 неделя	
66	Косвенная речь Согласование времен	1			22 неделя	
67	Лексический практикум по теме «Забота о здоровье»	1			23 неделя	
68	У доктора	1			23 неделя	
Урок 16 “Ronald Is Really Ill”. Рональд болен. 5ч.						
69	Запрос информации	1			23	

					неделя	
70	Согласование времен. Будущее в прошедшем	1			24 неделя	
71	Лексический практикум «На приеме у доктора»	1			24 неделя	
72	Словообразование. Стих «Твоя простуда!»	1			24 неделя	
73	Рональд действительно болен	1			25 неделя	
Урок 17,18 “What We Should Do to Keep Fit”. Как оставаться в хорошей форме? 6ч.						
74	Посещение аптеки	1			25 неделя	
75	Согласование времен. Прошедшее простое и прошедшее совершенное время	1			25 неделя	
76	Чтобы быть здоровым	1			26 неделя	
77	Посещение доктора мистером Мартином	1			26 неделя	
78	Повторение по теме Проблема здравоохранения. Забота о здоровье человека.	1			26 неделя	
79	Контрольная работа за Проблема здравоохранения. Забота о здоровье человека.	1			27 неделя	
“Sports and Games”. Игры и спорт. 11 ч. Урок 19 “Popular British Sports and Games”. Популярные британские виды спорта и игры. 4ч.						
80	Притяжательные местоимения	1			27 неделя	
81	Придаточные предложения условия и времени	1			27 неделя	
82	Лексический практикум по теме « Спорт и игры»	1			28 неделя	
83	Популярные английские игры и виды спорта	1			28 неделя	
Урок 20 “He was only wrong by two”. Он был не прав. 7ч.						
84	О спорте	1			28 неделя	
85	Возвратные местоимения	1			29 неделя	

86	Лексический практикум по теме «Тренировка и игра»	1			29 неделя	
87	Практика чтения «он ошибся только на два»	1			29 неделя	
88	«Спорт в моей жизни»	1			30 неделя	
89	Повторение по теме « Игры и спорт»	1			30 неделя	
90	Контрольная работа по теме « Игры и спорт»	1			30 неделя	
“Shopping”. Покупки. 15 ч.						
Урок 21. “At the Butcher’s”. В магазине мясника. 5ч.						
91	Грамматический практикум по настоящим временам	1			31 неделя	
92	Конструкция «Ни... ни...»	1			31 неделя	
93	Виды магазинов. В бакалее	1			31 неделя	
94	Лексический практикум «В магазине» . В Мясном отделе	1			32 неделя	
95	Резервный урок.	1			32 неделя	
Урок 22,23 “At Selfridge’s”. 10ч.						
96	Посещение магазина	1			32 неделя	
97	Слова «one и ones с исчисляемыми существительными	1			33 неделя	
98	Лексический практикум по теме «В универмаге»	1			33 неделя	
99	Английские Американские деньги	1			33 неделя	
100	В магазине Селфбридж в Лондоне	1			34 неделя	
101	Повторение по теме «Покупки»	1			34 неделя	
102	Итоговая контрольная работа	1			34 неделя	
103	Анализ итоговой контрольной работы	1			35 неделя	
104	Урок итогового повторения	1			35 неделя	
105	Резервный урок	1			35 неделя	

Требования к уровню подготовки

***В результате изучения иностранного языка ученик должен
знать/понимать***

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
 - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- письменная речь**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Учебно-методическое обеспечение.

Учебник для учащихся:

Афанасьева О.В. Английский язык. V класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. Носителе. В 2 ч./ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – М.: Просвещение, 2012. – 1 ч.- 172 с., 2ч. – 172 с.

Пособия для учителя:

1. Афанасьева О.В. Английский язык. V класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. Носителе. В 2 ч./ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – М.: Просвещение, 2012. – 1 ч.- 172 с., 2ч. – 172 с.
2. Афанасьева О.В. Английский язык. V класс: рабочая тетрадь для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – М.: Просвещение, 2012.
3. Афанасьева О.В. Английский язык. V класс: книга для учителя для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – М.: Просвещение, 2012.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru> –Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.eslprintables.com/>
3. <http://www.engvid.com/>
4. <http://moviesegmentstoassessgrammargoa.blogspot.com/>
5. <http://www.englishtenseswithcartoons.com/>
6. <http://busyteacher.org/>

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Компьютер – 1

Телевизор – 1

Видеоплеер – 1

Магнитофон – 1