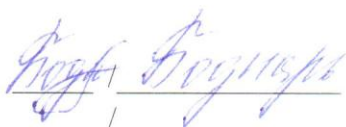


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



ФИО

Протокол от 28.08.2013 №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



_____/Кириллова В.П./
ФИО

30.08.2013

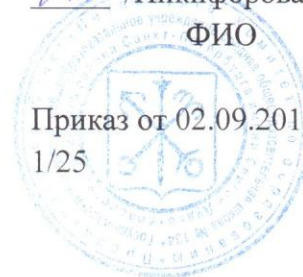
УТВЕРЖДЕНО

Директор



_____/Никифорова М.А./
ФИО

Приказ от 02.09.2013 №
1/25



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет – обществознание

для 11 класса

на 2013-2014 учебный год

учитель-составитель:
Боднарь Г.В.

Санкт-Петербург
2013

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по курсу обществознания составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений – Обществознание. 6-11 классы. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев. Москва, «Просвещение», 2010 г.

Учебник: Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. - М.: Просвещение, 2006 г.

Используемый учебно-методический комплект: Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. - М.: Просвещение, 2006 г.; Обществознание: 11 кл.: базовый уровень: методические рекомендации: пособие для учителя / (Л. Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2006

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Цели изучения курса:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Основными задачами данного курса являются:

- формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»); формулирование полученных результатов;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 68 часов для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание» в 11 классе из расчета 2 часа в неделю

Содержание тем учебного курса

Тема 1 Человек и экономика — 25 часа

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы.

Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.

Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя.

Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Тема 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни общества — 15 часов

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Тема 3. Человек и закон — 22 часа

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность.

Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность.

Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.

Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Итоговое повторение по курсу — 6 часов

Учебно-тематический план

№ ур о ка	Тема урока	Кол-во часов		Сроки		Примечания
		план	факт	план	факт	
1	Вводный урок по курсу	1		1 неделя		
Тема 1. Человек и экономика — 25 часов						
2	Экономика: наука и хозяйство	1		1 неделя		
3	Экономика: наука и хозяйство	1		2 неделя		
4	Из историй экономических учений	1		2 неделя		
5	Экономический рост и развитие	1		3 неделя		
6	Экономический рост и развитие	1		3 неделя		
7	Рыночные отношения в экономике	1		4 неделя		
8	Рыночные отношения в экономике	1		4 неделя		
9	Фирмы в экономике	1		5 неделя		
10	Фирмы в экономике	1		5 неделя		
11	Правовые основы предпринимательской деятельности	1		6 неделя		
12	Правовые основы предпринимательской деятельности	1		6 неделя		
13	Слагаемые успеха в бизнесе	1		7		

				неделя		
14	Слагаемые успеха в бизнесе	1		7 неделя		
15	Экономика и государство	1		8 неделя		
16	Экономика и государство	1		8 неделя		
17	Финансы в экономике	1		9 неделя		
18	Финансы в экономике	1		9 неделя		
19	Занятость и безработица	1		10 неделя		
20	Занятость и безработица	1		10 неделя		
21	Мировая экономика	1		11 неделя		
22	Мировая экономика	1		11 неделя		
23	Человек в системе экономических связей	1		12 неделя		
24	Человек в системе экономических связей	1		12 неделя		
25	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика»	1		13 неделя		
Тема 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни — 15 часов						
26	Свобода в деятельности человека	1		13 неделя		
27	Свобода в деятельности человека	1		14 неделя		
28	Общественное сознание	1		14 неделя		
29	Общественное сознание	1		15 неделя		
30	Политическое сознание	1		15 неделя		
31	Политическое сознание	1		16 неделя		
32	Политическое поведение	1		16 неделя		
33	Политическое поведение	1		17		

				неделя		
34	Политическая элита и политическое лидерство	1		17 неделя		
35	Политическая элита и политическое лидерство	1		18 неделя		
36	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	1		18 неделя		
37	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	1		19 неделя		
38	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	1		19 неделя		
39	Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1		20 неделя		
40	Урок резерва	1		20 неделя		
Тема 3. Человек и закон — 22 часа						
41	Современные подходы к пониманию права	1		21 неделя		
42	Законотворческий процесс в РФ	1		21 неделя		
43	Гражданин Российской Федерации	1		22 неделя		
44	Права и обязанности граждан	1		22 неделя		
45	Экологическое право	1		23 неделя		
46	Экологическое право	1		23 неделя		
47	Гражданское право	1		24 неделя		
48	Защита гражданских прав	1		24 неделя		
49	Семейное право	1		25 неделя		
50	Семейное право	1		25 неделя		
51	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1		26 неделя		

52	Социальная защита населения	1		26 неделя		
53	Процессуальное право: гражданский процесс	1		27 неделя		
54	Процессуальное право: арбитражный процесс	1		27 неделя		
55	Процессуальное право: уголовный процесс	1		28 неделя		
56	Процессуальное право: уголовный процесс	1		28 неделя		
57	Процессуальное право: административная юрисдикция	1		29 неделя		
58	Конституционное судопроизводство	1		29 неделя		
59	Международная защита прав человека	1		30 неделя		
60	Международная защита прав человека	1		30 неделя		
61	Взгляд в будущее. Информационное общество	1		31 неделя		
62	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон»	1		31 неделя		
Итоговое повторение — 6 часов						
63	Итоговое повторение. Общество и человек	1		32 неделя		
64	Итоговое повторение. Экономика и социальные отношения	1		32 неделя		
65	Итоговое повторение. Правовое регулирование общественных отношений	1		33 неделя		
66	Итоговое повторение. Решение заданий формата ЕГЭ	1		33 неделя		
67	Итоговое повторение. Решение заданий формата ЕГЭ	1		34 неделя		
68	Урок резерва	1		34 неделя		
	Итого	68				

Требования к уровню освоения программы обучения.

В результате изучения курса обществознания (включая экономику и право) выпускник должен:

- **иметь представление о:**

- месте человека в обществе;
- совокупности социальных, моральных, нравственных принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям;
- системе гуманистических и демократических ценностей;

- **знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

- **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- **владеть:**

- возможностью использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- навыками успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- критическим восприятием информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- умением самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- предвидением возможных последствий определенных социальных действий;
- способностями осуществлять конструктивные взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Учебно-методическое обеспечение

Используемая учебная литература для учащихся

Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. - М.: Просвещение, 2006 г.

Обществознание: 10-11 кл. : практикум: пособие для уч-ся/ под ред. А.Ф. Никитина- М: Просвещение, 2005.

Школьный словарь по обществознанию: Пособие для уч-ся 10-11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2003.

Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010 (Единый государственный экзамен).

Используемые пособия для учителя

Обществознание: 11 кл.: базовый уровень: методические рекомендации: пособие для учителя / (Л. Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2006

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 кл.: пособие для учителя / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. – М.: Просвещение, 2003.

Человек и общество: Дополнительные материалы к учебнику. 10-11 кл.: Пособие для общеобразовательных учеб. заведений / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.И. Жильцова и др. – 4-е изд., стереотип. –М.: Дрофа, 2002.

Обществознание: Учебно-справочное пособие для уч-ся 11 классов общеобразовательных учреждений и абитуриентов / под ред. П.А. Баранова.- СПб: филиал изд-ва «Просвещение», 2008.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru> –Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. Библиотека электронных наглядных пособий. ЗАО «ИНФОСТУДИЯ ЭКОН».

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Компьютер – 1

Проектор – 1

Экран - 1