

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

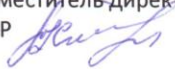
РАСМОТРЕНО
Руководитель ШМО



ФИО

Протокол от 28.08.2013 №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель-директора по
УВР



/Кириллова В.П./
ФИО

30.08.2013

УТВЕРЖДЕНО
Директор



/Никифорова М.А./
ФИО

Приказ от 02.09.2013 № 1/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет – География

для 11 класса

на 2013-2014 учебный год

учитель-составитель:

Филиппова Ирина Павловна эль:

ВНА

Санкт-Петербург

2013

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2011 г.
- Примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2011 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2011 г.
- Программы среднего (полного) образования по географии. Базовый уровень: авторская программа по географии 6-10 кл. / Под редакцией В.И. Сиротина. – М.: Дрофа, 2011.
- Авторских методических рекомендаций к учебнику В.П. Максакковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2011. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 11 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение цели: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

Для достижения цели решаются **следующие задачи:**

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- формирование у учащихся целостного представления о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развитие пространственно-географическое мышление;

- воспитание уважения к культурам других народов и стран;
 - формирование представления о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- обучение применению географических знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и
- воспитание экологической культуры, бережному и рациональному отношению к окружающей среде.

Основные функции программы:

1. Развивающая.
2. Просветительская (информационная).
3. Профилактическая (предупреждение возможных трудностей в учебе, общении)..

Основные принципы программы:

- Принцип деятельности.
- Принцип активности.
- Принцип соответствия возрастной категории.

Важнейшие направления программы:

- Интеграция.
- Экологизация.
- Гуманизация.
- Политизация.
- Экономизация.
- Регионолизация.
- Практическая направленность.

Используемые технологии:

Интеграция традиционной, алгоритмической, модульной, игровой, компьютерной, развивающего обучения.

Основные методы, используемые в различных сочетаниях:

1. Объяснительно – иллюстративный, сочетающий словесные методы (рассказ, объяснение, работа с литературными источниками) с иллюстрацией различных по содержанию источников (справочники, картины, схемы, диаграммы, натуральные объекты, др.).

2. Частично – поисковый, основанный на использовании географических знаний, жизненного и познавательного опыта учащихся. Конкретным проявлением этого метода является беседа, которая в зависимости от дидактических целей урока может быть проверочной, эвристической, повторительно – обобщающей.

Исследовательский метод как один из ведущих способов организации поисковой деятельности учащихся в учебной работе, привития им умений и навыков самостоятельной работы.

Исследовательский метод используется:

- При составление графиков, диаграмм, схем, сводок и т.д.;
- При составлении экономико – географической характеристики территории;

- При работе с различными источниками географического содержания;
- При работе над творческими заданиями

Формы организации работы учащихся:

1. Индивидуальная.
2. Коллективная:
 - фронтальная;
 - парная;
 - групповая.

Формы учебных занятий:

- Уроки – лекции;
- Диалоги и беседы;
- Практические работы;
- Проверочные работы
- Семинары;
- Дискуссии;
- Проектные работы
- Зачет
- Выполнение тестов

Виды деятельности учащихся:

- Устные сообщения;
- Обсуждения;
- Работа с источниками;
- Доклады;
- Защита презентаций, проектов;
- Рефлексия.

Содержание образования рабочей программы соответствует нормативно – правовой базе:

1. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ.
2. Базисный учебный план.
3. Требования к уровню подготовки учащихся с учетом регионального компонента.
4. Стандарт основного общего образования по географии.
5. Программа по географии для основной школы.
6. Закон Российской Федерации «Об образовании».

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 34 учебных часов для обязательного изучения географии в 11-м классе основной школы из расчета 1 учебных часа в неделю

Материал 11 класса состоит из части «Региональная характеристика мира» После изучения тем «Зарубежная Европа» и «Зарубежная Азия» проводится итоговое тестирование – окончание первого полугодия. По итогам года проводится итоговое тестирование в форме ЕГЭ.

Содержание программы

Часть Региональный обзор мира

Тема 1. Политическая карта мира (2 часа)

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства.

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

Основные понятия: политико-географическое положение, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регион.

Практическая работа: 1. Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.

Тема 2. Зарубежная Европа (5 часов)

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. **Федеративная Республика Германия** – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

Практические работы. 2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы (итоговая).

3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы (обучающая)

Тема 3. Зарубежная Азия. Австралия. (10 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Япония. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные

противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население.

Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

Международные экономические связи.

Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

Практические работы: 4. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии. 5. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии. 6. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии. 7. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

Тема 6. Африка (5 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые.

Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

Основные понятия: Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

Практические работы: 8. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа. 9. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

Тема 5. Северная Америка (4 часа)

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Основные понятия: Англо-Америка, Латинская Америка.

Практическая работа: 10. Заполнение таблицы «Экономические районы США».

Тема 5. Латинская Америка (4 часа)

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

Практические работы: 11. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки». 12. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.

Итоговый тест в форме ЕГЭ за курс 11 класса. Выполнение теста в форме ЕГЭ.

Резерв, повторение. Повторение материала, изученного за год.

Учебно-тематический план

Региональный обзор мира

№	Тема	Кол-во часов
1	Политическая карта мира	2
2	Зарубежная Европа	5
3	Зарубежная Азия. Австралия.	10
4	Африка	5
5	Северная Америка	4
6	Латинская Америка	4
7	Итоговый тест в форме ЕГЭ	1
8	Резерв, повторение	3
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов		Сроки		Примечание Практическая работа
		План	факт	план	Факт	
Часть Региональный обзор мира						
Тема 1. Политическая карта мира(2 часа)						
1.	Современная политическая	1		1		

	карта мира и этапы ее развития.					
2.	Дифференциация стран современного мира.	1		2 неделя		1. Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству (обучающая).
Тема 2. Зарубежная Европа (5 часов)						
3	Общая характеристика региона	1		3 неделя		2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы (итоговая).
4.	Демографическая ситуация в зарубежной Европе.	1		4 неделя		
5.	Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития.	1		5 неделя		3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы (обучающая)
6.	Федеративная Республика Германия.	1		6 неделя		
7.	Проверочная работа	1		7 неделя		
Тема 3. Зарубежная Азия. Австралия (10 часов)						
8.	Общая характеристика региона.	1		8 неделя		4. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии (итоговая).
9.	Население. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.	1		9 неделя		5. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии

						(тренировочная).
10.	Китайская Народная Республика. Территория, границы, положение			10 неделя		
11.	Хозяйство Китая: достижения и проблемы			11 неделя		
12.	<i>Япония</i> . Территория, границы, положение, государственный строй Место Японии в мировой экономике.	1		12 неделя		
13.	Республика Индия. Территория, границы, положение, государственный строй.	1		13 неделя		
14.	Достижения и проблемы экономики Индии	1		14 неделя		
15.	Знакомство с Австралией	1		15 неделя		6. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа (итоговая).
16.	Итоговый тест за 1 полугодие по темам «Зарубежная Европа», «Зарубежная Азия»	1		16 неделя		7. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии (итоговая).
17.	Урок резерва	1		17 неделя		
Тема 4. Африка (5 часа)						
18.	Общая характеристика региона.	1		18 неделя		8. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа (итоговая)
19.	Место и роль Африки в мировом хозяйстве	1		19 неделя		

20.	Деление Африки на субрегионы: два главных	1		20 неделя		9. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки (итоговая).
21.	Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки.	1		21 неделя		
22	Проверочная работа	1		22 неделя		
Тема 5. Северная Америка (4 часа)						
23.	Соединенные Штаты Америки.	1		23 неделя		
24.	Хозяйство США.	1		24 неделя		10. Заполнение таблицы «Экономические районы США» (итоговая).
25.	Канада.	1		25 неделя		
26.	Проверочная работа	1		26 неделя		
Тема 6. Латинская Америка (4 часа)						
27.	Состав и общая характеристика региона.	1		27 неделя		11. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки» (итоговая).
28.	Современный уровень и структура хозяйства.	1		28 неделя		

29.	Бразилия. Территория, границы, положение.	1		29 неделя		
30.	Бразилия. Основные черты хозяйства.	1		30 неделя		12.Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки (тренировочная).
31.	Итоговый тест в форме ЕГЭ за курс 11 класса.	1		31 неделя		
32, 33, 34	Резерв, повторение.	3		32-34 неделя		
	Итого:	34				

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Перечень учебно-методического обеспечения

УМК обучающегося

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс – М.: Просвещение, 20012.
2. Атлас Экономическая и социальная география мира. 10 класс – М.: Дрофа, издательство ДИК, 2012
3. Рабочая тетрадь Экономическая и социальная география мира. 10 класс – М.: Дрофа, издательство ДИК, 2012

УМК учителя

1. Баранчиков Е.В. Тесты по географии // К учебнику В.П. Максаковского «География, экономическая и социальная география мира». 10 класс – М.: Изд. «Экзамен», 2012
2. Жижина Е.А, Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 10 класс-М: ВАКО,2011

Электронные образовательные ресурсы

1. Единая коллекция образовательных ресурсов.
2. **rgo.ru** - "**RGO.ru**" географический портал **Планета Земля**. - Раздел "Энциклопедия" - это "**Малая географическая энциклопедия**" (Физическая география, Страноведение, Экономическая география". Есть раздел "Учителям".
3. **geo.1september.ru** - сайт "**Я иду на урок географии**" Статьи по разделам: Землеведение (136); География материков, океанов, стран (41); География России (446); Экономическая и социальная география мира (381).

4. **geo.1september.ru** - газета **"География"** (между выходом очередного номера газеты и появлением полнотекстовой версии номера на сайте установлен годовой интервал)
5. **my-geography.ru** - Сайт учителя географии Сазоновой Галины Ивановны. Учебно-методический материал, презентации, фото, видео, работы учащихся, интересные задания по географии.
6. **georus.by.ru** - **"География России"**. Данные о каждом субъекте Российской Федерации. Сведения о регионах. Федеральные округа РФ. Экономические районы. Часовые пояса и др.
7. **geo.historic.ru** - географический on-line справочник **"Страны мира"**. Сведения по всем странам мира. Физическая карта. Справочные данные. Часовые пояса.
8. **afromberg.narod.ru** - сайт учителя Географии Фромберга А.Э. 6 - 10кл. Программы, Поурочное планирование (учителям), Электронные уроки (частично), Практические работы, Справочные материалы, Экзамены (9кл., 11кл., ЕГЭ), Подготовка в Вузы.
9. **geografia.ru** - **География.ру** - клуб путешествий. Путешествия по всему миру, географическое общество, экзотические страны мира, увлекательные путешествия, интересные рассказы, фотоальбомы и др.
10. **nature.worldstreasure.com** - **"Чудеса природы"** Иллюстрированные и классифицированные по географическому расположению материалы о природных явлениях. (фото + текст, неплохой сайт, чтобы просто отдохнуть и узнать интересные факты).
11. **basni.narod.ru** **"Странник"** - справочник стран мира. Краткая характеристика всех стран мира. Сведения о географическом положении, государственном устройстве, населении, истории и экономике каждой из стран. Изображение национальной символики
12. **terrus.ru** **"Территориальное устройство России"** - Справочник-каталог "Вся Россия" по экономическим районам.

Основная литература

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс – М.: Просвещение, 20012
2. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география России и мировой рынок. Учебник для 11 класса. - М. : АСТ-пресс школа, 2012. Гл. 5, 6.
3. А.Б.Эртель А.Б. География. Подготовка к ЕГЭ-2010. Ростов н/Дону: Легион, 2010
4. В.Н.Холина, А.С.Наумов, И.А.Родионова Социально-экономическая география мира. Справочное пособие – М: Дрофа, издательство ДИК, 2010
5. Фромберг А.Э. "Практические и проверочные работы по географии. 10 класс", М., "Просвещение", 2012.

Дополнительная литература:

1. Бугенвиль, Луи Антуан де. Кругосветное путешествие на фрегате "Будёз" и транспорте "Этуаль" в 1766-1769 годах / Л. А. де Бугенвиль. - М. : Мир книги : Литература, 2009. - 350 с. -
2. Кук, Джеймс. Первое кругосветное плавание капитана Джеймса Кука : в 2-х т. / Джеймс Кук. - М. : Мир книги : Литература. - (Путешествия вокруг света). - / [пер. с англ. А. В. Шалыгина, вступ. ст., коммент. Я. М. Свет]. - 2009. - 254 с
3. Миклухо-Маклай, Николай Николаевич. Путешествие на Новую Гвинею : дневник путешествий 1871 - 1875 : В 2-х кн. / Н. Н. Миклухо-Маклай. - М. : Мир книги :

Литература, 2009 – 258 с: (Путешествия вокруг света).

4. Мортон, Генри Воллам. Прогулки по Испании : от Пиренеев до Гибралтара / Генри В. Мортон ; [пер. с англ. А. Олефир]. - М. : Эксмо ; СПб. : Мидгард, 2011. - 573 с. : ил. - (Биографии великих стран)

6. Пири, Роберт Эдвин. Северный полюс / Роберт Э. Пири ; [пер. с англ. В. Дуговская ; вступ. ст. В. Визе]. - М. : Мир книги : Литература, 2009. - 205 с. - (Путешествия вокруг света)

7. Поло, Марко. Книга о разнообразии мира / Марко Поло ; [пер. с фр. И. Минаева, вступ. ст. и прим. М. Горнунга]. - М. : Мир книги : Литература, 2008. - 277 с. - (Путешествия вокруг света)

8. Пржевальский, Николай Михайлович. Монголия и страна тангутов / Н. М. Пржевальский ; [вступ. ст. М. Г. Кадек]. - М. : Мир книги : Литература, 2009. - 398 с. : карты. - (Путешествия вокруг света)

9. Семенов-Тянь-Шанский, Петр Петрович. Путешествие в Тянь-Шань в 1856-1857 годах / П. П. Семенов-Тянь-Шанский ; [вступ. ст. В. И. Лавров]. - М. : Мир книги : Литература, 2009. - 286 с. - (Путешествия вокруг света)

Экземпляры: всего:1 - АБ(1)

10. Шанин В. 7 чудес России и еще 42 достопримечательности, которые нужно знать / [В. Шанин, В. Агронский]. - М. : Эксмо, 2011. - 223 с. : цв.ил.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Карты

1. Политическая карта мира.
2. Политическая карта зарубежной Европы.
3. Политическая карта зарубежной Азии.
4. Политическая карта Северной Америки.
5. Политическая карта Латинской Америки.
6. Политическая карта Африки.
7. Политическая карта Австралии.
8. Административная карта Российской Федерации.
9. Экономическая карта зарубежной Европы.
10. Экономическая карта зарубежной Азии.
11. Экономическая карта Канады.
12. Экономическая карта США.
13. Экономическая карта Африки.
14. Экономическая карта Австралии
15. Экономическая карта России.

Компьютер – 1

Принтер -1