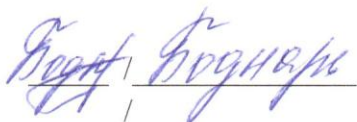


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



ФИО

Протокол от 28.08.2013 №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР



_____/Кириллова В.П./

ФИО

30.08.2013

УТВЕРЖДЕНО

Директор



_____/Никифорова М.А./

ФИО

Приказ от 02.09.2013 №
1/25



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет – обществознание

для 10 класса

на 2013-2014 учебный год

учитель-составитель:

Боднар Г.В.

Санкт-Петербург
2013

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по курсу обществознания составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений – Обществознание. 6-11 классы. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев. Москва, «Просвещение», 2010 г.

Учебник: Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др - . М.: Просвещение, 2006 г.

Используемый учебно-методический комплект: Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др - . М.: Просвещение, 2006 г.; Обществознание: 10 кл.: базовый уровень: методические рекомендации: пособие для учителя / (Л. Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2006

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Настоящая рабочая программа продолжает вертикальную линию учебников по обществознанию для 6-9 классов основной школы.

Цели изучения курса:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами

поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Основными задачами данного курса являются:

- формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 70 часов для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание» в 10 классе из расчета 2 часа в неделю

Содержание тем учебного курса

Раздел I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК — 16 часов

Тема 1. Общество — 4 часа

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.

Социальные институты.

Тема 2. Человек — 12 часов

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение.

Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация.

Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное.

Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Раздел II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ — 40 часов

Тема 3. Духовная культура — 8 часов

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера — 6 часа

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера — 14 часов

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных

отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера — 12 часов

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения.

Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Раздел III. ПРАВО — 10 часов

Тема 7. Право как особая система норм — 10 часов

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Итоговое повторение — 4 часа

Учебно-тематический план

№ урока	Тема урока	Кол-во часов		Сроки		Примечание
		план	факт	план	факт	
1	Вводный урок по курсу	1		1 неделя		
Раздел I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК — 16 часов						
Тема 1. Общество — 4 часа						
2	Что такое общество	1		1 неделя		
3	Что такое общество	1		2		

				неделя		
4	Общество как сложная динамическая система	1		2 неделя		
5	Общество как сложная динамическая система	1		3 неделя		
Тема 2. Человек — 12 часов						
6	Природа человека	1		3 неделя		
7	Природа человека	1		4 неделя		
8	Человек как духовное существо	1		4 неделя		
9	Человек как духовное существо	1		5 неделя		
10	Деятельность - способ существования людей	1		5 неделя		
11	Деятельность - способ существования людей	1		6 неделя		
12	Познание и знание	1		6 неделя		
13	Познание и знание	1		7 неделя		
14	Человек в системе социальных связей	1		7 неделя		
15	Человек в системе социальных связей	1		8 неделя		
16	Повторительно-обобщающий урок по теме « Общество и человек»	1		8 неделя		
Раздел II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ — 40 часов						
Тема 3. Духовная культура — 8 часов						
17	Культура и духовная жизнь общества	1		9 неделя		
18	Культура и духовная жизнь общества	1		9 неделя		
19	Наука. Образование	1		10 неделя		
20	Наука. Образование	1		10 неделя		
21	Мораль. Религия	1		11 неделя		
22	Мораль. Религия	1		11		

				неделя		
23	Искусство и духовная жизнь	1		12 неделя		
24	Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовная культура»	1		12 неделя		
Тема 4. Экономическая сфера — 6 часов						
25	Роль экономики в жизни общества	1		13 неделя		
26	Роль экономики в жизни общества	1		13 неделя		
27	Экономическая культура	1		14 неделя		
28	Экономическая культура	1		14 неделя		
29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»	1		15 неделя		
30	Урок резерва	1		15 неделя		
Тема 5. Социальная сфера — 14 часов						
31	Социальная структура общества	1		16 неделя		
32	Социальная структура общества	1		16 неделя		
33	Теория стратификации	1		17 неделя		
34	Социальные взаимодействия	1		17 неделя		
35	Социальные взаимодействия	1		18 неделя		
36	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1		18 неделя		
37	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1		19 неделя		
38	Нации и межнациональные отношения	1		19 неделя		
39	Нации и межнациональные отношения	1		20 неделя		
40	Семья и быт	1		20 неделя		
41	Семья и быт	1		21 неделя		

42	Социальное развитие и молодежь	1		21 неделя		
43	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1		22 неделя		
44	Урок резерва	1		22 неделя		
Тема 6. Политическая сфера — 12 часов						
45	Политика и власть	1		23 неделя		
46	Политика и власть	1		23 неделя		
47	Политическая система	1		24 неделя		
48	Политическая система	1		24 неделя		
49	Гражданское общество и правовое государство	1		25 неделя		
50	Гражданское общество и правовое государство	1		25 неделя		
51	Демократические выборы и политические партии	1		26 неделя		
52	Демократические выборы и политические партии	1		26 неделя		
53	Участие граждан в политической жизни	1		27 неделя		
54	Гражданство Российской Федерации	1		27 неделя		
55	Повторительно-обобщающий урок по теме « Политическая сфера»	1		28 неделя		
56	Урок резерва	1		28 неделя		
Раздел III. ПРАВО — 10 часов						
Тема 7. Право как особая система норм — 10 часов						
57	Право в системе социальных норм	1		29 неделя		
58	Право в системе социальных норм	1		29 неделя		
59	Источники права	1		30 неделя		
60	Правоотношения и правонарушения	1		30 неделя		

61	Правоотношения и правонарушения	1		31 неделя		
62	Современное российское законодательство	1		31 неделя		
63	Предпосылки правомерного поведения	1		32 неделя		
64	Предпосылки правомерного поведения	1		32 неделя		
65	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право как особая система норм»	1		33 неделя		
66	Общество в развитии	1		33 неделя		
Итоговое повторение — 4 часа						
67	Итоговое повторение по курсу «Человек и общество»	1		34 неделя		
68	Итоговое повторение. Написание эссе	1		34 неделя		
69	Итоговое повторение. Решение тестовых заданий	1		35 неделя		
70	Урок резерва	1		35 неделя		
	Итого	70 часов				

Требования к уровню освоения программы обучения.

В результате изучения курса обществознания (включая экономику и право) выпускник должен:

•иметь представление о:

- месте человека в обществе;
- совокупности социальных, моральных, нравственных принципах поведения людей по отношению к обществу и другим людям;
- системе гуманистических и демократических ценностей;

•знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

•уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

• владеть:

- возможностью использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- навыками успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- критическим восприятием информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- умением самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- предвидением возможных последствий определенных социальных действий;
- способностями осуществлять конструктивные взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Учебно-методическое обеспечение

Используемая учебная литература для учащихся

Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. - М.: Просвещение, 2006 г.

Обществознание: 10-11 кл. : практикум: пособие для уч-ся/ под ред. А.Ф. Никитина- М: Просвещение, 2005.

Школьный словарь по обществознанию: Пособие для уч-ся 10-11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2003.

Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010 (Единый государственный экзамен).

Используемые пособия для учителя

Обществознание: 10 кл.: базовый уровень: методические рекомендации: пособие для учителя / (Л. Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2006

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 кл.: пособие для учителя / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. – М.: Просвещение, 2003.

Человек и общество: Дополнительные материалы к учебнику. 10-11 кл.: Пособие для общеобразовательных учеб. заведений / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.И. Жильцова и др. – 4-е изд., стереотип. –М.: Дрофа, 2002.

Обществознание: Учебно-справочное пособие для уч-ся 11 классов общеобразовательных учреждений и абитуриентов / под ред. П.А. Баранова. - СПб: филиал изд-ва «Просвещение», 2008.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru> –Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. Библиотека электронных наглядных пособий. ЗАО «ИНФОСТУДИЯ ЭКОН».

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Компьютер – 1

Проектор – 1

Экран - 1