

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО


ФИО

Протокол от 28.08.2013 №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР


/Кириллова В.П./
ФИО

30.08.2013

УТВЕРЖДЕНО
Директор




/Никифорова М.А./
ФИО

Приказ от 02.09.2013 №
1/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет – история

для 10 класса

на 2013-2014 учебный год

учитель-составитель:
Боднарь Г.В.

Санкт-Петербург
2013

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа основана на Федеральном компоненте Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программе основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программе О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М.В.Пономарёва, М., Дрофа, 2009 г.

Учебник: Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века..10 класс / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарёв, В.А. Рогожкин - Москва, Дрофа, 2009 г.

Используемый учебно-методический комплект: учебник: Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века..10 класс / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарёв, В.А. Рогожкин - Москва, Дрофа, 2009 г.; Игнатов, А. В. Методическое пособие к учебнику О.В.Волобуева, В.А.Рогожкина, В.А.Клокова, М.В.Пономарева "Россия и мир". 10 класс — М.: Новый учебник, 2007.; тесты по истории России Саяпина В.В., Ростов – на - Дону: «Легион» 2009.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Курс «История. Россия и мир» 10 класс, отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран с древнейших времен до начала XX века. В центре курса находится история России, что и определяет его структуру. Знание прошлого своей Родины необходимо каждому гражданину Российской Федерации, поэтому материал по отечественной истории занимает столь большое место в учебнике.

Цели изучения курса:

- 1) освоение и систематизация знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- 2) воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- 3) развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- 4) формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основными задачами данного курса являются:

- 1) систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;
- 2) обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельно осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
- 3) представление мирового исторического процесса в его единстве и

- многообразии;
- 4) формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинноследственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
 - 5) осознание учащимися места России и истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
 - 6) воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
 - 7) формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
 - 8) воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

Данная программа обеспечивает изучение курса – «История. Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века» учащимися 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на 105 учебных часов из расчета 3 учебных часа в неделю.

Для базового уровня изучения истории в старшей школе программа устанавливает следующее распределение учебного времени:

Всеобщая история (с древнейших времён до конца XIX века) – не менее 35 часов

История России (с древнейших времён до конца XIX века) – не менее 60 часов

Резерв учебного времени – 10 часов

Содержание учебного курса

Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века

Введение – 1 час

Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития. Россия и мировой исторический процесс.

ТЕМА 1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья – 7 часов

Древний Восток и античный мир. Начало преобразования человеком природы. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их особенности. Государство на Востоке. Деспотия. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья.

Рождение европейской средневековой цивилизации. Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Влияние античной традиции на политическую жизнь, право, градостроительство и архитектуру в эпоху Средневековья. Латинский язык и литература в духовной жизни Средневековья. Этническая карта Европы. Общественный строй варварских народов Европы. Роль христианства в жизни средневекового общества.

Страны Западной Европы в раннее Средневековье. Природные условия и хо-

зяйственная деятельность. Образование варварских королевств. Франкское государство и его завоевания. Образование государств во Франции, Германии и Италии. Формирование раннефеодального общества. Феодалная собственность и феодалное поместье. Феодалная лестница: сеньоры и вассалы. Дальнейшее политическое дробление. Образование Священной Римской империи. Сословия средневекового общества. Христианство и христианская церковь в жизни человека Средневековья. Духовная и светская власть.

Византийская империя и восточнохристианский мир. Природа и население. Особенности развития Византии. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Раскол христианской церкви. Византия — крупнейшее христианское государство раннего Средневековья. Внешняя политика византийских императоров. Влияние Византии на славянский мир.

Исламский мир. Аравия — родина ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование халифата. Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII—X в. Мусульманская культура.

ТЕМА 2. Древняя Русь – 13 часов.

Народы Восточной Европы. Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Великое переселение народов и новая этническая карта Восточной Европы. Расселение славян. Финно-угорские, балтские племена. Тюркский каганат. Хазария и Волжская Булгария.

Восточные славяне в древности. Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение.

Государство и общество. Организация управления государством. Полюдье. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда.

Церковь и культура. Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура.

Раздробленность Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Культура Руси в XII — начале XIII в. Архитектура. Живопись. Литература.

Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов. Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой.

ТЕМА 3. Западная Европа в XI—XV веках – 4 часа

Экономическое и политическое развитие. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти во Франции и в Англии. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни западноевропейского общества. Еретические движения.

Взаимодействие средневековых цивилизаций. Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.

Культура средневекового Запада. Картина мира в представлениях средневековых европейцев. Христианство и культура. «Рыцарская» культура. «Крестьянская» культура. «Городская» культура. Средневековые университеты.

ТЕМА 4. Российское государство в XIV—XVII веках – 16 часов

Москва во главе объединения русских земель. Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I. Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды.

Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497 г. Концепция «Москва— третий Рим». Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV—XVI вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.

Кризис государства и общества. Смутное время. Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы Смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и Второе ополчения. К. М. Минин, Д. М. Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г.

Становление самодержавия Романовых. Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649 г. Народные волнения. Новые явления в духовной жизни общества.

Начало формирования многонационального государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Освоение севера европейской части России. Присоединение к России Восточной Сибири, Прибайкалья и Забайкалья. Присоединение Левобережной Украины.

Русская культура. Общая характеристика развития культуры. Книжное дело. Литература. Архитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Последний век русской средневековой культуры. Светские тенденции в культуре.

ТЕМА 5. Запад в Новое время – 11 часов

Европа в начале Нового времени. Изменения в хозяйстве в начале Нового времени. Великие географические открытия XV—XVI вв. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Социальная структура западноевропейского общест-

ва. Реформация в Европе. Лютеранство и кальвинизм. Контрреформация и религиозные войны. Протестантизм как элемент западноевропейской цивилизации.

Государство и общество стран Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. «Революция цен» и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. Процесс формирования и общие черты европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика эпохи абсолютизма. Английский абсолютизм. Английская революция XVII в. Начало формирования гражданского общества и правового государства.

Эпоха Просвещения. Научные открытия и появление механистической картины мира. И. Ньютон. Рационализм. Распространение материализма и атеизма. Общественная мысль эпохи Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. Идеи правового государства, разделения властей. Ш. Монтескье. Воздействие идей Просвещения на политические и духовные процессы Нового времени. Просвещенный абсолютизм в странах Европы.

Революции XVIII столетия. Переход к новому обществу. Английские колонии в Северной Америке. Идеи Просвещения в Северной Америке. Начало войны за независимость. Дж. Вашингтон. Принятие Декларации независимости США. Основные принципы американской государственности.

Кризис французского абсолютизма. Начало Великой французской революции. Ее основные этапы. Декларация прав человека и гражданина. Развитие идей гражданского общества и правового государства. Диктатура якобинцев. Значение Великой французской революции.

Тенденции развития европейской культуры XVI—XVIII вв. Идеи гуманизма. Культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение и его творцы. Искусство барокко. Его особенности в различных странах. Превращение Франции в центр европейской художественной культуры. «Большой стиль».

ТЕМА 6. Российская империя в XVIII веке – 10 часов

Власть и общество. Предпосылки петровских реформ. «Великое посольство». Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии и флота. «Регулярное» государство Петра I. Государственные преобразования. Утверждение абсолютизма. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследие Петра. Просвещенный абсолютизм в России. Правление Екатерины II. Расширение дворянских привилегий. «Жалованная грамота дворянству».

Социально-экономическое развитие страны. Деревня и город на рубеже XVII—XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.

Расширение территории государства. Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

ТЕМА 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации - 10 часов.

Эпоха наполеоновских войн. Термидорианский режим. Директория. Переворот 18 брюмера. Провозглашение Франции империей. От войн республики к войнам империи. Антинаполеоновские коалиции. Изменения политической карты Европы. Российско-французские отношения. Тильзитский мир. Наполеоновские войны и

социально-политические перемены в Европе. Поход Наполеона в Россию и гибель «Великой армии». Заграничные походы русской армии. Крах наполеоновской империи.

Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIX в. Изменения в структуре общества.

Революции и реформы. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Революции 1830 г. и 1848 г. во Франции. Империя Наполеона III. Революции 1848—1849 гг. в Германии, Австрии и Италии. Утверждение основ конституционализма. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Формирование гражданского общества и правового государства.

Идейные течения и политические партии. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Французский социализм. Марксизм. Идеи национализма.

Колониальные империи. Ослабление «старых» колониальных империй — Испании и Португалии. Колониальные империи Голландии, Франции и Великобритании. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке.

Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в. Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Возникновение монополистического капитализма. Колониальные захваты и создание новых колониальных империй. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в.

ТЕМА 8. Россия на пути модернизации – 16 часов

Российское государство в первой половине XIX в. Россия на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны.

Общественная жизнь в первой половине XIX в. Общественные настроения в начале XIX в. Появление общественно-политических организаций. Декабристы. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.

Реформы 1860—1870-х гг. Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны в середине XIX в. Отмена крепостного права. Реформы 1860—1870-х гг., их судьба и историческое значение. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период. Развитие капиталистических отношений в городе и деревне. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70—80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций. Незавершенность реформ. Консервативная политика Александра III.

Общественное движение в России во второй половине XIX в. Влияние реформ на общественно-политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60—70-х гг. Терроризм. Возникновение рабочего движения. Первые рабочие союзы. Зарождение социал-демократии. Консерватизм.

Россия — многонациональная империя. Расширение территории в первой трети XIX в. Кавказская война и ее итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Завершение формирования территории империи. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Население Российской империи: этносы и конфессии. Пути создания империи.

ТЕМА 9. Культура XIX века – 10 часов.

Научно-технический прогресс и общество. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество.

Мировая литература и художественная культура. Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка.

Культура России в XIX в. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.

Итоговое повторение – 7 часов.

Учебно-тематический план.

№ урока	Тема урока	Количество часов		Сроки		Примечание
		план	факт	план	факт	
1	Введение. Основные тенденции мирового общественного развития. Россия и мировой исторический процесс.	1		1 неделя		Р
Тема 1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья. - 7 часов						
2	Древний Восток и античный мир	1		1 неделя		В
3	Рождение европейской цивилизации	1		1 неделя		В
4	Страны Западной Европы в раннее Средневековье	1		2 неделя		В
5	Страны Западной Европы в раннее Средневековье	1		2 неделя		В
6	Византийская империя и восточнохристианский мир	1		2 неделя		В
7	Исламский мир	1		3 неделя		В
8	Повторительно- обобщающий урок по теме «Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья»	1		3 неделя		В
Тема 2. Древняя Русь. - 13 часов						
9	Народы Восточной Европы	1		3 неделя		Р
10	Восточные славяне в древности	1		4 неделя		Р
11	Возникновение Древнерусского государства	1		4 неделя		Р
12	Крещение Руси	1		4		Р

				неделя	
13	Государство и общество	1		5 неделя	Р
14	Церковь и культура	1		5 неделя	Р
15	Раздробленность Руси	1		5 неделя	Р
16	Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Батый . Образование Золотой Орды	1		6 неделя	Р
17	Русь между Востоком и Западом. Александр Невский	1		6 неделя	Р
18	Культура Руси в XII – начале XIII в. Архитектура. Живопись. Литература.	1		6 неделя	Р
19	Культура Руси в XII – начале XIII в. Архитектура. Живопись. Литература.	1		7 неделя	Р
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь»	1		7 неделя	Р
21	Урок резерва	1		7 неделя	Р
Тема 3. Западная Европа в XI -XV веках — 4 часа					
22	Экономическое и политическое развитие	1		8 неделя	В
23	Взаимодействие средневековых цивилизаций	1		8 неделя	В
24	Культура средневекового Запада	1		8 неделя	В
25	Повторительно-обобщающий урок по теме «Западная Европа в XI- XV веках»	1		9 неделя	В
Тема 4. Российское государство в XIV- XVII веках — 16 часов					
26	Москва во главе объединения русских земель. Начало возвышения Москвы	1		9 неделя	Р
27	Правление Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение	1		9 неделя	Р
28	Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества	1		10 неделя	Р
29	Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. «Москва — третий Рим»	1		10 неделя	Р

30	Формирование сословно-представительной монархии.	1		10 неделя		Р
31	Кризис государства и общества. Иван IV. Опричнина.	1		11 неделя		Р
32	Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Основные этапы Смуты.	1		11 неделя		Р
33	Первое и Второе ополчения. Земский собор 1613 г.	1		11 неделя		Р
34	Становления самодержавия Романовых.	1		12 неделя		Р
35	Церковная реформа и раскол православной церкви	1		12 неделя		Р
36	Изменения в экономике и социальном строе	1		12 неделя		Р
37	Начало формирования многонационального государства	1		13 неделя		Р
38	Русская культура	1		13 неделя		Р
39	Русская культура	1		13 неделя		Р
40	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российское государство в XIV- XVII веках»	1		14 неделя		Р
41	Урок резерва	1		14 неделя		Р
Тема 5. Запад в Новое время — 11 часов						
42	Европа в начале Нового времени	1		14 неделя		В
43	Реформация и Контрреформация в Европе	1		15 неделя		В
44	Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке	1		15 неделя		В
45	Эпоха Просвещения. Революция в естествознании	1		15 неделя		В
46	Общественные идеи века Просвещения	1		16 неделя		В
47	Революции XVIII столетия. Западная Европа накануне революционной эпохи	1		16 неделя		В
48	Революции XVIII столетия. Франция.	1		16 неделя		В

49	Тенденции развития европейской культуры XVI-XVIII в.в.	1		17 неделя		В
50	Особенности художественных стилей европейской культуры XVI-XVIII веков	1		17 неделя		В
51	Повторительно-обобщающий урок по теме «Запад в Новое время»	1		17 неделя		В
52	Урок резерва	1		18 неделя		В
Тема 6. Российская империя в XVIII веке — 10 часов						
53	Власть и общество. Предпосылки петровских реформ. Утверждение абсолютизма.	1		18 неделя		Р
54	Борьба за наследие Петра I. Просвещенный абсолютизм в России. Правление Екатерины II	1		18 неделя		Р
55	Социально-экономическое развитие страны	1		19 неделя		Р
56	Расширение территории государства. Северная война и территориальные приобретения России	1		19 неделя		Р
57	Расширение западных границ России во второй половине XVIII века	1		19 неделя		Р
58	Борьба за выход к Черному морю. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока	1		20 неделя		Р
59	Образование, наука и культура	1		20 неделя		Р
60	Цели и итоги преобразований в России в XVIII веке	1		20 неделя		Р
61	Повторительно-обобщающий урок по теме «	1		21 неделя		Р
62	Урок резерва	1		21 неделя		Р
Тема 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации — 10 часов						
63	Эпоха наполеоновских войн	1		21 неделя		В
64	Промышленный переворот и становление индустриального Запада	1		22 неделя		В
65	Социальные последствия промышленного переворота	1		22 неделя		В

66	Революции и реформы. Революции 1830-1848 г.г. Во Франции	1		22 неделя		В
67	Революции 18480-1849 г.г. В Германии, Австрии и Италии.	1		23 неделя		В
68	Революции и реформы в Великобритании. Гражданская война в США	1		23 неделя		В
69	Идейные течения и политические партии	1		23 неделя		В
70	Колониальные империи. Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века	1		24 неделя		В
71	Повторительно-обобщающий урок по теме «Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации»	1		24 неделя		В
72	Урок резерва	1		24 неделя		В
Тема 8. Россия на пути модернизации — 16 часов						
73	Россия на рубеже столетий: Павел I. Российское государство в первой половине XIX века	1		25 неделя		Р
74	Преобразовательные проекты Александра I	1		25 неделя		Р
75	Царствование Николая I	1		25 неделя		Р
76	Общественная жизнь в первой половине XIX века	1		26 неделя		Р
77	Зарождение идей русского социализма	1		26 неделя		Р
78	Отмена крепостного права в России	1		26 неделя		Р
79	Реформы 1860-1870-х годов	1		27 неделя		Р
80	Экономическая политика в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период	1		27 неделя		Р
81	Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70-80-х г.г. Борьба либеральной и консервативной тенденций	1		27 неделя		Р
82	Общественное движение во второй	1		28		Р

	половине XIX века			неделя	
83	Народничество. Зарождение социал-демократии	1		28 неделя	Р
84	Консерватизм. Суть взглядов русских консерваторов	1		28 неделя	Р
85	Россия — многонациональная империя (Финляндия, Польша, Бессарабия, Кавказ)	1		29 неделя	Р
86	Россия — многонациональная империя (Казахстан и Средняя Азия, заселение Сибири и Дальнего Востока)	1		29 неделя	Р
87	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия на пути модернизации»	1		29 неделя	Р
88	Урок резерва	1		30 неделя	Р
Тема 9. Культура XIX века — 10 часов					
89	Научно-технический прогресс и общество. Эволюционная картина мира	1		30 неделя	В
90	Научно-технический прогресс и общество. Развитие образования	1		30 неделя	Р
91	Мировая литература	1		31 неделя	В
92	Художественная культура	1		31 неделя	В
93	Культура России в XIX веке. Литература.	1		31 неделя	Р
94	Культура России в XIX веке. Изобразительное искусство	1		32 неделя	Р
95	Культура России в XIX веке. Музыкальное искусство	1		32 неделя	Р
96	Повторительно-обобщающий урок по теме «Культура России в XIX веке»	1		32 неделя	Р
97	Контрольная работа по теме «Культура России в XIX в.»	1		33 неделя	Р
98	Урок резерва	1		33 неделя	Р
Итоговое повторение — 7 часов					
99	Итоговое повторение. Основные	1		33	Р

	события отечественной истории			неделя	
100	Итоговое повторение. Основные исторические понятия курса	1		34 неделя	Р
101	Итоговое повторение. Работа с историческими понятиями. Терминологический диктант	1		34 неделя	Р
102	Итоговое повторение. Анализ исторического документа	1		34 неделя	Р
103	Итоговое повторение. Работа с исторической картой	1		35 неделя	Р
104	Итоговое повторение. Тестовая работа	1		35 неделя	Р
105	Урок резерва	1		35 неделя	Р
	Итого	105			

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

- **знать/понимать**

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

изученные виды исторических источников;

- **уметь**

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

Учебно-методическое обеспечение

Используемый учебник для учащихся

Волобуев, О.В. Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века : учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / О.В. Волобуев, В.А. Рогожкин, В.А. Клоков, М.В. Пономарев — М.: Дрофа, 2009.

Используемые пособия для учителя

Игнатов, А. В. Методическое пособие к учебнику О.В.Волобуева, В.А.Рогожкина, В.А.Клокова, М.В.Пономарева "Россия и мир ". 10 класс — М.: Новый учебник, 2007.

Серов Б.Н., Лескинен М.В. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. М. : «ВАКО», 2003.

Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории / В.О. Ключевский; предисловие Ю.Н. Емельянова. - М.: Айрис-пресс, 2007

Сахаров А.Н. Россия с древнейших времен до конца XVI века: книга для чтения. - М.: ООО «Издательство «РОСМЭ — ПРЕСС», 2004

Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XVIII века: Пособие для учителя / Сост. П.П. Епифанова. - М.: Просвещение, 1989.

Настольная книга учителя истории. Сост. Т.И. Тюляева. М., АСТ, 2003

Электронные образовательные ресурсы

1.<http://school-collection.edu.ru> –Единая коллекция цифровых образовательных

ресурсов

2. Шедевры русской живописи. «Кирилл и Мефодий». 2002
3. Мировая художественная культура. 2 ed. ЗАО «Новый диск», 2003
4. Электронное учебное пособие (ЭУП) «Отечественная история»
5. Библиотека электронных наглядных пособий. ЗАО «ИНФОСТУДИЯ ЭКОН».

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Компьютер – 1

Проектор – 1

Экран - 1