


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 134  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель ШМО

  
\_\_\_\_\_  
ФИО

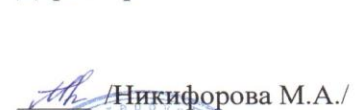
Протокол от 28.08.2013 №1

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по  
УВР

  
\_\_\_\_\_  
/Кириллова В.П./  
ФИО

30.08.2013

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор

  
\_\_\_\_\_  
/Никифорова М.А./  
ФИО

Приказ от 02.09.2013 № 1/25



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебный предмет – география

для 10 класса

на 2013-2014 учебный год

учитель-составитель:  
Животкова Р.Н.

Санкт-Петербург  
2013

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по географии для 10 класса составлена на основе:

- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне,
- примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень.
- авторской программы по географии. 6-10 кл. / под редакцией В. И. Сиротина. - М.: Дрофа, 2006.

Рабочая программа реализует идеи стандарт, составлена с учетом новой Концепции географического образования, базируется на федеральном варианте программы и соответствует учебнику для 10 класса (Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. М.: Дрофа, 2010.)

### **Место предмета «Социально-экономическая география мира» в учебном плане:**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах по 35 часов: 1 час в неделю. В 10 классе в курсе «Социально-экономическая география мира» изучается I часть «Общая характеристика мира».

### **Основные цели и задачи курса**

Структура программы по географии для среднего (полного) общего образования на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также на решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

### **Цель:**

Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов

### **Задачи:**

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

### **Технологии обучения**

Изучение курса предусматривает использование нескольких типов уроков:

- урока-лекции, урока-семинара, урока- практикума, урока-конференции (диспута).

Цель большинства уроков, посвященных выполнению практических заданий в классе, - самостоятельное получение обучающимися необходимого фактического материала.

Выбор методики преподавания в новых условиях определяется некоторыми общими принципами:

- переходом к деятельностному и личностно-ориентированному образованию;
- переходом от освоения определенной суммы знаний к умениям их применять, самостоятельно добывать, пополнять и развивать;
- вариативностью образования;
- приближением образования к современным потребностям страны, востребованностью его результатов к практической деятельности и повседневной жизни.

В данной программе используются следующие педагогические технологии:

1. Технология (методика) формирования приемов учебной работы.
2. Технология проектной деятельности.
3. Технология личностно-ориентированного обучения.
4. Новые информационные технологии.
5. Нетрадиционные формы организации уроков.
6. Различные источники географической информации

### **Формы промежуточного контроля:**

- Проверка усвоенного содержания по курсу «Общая характеристика мира» проводится фронтально (для всего класса) и индивидуально на различных этапах урока.
- Текущий индивидуальный учет достижений обучающихся проводится в письменной и устной форме. В устной форме обучающиеся могут отвечать на вопросы учителя или своих товарищей. Письменный текущий опрос осуществляется по вопросам учебника, по компьютерным заданиям. Вопросы и задания могут быть в форме теста, кроссворда, индивидуальной карточки, открытых вопросов.
- Задания обучающимся даются дифференцированно, в зависимости от их способностей: менее подготовленным - задания на воспроизведение материала; средним - на закрепление закономерностей, обсужденных на уроке; заинтересованным в предмете - задание на поиск нового материала в источниках, анализ на основе использования статистических материалов

### **Контрольные работы в форме тестирования по теме:**

- «Современная политическая карта мира»
- «Население мира»
- «География мирового хозяйства»

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Раздел 1. Введение. Современные методы географических исследований. Источники географической информации (2 часа)**

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта- особый источник информации о деятельности.

Статистический метод- один из основных в географии. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы.

## **Раздел 2. Общая ЭГХ мира (31 час)**

### **Тема 1. Современная политическая карта мира (5 часов).**

Политическая карта как предмет изучения политической географии. Основные этапы формирования политической карты мира.

Количество, группировка и типология стран. Государственный строй стран мира. Формы правления и административно - территориального устройства. Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны страны «большой семерки»; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития, новые индустриальные страны, нефтеэкспортирующие и др. группы)

Политико - географическое (геополитическое) положение стран и регионов как историческая категория. Концепции геополитики.

### **Тема 2. Природа и человек в современном мире (5 часов)**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

### **Тема 3. Население мира (6 часов)**

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

### **Тема 3. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (4 часа).**

Научно-техническая революция. Мировое хозяйство. Мировое хозяйство в эпоху НТР.

### **Тема 4. География мирового хозяйства (11 часов)**

География отраслей мирового хозяйства. Отрасли мирового хозяйства как предмет Изучения социально экономической географии.

География промышленности. Промышленность — первая ведущая отрасль материального производства; соотношение старых, новых и новейших отраслей. Топливо-энергетическая промышленность. Этапы и пути развития мировой энергетики, ее роль в мировом хозяйстве. Сдвиги в структуре производства и потребления топлива и энергии.

Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики; основные черты их размещения, главные грузопотоки. Электроэнергетики: структура производства на ТЭС, ГЭС и АЭС, основные черты географии. Нетрадиционные источники энергии.

Горнодобывающая промышленность, ее значение и структура; главные страны и районы. Основные черты географии черной и цветной металлургии; главные страны и районы; типы ориентации. Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности; главные страны и районы.

Промышленные районы мира. Промышленность и окружающая среда.

География сельского хозяйства и рыболовства. Сельское хозяйство. Сельское хозяйство в экономически развитых и развивающихся странах.

Растениеводство. Зерновые культуры - основа мирового сельского хозяйства. Другие продовольственные культуры, непродовольственные культуры; основные черты их размещения. География мирового животноводства. Сельскохозяйственные районы мира. Рыболовство.

География транспорта. Транспорт — третья ведущая отрасль материального производства и основа географического разделения труда. Мировая транспортная система, региональные транспортные системы.

Сухопутный транспорт: автомобильный, железнодорожный и трубопроводный. Его особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Морской транспорт: судоходство, флот и порты. Главные международные морские каналы. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.

Международный туризм как форма обмена услугами. Главные районы международного туризма

География международных экономических отношений. Переход к новому международному экономическому порядку. Открытая экономика и свободные экономические зоны. Международная торговля: оборот, товарная Структура, географическое распределение. Другие формы международных экономических отношений: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг, научно-технических знаний. География непродовольственной сферы. Увеличение роли этой сферы в мировом хозяйстве и ее причины. Понятие о постиндустриальном обществе, его особенности. Мировые города — главные Потребители и распределители информации. Мировые информационные сети. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

## **Резерв 2 час**

### **Практическая часть программы:**

Практическая работа 1. «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»

Практическая работа 2 «Обозначение на к/к стран «большой семерки», СНГ, крупнейших развивающихся стран, стран с различным государственным устройством, « горячие точки» имеющиеся сегодня в мире»

Практическая работа 3 «Оценка ресурсобеспеченности отдельных стран и регионов мира»

Практическая работа 4 «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира».

Практическая работа 5 «Составление экономико –географической характеристики (ЭГХ) одной из отраслей промышленности мира».

Практическая работа 6 «Определение стран – экспортеров основных видов промышленной продукции, видов сырья и сельскохозяйственной продукции».

Практическая работа 7 «Составление картосхемы основных районов международного туризма».

### Календарно-тематическое планирование учебного материала.

№	Тема урока	Кол-во часов		Срок	Срок	Примечание Практические работы
		План	Факт	План	Факт	
<b>Раздел 1. Введение.</b>						
<b>Современные методы географических исследований. Источники географической информации 2 ч</b>						
1	Предмет экономической и социальной географии мира. Содержание и структура курса.	1		1 неделя		
2	Методы изучения и источники географической информации	1		2 неделя		
<b>Раздел 2. Общая ЭГХ мира (31 час)</b>						
<b>Тема 1. Современная политическая карта мира 5 часов</b>						
1	Современная политическая карта мира. Этапы формирования.	1		3 неделя		
2	Разнообразие стран мира. Различные подходы к их типологии.	1		4 неделя		
3	Государственный строй стран мира.	1		5 неделя		Пр.р №1
4	Международные отношения.	1		6 неделя		Пр.р.№2
5	Итоговый урок по теме «Политическая карта мира	1		7 неделя		Тест к/р №1
<b>Тема 2. Природа и человек в современном мире 5 час</b>						
1	Взаимодействие общества и природы.	1		8 неделя		
2	Загрязнение и охрана окружающей среды.	1		9 неделя		
3	Минеральные ресурсы.	1		10 неделя		Пр.р.№3
4	Водные, биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана.	1		11 неделя		
5	Обобщение по теме « Природные ресурсы мира»	1		12 неделя		
<b>Тема 3. Население мира 6 часов</b>						
1	Численность и	1		13		

	воспроизводство население мира. Демографическая политика.					
2	Размещение и миграции населения.	1		14		Пр.р №4
3	Состав (структура) населения Земли. Половой, возрастной, национальный состав.	1		15		
4	Религиозный состав населения Земли.	1		16		
5	Расселение. Урбанизация.	1		17		
6	Обобщение по теме Население мира	1		18		Тест к/р №2
<b>Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство 4 час</b>						
1	Научно-техническая революция.	1		19		
2	Мировое хозяйство в эпоху НТР	1		20		
3	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	1		21		
4	Основные факторы размещения производительных сил	1		22		
<b>Тема 5. География отраслей мирового хозяйства -11 часов.</b>						
1/2	Топливо-энергетический комплекс мира	2		23/24		
3/4	Металлургия мира	2		25/26		
5	Особенности географии машиностроительной промышленности.	1		27		Пр.р.№5
6	Химическая, лесная промышленности. Промышленность и окружающая среда.	1		28		
7	Легкая промышленность	1		29		
8	Сельское хозяйство и рыболовство			30		Пр.р № 6
9	География транспорта мира	1		31		
10	Основные формы всемирных экономических отношений.	1		32		Пр.р №7
11	Мировое хозяйство. Урок обобщение	1		33		Тест к/р №3
	<b>Резерв 2 час</b>			34/35 неделя		

#### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

Обладать базовыми компетенциями, то есть использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Обладать ключевыми компетенциями:

- Информационно-технологические  
Умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;  
Способность задавать и отвечать на вопросы по изученным темам с пониманием и по существу;
- Коммуникативные:  
Умения работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и умением отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения  
Умения обмениваться информацией по темам курса, фиксировать её в процессе коммуникации;



• Учебно-познавательные:

Умения и навыки планирования учебной деятельности: самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность: ставить цель, определять задачи, для её достижения, выбирать пути решения этих задач;

Умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режим работы, порядка;

Умения и навыки мыслительной деятельности: выделения главного, анализ и синтез, индукция и дедукция, классификация, обобщение, построение ответа, речи, формулирование выводов, решения задач;

Умения и навыки оценки и осмысления результатов своих действий: организация само- и взаимоконтроля, рефлексивный анализ.

• Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности.

— умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

— определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

— обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

— основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

### **Учебно-методического обеспечения:**

Программные документы:

- Стандарт среднего (полного) образования по географии. М: Просвещение, 2005 .
- Примерная программа среднего (полного) образования по географии (базовый уровень). М: Просвещение, 2005 .

Для учащихся:

1. Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2009.
2. Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2007.

Для учителя:

- И.И. Барина. Современный урок географии. Методические разработки уроков. М.: Школа-Пресс, 2000.
- Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии: 10 класс.- М.: ВАКО, 2006.-320с
- А.Г. Исаченко. География в современном мире, М.: Просвещение, 2005.
- В.П. Максаковский. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира. М.: Просвещение, 2000.
- Дидактические материалы, тесты, задачки:
- В.Л. Лиознер. Новые тесты по географии. 10 класс. М.: Дрофа, 2002.
- Тесты к учебнику В. П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира. 10 класс»/ Баранчиков.- М.: Издательство «Экзамен», 2007.-126 с. (Серия УМК)

Дополнительная литература:

1. В.П.Бондарев, М.О. Полякова. География. Ответы на вопросы. Устный экзамен, теория и практика. М.: «Издательство «Экзамен», 2002.

2. Т.М. Бунакова, И.А. Родионова. Пособие по географии для поступающих в вузы. Тесты по социально-экономической географии. М.: «Уникум – центр», 2000.
3. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. «Дайте планете шанс». Книга для учащихся. - М.: Просвещение, 1995
4. Гладкий Ю.Н., Соколов О.В., Файбусович Э.Л. «Экономическая и социальная география». Пособие для поступающих в вузы. - М.: Просвещение, 1999
5. Кузнецов А.П. «Экономическая и социальная география мира» Книга для учащихся 10 классов.- М.: Просвещение, 2000
6. Карасев С.А. «Политическая карта мира». Методические рекомендации к проведению уроков. - Саратов, Лицей, 2002
7. Максаковский В.П. «Историческая география мира» Учебное пособие. - М.: Экспресс, 1997
8. Максаковский В.П. «Географическая картина мира. В 2 кн.» – М.: Дрофа, 2005
9. Родионова И.А., Холина В.Н. Пособие для поступающих в вузы в трех частях.- М.: РУДН, Уникум-центр, 1998
10. Страны мира. Энциклопедический справочник. - Смоленск, Русич, 2000
11. Шатных А.В. «Современный урок географии». Методические разработки уроков географии в 10 классе. - М.: Школьная пресса, 2002
12. Газета «География». - М.: Изд. дом «1 Сентября», научно-методический журнал «География в школе» - М.: Школа-Пресс
13. Максаковский В.П. Географическая картина мира. -М.: Дрофа, 2003 -2004 гг. - Изд. 2-е. - 1, 2 части.

#### **ЦОР**

- Образовательная коллекция. Экономическая и социальная география мира, 10 кл
- Уроки географии КиМ 10 класс
- Туристический атлас КиМ 2006
- Образовательная коллекция. География 6-10 классы

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Компьютер – 1

Проектор – 1

Принтер - 1