

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №134  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

УТВЕРЖДЕНО  
решением общего собрания  
работников  
ГБОУ СОШ № 134 Красногвардейского  
района Санкт-Петербурга им. Сергея  
Дудко

Протокол от 12.03.2020 № 2/20

**Аналитический отчёт  
по результатам самообследования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №134  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
имени Сергея Дудко  
за 2019 год**

Санкт-Петербург

2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение. Общие сведения об образовательном учреждении
  - 1.1. Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные
  - 1.2. Информация об учредителе, руководителе образовательного учреждения
  - 1.3. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности свидетельства о государственной аккредитации
2. Особенности управления
3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
  - 3.1. Формы получения образования и формы обучения. Рейтинг образовательного учреждения
  - 3.2. Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)
  - 3.3. Динамика количества обучающихся на одного педагога
  - 3.4. Специфика и формы реализации образовательных программ
  - 3.5. Особенности организации образовательного процесса
  - 3.6. Сведения о результатах освоения образовательных программ
  - 3.7. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации
  - 3.8. Анализ итоговой аттестации за курс основного общего образования
  - 3.9. Анализ итоговой аттестации за курс среднего общего образования
4. Оценка кадрового обеспечения
5. Воспитательный процесс, внеклассная и внеурочная деятельность
6. Функционирование и развитие системы дополнительного образования
7. Работа по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости
8. Развитие материально-технического оснащения
9. Работа по оказанию дополнительных (платных) образовательных услуг
10. Показатели деятельности отделения дополнительного образования, подлежащего самообследованию
11. Показатели деятельности образовательного учреждения

## Введение

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее — Порядок)

014 N 31135), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135

Цель проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко (далее – ГБОУ СОШ № 134); получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания школьников целям и задачам учреждений данного типа.

Основные задачи самообследования:

1. Оценка системы управления в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

2. Определение результативности и качества образовательной деятельности .

3. Определение эффективности использования всех ресурсов образовательного учреждения.

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

5. Оценка результатов образовательной деятельности: качества подготовки обучающихся; информация об успеваемости; информация о востребованности выпускников.

6. Оценка социального партнерства образовательного учреждения.

7. Анализ показателей (приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324).

Объект самообследования: образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 134

Методы исследования: анализ документации, результатов независимого мониторинга.

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко
Руководитель	Никифорова Марина Анатольевна
Адрес образовательного учреждения	195030, Российская Федерация, Санкт-Петербург, улица Отечественная, дом 5, литер А
Телефон, факс	8(812) 526 65 66 Факс 8(812) 526 65 66
Адрес электронной почты	mail@school-134.ru
Адрес официального сайта:	school-134.ru
Учредитель	Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга Глава Администрации района - Разумишкин Евгений Николаевич Адрес: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., 50 Телефон: 8(812)576 86 00
Дата создания	1938 год
Лицензия	№ 2717 от 02.02.2017
Устав образовательного учреждения	Утверждён Распоряжением Комитета по образованию от 04.08. 2014 № 3352-р
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 758 от 27.02.2015

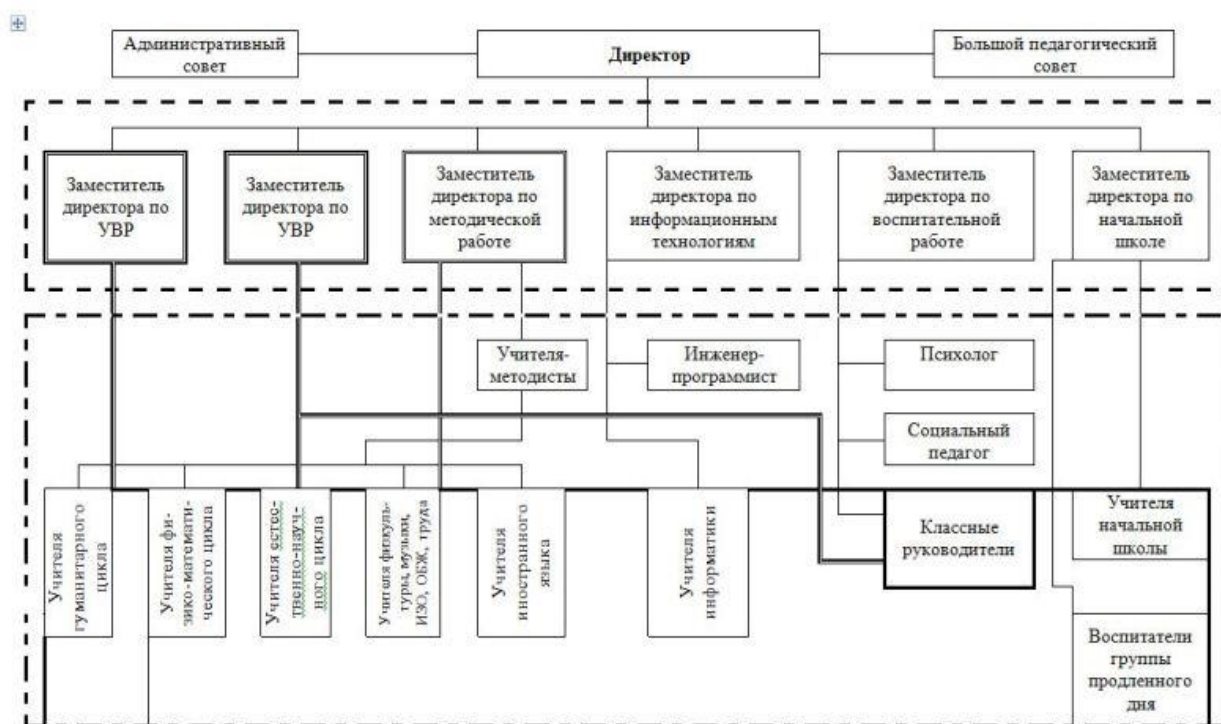
Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 134 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуется образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. Особенности управления

В образовательном учреждении сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества. В основе лежат следующие принципы:

- принцип делегирования прав;
- принцип определения зон ответственности;
- принцип открытости и прозрачности;
- принцип диалога со всеми участниками образовательного процесса;
- принцип единого правового пространства;
- принцип соуправления;
- принцип государственно-общественного управления.

Важным элементом системы управления стала открытая информационная среда образовательного учреждения: официальный сайт школы, электронный журнал, открытые мероприятия на уровне района, города.



Звеньями сложившейся системы управления являются: Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, Общее собрание работников

Главная задача работы данных органов самоуправления остаётся неизменной– делать всё, чтобы в центре внимания школы была ценность человеческой личности, повысить востребованность образовательного учреждения обучающимися и их родителями (законными представителями). В целом работа органов самоуправления в образовательном учреждении направлена на демократизацию школьного образования, создание условий для свободного выбора и свободного развития личности.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</li> <li>– утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,</li> <li>– осуществляет общее руководство образовательным учреждением</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li> <li>– Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>– защищает права и законные интересы обучающихся;</li> <li>– проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей(законных представителей)обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>– оказывает содействие в проведении мероприятий, организуемых в образовательном учреждении и за его пределами;</li> <li>– участвует в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году;</li> <li>– обсуждает и согласовывает локальные акты, входящие в компетенцию Совета родителей;</li> <li>– принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм</li> </ul>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в образовательном учреждении,</li> <li>- помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебного процесса</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении функционировали следующие предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей иностранного (английского) языка;
- методическое объединение учителей технологии, ОБЖ, физической культуры, музыки, изо;
- методическое объединение учителей истории;
- методическое объединение классных руководителей.

Система управления образовательным учреждением содержит все необходимые элементы для эффективной деятельности.

Основными формами координации деятельности администрации образовательного учреждения являются:

- годовой план работы образовательного учреждения;
- план ВШК; ВСОКО;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- общее собрание работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Система управления образовательным учреждением постоянно развивается и совершенствуется.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивацию членов коллектива на качественный труд;

### **3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

#### **3.1. Формы получения образования и формы обучения.**

##### **Рейтинг образовательного учреждения**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 17, ГБОУ СОШ № 134 обеспечивает получение образования в формах: очное (в образовательном учреждении), либо вне образовательного учреждения (семейное образование).

Обеспечиваются следующие уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Рейтинг образовательного учреждения.

По результатам информации официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru) итоговая оценка ГБОУ СОШ № 134 в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность» - 4776 место в Российской Федерации среди 94592 организаций; 703 место в городе Санкт-Петербург среди 2038 организаций.

Сумма баллов по всем критериям – 109,6 из 160 возможных;

Открытость и доступность информации оценивается 28,4 балла из 40; доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации – 28,6 баллов из 30.

Последние два года педагогический коллектив работает над методической темой «Цифровизация образования: от идеи к воплощению».

На базе образовательного учреждения проведены следующие мероприятия:

1. VIII Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования» - на базе школы работала секция 2.3, где был представлен опыт работы по теме «Элементы дистанционного обучения с применением информационных технологий на ступени начального образования» – апрель 2019 г.
2. X Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» - апрель 2019 г.

Опыт работы учителей обобщался на семинарах и конференциях, организованных образовательным учреждением:

- 31.01.2019 – Районный семинар «Здоровьесозидающий характер образовательного процесса в школе
- 28.03.2019 – VIII Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования»

Педагоги школы являются членами экспертных комиссий:

- районного конкурса «В объективе здоровый образ жизни»,
- районного конкурса педагогических достижений в номинациях «Учитель здоровья»,
- районного квеста «Мы за здоровый образ жизни».

Директор школы и руководитель «Службы здоровья» вошли в состав оргкомитета районного конкурса компьютерного плаката «Здоровые дети – здоровая нация» - 2019, а отдельные учителя приняли участие в экспертном совете данного конкурса.

Образовательное учреждение продолжает участие в реализации образовательного проекта «Электронное образование в Санкт-Петербурге», инициированного Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования. и отмечен благодарностью за подготовку и проведение мероприятий по распространению инновационного педагогического опыта по реализации образовательного процесса в цифровой среде. Уход от традиционного урока через использование в процессе обучения новых технологий позволяет педагогам устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создаёт условия для смены видов деятельности обучающихся, позволяет реализовать принципы здоровьесбережения.

Направления деятельности образовательного учреждения:

Приоритетными направлениями деятельности ГБОУ СОШ № 134 являются:

- реализация Образовательной программы: достижение более высоких образовательных результатов на основе формирования ключевых компетенций в когнитивной и личностной сфере развития воспитанника/школьника в условиях внедрения ФГОС второго поколения;
- реализация Программы развития образовательного учреждения;



- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, всех участников образовательного процесса;
- поддержка талантливых детей;
- совершенствование системы оценки качества образования;
- развитие кадрового потенциала и педагогической компетентности в условиях применения Профессионального стандарта педагога.

### 3.2. Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

На 01 сентября 2018/ 2019 учебного года в школе насчитывалось 24 класса общей численностью 582 обучающихся; по состоянию на 24 мая 2019 года – 626 чел.

По ступеням обучения:

1 – 4 класс - 12 классов- 326 обучающихся

5 - 9 класс – 10 классов – 258 обучающихся

10 - 11 класс – 2 класса – 42 обучающихся

Изменение численности контингента учащихся в течение учебного года:

На 01.09.2018	На 24.05.2019
582 чел.	626 чел.

Увеличение численности контингента на 44 ученика в течение учебного года обусловлено прибытием в связи с переменой места жительства или просьбой родителей продолжить обучение ребёнка в нашей школе в силу различных сложившихся обстоятельств. В основном увеличение контингента наблюдается в начальной школе.

Последние 5 лет в образовательном учреждении наблюдается тенденция увеличения контингента

Средняя наполняемость классов начальной школы 27 чел., в 5-8 классах наполняемость составила 26,6 чел., в школе III ступени 21 человек.

По опросу родителей, мнению учеников авторитет школы в микрорайоне повышается. Так, по состоянию на май 2019 года в первые классы зачислено 93 ученика

### 3.3. Динамика количества обучающихся на одного педагога

В 2016/2017 учебном году в образовательном учреждении работали 44 учителей

В 2017/2018 учебном году в образовательном учреждении работали 38 учителей

В 2018/2019 учебном году в образовательном учреждении работали 40 учителей

#### Динамика по годам

учебный год	количество обучающихся на одного педагога
2016/2017	16 чел.
2017/2018	18 чел.
2018/2019	17 чел.

2015 -2016 учебный год			2016 -2017 учебный год			2017 – 2018 учебный год			2018 -2019 учебный год		
уровень	кол –во чел.	% от общего числа учеников	кол –во чел.	% от общего числа учеников	в сравнении по годам 2015 - 2016	кол-во чел.	% от общего числа учеников	в сравнении по годам 2016 - 2017	кол –во чел.	% от общего числа учеников	в сравнении по годам 2017 - 2018
Нач. школа	258	45%	273	44%	+ 15 чел.	317	50%	+44	326	52%	+9
5-8 классы	226	39%	249	41%	+23 чел.	217	36%	-32	214	34%	-3
9-11 классы	95	16%	94	15%	- 1 чел.	88	14%	-6	86	14%	-2
итого	579		616		+ 37 чел.	622		+6 чел	626		+4 чел.

В образовательном учреждении созданы комфортные условия для получения качественного образования: школа оснащена необходимыми техническими средствами обучения, педагогический коллектив соответствует требованиям, предъявляемым

профессиональным Стандартом.

### **3.4. Специфика и формы реализации образовательных программ**

Документом, обеспечивающим реализацию в образовательном процессе государственных образовательных стандартов общего образования, является Федеральный Базисный учебный план.

Реализуемые учебные программы

Цель образовательной программы начального общего образования – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Преподавание ведётся по рабочим программам, утвержденным в соответствии с нормативными документами, УМК соответствует заявленным программам. Преподавание учебных предметов в начальной школе реализуется через УМК «Школа России».

Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 134 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО) к структуре основной образовательной программы (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897), на основе анализа деятельности образовательного учреждения. Образовательная программа основного общего образования представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности образовательного учреждения. Образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании» и направлена на выполнение социального заказа на получение образования.

В 2018 – 2019 учебном году ФГОС ОО реализовывался в 1 - 8 классах.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В основе реализации ООП ОО лежит деятельностный подход. ООП ОО содержит программы учебных предметов; обязательный минимум содержания и объем программ основного общего образования по предметам федерального компонента государственного образовательного стандарта; требования к уровню подготовки выпускников, учебный план основного общего образования, условия реализации ООП ОО.

ООП СО определяет цели, задачи, требования к уровню подготовки выпускников средней школы, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования.

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию, содействует их общественному и гражданскому самоопределению обучающихся. Срок освоения образовательных программ среднего общего образования - 2 года.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Учебный план для IX-XI классов составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004 года. Распределение часов вариативной части осуществляется с учетом реальных потребностей обучающихся и их родителей.

При реализации образовательных программ используются различные педагогические технологии, в том числе:

- ИКТ-технологии;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- проблемного обучения;
- здоровьесберегающая;
- проектные технологии;
- тестовые технологии;
- разноуровневого обучения;
- традиционные технологии.

С целью повышения педагогического мастерства учителя школы систематически повышают свой профессиональный уровень. Педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации за последние три года, в школе нет.

### **3.5. Особенности организации образовательного процесса**

ГБОУ СОШ № 134 работает по пятидневной рабочей неделе  
Начало занятий - 9.00.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели
- во 2-4, в 5-11 классах – 34 недели

Регламентирование образовательного процесса:

- обучение 1- 11 классов осуществляется в первую смену;
- внеурочная деятельность и дополнительное образование - во второй половине дня.

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

- промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится согласно локально-нормативным актам ГБОУ СОШ № 134;
- итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Расписание звонков:

урок	время
1	9.00-9.45
2	10.00-10.45
3	11.05-11.50
4	12.10-12.55
5	13.05-13.50
6	14.00-14.45
7	14.55-15.40

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей.

При обучении школьников 2 -11 классов неукоснительно соблюдаются требования СанПин.

### 3.6. Сведения о результатах освоения образовательных программ

#### Оценка полноты реализации образовательных программ

Учебный план образовательного учреждения обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-8 классах, реализацию государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года в 9 классах, а также - профильное обучение в 10-11 классах ( профиль универсальный).

В учебном плане образовательного учреждения соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки учеников.

Классы	Количество часов по учебному плану и расписанию (в каждом классе параллели)	Количество часов, реализованных в 2018/2019 уч.году (по каждому классу параллели)	Процент выполнения учебного плана (по каждому классу параллели)	Соответствует/ не соответствует
1 А	693	665	95,96%	соответствует
1 Б	693	664	95,82%	соответствует
1 В	693	663	95,67%	соответствует
2 А	782	751	96,04%	соответствует
2 Б	782	748	95,65%	соответствует
2 В	782	751	96,04%	соответствует
3 А	782	752	96,16%	соответствует
3 Б	782	752	96,16%	соответствует
3 В	782	749	95,78%	соответствует
4 А	782	751	96,04%	соответствует

5А	986	949	96,25%	соответствует
5Б	986	949	96,25%	соответствует
6А	1020	979	95,98%	соответствует
6Б	1020	978	95,88%	соответствует
7А	1088	1044	95,96%	соответствует
7Б	1088	1042	95,77%	соответствует
8А	1122	1075	95,81%	соответствует
8Б	1122	1075	96,43%	соответствует
9А	1122	1076	95,90%	соответствует
9Б	1122	1074	95,72%	соответствует
10А	1156	1100	95,16%	соответствует
11А	1156	1107	95,76%	соответствует
4 Б	782	749	95,78%	соответствует
4 В	782	749	95,78%	соответствует

Полнота реализации учебного плана соответствует требованиям. Учебный план образовательного учреждения обеспечивает усвоение обучающимися стандартов образования, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.

### **3.7. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации**

Итоги работы в переводных классах

Класс	Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во обучающихся на конец года	Переведены в следующий класс			Оставлены на повторный курс обучения
			всего	В том числе		
				отличников	переведены условно	
1 а	32	31	31			
1 б	31	30	30			
1 в	16	16	16			
2 а	30	28	28	7		
2 б	27	26	26	3		
2 в	22	22	22	3		
3 а	31	32	32	5		
3 б	31	31	31	3		
3 в	32	30	30	3	1	
4 а	30	30	30	8		
4 б	27	27	27	3		
4 в	25	23	22	1		1
5 а	29	29	29	2		
5 б	30	31	31	3		
6 а	27	27	27	3		
6 б	27	26	26	0	1	
7 а	25	24	24	1		
7 б	24	24	24	1	1	
8 а	28	25	25	2	1	
8 б	31	27	27	0	1	
10	28	27	27	1	4	
итого	582	565	565	49	9 (условно) + 1 (повторный курс)	1

#### Итоги работы в выпускных классах

Класс	Количество обучающихся на конец года	Допущены до экзаменов	Не допущены до экзаменов
9 а	26	26	0
9 б	19	18	1, по медицинским показаниям
11 а	15	15	0
итого	60	59	1

#### Сравнительный анализ успеваемости обучающихся за последние три года 5 – 11 классы

	2016 -2017	2017-2018	2018 -2019
Всего обучающихся (1 - 4 кл.)	273	317	326
Всего обучающихся (5 -11 кл.)	308	307	300
Кол-во отличников	35	44	51

Успевают на «4» и «5»	169	195	222
Переведено в следующий класс	580	584	625
Переведено в следующий класс условно	12	29	8
Качество знаний (в %)	35	41	44
Успеваемость (в %)	96	91	98

По сравнению с предыдущими учебными годами, наблюдается повышение числа обучающихся, успевающих на «4» и «5» (процент качества знаний), повысилась успеваемость обучающихся, значительно снизилось число учеников, переведённых в следующий класс условно.

### **3.8. Анализ итоговой аттестации за курс основного общего образования**

В 2019 году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования". ГИА-9 включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращалось до двух обязательных экзаменов (по русскому языку и математике). В текущем учебном году в нашем образовательном учреждении этим правом воспользовалась одна ученица.

Подготовка обучающихся к итоговой аттестации проводилась в соответствии с утвержденным планом.

Всего обучалось в 9-х классах – 45 человек:

Допущено к экзаменам – 44 ученика.

Не допущено – 1 ученик, основание: медицинские показания.

Получили аттестат о неполном среднем образовании – 43 ученика.

Один ученик получил аттестат за курс основного общего образования с отличием.

Одна ученица на экзамене по английскому языку получила неудовлетворительную отметку, что не позволило ей получить аттестат об основном общем образовании.



Классы	Кол-во обучающихся	Допущено к ОГЭ	Закончили обучение на «4» и «5»	Качество знаний (%)
9 а	26	26	11	42
9 б	19	18	2	11
Итого	45	44	13	30

#### Русский язык

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 44 выпускника 9-х классов. Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию:

Сдавали экзамен	Получили отметки				Средняя отметка по ОУ	Средняя отметка по району	% на «4» и «5» по ОУ	% на «4» и «5» по району
	«5»	«4»	«3»	«2»				
44	8	24	12	0	3,91	4,21	72,7	81,55

Результаты аттестации превышают качество знаний по предмету по итогам года.

Анализ выполнения работ по русскому языку показал, что уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственным стандартам по русскому языку.

Письменный экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 44 ученика.

По результатам сдачи ОГЭ по математике и отдельно по модулям «Алгебра» и «Геометрия» можно сделать вывод: выпускники школы в полном объеме освоили образовательную учебную программу,

#### Алгебра

Сдавали экзамен	Получили отметки				Средняя отметка по ОУ	Средняя отметка по району	% на «4» и «5» по ОУ	% на «4» и «5» по району
	«5»	«4»	«3»	«2»				
44	4	21	19	0	3,65	3,84	56,8	65,7

Качество знаний по результатам экзамена = 56,8 %

СОУ = 57,45

Средняя отметка – 3,6

Сводная таблица сдачи экзамена по математике

	Всего участников	Кол-во "2"	Кол-во "3"	Кол-во "4"	Кол-во "5"	кол-во "4" и "5"	% "4" и "5"	среднее
РАЙОН	2312	18	773	1050	471	1521	65,79	3,85
№134	43	0	14	22	7	29	67,44	3,84

Сравнительные результаты сдачи экзаменов за последние три года (по среднему баллу)

Средний балл по годам	русский язык	математика	алгебра	геометрия
2017 год	4,1	3,6	3,65	3,7
2018 год	4,0	3,78	3,56	3,93
2019 год	3,9	3,45	3,65	3,62

В течение учебного года в образовательном учреждении велась серьёзная подготовительная работа к экзаменам: проводились дополнительные занятия, индивидуальные консультации, ученики ежемесячно писали районные, городские тестовые диагностические работы по математике.

Выбор предметов для сдачи обучающимися

Предмет	Класс		Общее кол-во уч-ся
	9а	9б	
информатика	13	2	15
обществознание	10	17	27
литература	1	0	1
химия	6	0	6
английский язык	1	0	1
биология	6	2	8
история	0	0	0
физика	10	1	11
география	3	14	17
итого кол-во предметов	8	5	43

Одна ученица сдавала экзамен для обучающихся с ОВЗ (решением медико-педагогической комиссии освобождена от сдачи экзаменов по выбору).

Результаты экзаменов (сводная таблица)

Предмет	Всего сдавали	Кол. "5"	Кол. "4"	Кол. "3"	Кол. "2"	кол-во "4" и "5"	% "4" и "5"	Средн. балл по ОУ	Ср. балл по р - ну
русский язык	44	8	24	12	0	32	72,7	3,9	4,2
математ.	44	7	23	14	0	30	67,44	3,84	3,85
биология	8	3	3	2	0	6	75,0	4,1	3,75
литература	1	0	0	1	0	0	0	3,0	4,43
география	17	3	11	3	0	14	82,3	4,0	4,03
информатика и ИКТ	15	4	10	1	0	14	93,3	4,2	4,2
обществознание	27	1	9	17	0	10	37,0	3,4	3,53
химия	6	4	1	1	0	5	83,3	4,5	4,20
физика	11	1	3	7	0	4	36,3	3,3	3,84
англ. язык	1	0	0	0	1	0	0	2,0	4,35

Результаты ОГЭ-2019 показали, что 97,7% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием всех предметов учебного плана.

### SWOT-анализ ГИА основного общего образования

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективная работа методических объединений учителей русского языка, литературы и математики;</li> <li>- материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников; организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой;</li> <li>- работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА;</li> <li>- прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС;</li> <li>- участие учителей в проверках работ в качестве экспертов предметных комиссий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;</li> <li>- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;</li> <li>- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;</li> <li>- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);</li> <li>- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.</li> </ul>

### 3.9. Анализ итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Подготовка обучающихся выпускного класса к государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году была организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения России и Рособнадзора от 10 января 2019 г. №9/18 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году»;

В 2018-2019 учебном году в ГБОУ СОШ № 134 им. С. Дудко в 11 классе обучалось 15 учеников, решением педагогического совета к экзаменам допущено 15 обучающихся.

Закончил обучение на «отлично» 1 выпускник: Иванов Даниил, он награжден медалью «За особые успехи в учении»;

Закончил учебный год на «4» и «5» 1 выпускник.

Качество знаний = 13%

Получили аттестат об основном среднем образовании 15 выпускников.

В ходе итоговой аттестации выпускников решались следующие задачи:

- оценка состояния образованности выпускников;
- оценка достижений с учётом возможностей обучающихся;
- оценка профессиональной компетентности педагогов.

Подготовка к итоговой аттестации велась в соответствии с планом.

В течение всего учебного года проводилась большая работа по информированию всех категорий участников ЕГЭ (педагоги, обучающиеся, родители) о правилах проведения ЕГЭ. В результате нарушений процедуры проведения экзаменов со стороны выпускников ГБОУ СОШ № 134 не зафиксировано.

### Результаты ЕГЭ по обязательным предметам.

Положительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике являлись необходимым условием для получения аттестата о среднем общем образовании.

В 2019 году в образовательном учреждении экзамен по русскому языку все ученики сдали, значительно превысив минимальный уровень: средний балл по школе – 65,9. Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования по русскому языку в 2019 году - 24; Максимальный тестовый балл по школе – 87, 3 выпускника получили за экзамен по предмету более 80 баллов; минимальный тестовый балл по школе - 46.

Математику на базовом уровне сдавали 9 выпускников, все выпускники получили положительные отметки. Средняя отметка по предмету = 4,2. На профильном уровне предмет сдавали 6 обучающихся, все преодолели минимальный порог по тестовому баллу. По математике (профильный уровень) средний тестовый балл по школе – 52,3. Самый высокий тестовый балл – 74, самый низкий – 33 (при минимальном балле 27)

Выпускников, не набравших минимальный тестовый балл при сдаче профильной математики, не было.

Предмет	Учитель	Число уч-ся, сдававших экзамен	По уровням		Профильный уровень	Базовый уровень
			проф. уровень	базовый уровень	минимальный балл 27	отметка
алгебра и начала анализа	Шаркова М.А.	15	6	9	ср. тест.балл по школе – 52,3 (по р-ну – 59,83)	«5» -3 «4» - 5 «3» - 1 «2» -0 средняя отметка 4,2 (по р-ну – 4,3)
русский язык	Тетерина Л.Н.	15	средний балл по школе – 65,9 (по р-ну – 74,31)			

Из перечня предметов по выбору выпускники сдавали 9 предметов:

Обществознание – 7 чел.;

История – 4 чел.;

Химия – 2 чел.;

Английский язык - 2 чел.

Литература – 1 чел.

География - 1чел.;

Физика – 1чел.;

Биология – 1 чел.;

Информатика и ИКТ – 1 чел.

Экзамены по выбору сдавали 14 выпускников. Из них один предмет сдавали 7 человек, 2 предмета - 6 выпускников, три предмета сдавал 1 выпускник.

#### Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Учитель	Число учащихся, сдававших экзамен	Миним. балл	Средний балл по школе	Средний балл по району
литература	Тетерина Л.Н.	1	32	87	68,55
биология	Ускова Н.И.	1	36	48	51,53
физика	Мазурова О.Н.	1	36	52	57,92
история	Кириллова В.П.	4	32	68,75	61,33
обществознание	Федотова И.А.	7	42	62,28	57,53
химия	Петрова Е.А.	2	36	32,5	60,46
информатика и ИКТ	Иждавлетова Т.Л.	1	40	53	65,06
английский язык	Дукшина Л.П.	2	22	51,5	71,7
география	Филиппова И.П.	1	37	43	55,45

Анализ результатов экзаменов показывает, что больше всего выпускников сдавали ЕГЭ по обществознанию (7 чел., 47%), историю сдавали 4 чел (27%), остальные предметы – по 1 - 2 человека.

Лучше других экзаменов по выбору сдали литературу, историю, обществознание. Худший результат выпускники показали при сдаче химии: 1 чел. не набрал минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования. В целом итоги аттестации соответствуют уровню знаний обучающихся, их возможностям и способностям.

В ходе итоговой аттестации выпускниками школы не было подано апелляций по процедуре проведения ЕГЭ.

#### Сравнительный анализ сдачи экзаменов за последние три года

В 2017 году в образовательном учреждении выпускалось – 17 человек, в 2018 году – 25, в 2019 было 15 выпускников.

	Кол-во сдававших экзамен			Средний тестовый балл					
	2017	2018	2019	2017 по ОУ	2017 по р-ну	2018 по ОУ	2018 по р-ну	2019 по ОУ	2019 по р-ну
Русский язык	17	25	15	70,0	71,8	73,2	74,27	65,9	74,31

Математика профильная	17	25	6	36,1.	50,31	50,8	53,54	52,3	59,83
Математика базовая	16	25	9	4,0	4,36	4,2	4,3	4,2	4,3
Англ. язык	2	3	2	65,5	72,28	67,3	71,36	51,5	71,7
История	6	6	4	59,5	58,14	40,33	56,94	68,75	61,33
Литература	2	4	1	62,0	61,16	73,7	66,47	87	68,55
Обществ.	15	16	7	53,8	58,47	47,8	59,25	62,28	57,53
Физика	2	2	1	48	55,68	60	55,59	52	57,92
химия	2	4	2	47,2	58,44	49,25	58,46	32,5	60,46
биология	2	7	1	58	56,4	51,1	54,59	48	51,53
Информ. и ИКТ	1	2	1	34	64,37	59,50	66,45	53	65,06
География	0	0	1	не сдав.	63,79	не сдавали	58	43	55,45

#### Выводы:

1. Качество знаний обучающихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
3. Учителя, работающие в выпускных классах, подтвердили свою профессиональную компетентность.
4. Педагогическому коллективу и впредь необходимо уделять особое внимание подготовке к итоговой аттестации обучающихся старших классов. С начала будущего учебного года следует активизировать работу с тестами на каждом уроке, регулярно доводить данные об уровне знаний по предметам до каждого ученика и их родителей. Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. Для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении носит системный характер.

#### **SWOT-анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу;</li> <li>- стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников;</li> <li>- хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса;</li> <li>- участие учителей в проверках в качестве экспертов предметных комиссий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору;</li> <li>- отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору;</li> <li>- низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;</li> </ul>

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2019 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

#### **4. Оценка кадрового обеспечения**

В отчетном периоде обучение и воспитание детей в ГБОУ СОШ № 134 обеспечивалось слаженной работой квалифицированных, компетентных и творческих сотрудников. Коллектив образовательного учреждения объединяет учителей, педагогов-организаторов, воспитателей, библиотекаря, административно-управленческий, вспомогательный персонал.

Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами на 100%, вакансий нет.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т.
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Характеристика коллектива по стажу работы благоприятная для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Педагоги школы в достаточной степени владеют современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Одной из важных задач управления персоналом является задача обеспечения методической поддержки учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри образовательного учреждения и через обучение на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

В 2019 году в образовательном учреждении работали: 12 учителей начальной школы, 1 воспитатель ГПД, 27 учителей в 5 – 11 классах. Средний возраст педагогического состава – 46,8 лет (без учёта педагогов, находящихся в д/о). В предыдущем учебном году он составлял 49 лет. Средний возраст учителей начальной школы – 48,8 года, средней школы – 46 лет.) Все учителя имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

	2018	2019
Кол-во учителей	37	40
Средний возраст пед. состава	49	46,8
Средний возраст учителей нач. шк.	49,9	48,8
Средний возраст учителей 5 -11 кл.	48,5	46

Профессионально-педагогическая квалификация по итогам аттестации в 2018 – 2019 учебном году

Квалификационная категория	По должности «учитель»
высшая	16
первая	23
не имеют	1

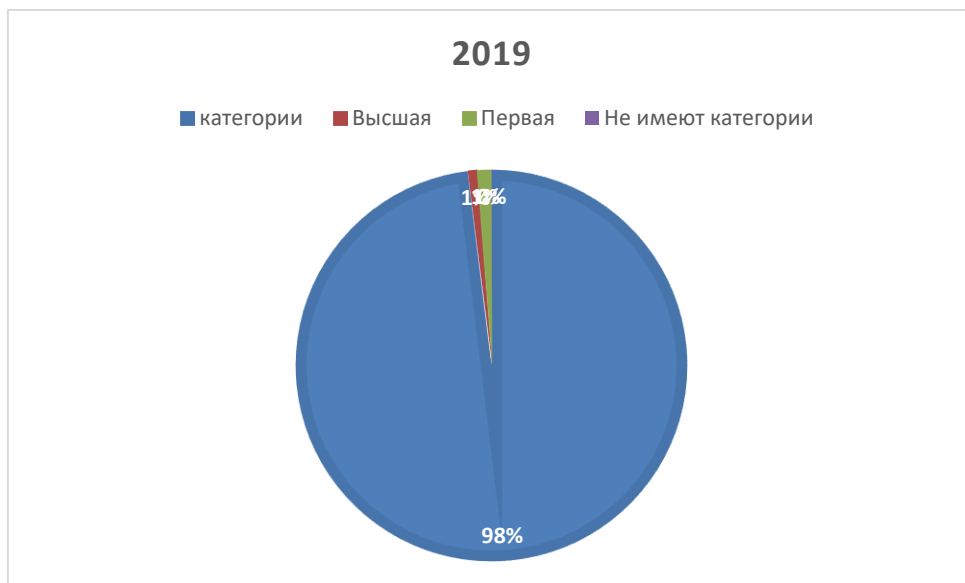
В таблице представлены данные по аттестации педагогических работников по должности «учитель».

Сравнительный анализ квалификации педагогических кадров за последние три года по должности «учитель»



Категории	2017	2018	2019
Всего учителей	44	38	40
Высшая	11	16	16
Первая	27	21	23
Не имеют категории	6	1	1

За последний год по сравнению с предыдущим незначительно увеличилось число учителей с первой квалификационной категорией. В последние два года наблюдается тенденция сокращения числа учителей, не имеющих квалификационной категории.



Анализ профессионального уровня учителей позволяет сделать вывод: педагогический коллектив школы сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, опытный и одновременно перспективный.

## 5. Воспитательный процесс, внеклассная и внеурочная деятельность

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года в ГБОУ СОШ №134 Красногвардейского района определены следующие направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание
2. Духовно – нравственное
3. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
4. Приобщение детей к культурному наследию
5. Популяризация научных знаний
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
7. Экологическое воспитание
8. Физическое развитие и культура здоровья
9. Приобщение детей к культурному наследию

10. Поддержка семейного воспитания
11. Развитие воспитания в системе образования

Основная цель воспитательной работы ГБОУ СОШ №134 (далее ОУ №134) - создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина. Работа по гражданскому воспитанию осуществлялась через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы:

1. Участие в международной исторической программе «Память сердца: блокадный Ленинград» (1 диплом I степени)
2. Участие в районном проекте «Воспитание в семье Романовых» (1 диплом II степени)
3. Участие в районном Митинге памяти «Жертвы Беслана»
4. Организация и проведение линейек, посвященных Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата.
5. Организация и проведение лекций «Противодействие экстремистских проявлений в молодежной среде», «Об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения» с привлечением специалистов в данной области (в рамках «Дня правовых знаний»).
6. Организация и проведение смотра строя и песни среди обучающихся начальной школы.
7. Участие в конкурсном движении:
  - районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»(2 диплома III степени)
  - районный этап конкурса сочинений «Я – гражданин России!» (2 диплома победителя)
  - районный конкурс чтецов, посвященный 75-летию полного снятия блокады Ленинграда (3 диплома I степени)
  - XVI районный военно-историческая музееведческая игра «Память» (1 диплом I степени)
  - районно-историческая игра «Мосты и мостики» (диплом II степени)
  - XIV районный конкурс краеведческих презентаций(1 диплом I степени)
  - районно-историко-краеведческая игра «Наш сосед – Выборгский район» (диплом II степени)
  - районный фестиваль – конкурс «Ленинградская Победа» (диплом III степени)
8. При содействии муниципального образования «Ржевка» и центра духовной культуры и образования Красногвардейского благочиния обучающиеся 7-8 классов приняли участие в военно-исторической игре «Пересвет», по итогам которой вышли в финал. Обучающиеся 9-10 классов посетили воинскую часть, познакомились с военной техникой в рамках Дня призывника. Обучающиеся 9 классов участвовали в квесте по профилактике экстремизма и терроризма.

Одной из основных форм работы классных руководителей в школы является проведение классного часа. В 2018-2019 учебном году педагогами - классными

руководителями были проведены классные часы по направлению гражданско-патриотического воспитания (общешкольный план работы):

Месяц	Название классного часа
Сентябрь 2018 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– День солидарности в борьбе с терроризмом</li> <li>– День начала блокады Ленинград</li> </ul>
Ноябрь 2018 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– День народного единства</li> <li>– 100-летие со дня рождения М.Т.Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия</li> </ul>
Декабрь 2018 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Международный день инвалида</li> <li>– Классный час, посвященный Дню прав человека</li> <li>– Конституция - основной закон страны</li> <li>– Урок доброты</li> </ul>
Январь 2019 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Классный час, посвященный прорыву блокады Ленинграда</li> </ul>
Март 2019 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно - государственной инициативе "Горячее сердце"</li> <li>– Крым - наша история</li> </ul>
Апрель 2019 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Гагаринский урок. Космос - это мы</li> <li>– Моря России: угрозы и сохранение</li> </ul>
Май 2019 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– День славянской письменности и культуры</li> </ul>

Важную роль в воспитательной работе школы выполняет школьный музей «Из истории подводного флота России» Всеми классными руководителями в 2018-2019 учебном году для своих классов были организованы экскурсии в школьный музей, где под руководством заведующего музеем проведены лекции, беседы, викторины о подвигах соотечественников в годы первой и второй мировых войн, а также в сегодняшние дни.

Школа была представлена в районном и городском этапах конкурса «Я люблю тебя, Россия» по направлениям: «Патриотическая песня» и «Отважным пожарным поем мы песню».

В 2019 - 2020 учебного года администрацией школы при поддержке родителей обучающихся 7-х классов принято решение создать школьный отряд Юнармейцев. В мае 2019г. будущие Юнармейцы приняли участие в военно-патриотическом мероприятии «Внуки Победителей». Ребята состязались с участниками из других школ в лазерном биатлоне, турнире по лазертагу, разборке-сборке АКМ и в эстафете в ОЗК.

В целях приобщения школьников к культурному наследию, обучающиеся 7-8 классов посетили музей истории Кронштадта, подводную лодку «Народоволец» (в рамках реализации городской программы «Дороги Победы»), на основе абонементной системы обучающиеся 5А класса посещали Музей политической истории России (в рамках реализации городской программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт – Петербурге» на 2015-2020 годы), обучающиеся 10 класса участвовали в городском проекте «Театральный урок в Мариинском театре». На постоянной основе осуществляется сотрудничество с районной Пороховской библиотекой; обучающиеся начальной школы также принимали участие в мероприятиях, организованных учреждениями дополнительного образования: ДДЮТ «На Ленской», ДЮЦ «Красногвардеец», ЦДЮТТ «Охта».

- районный проект «Воспитание в семье Романовых»
- театрализованное представление «Посвящение в первоклассники»
- праздник «Прощание с букварем»
- игра «Русская крепость»
- игра по станциям «Игромания», приуроченная Дню толерантности и т.д.

С целью формирования познавательного интереса к научно-техническому творчеству и науке в целом проводились разнообразные мероприятия:

- Беседы, классные часы: 100-летие со дня рождения М.Т.Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия; День российской науки
- Просмотр видеоматериалов с последующим обсуждением
- Участие в научно-практических конференциях: «Мир науки»
- Участие в районных мероприятиях «Охта Ралли»

Пропаганда здорового образа жизни – ещё одно важнейшее направление воспитательной работы. В школе проведены мероприятия, разные по форме (беседы, тренинги, классные часы) и тематике (о вреде употребления ПАВ, о здоровом и правильном питании, по вопросам гигиены, половому воспитанию подростков). Адресованы они школьникам разных возрастных категорий представителями молодежной консультации «Ржевка», «Школы здоровья», специалистами 1 педиатрического с использованием мультимедийной презентации.

Профилактика употребления ПАВ осуществлялась в рамках школьного плана и согласно постановлению Правительства СПб «Комплексные меры по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и незаконному обороту в СПб».

В течение учебного года на классных часах, родительских собраниях проводились беседы по профилактике курения, употребления алкоголя и наркотических средств для обучающихся, педагогов и родителей.

В соответствии с планом района и города обучающиеся участвовали в спортивно массовых мероприятиях: «Оранжевый мяч», «Осенний кросс», «Красногвардейский спринт», «Кросс нации» и т.д.; сдаче нормативов ГТО.

Конкурсы, соревнования	Результат
Межрегиональный конкурс по развитию донорского движения «Не всё равно» в номинации «плакат»	2 диплома II степени
Выставка – акция плакатов «Я презираю сигарету»	диплом II степени
Районный конкурс компьютерного плаката «Здоровые дети – здоровая нация» - 2019	диплом III степени
Квест «Мы за здоровый образ жизни»	диплом III степени
Районный конкурс школьных проектов	диплом II степени
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	диплом I степени
Районный этап соревнований по легкой атлетике «Осенний кросс»	диплом I степени
«Красногвардейский спринт» среди ОУ Красногвардейского района	диплом I степени
Соревнования по шашкам в рамках «Президентских спортивных игр» в Красногвардейском районе	диплом II степени
Соревнования по настольному теннису в рамках «Президентских спортивных игр» в Красногвардейском районе	диплом II степени

Соревнования по минифутболу в рамках «Президентских спортивных игр» в Красногвардейском районе	диплом III степени
21 апреля 2019 Соревнования по спортивному ориентированию в рамках семейной спартакиады Красногвардейского района	3 диплома II степени
Всероссийский шахматный турнир «Белая ладья»	4 место
Турнир по стритболу	диплом III степени

На основании проведенного анализа участия в соревнованиях можно отметить, что в этом году в различных состязаниях было задействовано около 300 школьников. Особым достижением считаем привлечение детей младшего звена и их родителей (около 100 человек). Ребята смогли принять участие в сдаче норм ГТО, веселых стартах, турнире по футболу «Кожаный мяч», «Белая ладья», а также семейное ориентирование и семейные шашки по схеме родитель+ребенок.

Наряду с занятиями спортом и физической культурой видим своей целью и формирование патриотизма среди подрастающего поколения. В связи с этим учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Открытие 19-го Всероссийского традиционного лично-командного юношеского турнира по самбо, посвященного памяти «Подвига 6-й роты ВДВ»
- Акция «Разорванное кольцо» в Ржевском лесопарке
- Сдача норм ГТО

Новым и интересным мероприятием в этом году стал День здорового питания «Слава хлебу на столе» в рамках реализации городской образовательной программы «Целебная сила Хлеба», участники которой имели возможность посетить предприятия по производству хлебобулочных изделий «Арнаут», «Каравай», «Охтинское» и продегустировать предложенную продукцию. Обучающиеся познакомились с Пирамидой питания и узнали, какую роль играет хлеб в обеспечении жизнедеятельности, умственном и физическом развитии человека.

Большое внимание в образовательном учреждении уделяется профилактике дорожно-транспортного травматизма.

На родительских собраниях рассматривались вопросы о роли и ответственности родителей за обеспечение безопасности детей, соблюдение ими Правил дорожного движения. Целью родительских собраний по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма являлась организация совместной деятельности родителей, учителей и учащихся, повышение культуры участников дорожного движения.

В соответствии с планом проводились беседы, конкурсы, викторины, занятия по ПДД.

В соответствии с Поручениями Отдела образования в школе проведены мероприятия в рамках профилактической операции «Внимание - дети!», «Единый день детской дорожной безопасности». В соответствии с учебным планом по курсу «ОБЖ» в 5-8 классах школы в 2018-2019 учебном году проводились занятия по изучению Правил дорожного движения.

В школе разработаны безопасные подходы к школе, которые размещены на стендах в ОУ и классах, паспорт дорожной безопасности. Паспорт утвержден и согласован в отделе ГИБДД УМВД России по Красногвардейскому району. Он размещен на стендах в школе и на сайте образовательного учреждения.

С целью воспитания у детей уважительного отношения к труду и людям труда, трудовым достижениям реализовывалась система профориентационной работы: в начальной школе проводились беседы, направленные на знакомство с миром профессий с просмотром видеороликов, презентаций; обучающиеся 5 - 11 классов принимали участие в уборке пришкольной территории (в рамках городских осенних и весенних месячников); старшеклассники посещали мероприятия, связанные с профессиональным самоопределением:

- посещение Малоохтинского лицея
- участие в городском мероприятии «Билет в будущее», проводимом в «Экспофоруме» 30.11.2018
- встреча обучающихся выпускных классов с представителями «Навигатора поступления»
- участие в районной акции «Военная служба по контракту в вооруженных силах РФ. Твой выбор»
- участие в районном конкурсе «Личность и коллектив» (диплом II степени) 2018 год был объявлен в России Годом добровольца (волонтера).

С целью формирования у участников образовательного процесса гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом реализуется ряд мероприятий:

1. Участие в осенних и весенних субботниках.
2. Участие в конкурсном движении:
  - Городская экологическая акция «Каждой пичужке – своя кормушка!» (2 диплома II степени, 4 диплома III степени)
  - районный Фестиваль экологических проектов, результатом выступления в котором – диплом I степени.
  - Районная научно-практическая конференция «Мир науки» (1 диплом I степени, 1 диплом II степени)
  - районный конкурс фотографий «В природе столько красоты»(3 диплома III степени)
  - Районный смотр конкурсов «Экологическая открытка»(1 диплом I степени, 2 диплома II степени, 1 диплом III степени)
3. Организация и проведение мультимедийных лекций с привлечением специалистов в данной области (Большаков М.А., начальник отдела по связям с общественностью Управления ветеринарии СПб, член Союза журналистов; Агеева Динара, председатель Общественных организаций «Голоса за животных»)
4. В рамках добровольчества инициирована благотворительная акция, приуроченная Международному дню спонтанного проявления доброты «Поможем братьям нашим меньшим». Участники акции собирали предметы ухода за животными, корм для обитателей приюта «Ржевка». Итогом участия стали 70 килограммов корма и 10 килограммов медикаментов и предметов ухода за животными.
5. В предновогодние дни аналогичную акцию «Марафон добра» организовала Администрация Красногвардейского района Санкт - Петербурга, которую поддержали многие обучающиеся и коллеги нашего ОУ, собрав 245 килограммов подарков.
6. Всероссийский проект «Круг жизни», направленный на сбор макулатуры в обмен на саженцы. Участники акции собрали 2 тонны 343 килограмма 400 граммов и получили 4 голубых ели, 2 куста туи, 123 цветочной рассады

7. Также в мае проведен III школьный конкурс на лучшую клумбу «Вальс цветов» среди обучающихся 1-8 классов и их родителей (законных представителей). Цель конкурса: поддержка и развитие инициативы родителей и детей, а так же учителей в улучшении благоустройства и содержания в образцовом порядке территории образовательного учреждения ГБОУ СОШ № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко, путем приобщения родителей и детей к традициям цветоводства и использования ландшафтного дизайна. С большим энтузиазмом и творчески подошли участники конкурса к оформлению клумбы, создавая цветочные композиции и вкладывая определенный смысл. Итоги конкурса подведены силами общественного голосования.

Правильно выстроенное экологическое образование и воспитание позволяют в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества.

В целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей в образовательном учреждении создан Совет обучающихся, принимающих участие в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

ДОО участвует в районных, городских и всероссийских фестивалях, акциях и конкурсах разной направленности. Активисты «Совета обучающихся» выезжали в детский оздоровительный лагерь «Зеленый город» на тематическую смену «Детские социальные инициативы», посвященную вопросу «Русь изначальная». В период проведения весеннего месячника Совет обучающихся принимал участие в уборке пришкольной территории и территории, закрепленной в парковой зоне. В Красногвардейском районе Совет обучающихся ГБОУ СОШ №134 - неоднократный победитель фестивалей и конкурсов:

- Всероссийская акция «Мой космос! Диплом I степени в заочном этапе и диплом I степени в очном этапе.
- Районный конкурс «Зажги свою звезду» диплом I степени в номинации вокал, категория «Профессионалы»

Таким образом, все могут принять участие в организации любого из направлений деятельности.

В рамках направления «Поддержка семейного воспитания» проводятся заседания Совета родителей школы и родительские собрания с периодичностью 1 раз в четверть с целью привлечения семей в решении вопросов воспитательного характера. Периодически на базе образовательного учреждения организовываются лектории для родителей, целью которых является просвещение и консультирование родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам воспитания с привлечением профильных специалистов. Наибольшую заинтересованность вызвали такие темы как: «Многообразие молодежных субкультур», «Сниффинг – форма токсикомании».

Социальной службой школы проводилось выявление семей группы риска, нуждающихся в поддержке, с которыми в течение учебного года велась индивидуальная работа. К этой работе были привлечены и социальные партнеры: Центр помощи семье и детям, Молодежная консультация «Ржевка».

Педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания и здоровьесбережения участников образовательного процесса. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей и были направлены на реализацию поставленных задач.

## 6. Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о состоянии развития отделения дополнительного образования на основе анализа образовательной деятельности.

В отчетном периоде приоритетными направлениями работы отделения дополнительного образования детей были следующие:

- участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, культурно-досуговых акциях и других мероприятиях, организованных ОДОД;
- участие в городских мероприятиях;
- участие родителей в деятельности отделения дополнительного образования, установление заинтересованного взаимодействия и сотрудничества
- создание необходимых условий для реализации индивидуальных познавательных, творческих, культурных интересов личности наших учащихся:

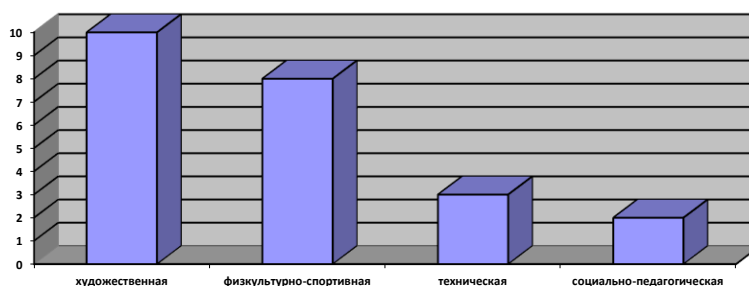
Образовательная деятельность отделения дополнительного образования осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической.

Направленности дополнительного образования	Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Художественная	1. Вокально-хоровое пение
	2. Искусство танца
	3. Театральная студия «НИЛ»
	4. Театральная студия «НИЛ-1»
	5. Детская мастерская «Содружество»
	6. Наш бал
	7. Студия «Hand made»
	8. Творческое объединение «Дети планеты»
	9. Школьное ТВ
	10. Искусство художественного чтения
Физкультурно-спортивная направленность	11. Спортивные игры
	12. Подвижные игры
	13. Футбол
	14. Волейбол



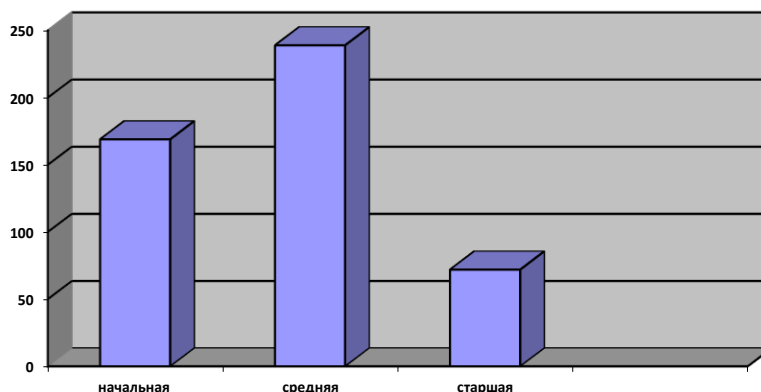
	15. Теннис
	16. Спортивные ориентиры
	17. Шахматы
	18. Самбо
Техническая направленность	19. В мире компьютерных технологий
	20. Город мастеров
	21. Основы финансовой грамотности
Социально-педагогическая направленность	22. Страноведение
	23. История отечественного флота, как составная часть истории России

Соотношение программ по направленностям



В настоящее время в отделении обучаются 480 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет. Учащихся начальной школы – 169 человек, средней школы – 239 человек, старшей школы – 72 человека.

Соотношение учащихся



Все образовательные программы имеют соответствующую материально-техническую базу, а также учебно-методические комплексы. Программы технической направленности на 100% оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет. Для осуществления

образовательного процесса в учреждении имеются компьютерные классы, библиотека, спортивные залы, спортивная площадка.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематические планы с указанием сроков прохождения изученного материала.

О результатах образовательной деятельности свидетельствует сохранность контингента обучающихся в объединениях, в течение учебного года она составляет 99%. Образовательный процесс построен на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

О результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ говорят достижения детских коллективов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

В течение года обучающиеся приняли участие в 30 мероприятиях разного уровня. Результативность участия в конкурсном движении: 24 Победителя, 16 наград за 2 место и 20 наград за 3 место. В мероприятиях разного уровня за отчетный период приняли участие 253 человека, что составляет 52% от общего числа учащихся.

Воспитанники творческого объединения «Дети планеты» приняли участие в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», где заняли 2 место. Традиционное участие воспитанников наших творческих объединений в конкурсе чтецов «Петербург, Петроград, Ленинград» и результативность участия ежегодно отмечается Дипломами Победителей. в этом году два участника получили награды за почетное 1 место, один участник награжден дипломом за 2 место и два за 3 место.

Педагоги дополнительного образования ежегодно курируют районный конкурс фотографий «В природе столько красоты». В этом году результат участия 1 Диплом за 2 место и 2 Диплома за 3 место.

Из года в год результативно выступает на традиционном фестивале отделений дополнительного образования «Наши звездочки» наши творческие объединения. Выступление танцевального коллектива отмечено дипломом третьей степени. Участие команды учащихся в конкурсе «Личность и коллектив» в рамках фестиваля «Наши звездочки» было отмечено 1 местом, а участие в личном первенстве номинации «Я-лидер» по 1 диплому за 1, 2, 3 места.

На протяжении последних лет актуален для нашего отделения районный конкурс детско-юношеского творчества «Безопасность глазами детей». Конкурс призван способствовать формированию у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, а также пропаганде самоотверженного и героического труда пожарных и спасателей, обеспечения безопасности людей, спасения их жизней и оказания помощи пострадавшим. Нашими учащимися были представлены работы в номинации ДПТ, а также в номинации «Компьютерная презентация».

Педагоги дополнительного образования ведут большую работу по ориентации учащихся на здоровый образ жизни. Анализ востребованности программ физкультурно-спортивной направленности тому подтверждение. Воспитанники объединения «Спортивные ориентиры» успешно выступают на соревнованиях. Так, на Международный Патриотический Турнир памяти Героя Советского Союза снайпера Алии Молдагуловой

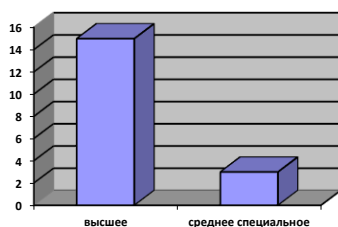
команда была удостоена 1 места. Успешными были выступления на районном этапе городских комплексных соревнований по стрельбе «Стрелковое многоборье» - 3 место. Участие команды ОДОД в районном этапе Всероссийских соревнований по шахматам "Белая ладья" Красногвардейского района Санкт-Петербурга отмечено 3 местом.

Отделение дополнительного образования курировало участие обучающихся школы в мероприятиях: школьный этап Всероссийской олимпиад школьников по экономике и экологии, экологическую акцию «Каждой пичужке – своя кормушка», уроки финансовой грамотности для обучающихся 7-11 классов. В результате победители школьного уровня принимали участие в районном этапе олимпиады по экологии, экономике.

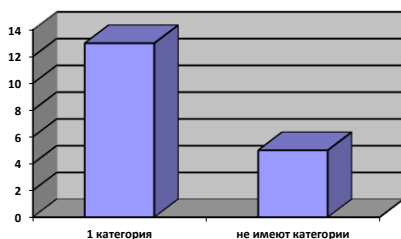
Совершенствование качества образования в школе невозможно без развития ее кадрового потенциала.

Штат педагогических работников отделения дополнительного образования полностью укомплектован педагогическими кадрами. Всего в отделении работают 18 педагогов дополнительного образования, два педагога-организатора, руководитель структурного подразделения. Все педагоги дополнительного образования прошли курсы переподготовки и имеют диплом установленного образца.

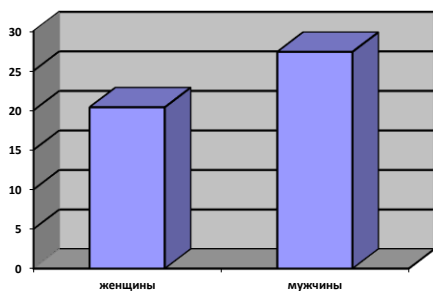
Высшее образование имеют 15 педагогов дополнительного образования.



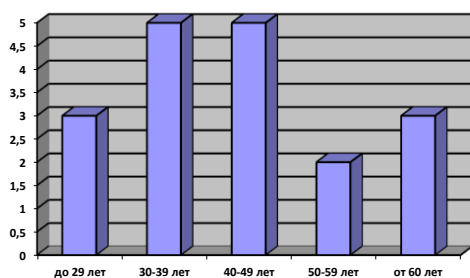
Педагоги дополнительного образования в количестве 13 человек имеют первую квалификационную категорию. Пять педагогов не имеют категорию вследствие того, что являются молодыми специалистами, работают в должности педагога дополнительного образования не более двух лет.



Гендерная принадлежность сохраняется в пользу педагогов женщин, 13 женщин и 5 мужчин.



По возрастным показателям распределение педагогов дополнительного образования представляет следующие данные: до 29 лет - 3 человека, от 30-39 лет - 5 человек, от 40-49 лет - 5 человек, от 50-59 лет - 2 человека, от 60 лет - 3 человека.



Отделение дополнительного образования располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению школьников.

Анализируя деятельность отделения дополнительного образования можно отметить положительную динамику качества работы ОДОД: внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные. Тем не менее, в работе ОДОД требуют совершенствования следующие направления: обновление содержания и расширение спектра дополнительных программ и их методическое и материально-техническое оснащение, большее привлечение детей старшей возрастной категории в объединения ОДОД, развитие сети социального партнерства, создание системы учета достижений обучающихся ОДОД.

## 7. Работа по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. В целях обеспечения безопасного режима функционирования, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2018-2019 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищённости;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась по направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников;
- знание и соблюдение правил ОТ обучающимися и работниками;
- обучение школьников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включало в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности.

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы содержатся в надлежащем состоянии;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам, и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнал;
- постоянный состав прибывает на свои рабочие места за 15-20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в начале учебного года и в начале календарного года согласно плану проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся с практической отработкой на время;
- в здании ОУ существует пропускной режим.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Обучающиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в образовательное учреждение любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители обучающихся пропускаются в образовательное учреждение в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта (кроме машин, доставляющих продукты питания в школьную столовую).

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (2 раза в месяц проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал, который находится на посту охраны).

У сотрудника охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы.

По мере поступления изменений корректируется «Паспорт безопасности объекта (территории)» согласно постановлению 1235, «Паспорт антитеррористической защищенности (комплексной безопасности)».

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение охраны труда.

В 2018-2019 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году: проверка кабинетов, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда (переклеивание меток на стульях и столах в кабинетах согласно ростовой шкале и др.)
2. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
3. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.
4. Контроль исправности оборудования в пищевом блоке, столовой.
5. Проверка наличия инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, в спортзале, столовой и других кабинетах.
6. Контроль безопасности используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
7. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала.
8. Контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
9. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий.
10. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
11. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками, оформление проведения инструктажа в журнале.
12. Проводился углубленный медосмотр учащихся.
13. Проводится плановая диспансеризация сотрудников школы, имеются санитарные книжки с допуском к работе.

14. Обучение школьников правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, во время гололеда, в холодный, теплый период года, обучение пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.

1. Ведется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися, учет выхода на работу педагогического и технического персоналов.

Данные мероприятия позволяют обеспечить безопасность и антитеррористической защищённость образовательного учреждения.

## 8. Развитие материально-технического оснащения

5.	<b>УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b> (ед., тыс/)					
5.1	Приобретение основных средств (ед./тыс.руб.) с расшифровкой по видам (компьютерная техника, мебель, оборудование для пищеблока, т.п.) (ст.310)	3187/ 1818 т.р.	3187/ 1818 т.р.	<b>3407/ 2664,8 т.р.</b>	<b>3407/ 2664,8 т.р.</b>	
5.1.1	Библиотечный фонд	3023/ 1136.8т.р.	3023/ 1136.8т.р.	3283/ 1126,8т.р.	3283/ 1126,8т. р.	б/ф
	в т.ч. учебная литература	3016/ 1129т.р.	3016/ 1129т.р.	3050/ 1095,3т.р.	3050/ 1095,3т. р.	учебная лит-ра
5.1.2	Техника электронно-вычислительная	4/316.1 т.р.	4/316.1 т.р.	3/ 190,7 т.р.	3/190,7 т.р.	3 ПК
5.1.3	Учебное оборудование и инвентарь	0/0	0/0	0/0	0/0	
5.1.4	Спортивный инвентарь	66/130.5 т.р.	66/130.5 т.р.	0/0	0/0	
5.1.5	Оргтехника, аппаратура теле-радио-связи, фото и киноаппаратура	1/18.3 т.р.	1/18.3 т.р.	12/ 135,9 т.р.	12/ 135,9 т.р.	2мфу, 2 принтера, 2микрофо на,1микш ер, 4р/телеф она,1фак с
5.1.6	Оборудование технологическое, охранное, пожарное- сейфы, ЦАСПИ	1/32.7 т.р.	1/32.7 т.р.	0/0	0/0	

5.1.7	Мебель	28/55.8 т.р.	28/55.8 т.р.	89 / 258,4 т.р.	89 / 258,4 т.р.	13уч.комп лектов,3шкафа,13кресел,10об.столов, 50стульев в столовую 1триммер, 1складная лестница, 1 тачка садовая 3холод, 1 тестомес, 2плиты, 1слайсер, 1посудомойка, 1 пароконвектомат, 1 подставка под пароконвек., 4 метал.стола, 1 метал.стеллаж, 2 метал.полки
5.1.8	Производственно-хозяйственный инвентарь, бытовые приборы	64/127.8т.р.	64/127.8т.р.	3/ 31,8т.р.	3/ 31,8т.р.	
5.1.9	Оборудование для пищеблока	0/0	0/0	17/ 921,3т.р.	17/ 921,3т.р.	
5.1.10	Оборудование и инструмент для ремонтных работ	0/0	0/0	0/0	0/0	
5.2	Проведение ремонтов (тыс.руб.) с расшифровкой по видам работ (адрес, вид расходов, вид ремонта (капитальный/текущий), ремонт полов, замена окон, входной группы, пандуса, , кровли, помещений столовой, ремонт спортзала, т.п.)	3154,9	3154,9	<b>2240,2</b>	<b>2240,2</b>	



5.2.1	СПб, Отечественная ул., д.5, лит.А - За герметизацию стыков стеновых панелей здания, текущий ремонт	0,0	0,0	2186,8	2186,8	СГЗ Индивиду альный предприн иматель Киселев Сергей Геннадье вич
5.2.3	СПб, Отечественная ул., д.5, лит.А - Замене коммерческого узла учета тепловой энергии (УУТЭ) и теплоносителя на системы отопления, ГВС и ремонт ИТП, капитальный ремонт	2992,0	2992,0	0,0	0,0	
5.2.4	СПб, Отечественная ул., д.5, лит.А - Замена дверей на противопожарные в здании ГБОУ СОШ №134, текущий ремонт	32,1	32,1	53,4	53,4	ПД ООО "Завод Стальной " 2 двери (1дв.архи в возле канцеляр ии и 1дв. в подвале)
5.2.5	СПб, Отечественная ул., д.5, лит.А - Устройство покрытия из линолеума в кабинете информатики, текущий ремонт	125,0	125,0	0,0	0,0	
5.2.6	СПб, Отечественная ул., д.5, лит.А - ремонт оргтехники (лазерный принтер), текущий ремонт	5,8	5,8	0,0	0,0	
5.3	Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой стоимости	3179/1526.4 1.98	3179/1526.4 1.98	3305 / 2343,5 2.98	3305 / 2343,5 2.98	3407+1ко мпл.стенд овПДД- 102 списано

	нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года (Баланс ф.0503730, строка 010) (ед./тыс.руб.,%) в том числе:					до 10тыс.=33 05
5.3.1	Поставлено на учет вновь приобретенного оборудования (ед./тыс.руб., %) в том числе:	3187/1818 100	3187/1818 100	3407 / 2664,8 100	3407 / 2664,8 100	
5.3.2	Источники поступления :	x	x	x	x	
5.3.2.1	Субсидии (на государственное задание, на иные цели)	1282	1282	2281,5	2281,5	
5.3.2.2	Предпринимательская деятельность	495,5	495,5	383,3	383,3	
5.3.2.3	Иные поступления	40,5	40,5	0,0	0,0	

## 9. Работа по оказанию дополнительных (платных) образовательных услуг

В целях повышения эффективности работы образовательного учреждения по привлечению дополнительных источников финансирования и в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2013 № 08950, иными нормативными правовыми актами в течение учебного года образовательным учреждением оказывались дополнительные образовательные услуги. Дополнительные образовательные услуги оказываются на основании лицензии от 02 февраля 2017 года серия 78Л02 №0001671 на право оказывать данные услуги.

При организации платных образовательных услуг обеспечивалась их открытость и доступность, в том числе через размещение на официальном сайте образовательной организации, копий документов о порядке оказания платных образовательных услуг, образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе. Разработаны локальные

нормативные акты о порядке оказания платных образовательных услуг, о поступлении и расходовании доходов, полученных от оказания платных образовательных услуг.

С учётом требований нормативных документов разработан и утверждён учебный план и рабочие программы по каждой оказываемой платной образовательной услуге, предварительно изучены потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Составлена смета расходов, исходя из расчета в целом на группу обучающихся по каждой образовательной программе, распорядительным актом образовательной организации утверждена стоимость обучения для одного обучающегося.

Структура дополнительных платных образовательных услуг представлена по 10 программам и по 4 направлениям (художественное, физкультурно-спортивное, научно-техническое, естественнонаучное).

Система дополнительного платного образования востребована обучающимися и их родителями. По итогам анализа деятельности - ГБОУ СОШ № 134 в 2019 году работала в штатном режиме и достаточно эффективно использовала ресурсы в системе организации образовательного процесса.

10. Показатели деятельности отделения дополнительного образования, подлежащего самообследованию

**Показатели деятельности отделения дополнительного образования,  
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	480 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	169 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	239 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	72 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	115 человек/ 24%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 1,25%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека/ 0,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек/ 1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2 человека/ 0,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	253 человек/ 52%
1.8.1	На муниципальном уровне	252 человек/ 52%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	1 человек/ 0,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	62 человек/ 13 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	1 человек/ 0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%

1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек / 83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 72%
1.17.1	Высшая	0 человек/ %
1.17.2	Первая	13 человек/ 72%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 17%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 22 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	21 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц

2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%



## 11. Показатели деятельности образовательного учреждения

№ п/п	объекты оценки		единица измерения
I	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	Общая численность обучающихся	645 человек
		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	331 человек
		Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	268 человек
		Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
		Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	0 человек
II	Система управления образовательного учреждения	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	в наличии
III	Содержание и качество подготовки обучающихся	Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	222 человек, 35%
		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,91
		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,57
		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,9
		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,3
		Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0 человек
		Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0 человек
		Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек

		русскому языку	
		Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	0 человек
		Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1 человек
		Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0 человек
		Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	1 человек
		Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	1 человек
		Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах:	
		- школьный уровень	307
		- районный уровень	62
		- региональный уровень	2
		Результативность участия обучающихся в альтернативных олимпиадах:	
		- международный уровень	8 победителей
		- федеральный уровень	19 победителей
		- городской уровень	0 победителей
		- районный уровень	23 победителя
			42 победителя
IV	Качество кадрового обеспечения	Общая численность педагогических работников	53 человека
		Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	49 человек/92,5%
		Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	49 человек/92,5%
		Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/7,5%
		Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	50 человек/94%
		- высшая	22 человек/42%

		- первая	28 человек/52%
		Численность/удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
		до 5 лет	5 человек/9%
		свыше 30 лет	18 человек/34%
		Численность/удельный вес педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/32%
		Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательном учреждении деятельности	58 человек/100%
V	Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	29 639 единиц
		Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да
		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
		С медиатекой	да
		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
		Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося	0,18
		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	645 человек/100%
		VI	Качество материально-технической базы

Проведенный самоанализ деятельности ГБОУСОШ № 134 позволяет сделать следующий вывод: в образовательном учреждении создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

Создан положительный имидж школы в окружающем социуме, что способствует формированию прочной репутации, привлекательности, создания ситуации успеха на всех уровнях работы образовательного учреждения.

Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Основные направления, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

- продолжение совершенствования внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми, с детьми с высокой мотивацией;
- не всегда осуществляется индивидуальный подход к ученику из-за большого числа детей в классе.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательного учреждения станет основой, на которой каждый сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов, что в конечном итоге позволит улучшить качество работы образовательного учреждения.

Директор

М.А. Никифорова

