

СОГЛАСОВАН

Начальник отдела образования
Красногвардейского района


" ____ " января 2025



УТВЕРЖДЕН

Приказ 1/2 от "09" января 2025
Директор ГБОУ М.А. Никифорова
Принят решением педагогического совета №1
от "09" января 2025



ГРАФИК

проведения оценочных процедур

ГБОУ № 134

в 2024 - 2025 учебном году

(во II полугодии 2024 - 2025 учебного года)

Санкт-Петербург

2025

Пояснительная записка к Графику проведения оценочных процедур на 2024-2025
учебный год (на II полугодие 2024-2025 учебного года)
в ГБОУ № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании

– Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012,

– Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования,

– основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ГБОУ № 134 Санкт-Петербурга,

– Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ СОШ № 134 Санкт-Петербурга,

– графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году

– совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. N СК - 228\ 03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ № 134 Санкт-Петербурга (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии. Входная диагностическая работа в 1 классе проводится на 2-3 неделе обучения. Входные диагностические работы во 2-11 классах проводятся на старте изучения предмета / курса, в начале учебного года. Входные

диагностические работы не оцениваются и служат только информацией для аналитической деятельности педагогов и администрации Школы.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий осуществляет Рособрнадзор.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО и СОО требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

В Санкт-Петербурге принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организация региональных диагностических работ регламентируется Порядком проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждаемым распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга ежегодно в начале учебного года.

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Школой самостоятельно и закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для

обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на учебный год с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) и размещается на официальном сайте Школы на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- иными значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте Школы размещается его актуальная версия в срок не позднее 5 дней с момента внесения изменений.

Оценочные процедуры по истории, биологии, литературе, вероятности и статистике и информатике в 5-11 классах, технологии, изобразительном искусстве, физической культуре, музыке, основам безопасности и защиты Родины не предусмотрены.

Используемые сокращения Наименование оценочной процедуры*:

ВПР - всероссийская проверочная работа

РМ - региональный мониторинг

ШКР - контрольная работа, проводимая образовательной организацией

ШПР - проверочная работа, проводимая образовательной организацией

ШДР - диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

ШВДР – входная диагностическая работа, проводимая образовательной организацией
ШИДР – итоговая диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

СД –стартовая диагностика

Название предмета:

РЯ – русский язык

Л – литература (литературное чтение)

М – математика

А – алгебра

ВС – вероятность и статистика

Г – геометрия

И – история

О – обществознание

Б – биология

ОМ – окружающий мир

Гео – география

Х – химия

Ф – физика

Инф – информатика

АЯ – английский язык

АС – астрономия

СВ – случайный выбор (ВПР)

* в график вносятся только контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, длительность которых составляет не менее 30 минут.

9М							АЯ(1, 2) ШКР6		ГШКР4			Х ШКР 2					РЯ ШКР 2	А ШКР2	
10					А ШКР 2												Г ШКР 6	Ф ШКР 2	
11							РЯ ШКР 3			АЯ ШКР 2	Ф ШКР 5								

* в 6 классе в учебном плане предусмотрен 1 час «Обществознания», в расписании учебных занятий 1 урок.

** в 8 классе в учебном плане предусмотрен 1 час «Обществознания», в расписании учебных занятий 7 урок.

11			Х ШКР 4		Гео ШКР 4															А ШКР 5	
----	--	--	---------	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--

Класс/ Дата	АПРЕЛЬ																					
	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср
	01.04	02.04	03.04	04.04	07.04	08.04	09.04	10.04	11.04	14.04	15.04	16.04	17.04	18.04	21.04	22.04	23.04	24.04	25.04	28.04	29.04	30.04
1А																						
1Б																						
1В																						
2А												РЯ ШИДР 3					ОМ ШПР 4				Л ШПР 3	М ШИДР 3
2Б												РЯ ШИДР 3					ОМ ШПР 4				Л ШПР 2	М ШИДР 3
2В												РЯ ШИДР 2					ОМ ШПР 3				Л ШПР 4	М ШИДР 4
3А										М ШКР 2						Л ШПР 3		РЯ ШКР 2				ОК ШПР 4
3Б										М ШКР 3				Л ШПР 4			РЯ ШКР 3					
4А		Л ШПР 4				ОМ ШПР 4				РЯ ВПР 2		М ВПР 2					СВ ВПР 2					
4Б		Л ШПР 4				ОМ ШПР 4				РЯ ВПР 2		М ВПР 2					СВ ВПР 2					
5А										РЯ ВПР 3		М ВПР 3				СВ ВПР 2		СВ ВПР 2				
5Б										РЯ ВПР 3		М ВПР 3				СВ ВПР 2		СВ ВПР 2				
5М										РЯ ВПР 3		М ВПР 3				СВ ВПР 2		СВ ВПР 2				
6А						АЯ(1)Ш КР 4		АЯ(2) ШКР 4			РЯ ВПР 2	Гео ШКР 4				М ВПР 3		СВ ВПР 3			СВ ВПР 3	
6Б					АЯ(2) ШКР 2 АЯ(1) ШКР 3						РЯ ВПР 2					М ВПР 3		СВ ВПР 3			СВ ВПР 3	
6М								АЯ(1)Ш КР 3 АЯ(2) ШКР 5				РЯ ВПР 2				М ВПР 3		СВ ВПР 3	Гео ШКР2		СВ ВПР 3	
7А				Ф ШКР 4					АЯ(1) ШКР 6			РЯ ВПР 3	АЯ(2) ШКР 4				М ВПР 3			СВ ВПР 2	Гео ШКР 3	СВ ВПР 2
7М	Ф ШКР 3											РЯ ВПР 3	АЯ(2)Ш КР 2		АЯ(1)Ш КР 6		М ВПР 3		ГеоШК Р6	СВ ВПР 2		СВ ВПР 2
8А			Гео									РЯ ВПР	Ф ШКР				М ВПР				СВ ВПР	СВ ВПР

Класс/ Дата	МАЙ													
	Пн	Вт	Ср	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн
	05.05	06.05	07.05	12.05	13.05	14.05	15.05	16.05	19.05	20.05	21.05	22.05	23.05	26.05
1А														
1Б														
1В														
2А								АЯ ШКР 2 (1,2)						
2Б								АЯ ШКР 3 (1,2)						
2В					АЯ ШКР 2 (1,2)									
3А		М ШКР 2					АЯ ШКР 3 (1,2)							
3Б		М ШКР 2					АЯ ШКР 2 (1,2)							
4А		ОМ ШПР 4	АЯ ШКР 2 (1,2)			Л ШПР 4								
4Б		ОМ ШПР 4	АЯ ШКР 3 (1,2)			Л ШПР 4								
5А					Гео ШКР4		АЯ(1) ШКР 4	АЯ(2) ШКР 5			М ШКР5			
5Б							Гео ШКР1 *	АЯ(2) ШКР 2		АЯ(1) ШКР 5		М ШКР5		
5М				Гео ШКР2		АЯ(1) ШКР 6	АЯ(2) ШКР 4				М ШКР5			
6А		М ШКР 4					АЯ(2) ШКР 6	АЯ(1) ШКР 4		О ШКР 2	РЯ ШКР3			
6Б		М ШКР 4			АЯ(2) ШКР 2	РЯ ШКР5			АЯ(1) ШКР 3		ОШКР3			
6М						РЯ ШКР 2	АЯ(1) ШКР 3	АЯ(2) ШКР 3			О ШКР 1 **			
7А		О ШКР5		Гео ШКР3		Г ШКР3		Ф ШКР 4			А ШКР4		РЯ ШКР 2	
7М			О ШКР7 **		Ф ШКР 3			Гео ШКР 6	РЯ ШКР 5			А ШКР4	Г ШКР2	
8А							Гео ШКР5	О ШКР3			РЯ ШКР 4			
8Б			ОШКР4				Гео ШКР6			РЯ ШКР 5				
8М		О ШКР7 **		АЯ(1) ШКР 3	Гео ШКР5	А ШКР5		РЯ ШКР 4						
9А				Г ШКР5	Гео ШКР2	А ШКР4						РЯ ШКР 2		
9Б				Гео ШКР 6		АЯ(1,2) ШКР 4	А ШКР5			Г ШКР5	РЯ ШКР 2			
9М			Ф ШКР 3	Гео ШКР 5		АЯ(1) ШКР 6	А ШКР2	РЯ ШКР 5					Г ШКР4	
10	О ШКР3	РЯ ШКР 4			Гео ШКР 7 *			А ШКР 2			Г ШКР 5			

11			Х ШКР 4	Г ШКР 5		РЯ ШКР 3	А ШКР 4,5							
----	--	--	---------	---------	--	----------	-----------	--	--	--	--	--	--	--

* в 5,10 классах в учебном плане предусмотрен 1 час «География», в расписании учебных занятий 1,7 уроки.

** в 6,7,8 классах в учебном плане предусмотрен 1 час «Обществознания», в расписании учебных занятий 1,7 уроки.