

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №134
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ СЕРГЕЯ ДУДКО**

Санкт-Петербург

2023

2. Цель и задачи развития образовательного учреждения

Цель: создание условий, обеспечивающих устранение рисков низких образовательных результатов за счет формирования внутришкольной системы профессионального развития педагогов.

Показатель достижения: устойчивое снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; рост доли мотивированных на учёбу детей; снижение доли педагогов, указывающих на высокий уровень стресса и выгорания; повышение доли высококвалифицированных педагогов.

Для достижения данной цели необходимо решить ряд задач:

1. создать условия для непрерывного развития педагогических компетенций учителей;
2. провести диагностику учебного процесса по вопросам планирования и проведения урока;
3. выявить направления совершенствования условий работы педагогического коллектива образовательного учреждения;
4. сформировать и реализовать комплекс мер, направленных на совершенствование работы педагогического коллектива школы.

Количественные характеристики достижения цели

| Показатель | Уровень достижения | | | |
|---|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Доля учителей, получивших качественную методическую помощь в школе | 56% | 65% | 70% | 75% |
| Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям | 54% | 70% | 85% | 100% |
| Доля учителей, включенных в процесс сопровождения после повышения квалификации | 45% | 50% | 55% | 60% |
| Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе | 84 балла | 86 баллов | 88 баллов | 90 баллов |
| Использование учителями элементов формирующего оценивания | 60 баллов | 65 баллов | 70 баллов | 75 баллов |
| Уровень использования современных педагогических технологий | 59 баллов | 65 баллов | 70 баллов | 75 баллов |
| Использование цифровых образовательных ресурсов учителями | 59 баллов | 65 баллов | 70 баллов | 75 баллов |

3. Меры и мероприятия

3.1. Меры и мероприятия по достижению цели

Концепция развития школы предлагает логику постоянного улучшения, основанного на непрерывном самоанализе, постановке задач и реализации мер развития. Результаты диагностики находят отражение в планировании организационно-управленческой деятельности, работы с педагогами, обучающимися и родителями.

Для достижения целей развития образовательного учреждения педагоги определяют специфику сложностей, с которыми сталкивается школа. Ключевым направлением развития школы является создание условий, обеспечивающих совершенствование педагогического мастерства каждого учителя школы, в соответствии с вызовами, с которыми он сталкивается.

К таким условиям относятся: развитие лидерской позиции администрации школы, активная трансляция миссии школы внутри и за рамками педагогического коллектива, приведение образовательных и воспитательных практик в соответствие с миссией образовательной организации, нацеленность всех практик на поддержание благополучия обучающихся.

Запросы педагогов ГБОУ СОШ №134:

1. Активизация работы социальных служб сопровождения.
2. Активизация работы со слабо мотивированными обучающимися.
3. Совершенствование материально – технической базы и компьютерной техники.
4. Прохождение предметных курсов повышения квалификации.
5. Совершенствование методики преподавания в соответствии с современными педагогическими технологиями.

Запросы обучающихся ГБОУ СОШ №134:

1. Наличие более современного оборудования в учебных кабинетах (цифровые лаборатории, робототехника и др.).
2. Организация и проведение экскурсий, поездок с учебной целью (в том числе на предприятия).
3. Более широкое использование электронных ресурсов.
4. Недостаточно дополнительных занятий и консультаций со специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог).
5. Необходимы консультации учителей в рамках групп продлённого дня не только для обучающихся начальной школы, но и для обучающихся 5-6 классов.
6. Наличие кружков прикладной направленности.

Достижение результатов описанных задач обеспечит достижение цели развития образовательного учреждения.

| Ожидаемые результаты решения поставленных задач |
|--|
| Проанализирован рискованный профиль школы. |
| Проанализированы запросы учителей на профессиональное развитие. |
| Проанализирована динамика результатов: прогресс по достижению целей, успеваемость начальной и основной школы, результаты экзаменов. |
| 100% педагогических работников закончили курсы повышения квалификации. |
| Составлен план повышения квалификации учителей Организовано сопровождение педагогов после прохождения курсов (взаимопосещение уроков, обмен опытом на методических объединениях, семинарах и др.). |
| Проведены наблюдения: посещения уроков; заседаний методических объединений учителей и др. |

Проанализированы ежедневные практики учителей: учебные программы, рабочие планы, результаты обученности учащихся у конкретного учителя с целью принятия управленческих решений.

Сформированы представления о практиках целеполагания учителей на уроке, организации работы в группах, умелом использовании похвалы, организации групповой работы, удовлетворения потребностей всех обучающихся, установлении связей с другими предметами и опытом обучающихся, предоставлении обратной связи о продвижении обучающихся.

Проанализированы запросы учителей на профессиональное развитие.

Составлены планы повышения квалификации учителей.

Спрогнозировано количество набора обучающихся в начальные классы, старшие классы (10–11 классы).

На основе прогноза запросов на профильное обучение обучающихся установлены потребности в подготовке учителей-предметников и специалистов службы сопровождения.

Разработана система наблюдения на уроках, дополняющая ВСОКО

Продуман алгоритм сбора данных об успеваемости обучающихся

Проведены мероприятия по развитию представлений педагогического коллектива о технологии и приёмах формирующего оценивания

Повышена удовлетворённость от профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе

3.2. Мероприятия и показатели реализации

| № | Мероприятие | Результат, показатель | Сроки | Ответственный |
|---|--|---|------------|------------------------------|
| Развитие внутришкольной системы повышения профессионального мастерства педагогов школы | | | | |
| 1 | Всесторонний анализ результатов школы (РПШ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон). | Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития | 28.02.2023 | Заместители директора по УВР |
| 2 | Анализ эффективности реализации образовательной программы школы. | Определены потребности в корректировке программ, сформированы индивидуальные планы педагогов по самообразованию | 31.03.2023 | Заместители директора по УВР |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| 3 | <p>Проанализированы учительские и школьные практики</p> <p>Создана база рекомендаций как для всех учителей школы, так и содержащая индивидуальные советы</p> | <p>Цели каждого урока понятны учащимся.</p> <p>Все учителя уделяют внимание развитию навыков самостоятельного обучения обучающихся.</p> <p>Учителя устанавливают связи между другими предметами и опытом обучающихся.</p> <p>Учителя систематически сообщают обучающимся о их продвижении и развитии.</p> <p>Учителя транслируют позитивные ожидания обучающимся.</p> | 30.05.2023 | Заместители директора по УВР |
| 4 | <p>Определены направления профессиональной подготовки и переподготовки</p> | <p>Повышение уровня профессиональной компетенции учителей</p> <p>Активизация посещения учителями мероприятий, организуемых на базе ИМЦ, АППО</p> | 30.05.2023 | Заместители директора по УВР |
| 5 | <p>Проанализирована локальная нормативная база</p> | <p>Изменения внесены в локально-нормативные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о внутренней системе оценки качества образования; - Положение о стимулировании работников. | 31.08.2023 | Администрация ГБОУ СОШ 134 |
| 6 | <p>Проведены мероприятия по внедрению новых технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> — заседания МО; — педагогический совет; — корпоративное обучение. | <p>На МО учителей-предметников рассмотрены новые педагогические технологии в учебном процессе.</p> <p>На уроках учителя используют приёмы формирующего оценивания.</p> <p>Активизирована работа по дифференцированному подходу к обучению.</p> <p>В поурочных планах учителей учитываются</p> | 01.04.2023 – 30.05.2023; 01.09.2023 – 30.10.2023. | Заместители директора по УВР, председатели МО |

| | | | | |
|---|------------------------------|---|------------|------------------------------|
| | | особенности отдельных обучающихся | | |
| 7 | Мониторинг изменения практик | Ликвидирован рисковый профиль образовательного учреждения: несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов. | 30.11.2023 | Заместители директора по УВР |