

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №134  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ  
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №134  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-  
ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ СЕРГЕЯ ДУДКО**

Санкт-Петербург

2023

## 2. Цель и задачи развития образовательного учреждения

Цель: создание условий, обеспечивающих устранение рисков низких образовательных результатов за счет формирования внутришкольной системы профессионального развития педагогов.

Показатель достижения: устойчивое снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; рост доли мотивированных на учёбу детей; снижение доли педагогов, указывающих на высокий уровень стресса и выгорания; повышение доли высококвалифицированных педагогов.

Для достижения данной цели необходимо решить ряд задач:

1. создать условия для непрерывного развития педагогических компетенций учителей;
2. провести диагностику учебного процесса по вопросам планирования и проведения урока;
3. выявить направления совершенствования условий работы педагогического коллектива образовательного учреждения;
4. сформировать и реализовать комплекс мер, направленных на совершенствование работы педагогического коллектива школы.

Количественные характеристики достижения цели

Показатель	Уровень достижения			
	2023	2024	2025	2026
Доля учителей, получивших качественную методическую помощь в школе	56%	65%	70%	75%
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям	54%	70%	85%	100%
Доля учителей, включенных в процесс сопровождения после повышения квалификации	45%	50%	55%	60%
Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	84 балла	86 баллов	88 баллов	90 баллов
Использование учителями элементов формирующего оценивания	60 баллов	65 баллов	70 баллов	75 баллов
Уровень использования современных педагогических технологий	59 баллов	65 баллов	70 баллов	75 баллов
Использование цифровых образовательных ресурсов учителями	59 баллов	65 баллов	70 баллов	75 баллов

## 3. Меры и мероприятия

### 3.1. Меры и мероприятия по достижению цели

Концепция развития школы предлагает логику постоянного улучшения, основанного на непрерывном самоанализе, постановке задач и реализации мер развития. Результаты диагностики находят отражение в планировании организационно-управленческой деятельности, работы с педагогами, обучающимися и родителями.

Для достижения целей развития образовательного учреждения педагоги определяют специфику сложностей, с которыми сталкивается школа. Ключевым направлением развития школы является создание условий, обеспечивающих совершенствование педагогического мастерства каждого учителя школы, в соответствии с вызовами, с которыми он сталкивается.

К таким условиям относятся: развитие лидерской позиции администрации школы, активная трансляция миссии школы внутри и за рамками педагогического коллектива, приведение образовательных и воспитательных практик в соответствие с миссией образовательной организации, нацеленность всех практик на поддержание благополучия обучающихся.

Запросы педагогов ГБОУ СОШ №134:

1. Активизация работы социальных служб сопровождения.
2. Активизация работы со слабо мотивированными обучающимися.
3. Совершенствование материально – технической базы и компьютерной техники.
4. Прохождение предметных курсов повышения квалификации.
5. Совершенствование методики преподавания в соответствии с современными педагогическими технологиями.

Запросы обучающихся ГБОУ СОШ №134:

1. Наличие более современного оборудования в учебных кабинетах (цифровые лаборатории, робототехника и др.).
2. Организация и проведение экскурсий, поездок с учебной целью (в том числе на предприятия).
3. Более широкое использование электронных ресурсов.
4. Недостаточно дополнительных занятий и консультаций со специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог).
5. Необходимы консультации учителей в рамках групп продлённого дня не только для обучающихся начальной школы, но и для обучающихся 5-6 классов.
6. Наличие кружков прикладной направленности.

Достижение результатов описанных задач обеспечит достижение цели развития образовательного учреждения.

<b>Ожидаемые результаты решения поставленных задач</b>
Проанализирован рисковый профиль школы.
Проанализированы запросы учителей на профессиональное развитие.
Проанализирована динамика результатов: прогресс по достижению целей, успеваемость начальной и основной школы, результаты экзаменов.
100% педагогических работников закончили курсы повышения квалификации.
Составлен план повышения квалификации учителей Организовано сопровождение педагогов после прохождения курсов (взаимопосещение уроков, обмен опытом на методических объединениях, семинарах и др.).
Проведены наблюдения: посещения уроков; заседаний методических объединений учителей и др.

Проанализированы ежедневные практики учителей: учебные программы, рабочие планы, результаты обученности учащихся у конкретного учителя с целью принятия управленческих решений.

Сформированы представления о практиках целеполагания учителей на уроке, организации работы в группах, умелом использовании похвалы, организации групповой работы, удовлетворения потребностей всех обучающихся, установлении связей с другими предметами и опытом обучающихся, предоставлении обратной связи о продвижении обучающихся.

Проанализированы запросы учителей на профессиональное развитие.

Составлены планы повышения квалификации учителей.

Спрогнозировано количество набора обучающихся в начальные классы, старшие классы (10–11 классы).

На основе прогноза запросов на профильное обучение обучающихся установлены потребности в подготовке учителей-предметников и специалистов службы сопровождения.

Разработана система наблюдения на уроках, дополняющая ВСОКО

Продуман алгоритм сбора данных об успеваемости обучающихся

Проведены мероприятия по развитию представлений педагогического коллектива о технологии и приёмах формирующего оценивания

Повышена удовлетворённость от профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе

### 3.2. Мероприятия и показатели реализации

№	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
<b>Развитие внутришкольной системы повышения профессионального мастерства педагогов школы</b>				
1	Всесторонний анализ результатов школы (РПШ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон).	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития	28.02.2023	Заместители директора по УВР
2	Анализ эффективности реализации образовательной программы школы.	Определены потребности в корректировке программ, сформированы индивидуальные планы педагогов по самообразованию	31.03.2023	Заместители директора по УВР

3	<p>Проанализированы учительские и школьные практики</p> <p>Создана база рекомендаций как для всех учителей школы, так и содержащая индивидуальные советы</p>	<p>Цели каждого урока понятны учащимся.</p> <p>Все учителя уделяют внимание развитию навыков самостоятельного обучения обучающихся.</p> <p>Учителя устанавливают связи между другими предметами и опытом обучающихся.</p> <p>Учителя систематически сообщают обучающимся о их продвижении и развитии.</p> <p>Учителя транслируют позитивные ожидания обучающимся.</p>	30.05.2023	Заместители директора по УВР
4	<p>Определены направления профессиональной подготовки и переподготовки</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетенции учителей</p> <p>Активизация посещения учителями мероприятий, организуемых на базе ИМЦ, АППО</p>	30.05.2023	Заместители директора по УВР
5	<p>Проанализирована локальная нормативная база</p>	<p>Изменения внесены в локально-нормативные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о внутренней системе оценки качества образования;</li> <li>- Положение о стимулировании работников.</li> </ul>	31.08.2023	Администрация ГБОУ СОШ 134
6	<p>Проведены мероприятия по внедрению новых технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— заседания МО;</li> <li>— педагогический совет;</li> <li>— корпоративное обучение.</li> </ul>	<p>На МО учителей-предметников рассмотрены новые педагогические технологии в учебном процессе.</p> <p>На уроках учителя используют приёмы формирующего оценивания.</p> <p>Активизирована работа по дифференцированному подходу к обучению.</p> <p>В поурочных планах учителей учитываются</p>	01.04.2023 – 30.05.2023; 01.09.2023 – 30.10.2023.	Заместители директора по УВР, председатели МО

		особенности отдельных обучающихся		
7	Мониторинг изменения практик	Ликвидирован рисковый профиль образовательного учреждения: несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов.	30.11.2023	Заместители директора по УВР