

Справка

по результатам мониторинга обучающихся, их родителей и педагогических работников
по теме «Удовлетворённость организацией образовательного процесса в школе»

от 18.03.2023

Цель мониторинга: определение факторов риска ГБОУ СОШ № 134, повлёкших низкие образовательные результаты школы.

Сроки проведения мониторинга: 06.03.2023-17.03.2023

Мониторинг проводился по материалам, размещенным на сайте ФИОКО.

Респондентами мониторинга стали следующие участники образовательного процесса:

- обучающиеся;
- родители;
- педагогические работники;
- администрация.

Организаторами мониторинга в ГБОУ СОШ №134 являлись заместители директора по УВР Кириллова В.П., Кумачева М.Н.

Количество участников анкетирования:

- обучающиеся – 106 чел.;
- родители – 106 чел.;
- педагогические работники – 50 чел.;
- администрация – 1 чел.

На основе анализа данных мониторинга представлен Рисковый профиль школы (РПШ). Комплексной анализ позволил выявить характеристики образовательного процесса, которые могут быть связаны со снижением образовательных результатов школы.

Высокая выраженность риска по фактору: несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов. При этом выделяются следующие показатели:

Внутришкольная система профессионального развития педагогов	Корректность внутренней самооценки	да/нет	да		
	Уровень инструментализации ВСОКО	балл	59		*
	Доля учителей, имеющих представление о своих профессиональных дефицитах	%	70		
	Доля учителей, сообщающих о возможности получить методическую помощь в школе	%	56	*	
	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям	%	54		*
	Доля учителей, удовлетворенных возможностями профессионального развития	%	94		
	Наличие учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	да/нет	да		
	Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	%	45	*	
	Эффективность методических мероприятий	балл	74		*
	Оценка профессиональных компетенций учителей	балл	62		
	- Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	балл	84	*	*
	- Использование учителями элементов формирующего оценивания	балл	60	*	
	- Уровень использования современных педагогических технологий	балл	59	*	*
	- Использование цифровых образовательных ресурсов учителями	балл	59	*	*
	Учебная дисциплина	%	99		

Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов – существенный риск развития образовательного учреждения. Вместе с тем, в образовательном учреждении в наличии возможность для развития профессиональных компетенций учителя непосредственно во время учебного процесса.

Показателями наличия факторов риска несформированности внутришкольной системы профессионального развития педагогов в школе являются:

- недостаточный уровень инструментализации ВСОКО;
- низкая доля учителей, сообщающих о возможности получить методическую помощь в школе;
- низкая доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям;
- низкая доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации;
- низкая эффективность методических мероприятий;
- низкий уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями;
- низкий уровень использование учителями элементов формирующего оценивания
- недостаточный уровень учёта индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе;
- низкий уровень использования современных педагогических технологий.

Вывод: анализ мониторинга позволил выявить сильные и слабые стороны ГБОУ СОШ № 134 для организации работы по устранению рискового профиля школы.

Заместитель директора по УВР

В.П. Кириллова

Заместитель директора по УВР

М.Н. Кумачева