

**Справка
по итогам Всероссийских проверочных работ весной 2023 года**

30.06.2023

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, в т. ч. обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья в ГБОУ СОШ №134 функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Объектами ВСОКО являются, в том числе, предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ДКР в 4-х классах, ГИА9 и ЕГЭ, промежуточную аттестацию, результаты ВПР и РДР, метапредметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики.

Статистические показатели результатов ВПР

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие ВПР:

Класс	Предмет	Средний балл за ВПР	Средний балл по предмету в 2022-2023 учебном году	Писали ВПР	Количество обучающихся, у которых расхождение годовой отметки и отметки за ВПР составляет 1 балл	Количество обучающихся, у которых расхождение годовой отметки и отметки за ВПР составляет 2 балла	Количество обучающихся, у которых расхождение годовой отметки и отметки за ВПР составляет 3 балла
4	Русский язык	3,75	3,80	91	9	0	0
	Математика	3,97	3,96	90	11	0	0
	Окружающий мир	3,96	4,15	90	8	0	0
5	Русский язык	3,61	3,59	52	8	0	0
	Математика	3,64	3,65	53	10	0	0
	Биология	3,8	3,65	55	10	0	0
	История	3,64	3,69	53	9	0	0
6	Русский язык	3,48	3,52	62	12	0	0
	Математика	3,07	3,21	64	11	0	0
	География	3,48	3,64	43	6	0	0
	История	3,25	3,42	20	2	0	0
	Биология	3,8	3,91	20	3	0	0
	Обществознание	3,55	3,68	45	6	0	0
7	Русский язык	3,4	3,36	64	10	0	0
	Математика	3,1	3,03	70	8	0	0
	Биология	3,23	3,36	21	3	0	0
	Обществознание	3,76	3,79	21	4	0	0
	Физика	3,37	3,18	45	7	0	0
	История	3,3	3,39	23	4	0	0
	География	2,9	2,92	21	3	0	0
8	Русский язык	3,37	3,43	67	9	0	0

	Математика	3,3	3,17	60	11	0	0
	Биология	3,47	3,65	21	4	0	0
	Обществознание	3,34	3,44	23	2	0	0
	Физика	3,18	3,28	22	4	0	0
	История	3,55	3,76	18	3	0	0
	География	3,58	3,61	17	2	0	0
	Химия	3,11	3,4	17	3	0	0
10	География	2,9	3,59	20	4	0	0
11	История	3,73	3,65	23	2	0	0
	Биология	3,54	3,5	22	3	0	0
	География	3,94	4,12	19	2	0	0
	Физика	3,36	3,31	19	2	0	0
	Химия	3,47	3,38	19	3	0	0
	Английский язык	3,73	3,65	19	1	0	0

Результаты ВПР показали, что обучающиеся в основном овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием контролируемых предметов учебного плана.

Вместе с тем, анализ выполнения работ показывает, что наибольшее количество случаев расхождения результатов ВПР и результатов внутреннего оценивания выявлено по биологии, истории и географии.

Случаи расхождения по биологии и географии связаны, в основном, с тем, что распределение учебного материала в различных УМК не совпадает, некоторые тематические блоки изучаются позднее, чем тестируются в заданиях ВПР. Случаи расхождения по истории могут свидетельствовать о необъективности внутреннего оценивания. Однако, анализ выполнения работ показывает, что базовый уровень освоения учебной программы достаточный.

Результаты ВПР по образовательному учреждению позволили выявить предметные и метапредметные дефициты, которые являются основанием для принятия управленческих решений в рамках внутришкольной системы оценки качества образования.

Рекомендовано:

- учителям-предметникам предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение обучающихся, имеющих по итогам промежуточной успеваемости неудовлетворительные отметки.
- работать на перспективу по недопущению рисков снижения мотивации обучающихся и как следствие снижение успеваемости.
- использовать для повышения качества обучения учеников разноуровневые, дифференцированные задания, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.