

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в 2023 году**

25.07.2023

Цель:

определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2023 году ГИА-9 проводилась в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации
- приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом 12.05.2023 регистрационный № 73292);
- приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом 15.05.2023 регистрационный № 73314);

Требования нормативных документов, регламентирующих сдачу ОГЭ в 2022 – 2023 учебном году, соблюдены.

Подготовка обучающихся к итоговой аттестации проводилась в соответствии с утвержденным планом. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору. Условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-9 по четырем предметам.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 57 учеников. Допущены к итоговой аттестации 52 обучающихся.

Результаты обучения (с учётом сдачи ОГЭ)

	класс		итого
	9А	9Б	
Всего обучалось на конец года	30	27	57
Допущено к ОГЭ	26	26	52
Получили аттестат с «отличием»	0	0	0
Успевают на «4» и «5»	5	4	9
Успевают с одной «3»	-	1	1

Русский язык

Результаты экзамена

Сдавали экзамен	Получили отметки				Средняя отметка по ОУ	% на «4» и «5» по ОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»		
52	15	27	10	0	4,1	80,7

Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию по предмету в первой волне. Отмечается достаточно высокий средний балл и процент качества знаний предмета. Учеников, не подтвердивших годовую отметку, нет.

Анализ выполнения работ по русскому языку показал, что уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственным стандартам по русскому языку.

Математика

Результаты экзамена

Сдавали экзамен	Получили отметки				Средняя отметка по ОУ	% на «4» и «5» по ОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»		
52	4	22	25	1	3,5	50

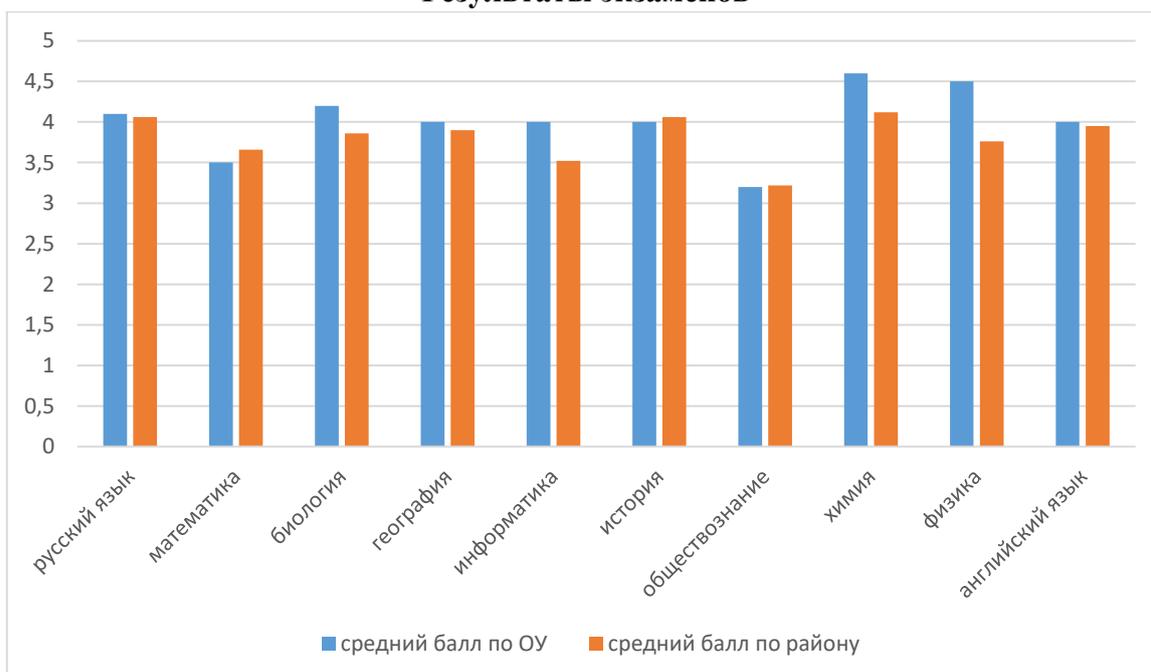
В первой волне один ученик получил неудовлетворительную отметку.

При повторной сдаче получен положительный результат.

Повысили оценку – 10 обучающихся (19,2%)

Подтвердили оценку – 36 обучающихся (69,3%)

Результаты экзаменов



Как следует из таблицы, по русскому языку, биологии, географии, информатике и ИКТ, химии, физике, английскому языку результаты ГИА в ОУ выше, чем в районе. И только по математике, истории, обществознанию они незначительно ниже.

Неудовлетворительные отметки в «первой волне» получили 4 ученика по предметам:

математика – 1

обществознание – 3

Среди них тех, у которых «2» по двум предметам, нет.

По итогам пересдачи всеми получен положительный результат.

Результаты ОГЭ-2023 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием всех предметов учебного плана.

SWOT-анализ ГИА основного общего образования

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">— эффективная работа методических объединений учителей;— материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников; организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой;— работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА;— прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС;— участие учителей в проверках работ в качестве экспертов предметных комиссий.	<ul style="list-style-type: none">— недостаточный уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;— недостаточная сформированность способности к самоанализу выполненной работы;— недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;— затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);— недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе