

Справка
по результатам диагностики
обучающихся с риском учебной неуспешности
2022 – 2023 учебный год

от 18.01.2023

В декабре 2022 года подведены итоги успеваемости обучающихся за учебный период.

Цель:

Выявление группы обучающихся с риском учебной неуспешности.

Задачи:

- организация системных мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учеников;
- организация контроля уровня успеваемости обучающихся «группы риска».

По итогам проведенных мероприятий выявлены следующие результаты:

По состоянию на конец 2 четверти (1 – 9 классы), I полугодия (10 – 11 классы) в школе имеют неудовлетворительные отметки по итогам учебного периода 65 учеников.

По классам:

Класс	Количество
5а	1
5б	1
6а	6
6б	3
6м	0
7а	8
7б	0
7м	2
8а	4
8б	5
8в	1
9а	11
9б	8
10	6
11	9
Всего	65

Без неуспевающих закончили четверть два учебных коллектива: 6м и 7б классы.

Низкие результаты успеваемости в 7а, 10 классах. Особую тревогу вызывают ученики 9а, 9б и 11 классов, которые являются выпускными.

Причиной плохой успеваемости многих учеников является внутренняя личностная позиция - нежелание учиться. В силу разных причин их интересы находятся за пределами образовательного учреждения.

Задача педагогического коллектива - помочь учащимся осознать необходимость получения новых знаний, развивать ответственность, поддерживать уверенность в собственных силах, вырабатывая позитивную самооценку.

С этой целью необходимо:

- оказывать слабоуспевающим ученикам дифференцированную помощь;
- шире применять активные формы обучения: решение проблемных ситуаций; использование исследовательского подхода при изучении учебного материала; связь учебной информации с жизненным опытом учащихся; организация сотрудничества и др.
- вовлечение во внеурочную работу для поддержания интереса к предмету.
- применять методы стимулирования учеников в целях предупреждения отставания и неуспеваемости:

Рекомендовано:

- продолжить практику составления учителями-предметниками планов индивидуальной работы с неуспевающими учениками;
- работать над повышением уровня вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс;
- социальному педагогу координировать действия классных руководителей, учителей предметников по оказанию помощи ученикам в преодолении неуспешности.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе