

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 134
Санкт-Петербурга им. С. Дудко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
_____ / В.П. Кириллова/

УТВЕРЖДЕНО

Директор
_____ / М.А. Никифорова/

Протокол от 27.05.2022 № 7/222

27.05.2022

Приказ от 27.05.2022 № 59/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
для 11 «А» класса
2022-2023 учебный год
срок реализации – 1 год

учитель-составитель:
Н.С. Черёмухина

Санкт-Петербург
2022

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание учебного предмета	6
3.	Тематическое планирование по учебному предмету	7

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку (далее – рабочая программа) составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (ред. 11.12.2020) (далее ФГОС СОО);

Реестра примерных основных общеобразовательных программ;

Основной образовательной программы среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2022-2023 учебный год;

Положения о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2022-2023 учебный год.

В 11 классе на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Л.М.Рыбченкова и др. Русский язык. 10-11 классы (базовый уровень). – М.: Просвещение.

Образовательные электронные ресурсы:

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Российская электронная школа	http://resh.edu.ru

Рабочая программа имеет целью формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы; воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей; способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас; готовность и способность обучающихся к саморазвитию личностному самоопределению; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним; сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение

умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося; сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста); владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выразить своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Одна из важнейших задач обучения русскому языку и литературе в старших классах заключается в том, чтобы учащиеся могли более полноценно и многоаспектно использовать языковой анализ образцовых художественных текстов, изучаемых в школе. Такая работа будет служить основой для обогащения речи учащихся, развития их творческих способностей, эффективным способом приобщения учащихся к нравственным, эстетическим, мировоззренческим ценностям литературы, что окажет положительное влияние на формирование личности учащихся.

Тесная связь с литературой, литературоведческим анализом художественного произведения обеспечивает качественное формирование универсальных учебных действий, к числу которых относятся:

- личностные, обеспечивающие жизненное, личностное, профессиональное самоопределение обучающихся и формирование ценностного отношения к миру и человеку в этом мире;

- регулятивные, обеспечивающие организационно-практическую способность и готовность обучающегося на этапе старшей школы к ведению своей учебно-познавательной деятельности от этапа планирования до этапа получения результата, допуская этап возможной коррекции, а также прогностический и эвристический шаги, обеспечивающие творческий подход к решению нестандартных языковых, межпредметных, этнокультурных и поликультурных заданий с опорой на имеющийся уровень сформированных у школьника компетентностей (лингвистической, языковой, коммуникативной, культуроведческой);

- познавательные, обеспечивающие способность к познанию и работе с информацией;

- коммуникативные, обеспечивающие способность обучающегося осуществлять продуктивное общение в совместной деятельности, проявлять толерантность в общении, соблюдать правила вербального и невербального общения в конкретной речевой ситуации.

Программа охватывает все разделы русского языка, соединяя традиционный и инновационный аспекты современной методики и технологии обучения русскому языку. Традиционно большое внимание в программе уделяется грамматике, орфографии и пунктуации, так как правописные и аналитико-синтетические навыки работы с языковыми явлениями, безусловно, требуют своего закрепления и развития в старшей школе. Причём этот процесс выстраивается на более высокой методико-дидактической платформе, с учётом возрастных особенностей обучающихся в старшей школе и имеющегося у них комплекса знаний, умений и навыков, компетентностей и универсальных учебных действий, полученных и сформированных на ступени основного общего образования, что обеспечит преемственность между изучением предметов на этих ступенях образования.

Организация контроля

№ п/п	Тема контрольной работы	Учебная неделя
1	Административная контрольная работа (вводный контроль)	4
2	Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему	9
3	Административная контрольная работа (Промежуточный контроль)	13
4	Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста	17
5	Контрольное сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста	23
6	Административная контрольная работа (Итоговый контроль)	27

2. Содержание учебного предмета

Русский язык в современном мире. Экология языка – 2 часа

Русский язык в современном мире. Экология языка.

Язык и речь - 52 часа

Синтаксис. Синтаксические нормы. Синтаксис. Синтаксические нормы. Урок-практикум по орфографии и пунктуации.

Пунктуационные нормы русского языка. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Предложения с косвенной речью. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Урок - практикум по орфографии и пунктуации.

Функциональная стилистика и культура речи – 8 часов

Понятие о функциональной стилистике и о стилистической норме русского языка. Разговорная речь. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Жанры публицистики. Хроника, репортаж. Интервью. Очерк. Проблемный очерк. Культура публичной речи. Язык художественной литературы.

Повторение изученного в 10-11 классах

Комплексный анализ текста. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.

3. Тематическое планирование по учебному предмету

	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	План	Факт	Примечание
Русский язык в современном мире. Экология языка – 2 часа					
1.	Русский язык в современном мире	Работают с теоретическим материалом учебника.	1 неделя		
2.	Экология языка.	Выступают с сообщениями. Участвуют в беседе	1 неделя		
Язык и речь - 52 часа					
3.	Синтаксис. Синтаксические нормы	Повторяют нормы правописания. Выполняют упражнения.	2 неделя		
4.	Синтаксис. Синтаксические нормы	Работают с материалом учебника. Записывают тексты, соблюдая нормы правописания.	2 неделя		
5.	Урок-практикум по орфографии и пунктуации	Создают связный текст, соблюдая нормы правописания.	3 неделя		
6.	Синтаксис. Синтаксические нормы	Закрепляют навык соблюдением синтаксических норм в предложениях с причастным и деепричастным оборотом. Выполняют упражнения.	3 неделя		
7.	Синтаксис. Синтаксические нормы	Закрепляют навык соблюдением синтаксических норм при согласовании подлежащего и сказуемого. Выполняют упражнения.	4 неделя		
8.	Административная контрольная работа (вводный контроль)	Выполняют контрольную работу.	4 неделя		
9.	Анализ выполнения контрольной работы	Повторяют изученный материал.	5 неделя		
10.	Урок - практикум по орфографии и пунктуации	Создают связный текст, соблюдая нормы правописания.	5 неделя		
11.	Пунктуационные нормы русского языка	Повторяют функции каждого из десяти знаков препинания русской пунктуации. Выполняют упражнения.	6 неделя		
12.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	Повторяют теоретический материал. Выполняют синтаксический и пунктуационный разбор предложений. Работают с текстом.	6 неделя		
13.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	Повторяют теоретический материал. Выполняют упражнения. Работают с текстом	7 неделя		

14.	Урок - практикум по орфографии и пунктуации	Создают связный текст, соблюдая нормы правописания.	7 неделя		
15.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	Повторяют разряды сочинительных союзов, правила о запятой между однородными членами, связанными сочинительными союзами. Выполняют упражнения.	8 неделя		
16.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	Повторяют правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах. Выполняют синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	8 неделя		
17.	Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему	Анализируют текст, определяют проблематику, позицию автора.	9 неделя		
18.	Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему	Пишут сочинение.	9 неделя		
19.	Анализ сочинения. Повторение материала орфографии	Анализируют, систематизируют допущенные ошибки. Повторяют материал по орфографии. Работают над ошибками.	10 неделя		
20.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	Повторяют правила обособления определений и приложений. Выполняют упражнения.	10 неделя		
21.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	Повторяют правила обособления обстоятельств. Выполняют упражнения.	11 неделя		
22.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	Повторяют правила обособления дополнений. Выполняют упражнения.	11 неделя		
23.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	Работают с текстом. Объясняют постановку знаков препинания.	12 неделя		
24.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	Закрепляют навык распознавания и исправления грамматических ошибок в предложениях с обособленными членами.	12 неделя		
25.	Административная контрольная работа (Промежуточный контроль)	Выполняют контрольную работу	13 неделя		
26.	Анализ контрольной работы	Анализируют допущенные ошибки. Планируют	13 неделя		

		пути устранения пробелов в знаниях.			
27.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	Повторяют разряды вводных слов. Выполняют упражнения.	14 неделя		
28.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	Закрепляют навык различения вводных слов и членов предложения. Выполняют упражнения.	14 неделя		
29.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	Выполняют упражнения, закрепляя навык выделения запятыми вводных и вставных конструкций, обращений.	15 неделя		
30.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	Систематизируют материал о видах сложных предложений. Выполняют синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённых предложений.	15 неделя		
31.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	Заучивают (повторяют) правило об отсутствии запятой в сложносочинённом предложении перед союзами И, ДА, ИЛИ, ЛИБО. Выполняют упражнения.	16 неделя		
32.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	Анализируют текст упр.362. Объясняют знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	16 неделя		
33.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	Повторяют изученный материал. Выполняют упражнения в формате ЕГЭ.	17 неделя		
34.	Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста	Повторяют композиционные особенности сочинения в формате ЕГЭ. Анализируют исходный текст.	17 неделя		
35.	Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста	Пишут сочинение	18 неделя		
36.	Анализ сочинения. Повторение материала орфографии	Анализируют, систематизируют допущенные ошибки. Повторяют материал по орфографии.	18 неделя		
37.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Повторяют теоретический материал о структуре сложноподчинённого предложения. Определяют вид придаточных предложений.	19 неделя		
38.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Повторяют правила отделения и выделения придаточной части запятыми. Выполняют упражнения.	19 неделя		
39.	Знаки препинания в	Знакомятся с материалом об отсутствии запятой	20 неделя		

	сложноподчинённом предложении	перед подчинительным союзом. Создают и анализируют подобные сложноподчинённые предложения .			
40.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Повторяют особенности пунктуации в сложноподчинённом предложении с составными союзами. Выполняют упражнения.	20 неделя		
41.	Предложения с косвенной речью	Повторяют правила замены прямой речи косвенной. Выполняют упражнения.	21 неделя		
42.	Предложения с косвенной речью	Закрепляют навык распознавания и исправления грамматических ошибок в предложениях с косвенной речью.	21 неделя		
43.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными	Повторяют способы связи в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными. Выполняют упражнения.	22 неделя		
44.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными	Заучивают (повторяют) правило постановки запятых в сложноподчинённом предложении с однородным соподчинением.	22 неделя		
45.	Контрольное сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста	Повторяют композиционные особенности сочинения в формате ЕГЭ. Анализируют исходный текст.	23 неделя		
46.	Анализ сочинения. Повторение материала по пунктуации	Пишут сочинение	23 неделя		
47.	Анализ сочинения. Повторение материала орфографии	Повторяют теоретический материал по орфографии. Работают над ошибками.	24 неделя		
48.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Повторяют и систематизируют теоретический материал о знаках препинания в бессоюзном сложном предложении. Выполняют упражнения.	24 неделя		
49.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Устанавливают смысловые отношения между частями бессоюзных сложных предложений. Объясняют знаки препинания в предложениях.	25 неделя		
50.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Выполняют синтаксический и пунктуационный разбор предложений. Объясняют знаки препинания.	25 неделя		
51.	Знаки препинания в сложном	Заучивают (повторяют) правило постановки	26 неделя		

	предложения с разными видами связи	знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Выполняют упражнения			
52.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Анализируют предложения. Объясняют знаки препинания.	26 неделя		
53.	Административная контрольная работа (Итоговый контроль)	Выполняют контрольную работу	27 неделя		
54.	Урок-практикум по орфографии и пунктуации	Создают связный текст, соблюдая нормы правописания.	27 неделя		
Функциональная стилистика и культура речи – 8 часов					
55.	Понятие о функциональной стилистике и о стилистической норме русского языка. Разговорная речь	Выступают с сообщениями. Работают в парах и группах с материалом учебника.	28 неделя		
56.	Научный стиль	Работают с материалом учебника. Преобразуют информацию о научном стиле, создав таблицу. Работают в парах и группах.	28 неделя		
57.	Официально-деловой стиль	Выступают с сообщениями. Работают в парах и группах с материалом учебника.	29 неделя		
58.	Публицистический стиль	Повторяют особенности публицистического стиля речи. Анализируют роль средств выразительности в текстах публицистического стиля.	29 неделя		
59.	Жанры публицистики. Хроника, репортаж. Интервью. Очерк	Знакомятся с особенностями публицистических жанров. В группах создают тексты разных жанров.	30 неделя		
60.	Проблемный очерк	Создают проблемный очерк.	30 неделя		
61.	Культура публичной речи	Выступают с докладами на научную или нравственно-этическую тему.	31 неделя		
62.	Язык художественной литературы	Выполняют лингвистический анализ художественных текстов	31 неделя		
Повторение изученного в 10-11 классах					
63.	Комплексный анализ текста.	Анализируют текст упр.515. Аргументируют собственное понимание текста.	32 неделя		
64.	Комплексный анализ текста.	Анализируют текст упр.518. Составляют тезисы и	32 неделя		

		конспект текста упражнения.			
65.	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	Выполняют тренировочные упражнения. Анализируют допущенные ошибки.	33 неделя		
66.	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	Выполняют тренировочные упражнения. Анализируют допущенные ошибки.	33 неделя		
67.	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	Выполняют тренировочные упражнения. Анализируют допущенные ошибки.	34 неделя		
68.	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	Выполняют тренировочные упражнения. Анализируют допущенные ошибки.	34неделя		