

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Заместитель директора	Директор
ГБОУ СОШ № 134	по УВР	
Санкт-Петербурга им. С.	_____/ В.П. Кириллова/	_____/ М.А. Никифорова/
Дудко		
Протокол от 27.05.2022 № 7/22	27.05.2022	Приказ от 27.05.2022 № 59/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

для 9 «Б» класса

2022-2023 учебный год

срок реализации – 1 год

учитель-составитель:
Е.Д. Никитин

Санкт-Петербург
2022

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание учебного предмета	8
3.	Тематическое планирование по учебному предмету	10

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – рабочая программа) составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (ред. 11.12.2020) (далее - ФГОС ООО);

Реестра примерных основных общеобразовательных программ;

Основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2022-2023 учебный год;

Положения о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в предметную область «Безопасность жизнедеятельности» учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2022-2023 учебный год.

В 9 классе на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 34 часа в год (1час в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа составлена на основе линии учебно-методических комплексов по основам безопасности жизнедеятельности для 5–9 классов. Предметная линия учебников под редакцией С.Н. Егорова: учебное пособие / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов – М.: Просвещение.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс, Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов – М.: Просвещение.

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Российская электронная школа	http://resh.edu.ru

Рабочая программа имеет целью: знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время.

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения на ступени основного общего образования:

- Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
- Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;

- Продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий, учащихся при пожаре;
- Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях социального;
- Знакомство с мерами по профилактике травм в школьном возрасте.

В учебный материал 9-х классов в исполнение поручения отдела образования от 14.08.2022 года № 39 «Об организации работы по профилактике ДДТТ в ОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году» введены темы из учебного модуля «Дорожная безопасность» согласно рекомендации Комитета по образованию в раздел курса ОБЖ «Безопасность и защита человека в ЧС».

В результате освоения основной образовательной программы 9 класса обучающиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- Понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- Ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- Целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Коммуникативность компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формировать и развивать мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формировать убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимать значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимать роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимать необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формировать установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формировать антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимать необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладеть основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Организация контроля

Тема	Срок реализации
Контрольный тест №1 по теме «Здоровье и как его сохранить. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения. Экологическая безопасность. Безопасность в общественных местах»	14 неделя
Контрольный тест №2 по теме «Безопасность в информационном пространстве. Основы противодействия экстремизму и терроризму. Культура безопасности жизнедеятельности»	29 неделя

2. Содержание учебного предмета

Модуль «Здоровье и как его сохранить». Здоровье и здоровый образ жизни. (5 ч).

Здоровье как важная составляющая благополучия человека. Что включает в себя здоровый образ жизни. Значение репродуктивного здоровья для населения страны. Семейно – брачные отношения. Семейное право в Российской Федерации.

Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения». Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе. (3 ч).

Нормативно – правовая база Российской Федерации в области безопасности личности, общества, государства. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации.

Модуль «Экологическая безопасность». Антропогенное влияние на окружающую среду. (2 ч).

Источники загрязнения окружающей среды. Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Модуль «Безопасность в общественных местах». Защита прав потребителей в Российской Федерации (4 ч).

Права потребителя на безопасность товара. Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).

Модуль «Безопасность в информационном пространстве». Безопасность в Интернете (5 ч).

Информационная безопасность. Компьютерная игромания. Деструктивное поведение в социальных сетях. Как не стать жертвой кибербуллинга. Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях.

Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму». Противодействие экстремизму и терроризму (5 ч).

Терроризм — угроза национальной безопасности России. Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Противодействие вовлечению несовершеннолетних в

сообщества экстремистской направленности. Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью

Модуль «Безопасность в социуме». Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры (2 ч).

«Колумбайн» и «скулшутинг» — опасные враги общества. Противодействие вовлечению в криминальные сообщества.

Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности». Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (3 ч).

Гражданская оборона. Деятельность МЧС России. Основные функции РСЧС.

Модуль «Основы медицинских знаний». Оказание первой помощи (6 ч).

Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при массовых поражениях людей. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания. Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении

3. Тематическое планирование по учебному предмету

№ ур ока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
Модуль «Здоровье и как его сохранить». Здоровье и здоровый образ жизни. (5 ч)					
1.	Здоровье как важная составляющая благополучия человека.	Характеризуют физиологическую и психологическую составляющие здоровья.	1 неделя		§1
2.	Что включает в себя здоровый образ жизни.	Объясняют значение составляющих здорового образа жизни: режима дня, закаливания, двигательной активности. Демонстрируют понимание опасности таких явлений, как вербовка в секту, возможность суицида.	2 неделя		§2
3.	Значение репродуктивного здоровья для населения страны. Модуль ПДД. Правовое воспитание участников дорожного движения.	Характеризуют значение репродуктивного здоровья для развития страны. Объясняют факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Демонстрируют понимание роли государства в улучшении демографической ситуации в стране.	3 неделя		§3
4.	Семейно – брачные отношения.	Характеризуют основы семейно-брачных отношений, семейного права Российской Федерации.	4 неделя		§4
5.	Семейное право в Российской Федерации.	Характеризуют основы семейно-брачных отношений, семейного права Российской Федерации.	5 неделя		§5
Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения». Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе. (3 ч).					
6.	Нормативно – правовая база Российской Федерации в области безопасности	Характеризуют основные нормативно-правовые документы Российской Федерации, регламентирующие обеспечение безопасности населения.	6 неделя		§6

	личности, общества, государства.				
7.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Умеют классифицировать чрезвычайные ситуации в зависимости от источников и сферы распространения. Демонстрируют знание политики государства в области защиты населения в различных чрезвычайных ситуациях.	7 неделя		§7
8.	Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации.	Характеризуют основные внешние и внутренние военные опасности. Объясняют значение обороны страны как составляющей национальной безопасности страны.	8 неделя		§8
<p>Модуль «Экологическая безопасность». Антропогенное влияние на окружающую среду. (2 ч).</p>					
9.	Источники загрязнения окружающей среды. Модуль ПДД. Причины и следствия ДТП.	Характеризуют источники загрязнения почвы, воды, воздуха. Описывают типовые приборы для контроля окружающей среды. Характеризуют вещества и факторы, изменяющие нормальную структуру окружающей среды.	9 неделя		§9
10.	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	Рассматривают различные варианты поведения в местах с неблагоприятной экологической ситуацией.	10 неделя		§10
<p>Модуль «Безопасность в общественных местах». Защита прав потребителей в Российской Федерации (4 ч).</p>					
11.	Права потребителя на безопасность товара.	Демонстрируют знание документов, регламентирующих права и обязанности потребителей товаров и услуг.	11 неделя		§11
12.	Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара.	Объясняют причины возникновения опасных ситуаций в области потребления товаров и услуг.	12 неделя		§12
13.	Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям. Защита	Демонстрируют понимание, что уровень защиты прав потребителей зависит от уровня культуры безопасности населения. Характеризуют правила обмена и возврата товара. Формируют	13 неделя		§13

	прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).	представление о знаниях, которыми должен обладать потребитель, приобретая товары и услуги.			
14.	Обобщение пройденного материала. Контрольный тест №1 по теме «Здоровье и как его сохранить. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения. Экологическая безопасность. Безопасность в общественных местах»	Применяют полученные знания при выполнении контрольного теста	14 неделя		§14
<p>Модуль «Безопасность в информационном пространстве». Безопасность в Интернете (5 ч).</p>					
15.	Информационная безопасность. Модуль ПДД. Сложные ситуации на дорогах и перекрестках.	Объясняют сущность информационной безопасности как совокупность факторов, создающих угрозу для жизнедеятельности человека.	15 неделя		§15
16.	Компьютерная игра.	Демонстрируют знание правил безопасного поведения в социальных сетях.	16 неделя		§16
17.	Деструктивное поведение в социальных сетях.	Объясняют опасность таких деструктивных социальных явлений, как кибербуллинг, кибермошенничество	17 неделя		§17
18.	Как не стать жертвой кибербуллинга.	Объясняют опасность таких деструктивных социальных явлений, как кибербуллинг, кибермошенничество	18 неделя		§18
19.	Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях.	Объясняют опасность таких деструктивных социальных явлений, как кибербуллинг, кибермошенничество	19 неделя		§19
<p>Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму». Противодействие экстремизму и терроризму (5 ч).</p>					

20.	Терроризм — угроза национальной безопасности России.	Характеризуют терроризм как идеологию насилия и практику разрушительных действий для людей и организаций.	20 неделя		§20
21.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму.	Демонстрируют знание нормативно-правовых документов, регламентирующих антитеррористическую деятельность государства, а также организаций, осуществляющих руководство этой деятельностью.	21 неделя		§21
22.	Общегосударственное противодействие терроризму.		22 неделя		§22
23.	Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности.	Формируют представление о деятельности леворадикальных и праворадикальных сообществ.	23 неделя		§23
24.	Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью	Демонстрируют знание правил поведения в опасных террористических ситуациях.	24 неделя		§24
<p>Модуль «Безопасность в социуме». Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры (2 ч).</p>					
25.	«Колумбайн» и «скулшутинг» — опасные враги общества.	Объясняют агрессивное поведение, манипулирование подростками как основу формирования деструктивных сообществ.	25 неделя		§25
26.	Противодействие вовлечению в криминальные сообщества.	Характеризуют значение умения противостоять манипулированию в информационной среде. Демонстрируют знание признаков вовлечения подростков в асоциальные сообщества.	26 неделя		§26
<p>Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности». Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (3 ч).</p>					

27.	Гражданская оборона.	Характеризуют систему гражданской обороны, защищающую население и материальные и культурные ценности Российской Федерации.	27 неделя		§27
28.	Деятельность МЧС России. Основные функции РСЧС.	Объясняют задачи, решаемые системой гражданской обороны по защите населения. Характеризуют основные задачи, решаемые МЧС России. Характеризуют структуру и функции системы РСЧС для защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	28 неделя		§28
29.	Обобщение пройденного материала. Контрольный тест №2 по теме «Безопасность в информационном пространстве. Основы противодействия экстремизму и терроризму. Культура безопасности жизнедеятельности»	Применяют полученные знания при выполнении контрольного теста	29 неделя		§29
<p>Модуль «Основы медицинских знаний». Оказание первой помощи (5 ч).</p>					
30.	Общие правила оказания первой помощи.	Объясняют правила оказания первой помощи как комплекса срочных мероприятий по спасению жизни человека.	30 неделя		§30
31.	Первая помощь при массовых поражениях людей.	Демонстрируют знание мероприятий, входящих в комплекс действий по оказанию первой помощи.	31 неделя		§31
32.	Первая помощь при отравлениях.	Объясняют правила оказания первой помощи при отравлениях аммиаком и хлором, средствами бытовой химии.	32 неделя		§32
33.	Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.	Демонстрируют знание правил оказания первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути, при ожогах и тепловом ударе.	33 неделя		§33

34.	Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания. Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении	Характеризуют правила оказания помощи при отсутствии сознания и остановке дыхания.	34 неделя		§34
-----	---	--	-----------	--	-----

