

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 134 Санкт-Петербурга им. С. Дудко Протокол от 27.05.2022 № 7/22	Заместитель директора по УВР _____/ В.П. Кириллова/ 27.05.2022	Директор _____/ М.А. Никифорова/ Приказ от 27.05.2022 № 59/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике
для 9 «А» класса 1 гр
2022-2023 учебный год
срок реализации – 1 год

учитель-составитель:
Т.Л. Иждавлетова

Санкт-Петербург
2022

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание учебного предмета	6
3.	Тематическое планирование по учебному предмету	8

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике (далее – рабочая программа) составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (ред. 11.12.2020) (далее - ФГОС ООО);

Реестра примерных основных общеобразовательных программ;

Основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2022-2023 учебный год;

Положения о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика» учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2022-2023 учебный год.

В 9 классе на изучение учебного предмета «Информатика» отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; Информатика: учебник для 9 класса, издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний».

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
ЯКласс	https://www.yaklass.ru/
Российская электронная школа	http://resh.edu.ru

Рабочая программа имеет целью: сформировать знания составляющих основу научных представлений об информационных процессах, системах, технологиях и моделях; сформировать умения работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развивать познавательный интерес, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитать ответственного отношения к информации с учетом правовых и эстетических аспектов ее распространения; учить избирательному отношению к полученной информации; вырабатывать навык применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения на ступени основного общего образования:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- развитие умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

В результате освоения основной образовательной программы 9 класса обучающиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Предметные результаты:

- Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- Формирование представления об основных изучаемых понятиях — «информация», «алгоритм», «модель» — и их свойствах;
- Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
- Умения определяют понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строят

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

- Умение создавать, применять и преобразуют знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

Организация контроля

Тема и вид контроля
Контрольный тест №1 по теме «Моделирование и формализация»
Контрольный тест №2 по теме «Обработка числовой информации в электронных таблицах»
Контрольный тест №3 по теме «Коммуникационные технологии»

2. Содержание учебного предмета

Моделирование и формализация (9 ч)

Моделирование как метод познания. Модели и моделирование. Этапы построения информационной модели. Классификация информационных моделей.

Знаковые модели. Словесные модели. Математические модели. Компьютерные математические модели.

Графические информационные модели. Многообразие графических информационных моделей. Графы. Использование графов при решении задач.

Табличные информационные модели. Представление данных в табличной форме. Использование таблиц при решении задач.

Базы данных как модель предметной области. Информационные системы и базы данных. Реляционные базы данных.

Система управления базами данных. Что такое СУБД. Интерфейс СУБД. Создание базы данных. Запросы на выборку данных.

Алгоритмизация и программирование (5 ч)

Решение задач на компьютере. Этапы решения задачи на компьютере. Задача о пути торможения автомобиля.

Одномерные массивы целых чисел. Описание массива. Заполнение массива. Вывод массива. Вычисление суммы элементов массива. Последовательный поиск в массиве. Сортировка массива. Другие структуры данных.

Конструирование алгоритмов. Последовательное построение алгоритма. Разработка алгоритма методом последовательного уточнения для исполнителя РОБОТ. Вспомогательные алгоритмы.

Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Процедуры. Функции.

Алгоритмы управления. Управление. Обратная связь. Системы с программным управлением. Робототехника.

Обработка числовой информации в электронных таблицах (7 ч)

Электронные таблицы. Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы с электронными таблицами.

Организация вычислений в электронных таблицах. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции. Логические функции.

Средства анализа и визуализации данных. Сортировка и поиск данных. Построение диаграмм.

Коммуникационные технологии (5 ч)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Передача информации. Что такое локальная компьютерная сеть. Что такое глобальная компьютерная сеть.

Всемирная компьютерная сеть Интернет. Как устроен Интернет. IP- адрес компьютера. Доменная система имен. Протоколы передачи данных.

Информационные ресурсы и сервисы Интернета. Всемирная паутина. Файловые архивы. Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Другие интернет – сервисы. Сетевой этикет. Безопасность в Интернете.

Создание веб-сайта. Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете.

Повторение (8 ч)

3. Тематическое планирование по учебному предмету

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
Моделирование и формализация 9 ч					
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Информационная безопасность	осуществляют системный анализ объекта, выделяют среди его свойств существенные свойства с точки зрения целей моделирования;	1 неделя		Введение стр 3
2.	Моделирование как метод познания	оценивают адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;	2 неделя		§1.1
3.	Знаковые модели	определяют вид информационной модели в зависимости от стоящей задачи;	3 неделя		§1.2
4.	Графические модели	анализируют пользовательский интерфейс используемого программного средства;	4 неделя		§1.3
5.	Табличные модели	определяют условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач	5 неделя		§1.4
6.	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных	выделяют общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.	6 неделя		§1.5
7.	Система управления базами данных. Что такое СУБД. Интерфейс СУБД.	строят и интерпретируют различные информационные модели (таблицы, диаграммы, графы, схемы, блок-схемы алгоритмов);	7 неделя		§1.6
8.	Создание базы данных. Запросы на выборку данных.	преобразуют объект из одной формы представления информации в другую с минимальными потерями в полноте информации;	8 неделя		§1.6
9.	Контрольный тест №1 «Моделирование и формализация».	исследуют с помощью информационных моделей объекты в соответствии с поставленной задачей;	9 неделя		

Алгоритмизация и программирование 5 ч

10.	Решение задач на компьютере	выделяют этапы решения задачи на компьютере;	10 неделя		§2.1
11.	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива	выделяют этапы решения задачи на компьютере;	11 неделя		§2.2
12.	Конструирование алгоритмов	осуществляют разбиение исходной задачи на подзадачи;	12 неделя		§2.3
13.	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль	сравнивают различные алгоритмы решения одной задачи.	13 неделя		§2.4
14.	Алгоритмы управления	применяют полученные знания в решении задач	14 неделя		§2.5
Обработка числовой информации в электронных таблицах 7 ч					
15.	Электронные таблицы. Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы.	анализируют пользовательский интерфейс используемого программного средства;	15 неделя		§3.1
16.	Основные режимы работы с электронными таблицами.	анализируют пользовательский интерфейс используемого программного средства;	16 неделя		§3.1
17.	Организация вычислений в электронных таблицах. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	анализируют пользовательский интерфейс используемого программного средства;	17 неделя		§3.2
18.	Встроенные функции. Логические функции.	анализируют пользовательский интерфейс используемого программного средства;	18 неделя		§3.2
19.	Средства анализа и визуализации данных. Сортировка и поиск данных.	определяют условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;	19 неделя		§3.3
20.	Построение диаграмм.	определяют условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; выделяют общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.	20 неделя		§3.3

21.	Решение задач. Контрольный тест №2 «Обработка числовой информации в электронных таблицах»	выделяют общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.	21 неделя		
Коммуникационные технологии 5 ч					
22.	Локальные и глобальные компьютерные сети	выделяют общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей;	22 неделя		§4.1
23.	Всемирная компьютерная сеть Интернет.	выделяют общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей;	23 неделя		§4.2
24.	Информационные ресурсы и сервисы Интернета.	анализируют доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете; анализируют и сопоставляют различные источники информации, оценивают достоверность найденной информации;	24 неделя		§4.3
25.	Создание веб- сайта	приводить примеры ситуаций, в которых требуется поиск информации;	25 неделя		§4.4
26.	Решение задач. Контрольный тест №3 по теме «Коммуникационные технологии»	применяют полученные знания в решении задач	26 неделя		
Повторение 8 ч					
27.	Повторение по теме «Математические основы информатики. Моделирование и формализация»	применяют приобретенные знания, умения, навыки, в решении задач для подготовки к ОГЭ	27 неделя		
28.	Повторение по теме «Математические основы информатики. Моделирование и формализация»	применяют приобретенные знания, умения, навыки, в решении задач для подготовки к ОГЭ	28 неделя		
29.	Повторение по теме «Алгоритмы и программирование»	применяют приобретенные знания, умения, навыки, в решении задач для подготовки к ОГЭ	29 неделя		
30.	Повторение по теме «Алгоритмы и	применяют приобретенные знания, умения, навыки, в	30 неделя		

	программирование»	решении задач для подготовки к ОГЭ			
31.	Повторение по теме «Использование программных систем и сервисов. Обработка числовой информации»	применяют приобретенные знания, умения, навыки, в решении задач для подготовки к ОГЭ	31 неделя		
32.	Повторение по теме «Использование программных систем и сервисов. Обработка числовой информации»	применяют приобретенные знания, умения, навыки, в решении задач для подготовки к ОГЭ	32 неделя		
33.	Повторение по теме «Использование программных систем и сервисов. Коммуникационные технологии»	применяют приобретенные знания, умения, навыки, в решении задач для подготовки к ОГЭ	33 неделя		
34.	Повторение по теме «Использование программных систем и сервисов. Коммуникационные технологии»	применяют приобретенные знания, умения, навыки, в решении задач для подготовки к ОГЭ	34 неделя		

