

**Публичный доклад
директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района
Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко
за 2021-2022 учебный год**

Введение

Ежегодный публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности. Доклад адресован обучающимся, их родителям, местной общественности.

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко
Руководитель	Никифорова Марина Анатольевна
Адрес образовательного учреждения	195030, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул. Отечественная, дом 5, литер А
Телефон, факс	8(812) 526 65 66 Факс 8(812) 526 65 66
Адрес электронной почты	mail@school-134.ru
Адрес официального сайта:	school-134.ru
Учредитель	Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга Глава Администрации района - Разумишкин Евгений Николаевич Адрес: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., 50 Телефон: 8(812)576 86 00
Дата создания	1938 год
Лицензия	№ 2717 от 02.02.2017
Устав образовательного учреждения	Утверждён Распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3352-р
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 758 от 27.02.2015

Визитная карточка

Наша школа распахнула свои двери в 1936 году. Это одно из старейших учебных заведений Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Даже в суровые годы Великой Отечественной войны школа не прекращала работу. До 1953 года она была гимназией для мальчиков. В 1984 года школа переехала в новое здание. В год 300-летия Санкт-Петербурга 134-й школе было присвоено имя героя-подводника старшего помощника командира атомного подводного ракетного крейсера «Курск» Сергея Дудко.

Обучение осуществляется по пятидневной неделе.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко (далее – ГБОУ СОШ № 134) расположена в здании 1984 года.

Школа имеет лицензию № 27217 от 02.02.2017 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.

В 2015 году ГБОУ СОШ № 134 успешно прошла аккредитацию и имеет свидетельство о государственной аккредитации № 758 от 27.02.2015 с правом выдачи выпускникам документа государственного образца - аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании. Школа организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом, утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 04.08. 2014 № 3352-р. Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся. Согласно Уставу, ГБОУ СОШ № 134 осуществляет образовательный процесс по реализации образовательного учреждения как пространства жизненного самоопределения Человека во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 134 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуется образовательные программы дополнительного образования детей.

Особенности управления

В образовательном учреждении сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества. В основе лежат следующие принципы:

- принцип делегирования прав;
- принцип определения зон ответственности;
- принцип открытости и прозрачности;
- принцип диалога со всеми участниками образовательного процесса;
- принцип единого правового пространства;
- принцип соуправления;
- принцип государственно-общественного управления.

Важным элементом системы управления стала открытая информационная среда образовательного учреждения: официальный сайт школы, электронный журнал, открытые мероприятия на уровне района, города. Звеньями сложившейся системы управления являются: Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, Общее собрание работников

Главная задача работы данных органов самоуправления остается неизменной – делать всё, чтобы в центре внимания образовательного учреждения была ценность человеческой

личности, повысить востребованность образовательного учреждения обучающимися и их родителями (законными представителями). В целом работа органов самоуправления в образовательном учреждении направлена на демократизацию школьного образования, создание условий для свободного выбора и свободного развития личности.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении функционировали следующие предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей иностранного (английского) языка;
- методическое объединение учителей технологии, ОБЖ, физической культуры, музыки, изо;
- методическое объединение учителей истории;
- методическое объединение классных руководителей.

Система управления образовательным учреждением содержит все необходимые элементы для эффективной деятельности.

Основными формами координации деятельности администрации образовательного учреждения являются:

- годовой план работы образовательного учреждения;
- план ВШК; ВСОКО;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- общее собрание работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Система управления образовательным учреждением постоянно развивается и совершенствуется.

Система критериев эффективности управления образовательным учреждением включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивацию членов коллектива на качественный труд.

Материально-техническая база

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет четырехэтажное здание. Существующие условия позволяют вести обучение в одну смену.

Учебные кабинеты оборудованы мультимедийной техникой, подключены к сети Интернет. Функционируют три компьютерных класса, организован копицентр для учителей. В рамках проекта ЦОС школа получила мобильный компьютерный класс.

Созданы условия: для физического развития детей (два спортивных зала, стадион), обеспечения школьников горячим питанием.

Работает библиотека и читальный зал, оборудованный компьютерами с выходом в интернет.

Образовательная деятельность и организация учебного процесса

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ГБОУ СОШ № 134 обеспечивает получение образования в формах: очное (в образовательном учреждении), либо вне образовательного учреждения (семейное образование).

Обеспечиваются следующие уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Последние три года педагогический коллектив работает над методической темой «Цифровизация образования: от идеи к воплощению».

На базе образовательного учреждения проведены следующие мероприятия:

Выездные семинары в рамках Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы», на которой был представлен опыт работы педагогов и администрации школы по теме «Современные аспекты цифровой школы: возможности и перспективы, районный семинар «Службы здоровья образовательных учреждений: физические, психологические, социальные, духовно-нравственные аспекты в формировании культуры здоровья»;

Педагоги школы являются членами экспертных комиссий районного конкурса педагогических достижений в номинациях «Учитель здоровья»-2020 и «Цифровые ресурсы в здоровьесбережении», районного конкурса компьютерного плаката «Здоровые дети – здоровая нация» - 2020 и др. Директор школы и руководитель «Службы здоровья» вошли в состав оргкомитета районного конкурса компьютерного плаката «Здоровые дети – здоровая нация» - 2020, а отдельные учителя приняли участие в экспертном совете данного конкурса.

Приоритетными направлениями деятельности ГБОУ СОШ № 134 являются:

- реализация Образовательной программы: достижение более высоких образовательных результатов на основе формирования ключевых компетенций в когнитивной и личностной сфере развития воспитанника/школьника в условиях внедрения ФГОС второго поколения;
- реализация Программы развития образовательного учреждения;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, всех участников образовательного процесса;
- поддержка талантливых детей;
- совершенствование системы оценки качества образования;
- развитие кадрового потенциала и педагогической компетентности в условиях применения Профессионального стандарта педагога.

Специфика и формы реализации образовательных программ

Реализация основных образовательных программ обеспечивает выполнение требований ФГОС. Преподавание ведётся по рабочим программам, утвержденным в

соответствии с нормативными документами, УМК соответствует заявленным программам.

Цель образовательной программы начального общего образования – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Преподавание учебных предметов в начальной школе реализуется через УМК «Школа России».

В основе реализации ООП ООО лежит деятельностный подход. ООП СОО определяет цели, задачи, требования к уровню подготовки выпускников средней школы, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования.

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию, содействует их общественному и гражданскому самоопределению обучающихся.

При реализации образовательных программ используются различные педагогические технологии, в том числе: ИКТ-технологии; развивающего обучения; игровые технологии; проблемного обучения; здоровьесберегающая; проектные технологии; тестовые технологии; разноуровневого обучения; традиционные технологии.

С целью повышения педагогического мастерства учителя школы систематически повышают свой профессиональный уровень. Педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации за последние три года, в школе нет.

Особенности организации образовательного процесса

ГБОУ СОШ № 134 работает по пятидневной рабочей неделе

Начало занятий - 9.00 (в период пандемии – по графику).

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели
- во 2-4, в 5-11 классах – 34 недели

Регламентирование образовательного процесса:

- обучение 1- 11 классов осуществляется в первую смену;
- внеурочная деятельность и дополнительное образование - во второй половине дня.

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

- промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится согласно локально-нормативным актам ГБОУ СОШ № 134;
- итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних

заданий;

- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей.

При обучении школьников 2 -11 классов неукоснительно соблюдаются требования СанПин.

На сайте образовательного учреждения создан специальный раздел, посвященный работе образовательного учреждения в условиях пандемии коронавируса. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОУ в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты ОУ.

Сведения о результатах освоения образовательных программ

Учебная деятельность в ГБОУ СОШ № 134 осуществлялась в соответствии с поставленными задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству.

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности образовательного учреждения.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала анализировались на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистика образования

На конец 2021 – 2022 учебного года в школе функционировало 27 классов, общей численностью 756 чел. (в предыдущем учебном году - число обучающихся на конец учебного года составляло 715 обучающихся)

По сравнению с 25.05.2021 численность обучающихся на 25.05.2022 увеличилась на 41 человек.

По опросу родителей, мнению учеников авторитет школы в микрорайоне повышается. Вместе с тем, проектная мощность школы ограничена числом 550.

В 2019/2020 учебном году в образовательном учреждении работали 40 учителей.
 В 2020/2021 учебном году в образовательном учреждении работали 42 учителя.
 В 2021/2022 учебном году в образовательном учреждении 43 учителя

В образовательном учреждении созданы комфортные условия для получения качественного образования: школа оснащена необходимыми техническими средствами обучения, педагогический коллектив соответствует требованиям, предъявляемым профессиональным стандартом «Педагог».

Наполняемость классов, перевод в следующий класс обучения

В образовательном учреждении сформировано 27 классных коллективов, из них в начальной школе – 12 классов, 5-9 классов – 13 и два класса в 10-11 классах. Средняя наполняемость классов начальной школы – 29,7 чел., (в предыдущем году она составляла 29,6 чел.); в 5-9 классах наполняемость – 26,7 (в предыдущем учебном году она составляла 25,5 чел., в 10-11 классах наполняемость составляла 51 чел. В предыдущем учебном году в 10 -11 классах на 01 сентября также обучался 51 чел.

Закончили учебный год на «отлично» 54 ученика.

Из них:

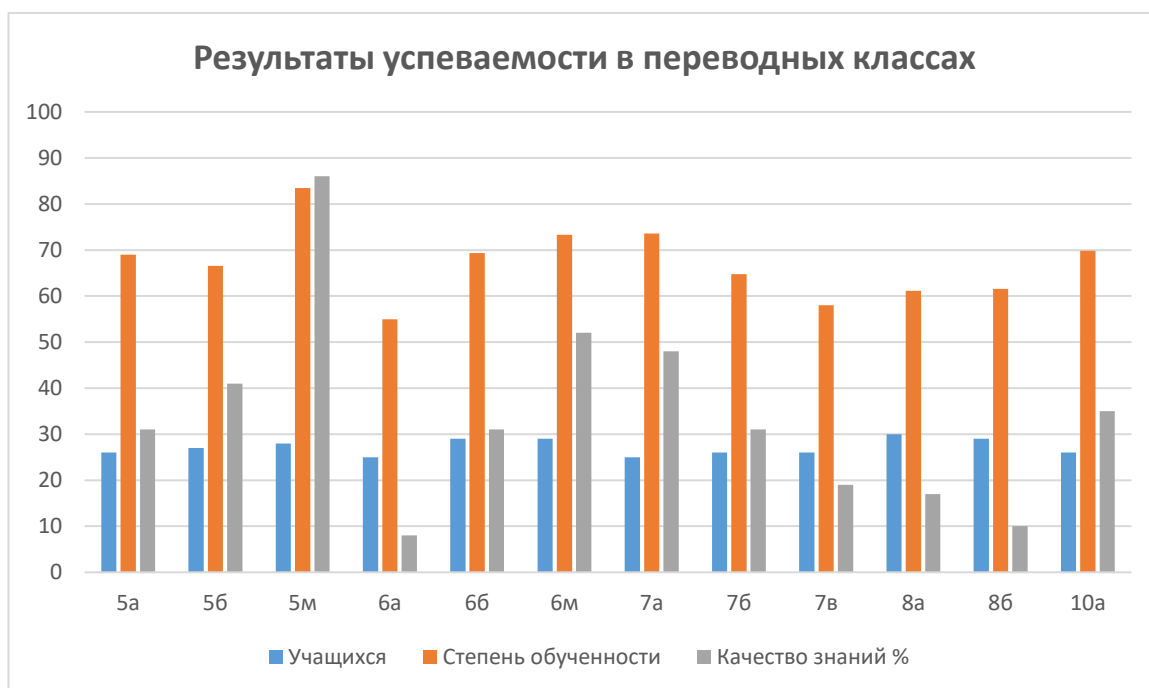
1 – 4 классы – 38 чел.

5 – 8 классы – 14 чел.

10 класс – 2 чел.

По итогам 2021 – 2022 учебного года награждены Похвальным листом 14 обучающихся.

Результаты успеваемости переводных классов представлены на диаграмме.



Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, в т. ч. обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, создания необходимых

условий для охраны и укрепления здоровья в ГБОУ СОШ №134 функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Объектами ВСОКО являются, в том числе, предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ДКР в 4-х классах, ГИА9 и ЕГЭ, промежуточную аттестацию, результаты ВПР и РДР, метапредметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики.

Статистические показатели результатов ВПР

В связи с частичным переносом Всероссийских проверочных работ на осень 2022 года в 2021-2022 учебном году были проведены следующие ВПР:

Класс	Предмет	Средний балл за ВПР	Средний балл по предмету в 2021-2022 учебном году	Писали ВПР	Количество обучающихся, у которых расхождение годовой отметки и отметки за ВПР составляет 1 балл	Количество обучающихся, у которых расхождение годовой отметки и отметки за ВПР составляет 2 балла	Количество обучающихся, у которых расхождение годовой отметки и отметки за ВПР составляет 3 балла
5	Биология	3,7	3,95	67	22	0	0
	История	3,4	3,93	70	43	10	0
6	География	3	3,09	22	9	0	0
	История	3,3	3,49	44	16	0	0
	Биология	2,7	4,1	50	23	16	2
	Обществознание	3,1	3,72	27	14	0	0
7	Биология	3,5	3,79	22	8	0	0
	Обществознание	3	3,96	24	15	1	0
	Физика	2,6	3,44	22	12	1	0
	История	3	3,8	40	24	5	0
	География	2,7	3,35	19	12	0	0
11	История	3,4	3,71	21	3	1	0
	Биология	3,4	3,79	21	9	0	0
	География	3,6	4,12	24	7	0	0
	Физика	3	3,21	23	3	0	0
	Химия	3,3	3,5	23	8	0	0
	Английский язык	3,3	3,92	21	13	0	0

Из итогового анализа ВПР СПбЦОКОиИТ «Анализ всероссийских проверочных работ за 2020 – 2021 учебный год» следует, что образовательное учреждение ГБОУ СОШ № 134 не входит в перечень школ с низкими образовательными результатами.

Вместе с тем, результаты ВПР по образовательному учреждению позволили выявить предметные и метапредметные дефициты, которые являются основанием для принятия управленческих решений в рамках внутришкольной системы оценки качества образования.

Выполнение учебного плана

Организация учебного процесса осуществлялась в полном соответствии с учебным планом на 2021-2022 учебный год, графиком работы учебного процесса, планами работы учителей. Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования.

Расписание уроков было составлено с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов.

В учебном плане образовательного учреждения соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки.

Проведён анализ выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана.

Цель анализа: получить объективную информацию о прохождении учебных программ по всем предметам учебного плана.

На основании информации, представленной учителями-предметниками, было выявлено, что в учебном процессе реализованы все предметы учебного плана образовательного учреждения. Полнота реализации учебного плана основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям.

Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования

В 2021 – 2022 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА.

Подготовка обучающихся к итоговой аттестации проводилась в соответствии с утвержденным планом.

Результаты обучения

	класс		итого
	9А	9Б	
Всего обучалось на конец года	25	23	48
Допущено к ОГЭ	25	21	46
Получили аттестат с «отличием»	0	0	0
Успевают на «4» и «5»	5	4	9
Успевают с одной «3»	0	0	0
Качество знаний	20%	19%	19,5%

Результаты экзаменов (сводная таблица)

Предмет	Всего сдавали	Кол. "5"	Кол. "4"	Кол. "3"	Кол. "2"	кол-во "4" и "5"	% "4" и "5"	Средн. балл по ОУ
русский язык	46	5	23	18	0	28	61	37,
математика	46	3	15	28	0	18	39,0	3,4
биология	14	0	6	4	0	6	60,0	3,6
литература	0	0	0	0	0	0	0	0
география	21	2	10	9	0	11	52	3,6
информатика и ИКТ	35	0	10	25	0	10	29	3,2
обществознание	6	1	1	4	0	2	33,0	3,5
химия	9	2	5	2	0	7	78	4,0
физика	6	0	4	2	0	4	67,0	3,7
англ. язык	1	0	1	0	0	1	100	4.0

Результаты ОГЭ-2022 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием всех предметов учебного плана и все получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования

В 2021-2022 учебном году в ГБОУ СОШ № 134 в 11 классе обучалось 24 ученика, решением педагогического совета все обучающиеся допущены к итоговой аттестации.

Результаты обучения

Всего обучалось	Закончили ОУ на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Получили аттестат	Качество знаний
24	0	4	1 (русск. язык)	24	17%

Получили аттестат об основном среднем образовании 24 выпускника.

Русский язык

Сдавали ЕГЭ по предмету – 24 обучающихся.

Всего сдавали экзамен	Минимальный балл	Средний балл по ОУ	Кол-во выпускников с результатом более 80 баллов
24	24	69,6	5

Все выпускники получили положительный результат по итогам сдачи предмета, значительно превысив минимальный уровень: средний балл по ОУ – 69,6.

Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования по русскому языку в 2021 году - 24; Максимальный тестовый балл по школе – 96; 5 выпускников получили за экзамен по предмету более 80 баллов; минимальный тестовый балл по школе - 40. 1 ученик сдавал экзамен в форме ГВЭ, отметка – 4

Математика

Математику для сдачи заявили: на базовом уровне – 8 выпускников; на профильном уровне – 15 выпускников; ГВЭ – 1 выпускник.

Математика профильная

Всего сдавали экзамен	Минимальный балл	Средний балл по ОУ	Кол-во выпускников с результатом более 80 баллов
15	27	51,4	1 (80)

Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования по математике в 2021 году – 27. Два выпускника не набрали минимальный тестовый балл при сдаче профильной математики, для пересдачи заявили математику базовую.

Максимальный тестовый балл по школе – 80, минимальный -34. Одна выпускница получила за экзамен по предмету 80 баллов.

Математика базовая

Сдавали экзамен	Получили отметки		
	«5»	«4»	«3»
8	6	1	1

Средняя отметка = 4,6. Один выпускник сдавал экзамен в форме ГВЭ, отметка за экзамен – «5».

Экзамены по выбору сдавали 21 выпускник: из них один предмет – 13 человек, 2 предмета - 8 чел., 3 и более предметов не сдавали.

№ п/п	предмет	Кол-во
1	литература	1
2	английский язык	2
3	физика	3
4	информатика и ИКТ	6
5	биология	1
6	история	3
7	география	2
8	обществознание	11
Всего: 8 предметов		

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	число учащихся, сдававших экзамен	миним. балл	средний балл по школе	средний балл по району
литература	1	32	68,0	65,61
английский язык	2	22	77,5	71,28
биология	1	36	36	48,62
физика	3	36	54,0	56,4
история	3	32	52,7	60,9
география	2	37	46,5	54,51
обществознание	11	42	60,8	61,48
информатика	6	40	47,5	60,17

В целом место школы в районном рейтинге - 17. Для школы это хороший результат.

Итоги аттестации соответствуют уровню знаний обучающихся, их возможностям и способностям. В ходе итоговой аттестации апелляций по процедуре проведения ЕГЭ выпускниками школы подано не было.

Работа с педагогическими кадрами

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В отчетном периоде обучение и воспитание детей в ГБОУ СОШ № 134 обеспечивалось слаженной работой квалифицированных, компетентных и творческих сотрудников. Коллектив образовательного учреждения объединяет учителей, педагогов-организаторов, воспитателей, библиотекаря, административно-управленческий, вспомогательный персонал.

Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами на 100%, вакансий нет. Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе методических объединений, педагогических конференциях различных уровней и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т.д.
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Характеристика коллектива по стажу работы благоприятная для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта.

Педагоги школы в достаточной степени владеют современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности, готовы к применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании, в том числе при необходимости перехода в дистанционный режим.

Одной из важных задач управления персоналом является задача обеспечения методической поддержки учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри образовательного учреждения и через обучение на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

В школе работают 12 учителей начальной школы, 1 воспитатель ГПД, 1 логопед, 30 учителей в 5 – 11 классах. Средний возраст педагогического состава (учителей) – 45 лет. В предыдущем учебном году он составлял 48 лет. Средний возраст учителей начальной школы – 46 лет, средней школы – 44 года.

В последние два года наблюдается тенденция увеличения количества учителей с высшей квалификационной категорией и сокращения числа учителей, не имеющих квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ГБОУ СОШ №134 и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров при поддержке опытных учителей-наставников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На базе образовательного учреждения проведены следующие мероприятия:

районный семинар (в дистанционном формате) «Здоровьесберегающий аспект использования дистанционных технологий при организации воспитательной работы в условиях профилактики COVID-19».

В марте 2022 года на базе школы прошли два мероприятия в рамках ПМОФ:

-23 марта 2022 года школа стала площадкой XIII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы». Состоялся выездной семинар «Реализация СанПиН 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи с использованием ИКТ»

24 марта 2022 года на базе школы прошла 9 секция Всероссийской научно-практической конференции «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе: благополучие школьника и педагога в образовательной экосистеме школы. Вызовы и возможности».

В мае 2022 года руководитель «Службы здоровья» Вьюнкова А.Е. приняла участие с докладом в районной открытой научно-практической конференции «Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни в контексте ФГОС третьего поколения».

В ноябре 2021 года 20 педагогов школы приняли участие во Всероссийском Экодиктанте.

В течение учебного года учителя участвовали в качестве слушателей в мероприятиях (конференциях и семинарах) всероссийского, городского и районного уровней по различным темам).

Учителя занимались повышением своей профессиональной квалификации.

Три педагога закончили курс по теме «Школа современного учителя»; 17 чел. прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Значительная часть педагогов проходила плановое повышение квалификации.

Учителей, не прошедших курсы в течение 3-х лет, нет.

В январе 2022 года на базе образовательного учреждения прошел районный семинар (вебинар) «Здоровьесберегающий аспект использования дистанционных технологий в организации воспитательной работы образовательного учреждения в условиях профилактики COVID-19», организован школой в сотрудничестве с ГБУ ДПО ЦПКС "Информационно-методический центр" Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Педагоги школы являются членами экспертных комиссий:

Педагог-организатор ОУ вошла в состав экспертных комиссий районного конкурса «Учитель здоровья1», районного конкурса «Видеозарядка» и районного веб-квеста «Мы за здоровый образ жизни»1.

В 2021 директор ОУ - член оргкомитета районного конкурса компьютерного плаката «Здоровые дети – здоровая нация» - 2021, два педагога-организатора – в составе экспертной комиссии конкурса.

Ежегодно учителя школы являются членами жюри районной научно-практической конференции «Мир науки».

Анализ профессионального уровня учителей позволяет сделать вывод: в школе работает сплоченный, квалифицированный, опытный и одновременно перспективный коллектив с высоким уровнем педагогической культуры.

Участие школьников в олимпиадном движении

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся также показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Количество победителей и призеров как на школьном, так и районном этапе олимпиады выросло за последние три года.

ВсОШ - 2021

№	Название показателя	Значение
1	Доля обучающихся, участвующих в школьном этапе ВсОШ, к общему числу обучающихся ОУ	
	5-9 классы	69,43%
	10-11 классы	92,16%
2	Доля обучающихся, участвующих в районном этапе ВсОШ, к числу обучающихся ОУ, участвующих в школьном этапе олимпиады	
	5-9 классы	27,16%
	10-11 классы	59,57%
3	Доля победителей и призеров районного этапа ВсОШ к числу обучающихся ОУ, участвующих в школьном этапе олимпиады	
	5-9 классы	4,12%
	10-11 классы	4,26%

Результаты участия:

№ п/п	Предмет	Статус	
		Призер	Победитель
Школьный этап			
1	Английский язык	7	3
2	Биология	6	
3	География	29	
4	Информатика	1	

5	История	19	4
6	Литература	7	4
7	МХК	1	
8	ОБЖ	28	2
9	Обществознание	22	3
10	Право	12	2
11	Русский язык	22	23
12	Физика	9	
13	Физическая культура	19	6
14	Химия	7	
15	Экология	8	1
16	Экономика	26	8
Районный этап			
1	Английский язык	2	
2	Экономика	7	1
3	География	3	4
4	Право	2	
5	Обществознание	9	1
6	Русский язык	1	

Анализ результатов участия обучающихся школы в олимпиадном движении свидетельствует в возросшем числе участников и тех, кто отмечен в числе призеров и победителей.

Здоровье обучающихся, работа по его сохранению и укреплению

Укрепление и сохранение здоровья участников образовательного процесса – приоритетная задача администрации, учителей. В школе функционирует Служба здоровья, основное содержание работы которой определяли Программа развития ГБУ ЦППО ЦПКС Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Программа по формированию здорового образа жизни «Дорога к здоровью» ГБОУ СОШ №134 им. С. Дудко на 2021-2025 годы, а также План работы «Службы здоровья» на 2021-2022 учебный год.

В течение учебного года осуществлялось взаимодействие всех звеньев «Службы здоровья»: оздоровительного, психологического, медицинского, валеологического, физкультурного и информационно-технологического как в режиме работы школы, так и при проведении мероприятий различного уровня: внутришкольного, районного, городского.

Организована информационно-технологическая поддержка работы: на сайте школы происходило регулярное обновление и дополнение материалов блога «Службы здоровья» с использованием Навигатора «Службы здоровья», созданы новые и дополнены существующие разделы:

- профилактика коронавируса, гриппа, ОРВИ
- КОРОНАВИРУС – важная информация;
- Результаты анкетирования, Документы;
- Профилактика кишечных инфекций,
- Конкурс компьютерного плаката «Дорога к здоровью»,
- Профилактика выпадения из окон.

Родители обучающихся регулярно получали важную информацию о медицинских, социальных, психологических центрах района и города на родительских собраниях, через

классных руководителей, через рассылки в мессенджерах. В течение учебного года классные руководители получали листовки и буклеты, а также рассылки по здоровому образу жизни: профилактике коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ, здоровому питанию, профилактике педикулёза и т.п.

Для участия в мероприятиях «Службы здоровья» были привлечены социальные партнеры: психологи «Школы здоровья и индивидуального развития», медицинские работники Детской поликлиники №69, Молодежной консультации «Ржевка» Красногвардейского района, Стоматологической поликлиники №32, специалисты «Союза гигиенистов».

Велось сотрудничество с социальными партнёрами. В сентябре 2021 года преподаватели ДЮСШ Красногвардейского района, ЦХТ, а также спортивных секций района предоставили информацию об организации физкультурой и спортом с целью привлечения детей к занятиям спортом. Необходимая информация была представлена в физкультурном блоге школы и в группе в ВК.

В сентябре 2021 г. подписан план мероприятий по сотрудничеству с МК «Ржевка» на 2021-2022 учебный год, договор с Ассоциацией организаций и специалистов в сфере гигиены «Союз гигиенистов». В январе 2022 года был подписан новый договор с СП №32 на 2022 год.

Работа с данными учреждениями проводится в соответствии с планом.

Врачи стоматологической поликлиники №32 провели следующие дистанционные мероприятия на базе школы:

- интерактивное занятие «Профилактика кариеса у младших школьников»;
- лекция «Без боли и слез (современные технологии профилактики кариеса у подростков)»;
- интерактивная беседа «Гигиена полости рта у детей в начальной школе»
- лекция «Профилактика зубочелюстных аномалий у подростков»

Специалисты «Союза гигиенистов» провели следующие мероприятия 30.11.2021:

- интерактивная беседа с просмотром видеофильма для 1-х классов по профилактике кариеса,
- беседа о психологическом здоровье подростков с обучающимися 7-х классов.

Результаты работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В целях дальнейшего снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма, воспитания культуры безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте в 2021-2022 учебном году были поставлены следующие задачи:

- оптимизация работы педагогического коллектива по развитию системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе;
- реализация программы учебного модуля «Дорожная безопасность» по курсу ОБЖ для учащихся 5 – 9 классов;
- внедрение новых педагогических технологий по воспитанию культуры безопасного поведения детей на дорогах;
- активизация работы с родителями;

– повышение педагогического мастерства кадров в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, при обучении детей навыкам безопасного поведения на дороге и изучении Правил дорожного движения.

В учебных кабинетах оформлены стенды, уголки по безопасности дорожного движения, где постоянно обновляется наглядная информация о состоянии дорожно-транспортного травматизма и анализ дорожной обстановки в районе с изменениями за каждый месяц.

Ежемесячно ответственным в школе за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма посещались инструктивно-методические совещания, проводимые методистами опорного центра по профилактике ДДТТ и безопасности дорожного движения.

На родительских собраниях рассматривались вопросы о роли и ответственности родителей за обеспечение безопасности детей, соблюдение ими правил дорожного движения. Целью родительских собраний по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма являлась организация совместной деятельности родителей, учителей и учащихся, повышение культуры участников дорожного движения.

В соответствии с планом проводились беседы, конкурсы, викторины, занятия по ПДД. С сентября по май в школе были проведены различные мероприятия: конкурс проектов «Мой путь от дома в школу и обратно», акция «День памяти жертв ДТП», конкурс рисунков «Дорога не терпит шалости», создание презентаций «Правила дорожного движения», азбука юного пешехода, викторина «Красный, желтый, зеленый», «Знатоки ПДД», «Дорога и мы», «Безопасное колесо», акция «Скорость – не главное!».

В соответствии с Поручениями Отдела образования в школе проведены мероприятия в рамках профилактической операции «Внимание - дети!», «Единый день детской дорожной безопасности». В соответствии с учебным планом по курсу «ОБЖ» в 5-9 классах школы в 2021-2022 учебном году проводились занятия по изучению Правил дорожного движения.

Разработаны безопасные подходы к школе, которые размещены на стендах в образовательном учреждении и классах, паспорт дорожной безопасности.

Результаты воспитательной работы с обучающимися

В качестве основной цели воспитательной работы в ГБОУ СОШ №134 (далее ОУ №134) принято: создание условий для духовно – нравственного развития юного петербуржца, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций.

Для достижения поставленной цели педагогический коллектив школы в 2021-2022 учебном году решал ряд задач:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. Содействовать формированию в процессе личностного развития обучающегося высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего свою личную ответственность за настоящее и будущее нашей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях народа России;
10. Формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни, развивать творческую и социальную активность обучающихся по направлению здоровьесбережения и здоровьесозидания;
11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для решения задач учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы. Это было специально организованное воздействие на личность обучающихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы ГБОУ СОШ № 134. Программа воспитания носит модульный характер.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченные к тому или иному образовательному событию:

Предмет	Тема урока	Возрастная аудитория
ОБЖ	Всероссийский урок «Самый большой урок в мире. Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций»	1-11 классы
ИЗО	«Символы района глазами ребенка»	1-8 классы
Биология, География, окружающий мир	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	1-11 классы
Обществознание, окружающий мир	Всероссийский урок «Всероссийский урок правовой помощи детям»	1-11 классы
Обществознание, окружающий мир	«Конституция – основной закон нашей жизни»	1-11 классы
История	Всероссийский урок «Защитники мира»	7-11 классы
Литературное чтение	Всероссийский онлайн-урок «Детская и подростковая литература, посвященная 140-летию К. И. Чуковского»	1-4 классы
История	Всероссийский урок «100-летие пионерии»	5-8 классы

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации,

активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых элементов в 1-7 классах помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний, формированию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Потенциал многочисленных объектов нашего города и района, в частности, способствует расширению возможностей школы по использованию городских условий в качестве актуального образовательного ресурса.

Педагогический коллектив стремился к гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществлялось, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Внеурочная деятельность реализовывалась в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, в конкурсном движении.

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое первое и главное место в этом занимает семья.

Классными руководителями проводилась систематическая работа с родителями по выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей, детско-родительским отношениям в семье, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, на каникулах и др.), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе через использование цифровых информационно-образовательных платформ. В период пандемии активизирована работа с родителями через мессенджеры.

В рамках модуля Программы воспитания «Работа с родителями» проводятся заседания Совета родителей школы и родительские собрания с периодичностью не реже 1 раза в четверть с целью привлечения семей в решении вопросов воспитательного характера. На базе образовательного учреждения организуются лектории для родителей, целью которых является просвещение и консультирование родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам воспитания с привлечением профильных специалистов. Наибольшую заинтересованность вызвал цикл городских образовательных мероприятий, инициированный Академией постдипломного педагогического образования и адресованный родителям (законным представителям)

2021-2022 учебный год оказался достаточно результативным для юнармейского отряда школы, состоящим из обучающихся 5М, 6М, 10 классов. В объединении разновозрастные дети, но это не мешало работе, а наоборот, отрабатывалось чувство ответственности, взаимопомощи и взаимоподдержки среди ребят. Следует отметить, что в объединении определились творческие и спортивные дети, которые проявляли себя в мероприятиях и соревнованиях, конкурсах районного, городского и Всероссийских уровней, проводимых на территории Москвы, Анапы, Санкт-Петербурга, Ленинградской области и демонстрировали высокий уровень подготовки в различных направлениях. В течение года юнармейцы ГБОУ СОШ 134 были вовлечены в военно-патриотическую деятельность, благодаря которой формировалось толерантное отношение к окружающим, любовь к Родине и положительный образ гражданина Российской Федерации. Ребята изучали историческое прошлое страны, через организацию и участие в различных мероприятиях, обучались практическим навыкам военно-прикладной, туристской, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности.

Особенно ярко прошли мероприятия, ознаменованные 77-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В соответствии с планом проведения мероприятий на территории Санкт-Петербурга за отчетный период проведены следующие значимые мероприятия:

-7 мая 2022 года юнармейцы 5м и 6м классов участвовали в эстафете памяти «Почётный караул» на площади Победы у Монумена героическим защитникам Ленинграда. Так же в Петербурге состоялся Мотопарад «За Победу» в поддержку Российской армии, приуроченный к 77-летней годовщине Великой Победы, в котором принимали участие юнармейцы 10 класса;

-8 мая 2022 года на Пискаревском мемориальном кладбище состоялось возложение цветов и венков к монументу "Мать-Родина», в котором приняли участие юнармейцы 10 класса. Собравшиеся почтили память героев Великой Отечественной войны;

-9 мая состоялся долгожданный парад Победы с участием юнармейцев 5 и 10 класса. Следует отметить, что юнармейцы 10 класса открыли шествие Бессмертного полка и прошли вместе с миллионом петербуржцев, а вечером, в Государственной академической капелле исполнили песню «Ладога» и «Моя армия самая сильная»

В образовательном учреждении работает музей «Из истории подводного флота России», который является центром патриотического воспитания. В музее организуются экскурсии для классных коллективов, педагогов, гостей. Ежедневно проводятся лекции, беседы, викторины о подвигах соотечественников в годы Первой и Второй мировых войн, а также в сегодняшние дни.

Заведующий школьным музеем Расшивалов А.В. привлекает обучающихся к поисково-исследовательской деятельности. По итогам 2019-2020 учебного года проведено: — 18 микроисследований – восстановление военной биографии подводников, упомянутых только по фамилии (и без указания тактического номера подводной лодки) в газетах периода Великой Отечественной войны. Сканированные газетные вырезки и результаты

микроисследований опубликованы в группе «История русского подплава» в соцсети ВКонтакте.

- Поиск (по просьбе родственников) фотографий, документов, биографических данных и обстоятельств гибели отдельных подводников и подводных лодок. Найденные материалы высланы родственникам и опубликованы в группе «История русского подплава» в соцсети ВКонтакте. Всего – 4 успешных поиска.

К 27 февраля, 51-летию со дня рождения С. Дудко, под руководством Расшивалова А.В и классных руководителей обучающимися начальной и средней школы созданы стенгазеты, рассказывающие о жизни и подвиге С.Дудко.

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание начинается с познания ценности Родины. В процессе развития человек постепенно осознает свою принадлежность к коллективу, классу, школе, народу, Родине. Вершиной патриотического воспитания является осознание себя гражданином страны.

С целью возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций: формирования интереса у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев создан отряд юармейцев. В его состав входят обучающиеся 10 А, 6 М и 5 М классов. Отряд насчитывает более 80 человек.

Обучающиеся отряда приняли участие и заняли призовые места в конкурсах:

- Международный Патриотический Турнир памяти Героя Советского Союза снайпера Алии Молдагуловой(1 диплом I степени)
- Городской межвузовский турнир по огневой подготовке (1 диплом II степени и 2 диплома III степени)
- Городской межведомственный детско-юношеский творческий конкурс "Героям Отечества - Слава!" (2 диплома I степени)
- Районный конкурс стрелковое многоборье (1 диплом III степени)
- Районный конкурс почетных караулов (1 диплом I степени)
- Районные командные комплексные соревнования "Я - защитник" (1 диплом II степени)
- Районные лично-командные соревнования по стрельбе (1 диплом I степени)
- Районные лично-командные соревнования "Юный стрелок" (1 диплом III степени)
- Районные лично-командные соревнования "Юный оружейник"(2 диплома I степени, 2 диплома II степени и 1 диплом III степени)

Школа была представлена в районном этапе городского конкурса «Я люблю тебя, Россия» в номинации «Патриотическая песня» при участии классного руководителя 5В класса Нечаевой А.Е., итогом участия – диплом II степени.

В образовательном учреждении реализуется проект «Зорко лишь сердце». На Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» образовательное учреждение заняло 3-е место в номинации «Воспитание в детских и молодежных общественных объединениях».

Высокий уровень результативности объясняется творческим подходом педагогов, возглавляющих учебные коллективы юнармейцев. Одному из классных руководителей юнармейского класса присуждена Премия Правительства Санкт – Петербурга «Приоритетно - национальный образовательный проект» в номинации классный руководитель.

В образовательном учреждении работает отделение дополнительного образования детей (ОДОД), в который входит школьный спортивный клуб «Атлант». В отделении дополнительного образования реализуются программы по направлениям: техническое, физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое. Охват учащихся дополнительным образованием в рамках ОДОД составлял – 480 учащихся

Воспитательная работа ГБОУ СОШ № 134 в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.