

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 134
Санкт-Петербурга им. С. Дудко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
_____/ В.П. Кириллова/

УТВЕРЖДЕНО

Директор
_____/ М.А. Никифорова/

Протокол от 27.05.2022 № 7/22

27.05.2022

Приказ от 27.05.2022 № 59/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 7 «Б» класса

2022-2023 учебный год

срок реализации – 1 год

учитель-составитель:
О. М. Шевченко

Санкт-Петербург
2022

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание учебного предмета	6
3.	Тематическое планирование по учебному предмету	8

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (далее – рабочая программа) составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (ред. 11.12.2020) (далее - ФГОС ООО);

Основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2022-2023 учебный год;

Положения о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2022-2023 учебный год.

В 7 классе на изучение учебного предмета «Обществознание» отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа составлена на основе линии учебно-методического комплекса включающего в себя следующие пособия: Примерной программы по 5-9 кл., М., «Просвещение».

Программа ориентирована на работу на УМК: Обществознание. 7 класс под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой (М.: Просвещение), учебник «Обществознание. 7 класс» под редакцией Боголюбова Л.Н., Л. Ф. Ивановой.

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	http://fcior.edu.ru
Российская электронная школа	http://resh.edu.ru

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека в гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Личностными результатами учащихся 7 класса, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

- Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения учащимися 7 класса содержания программы по обществознанию являются в сфере:

- познавательной:

– относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

– знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

– знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

– умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

– ценностно-мотивационной:

– понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

– знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

– приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

– знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

– понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

– знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

– понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

– понимание значения коммуникации в межличностном общении;

– умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

– знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

2. Содержание учебного предмета

Вводный урок по курсу «Обществознание» (1 ч.)

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (14 ч).

Что значит жить по правилам (2 ч.) Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Конституция РФ. Государственные символы России. Работа с текстом Конституции РФ.

Гражданин России. Права и обязанности граждан. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Почему важно соблюдать законы. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Для чего нужна дисциплина (2 ч.) Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен – отвечай (2 ч.) Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Кто стоит на страже закона. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Повторение (1 ч.)

Тема 2. Человек в экономических отношениях (12 часов).

Экономика и её основные участки (2 ч.) Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Мастерство работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль (2 ч.) Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса (2 ч.) Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама (2 ч.) Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек в экономических отношениях». Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение, экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа, наша Родина - Россия (3 часа)

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Истощаемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Итоговое повторение (4 часа)

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Организация контроля

Рабочей программой предусмотрено проведение контрольных работ:

Тема	Сроки
Контрольная работа по курсу «Обществознание 7 класс»	31 неделя

3. Тематическое планирование по учебному предмету

№ уро ка	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
1	Вводный урок по курсу «Обществознание 7 класс»	Повторяют понятия: общество, обществознание. Работают с учебников, знакомятся с разделами, темами. Умеют извлекать информацию из различных источников.	1 неделя		
Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе – 14 часов.					
2	Что значит жить по правилам.	Объясняют понятия: правила, привычка, обычай, церемония, традиция, этикет, сетикет.	2 неделя		§1
3	Что значит жить по правилам.	Изучают основные нормы и правила поведения. Называют различные виды правил, приводят примеры индивидуальных и групповых привычек. Объясняют, зачем в обществе приняты различные правила этикета Умеют использовать современные средства коммуникации для пополнения знаний.	3 неделя		§1
4	Конституция РФ. Государственные символы России.	Работают с текстом Конституции. Выделяют основные главы. Объясняют термины: Российская Федерация, субъекты федерации, государственный язык, патриот. Определяют государственные символы. Описывают основные государственные символы Российской Федерации. Используют дополнительные источники информации для создания коротких информационных материалов, посвященных государственным символам России.	4 неделя		§2
5	Гражданин России. Права и обязанности граждан	Изучают понятия «Права», «свободы», обязанности, группы прав по Конституции. Умеют характеризовать механизм защиты прав, права ребёнка. Учатся характеризовать достижения человечества в области защиты прав человека и гражданина. Учатся использовать государственные документы, удостоверяющие личность гражданина РФ и его права.	5 неделя		§2
6	Почему важно соблюдать законы.	Знакомятся с понятиями «закон», «справедливость». Определяют, почему человеческому обществу нужен порядок	6 неделя		§3

		и каковы способы установления порядка в обществе.			
7	Почему важно соблюдать законы.	Определяют меру свободы, её границы. Объясняют почему свобода не может быть безграничной.	7 неделя		§3
8	Защита Отечества.	Изучают понятия «долг», «обязанность», военная служба, военкомат, повестка, присяга, должностные обязанности». Определяют, почему нужна регулярная армия, в чем состоит обязательная подготовка к военной службе, отличия военной службы по призыву от службы по контракту.	8 неделя		§4
9	Защита Отечества.	Характеризуют понятия «священный долг гражданина», «верность Отечеству». Каковы основные обязанности военнослужащих, как готовить себя к выполнению воинского долга.	9 неделя		§4
10	Для чего нужна дисциплина.	Разбирают понятие «дисциплина», «самоконтроль». Характеризуют виды дисциплины: общеобязательную, воинскую, специальную. Учатся различать внутреннюю и внешнюю дисциплину.	10 неделя		§5
11	Для чего нужна дисциплина.	Учатся определять, что такое дисциплина, ее виды и ответственность за несоблюдение. Определять роль самовоспитания, воли в процессе формирования дисциплинированности	11 неделя		§5
12	Виновен – отвечай.	Знакомятся с понятиями «законопослушный человек», «преступление», «противозаконное поведение». Учатся выделять признаки противоправного поведения.	12 неделя		§6
13	Виновен – отвечай.	Учатся классифицировать виды преступлений, характеризовать участников преступления. Выделяют особенности наказания несовершеннолетних. Определяют губительные последствия противоправного поведения для человека, семьи, общества, государства.	13 неделя		§6
14	Кто стоит на страже закона.	Знакомятся с понятиями: прокуратура, полиция, ФСБ. Таможня, Адвокатура, нотариат, правосудие. Определяют роль суда в осуществлении социальной справедливости. Определяют понятие «презумпция	14 неделя		§7

		невиновности», определяют её роль, содержание. Характеризуют принципы деятельности полиции.			
15	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	Знакомятся с понятиями «преступление», «противозаконное поведение». Классифицируют виды преступлений, характеризуют участников преступления. Определяют губительные последствия противоправного поведения для человека, семьи, общества, государства. Определяют значение законопослушности.	15 неделя		
Тема 2. Человек в экономических отношениях – 12 часов					
16	Экономика и её основные участники.	Знакомятся с понятиями «экономика», «виды хозяйства», «блага», «товары», «услуги», «производительность труда», «производитель», «потребитель», «ресурсы». Учатся определять, как экономика служит людям, какая форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики.	16 неделя		§8
17	Экономика и её основные участники.	Определяют, как взаимодействуют основные участники экономики. Характеризуют стадии движения продукта, делают рациональный выбор.	17 неделя		§8
18	Мастерство работника.	Узнают понятия: мастер, мастерство, труд, з/п, квалификация работника. Определяют факторы, оказывающие влияние на размер з/п, определяют значимость количества и качества труда, оценивают значимость профессионального успеха.	18 неделя		§9
19	Производство: затраты, выручка, прибыль	Дают определение понятиям: производство, затраты, прибыль, выручка, налоги. Определяют, какова роль разделения труда в развитии производства.	19 неделя		§10
20	Производство: затраты, выручка, прибыль	Определяют цели экономической деятельности, различают постоянные и переменные затраты. Определяют разницу между единичным и поточным производством.	20 неделя		§10
21	Виды и формы бизнеса.	Знакомятся с понятиями «бизнес», «собственность». Определяют виды бизнеса, прослеживают их взаимосвязь.	21 неделя		§11

22	Виды и формы бизнеса.	Учатся характеризовать формы бизнеса. Получают знания о роли предпринимательства в современном мире.	22 неделя		§11
23	Обмен, торговля, реклама.	Узнают понятия: деньги, обмен, торговля. Характеризуют различные виды рынков. Определяют роль рекламы.	23 неделя		§12
24	Обмен, торговля, реклама.	Определяют, как обмен решает задачи экономики, что необходимо для выгодного обмена. Определяют роль торговли в условиях рыночной экономики.	24 неделя		§12
25	Деньги, их функции	Характеризуют функции денег, приводят примеры. Раскрывают роль банков в экономике.	25 неделя		§13
26	Экономика семьи	Моделируют ситуации развития частного бизнеса в конкретных экономических условиях. Раскрывают роль налогов в жизни государства и общества. Объясняют экономическую роль заработной платы. Называют и иллюстрируют примерами факторы, влияющие на размер з/п	26 неделя		§13
27	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек в экономических отношениях»	Находят и извлекают социальную информацию о бюджетной, денежно-кредитной и налоговой политике государства из педагогически адаптированных источников различного типа. Описывают роль производителей и потребителей в экономической жизни	27 неделя		
Тема 3. Человек и природа, наша Родина - Россия - 3 часа					
28	Воздействие человека на природу.	Выделяют критерии связи общества и природы. Определяют влияние природных факторов на общественное развитие. Прослеживают воздействие хозяйственной деятельности людей на природу.	28 неделя		§15
29	Охранять природу - значит охранять жизнь	Узнают о конституционных обязанностях граждан, роли природы в жизни человека. Объясняют сущность конституционной обязанности бережного отношения к природным богатствам	29 неделя		§16
30	Закон на страже природы.	Узнают о деятельности правоохранительных органов по защите природы. Учатся приводить примеры административных правонарушений, определять сущность и последствия для природы и общества.	30 неделя		§17

Итоговое повторение по курсу - 4 часа					
31	Контрольная работа по курсу «Обществознание 7 класс»	Умеют извлекать информацию из различных источников. Обобщают и систематизируют знания.	31 неделя		
32	Анализ итоговой контрольной работы	Анализ итоговой контрольной работы	32 неделя		
33	Повторение основных понятий курса	Повторяют понятия. Умеют давать определения обществоведческим терминам и понятиям. Составляют терминологический словарь.	33 неделя		
34	Повторение основных понятий курса		34 неделя		