

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 134 Санкт-Петербурга им. С. Дудко Протокол от 27.05.2022 № 7/22	Заместитель директора по УВР _____/ В.П. Кириллова/ 27.05.2022	Директор _____/ М.А. Никифорова/ Приказ от 27.05.2022 № 59/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для 6«Б» класса 2 группа

2021-2022 учебный год

срок реализации – 1 год

учитель-составитель:
Г.Л. Жуматаева

Санкт-Петербург
2022

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание учебного предмета	7
3. Тематическое планирование по учебному предмету	9

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (далее – рабочая программа) составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (ред. 31.12.2015) (далее - ФГОС ООО);

Реестра примерных основных общеобразовательных программ;

Основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2021-2022 учебный год;

Положения о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология» учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2022-2023 учебный год.

В 6 классе на изучение учебного предмета «Технология» отводится 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа по технологии составлена на основе программы: Технология. Примерные рабочие программы: «5-9 классы» / Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю./ -М. : Просвещение.

Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект «Технология. 6 класс» авторов В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е.Н.Филимонова, Г.Л. Копотева,

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru
Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	http://fcior.edu.ru

Рабочая программа имеет целью: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения технологии на ступени основного общего образования:

- осваивать технологические знания, основ культуры созидательного труда, представление о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

- владеть обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развивать познавательные интересы, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитать трудолюбие, бережливости, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности; уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;
- получить опыт применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В результате освоения программы 6 класса обучающиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

Патриотическое воспитание:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;

умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладеть навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Принятие себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

Предметные результаты:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология», планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

2.Содержание учебного предмета

Основные этапы творческой проектной деятельности (6ч)

Введение. Техника безопасности на уроках технологии. Введение в творческий проект. Подготовительный конструкторский и технологический этапы. Этап изготовления изделия, Заключительный этап. Защита проекта. Заключительный этап. Защита проекта. Кабинет и мастерская. Практическое задание.

Производство (10ч)

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырье как предмет труда. Промышленное сырье. Сельскохозяйственное и растительное сырье. Вторичное сырье и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда. Кабинет и мастерская. Практическое задание.

Технология (4ч)

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация. Кабинет и мастерская. Практическое задание.

Техника (3ч)

Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем. Двигатели технических систем. Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая, пневматическая трансмиссии в технических системах.

Технология ручной обработки материалов (7ч)

Технологии резания. Технологии пластического формирования материалов. Основные технологии обработки металлов пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Кабинет и мастерская. Практическое задание. Проектная работа. Защита проекта.

Технологии соединения и отделки деталей изделия (6ч)

Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани. Кабинет и мастерская. Практическое задание.

Технология нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из разных материалов (4ч)

Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов. Кабинет и мастерская. Практическое задание.

Технологии производства обработки пищевых продуктов (6ч)

Основы рационального (здорового) питания. Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них. Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур Технологии приготовления блюд из круп и бобовых. Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них.

Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии (5ч)

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумуляция тепловой энергии.

Технологии получения, обработки и использования информации (5ч)

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации. Кабинет и мастерская. Практическое задание.

Технологии растениеводства (5ч)

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Технологии животноводства (2ч)

Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы. Содержание животных- элемент технологии производства животноводческой продукции.

Социальные технологии (3ч)

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Итоговое повторение (2ч)

3. Тематическое планирование по учебному предмету

№ ур ока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
1. Основные этапы творческой проектной деятельности- (6 ч)					
1.	Введение. Техника безопасности на уроках технологии	Изучают правила техники безопасности на уроках технологии	1		
2.	Введение в творческий проект	Изучают правила техники безопасности на уроках технологии	1		
3.	Подготовительный конструкторский и технологический этапы	Осваивают основные этапы проектной деятельности и их характеристики	2		
4.	Этап изготовления изделия, Заключительный этап. Защита проекта	Учатся составлять перечень и краткую характеристику этапов проектирования конкретного продукта труда	2		
5.	Заключительный этап. Защита проекта	Учатся составлять перечень и краткую характеристику этапов проектирования конкретного продукта труда	3		
6.	Кабинет и мастерская. Практическое задание	Выполняют проектную работу	3		
2. Производство (10 ч)					
7.	Труд как основа производства, Предметы труда	Получают представление о труде как основе производства. Знакомятся с различными видами предметов труда	4		
8.	Сырье как предмет труда	Знакомятся с различными видами сырья	4		
9.	Промышленное сырье	Расширяют знания по различным видам сырья	5		

10.	Сельскохозяйственное и растительное сырье	Расширяют знания по различным видам сырья	5		
11.	Вторичное сырье и полуфабрикаты	Расширяют знания по различным видам сырья	6		
12.	Энергия как предмет труда	Наблюдают и собирают дополнительную информацию о предметах труда	6		
13.	Информация как предмет труда	Узнают, какие виды труда людей необходимы для производства	7		
14.	Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда	Узнают, что является предметом труда в различных видах материального производства	7		
15.	Объекты социальных технологий как предмет труда	Узнают, что является предметом труда в различных видах материального производства	8		
16.	Кабинет и мастерская. Практическое задание	Создают иллюстрированное описание приборов и устройств, которые используют для получения энергии	8		
3. Технология (4 ч)					
17.	Основные признаки технологии	Получают представление об основных признаках технологии	9		
18.	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина	Осваивают новые понятия: технологическая дисциплина	9		
19.	Техническая и технологическая документация	Знакомятся с понятиями техническая и технологическая документация. Собирают дополнительную информацию о технологической документации	10		
20.	Кабинет и мастерская. Практическое задание	Выписывают определения технология, сравнивают их выделяют ключевые признаки	10		
4. Техника (3ч)					

21.	Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем	Изучают понятия о технической системе. Получают представление об основных видах технических систем	11		
22.	Двигатели технических систем. Механическая трансмиссия в технических системах	Знакомятся с разновидностями рабочих органов двигателей в зависимости от их назначения	11		
23.	Электрическая, гидравлическая, пневматическая трансмиссии в технических системах	Изучают принцип работы электрической, гидравлической и пневматической трансмиссий	12		
5. Технология ручной обработки материалов (7ч)					
24.	Технологии резания	Узнают технологию резания материалов на производстве	12		
25.	Технологии пластического формирования материалов	Узнают, в чем состоит сущность технологии пластического формирования материалов. Учатся разбираться в способах и инструментах ручной механической обработки	13		
26.	Основные технологии обработки металлов пластмасс ручными инструментами	Узнают, в чем состоит сущность технологии пластического формирования материалов. Учатся разбираться в способах и инструментах ручной механической обработки	13		
27.	Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами	Узнают, в чем состоит сущность технологии пластического формирования материалов. Учатся разбираться в способах и инструментах ручной механической обработки	14		
28.	Кабинет и мастерская. Практическое задание	Составляют иллюстрированный обзор видов инструментов. Знакомятся с правилами безопасности труда	14		
29.	Проектная работа	Знакомятся с примерами творческих проектов шестиклассников	15		

30.	Защита проекта	Составляют доклад к защите творческого проекта. Защищают творческий проект	15		
6. Технологии соединения и отделки деталей изделия –(6 ч)					
31.	Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов	Изучают, каким образом можно соединять детали из древесины и древесных материалов, металлов, пластмасс, тканей и строительных материалов	16		
32.	Технологии соединения деталей с помощью клея	Изучают, каким образом можно соединять детали из древесины и древесных материалов, металлов, пластмасс, тканей и строительных материалов	16		
33.	Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов	Изучают, каким образом можно соединять детали из древесины и древесных материалов, металлов, пластмасс, тканей и строительных материалов	17		
34.	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи	Изучают, каким образом можно соединять детали из древесины и древесных материалов, металлов, пластмасс, тканей и строительных материалов	17		
35.	Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани	Изучают, каким образом можно соединять детали из древесины и древесных материалов, металлов, пластмасс, тканей и строительных материалов	18		
36.	Кабинет и мастерская. Практическое задание	Выполняют клеевые соединения деталей из разных материалов	18		
7. Технология нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из разных материалов- (4 ч)					
37.	Технологии наклеивания покрытий	Узнают последовательность выполнения Разметки для наклеивания покрытия	19		
38.	Технологии окрашивания и лакирования	Узнают технологию и последовательность окрашивания и лакирования	19		

39.	Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов	Узнают последовательность нанесения покрытия на детали и конструкции из строительных материалов	20		
40.	Кабинет и мастерская. Практическое задание	Защищают презентации, доклады, сообщения по теме «Технология нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из разных материалов»	20		
8. Технологии производства обработки пищевых продуктов – (6 ч)					
41.	Основы рационального (здорового) питания	Узнают о составе пищевых продуктов	21		
42.	Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него	Узнают технологии производства молока и приготовления блюд из него	21		
43.	Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них	Узнают технологии производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них	22		
44.	Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур	Узнают технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур	22		
45.	Технологии приготовления блюд из круп и бобовых	Изучают технологии приготовления блюд из круп и бобовых	23		
46.	Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них	Узнают технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них	23		
9. Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии – (5 ч)					

47.	Что такое тепловая энергия	Знакомятся с понятием тепловая энергия	24		
48.	Методы и средства получения тепловой энергии	Узнают, какими способами ее можно получать и передавать	24		
49.	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу	Осваивают, какими способами ее можно получать и передавать	25		
50.	Передача тепловой энергии	Осваивают, какими способами ее можно получать и передавать	25		
51.	Аккумуляция тепловой энергии	Осваивают какими способами ее можно получать и передавать	26		
10. Технологии получения, обработки и использования информации – (5 ч)					
52.	Восприятие информации	Узнают, что значит воспринять и понять информацию?	26		
53.	Кодирование информации при передаче сведений	Осваивают, что значит воспринять и понять информацию?	27		
54.	Сигналы и знаки при кодировании информации	Осваивают, что значит воспринять и понять информацию?	27		
55.	Символы как средство кодирования информации	Осваивают символы и кодирование информации	28		
56.	Кабинет и мастерская. Практическое задание	Заполняют таблицу сигналы информации	28		
11. Технологии растениеводства – (5 ч)					
57.	Дикорастущие растения, используемые человеком	Узнают основные группы используемых человеком дикорастущих растений. Характеристика дикорастущих растений. Значение дикорастущих растений для жизнедеятельности человека	29		

58.	Заготовка сырья дикорастущих растений	Осваивают основные группы используемых человеком дикорастущих растений.	29		
59.	Переработка и применение сырья дикорастущих растений	Осваивают основные группы используемых человеком дикорастущих растений. Характеристика дикорастущих растений. Значение дикорастущих растений для жизнедеятельности человека	30		
60.	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений	Осваивают основные группы используемых человеком дикорастущих растений. Характеристика дикорастущих растений. Значение дикорастущих растений для жизнедеятельности человека	30		
61.	Условия и методы сохранения природной среды	Осваивают основные группы используемых человеком дикорастущих растений. Характеристика дикорастущих растений. Значение дикорастущих растений для жизнедеятельности человека	31		
12. Технологии животноводства- (2 ч)					
62.	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы	Узнают технологии получения животноводческой продукции. Технологии выращивания животных. Функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных производств	31		
63.	Содержание животных-элемент технологии производства животноводческой продукции	Осваивают технологии получения животноводческой продукции. Технологии выращивания животных. Функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных производств	32		
13. Социальные технологии - (3ч)					
64.	Виды социальных технологий	Узнают виды социальных технологий. Коммуникации в социальной среде. Предназначение социальных технологий	32		

65.	Технологии коммуникации	Узнают виды социальных технологий. Коммуникации в социальной среде. Предназначение социальных технологий	33		
66.	Структура процесса коммуникации.	Осваивают виды социальных технологий. Коммуникации в социальной среде. Предназначение социальных технологий	33		
14. Итоговое повторение - (2ч)					
67.	Повторение изученного материала по теме «Здоровое питание»	Защищают проект по теме «Здоровое питание»	34		
68.	Повторение изученного материала по теме «Технологии растениеводства»	Защищают проект по теме «Дикорастущие растения», «Условия и методы сохранения природной среды»	34		

Добавлено примечание ([У1]): Исправлено

