

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 134
Санкт-Петербурга им. С. Дудко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
_____/ В.П. Кириллова/

УТВЕРЖДЕНО

Директор
_____/ М.А. Никифорова/

Протокол от 27.05.2022 № 7/22

27.05.2022

Приказ от 27.05.2022 № 59/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

для 6 «Б» класса

2022-2023 учебный год

срок реализации – 1 год

учитель-составитель:

И.В. Гулыда

Санкт-Петербург
2022

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание учебного предмета	9
3.	Тематическое планирование по учебному предмету	10

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике (далее – рабочая программа) составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (ред. 11.12.2020) (далее - ФГОС ООО);

Реестра примерных основных общеобразовательных программ;

Основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2022-2023 учебный год;

Положения о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика» учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2022-2023 учебный год.

В 6А классе на изучение учебного предмета «Математика» отводится 170 часов в год (5 часов в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса под редакцией А.Г. Мерзляк, 5-6 классы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 6 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Российская электронная школа	http://resh.edu.ru
Сферум	https://sferum.ru/
ЯКласс	https://www.yaklass.ru/

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения на ступени основного общего образования:

- получить математические знания и умения, необходимые и достаточные для изучения курса «математика», включающего в себя алгебру и геометрию;
- формировать компетенции (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно - технологической, ценностно-смысловой);
- формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- воспитать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии

В результате освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные результаты:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно- символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

Предметные результаты:

Обучающийся научится в 5-6 классах (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

Числа

- Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
- использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач;
- выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами;
- сравнивать рациональные числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
- составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Статистика и теория вероятностей

- Представлять данные в виде таблиц, диаграмм,
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

Текстовые задачи

- Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;
- осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;

- составлять план решения задачи;
- выделять этапы решения задачи;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- решать несложные логические задачи методом рассуждений.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку)

Наглядная геометрия Геометрические фигуры

- Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля. В повседневной жизни и при изучении других предметов:
- решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.

Измерения и вычисления

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- вычислять площади прямоугольников.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади прямоугольников;
- выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

История математики

- описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;
- знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей.

Выпускник получит возможность научиться в 5-6 классах (для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углубленном уровнях)

Элементы теории множеств и математической логики

- Оперировать понятиями: множество, характеристики множества, элемент множества, пустое, конечное и бесконечное множество, подмножество, принадлежность,
- определять принадлежность элемента множеству, объединению и пересечению множеств; задавать множество с помощью перечисления элементов, словесного описания. В повседневной жизни и при изучении других предметов:
- распознавать логически некорректные высказывания;

- строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики.

Числа

- Оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, целое число, множество целых чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, рациональных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных;
- понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;
- выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- использовать признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, суммы и произведения чисел при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости;
- выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью;
- упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей;
- находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач;
- оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- применять правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов;
- выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений;
- составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Уравнения и неравенства

- Оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения, числовое неравенство.

Статистика и теория вероятностей

- Оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое,
- извлекать, информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;
- составлять таблицы, строить диаграммы на основе данных. В повседневной жизни и при изучении других предметов:
- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Текстовые задачи

- Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности; использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;
- знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);
- моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы;
- выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;

- анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;
- исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчета;
- решать разнообразные задачи «на части»;
- решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) на нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби;
- осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выделять при решении задач характеристики рассматриваемой в задаче ситуации, отличные от реальных (те, от которых абстрагировались), конструировать новые ситуации с учетом этих характеристик, в частности, при решении задач на концентрации, учитывать плотность вещества; • решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;
- решать задачи на движение по реке, рассматривая разные системы отсчета.

Наглядная геометрия Геометрические фигуры

- Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;
 - изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью компьютерных инструментов.
- Измерения и вычисления
- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
 - вычислять площади прямоугольников, квадратов, объемы прямоугольных параллелепипедов, кубов. В повседневной жизни и при изучении других предметов:
 - вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади участков прямоугольной формы, объемы комнат;
 - выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;
 - оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

История математики

- Характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей.

Организация контроля

№ п/п	Тема контрольной работы	Сроки реализации
1	Входная административная контрольная работа	2 неделя
2	Контрольная работа №1 «Делимость натуральных чисел»	4 неделя
3	Контрольная работа №2 «Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями»	7 неделя

4	Контрольная работа №3 «Умножение дробей»	8 неделя
5	Контрольная работа №4 «Деление дробей»	11 неделя
6	Административная контрольная работа по итогам I полугодия	13 неделя
7	Контрольная работа №5 «Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел»	13 неделя
8	Контрольная работа №6 «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»	17 неделя
9	Контрольная работа №7 «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел»	20 неделя
10	Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание рациональных чисел»	22 неделя
11	Контрольная работа №9 «Умножение и деление рациональных чисел»	25 неделя
12	Контрольная работа №10 «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»	27 неделя
13	Контрольная работа №11 «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»	31 неделя
14	Административная контрольная работа по итогам учебного года	31 неделя

Рабочей программой предусмотрено проведение:

- 1) Тематических контрольных работ – 11
- 2) Административных контрольных работ - 3

2. Содержание учебного предмета

Делимость натуральных чисел (18 ч)

Делители и кратные. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Признаки делимости на 9 и на 3. Простые и составные числа. Общий делитель двух и более чисел, наибольший общий делитель, нахождение наибольшего общего делителя. Кратное, общее кратное двух и более чисел, наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного.

Обыкновенные дроби (37 ч)

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по заданному значению его дроби. Преобразование обыкновенной дроби в десятичную. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенных дробей.

Отношения и пропорции (27 ч)

Отношения. Пропорции. Процентное отношение двух чисел. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Деление числа в данном отношении. Окружность и круг. Длина окружности. Площадь круга. Цилиндр, конус, шар. Диаграммы. Случайные события. Вероятность случайного события.

Рациональные числа и действия над ними (69 ч)

Положительные и отрицательные числа

Координатная прямая. Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Числовые множества. Модуль числа. Сравнение чисел. Сложение рациональных чисел. Свойства сложения рациональных чисел. Вычитание рациональных чисел. Умножение рациональных чисел. Переместительное и сочетательное свойства умножения. Коэффициент. Распределительное свойство умножения. Деление рациональных чисел. Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений. Перпендикулярные прямые. Осевая и центральная симметрии. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики.

Повторение и систематизация учебного материала (19ч)

Признаки делимости. НОК и НОД чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Отношения и пропорции. Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел. Умножение и деление рациональных чисел. Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений. Координатная плоскость.

3. Тематическое планирование по учебному предмету

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
Делимость натуральных чисел (18 ч)					
1	Делители и кратные	Формулируют определения понятий делителя и кратного, свойства и признаки делимости. Применяют свойства деления нацело суммы двух натуральных чисел	1неделя		§1
2	Делители и кратные	Формулируют определения понятий делителя и кратного, свойства и признаки делимости. Применяют свойства деления нацело суммы двух натуральных чисел	1неделя		§1
3	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	Формулируют понятия «четные числа», «нечетные числа», признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Определяют по записи числа, которые делятся на 10, на 5 и на 2.	1неделя		§2
4	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	Формулируют понятия «четные числа», «нечетные числа», признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Определяют по записи числа, которые делятся на 10, на 5 и на 2.	1неделя		§2
5	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	Формулируют понятия «четные числа», «нечетные числа», признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Определяют по записи числа, которые делятся на 10, на 5 и на 2.	1неделя		§2
6	Признаки делимости на 9 и на 3. Делится или не делится?	Формулируют признаки делимости на 9 и на 3. Определяют по записи числа, которые делятся на 9 и на 3	2 неделя		§3
7	Признаки делимости на 9 и на 3. Делится или не делится?	Формулируют признаки делимости на 9 и на 3. Определяют по записи числа, которые делятся на 9 и на 3	2 неделя		§3

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
8	Признаки делимости на 9 и на 3. Делится или не делится?	Формулируют признаки делимости на 9 и на 3. Определяют по записи числа, которые делятся на 9 и на 3	2 неделя		§3
9	Простые и составные числа. Так ли просты эти простые числа?	Формулируют определения понятий простого и составного числа. Отличают простые числа от составных, основываясь на определении простого и составного числа. Раскладывают натуральные числа на простые множители. Учатся работать с таблицей простых чисел	2 неделя		§4
10	Входная административная контрольная работа	Применяют приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	2 неделя		
11	Наибольший общий делитель	Формулируют понятия общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа. Осваивают алгоритм нахождения НОД двух и трех чисел	3 неделя		§5
12	Наибольший общий делитель	Формулируют понятия общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа. Осваивают алгоритм нахождения НОД двух и трех чисел	3 неделя		§5
13	Наибольший общий делитель	Формулируют понятия общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа. Осваивают алгоритм нахождения НОД двух и трех чисел	3 неделя		§5
14	Наименьшее общее кратное	Формулируют понятия общее кратное, наименьшее общее кратное, наименьшее общее кратное взаимно простых чисел. Формируют умение находить НОК методом перебора. Осваивают алгоритм нахождения НОК	3 неделя		§6
15	Наименьшее общее кратное	Формулируют понятия общее кратное, наименьшее общее кратное, наименьшее общее кратное взаимно простых чисел. Формируют умение находить НОК методом перебора.	3 неделя		§6

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
		Осваивают алгоритм нахождения НОК			
16	Наименьшее общее кратное	Формулируют понятия общее кратное, наименьшее общее кратное, наименьшее общее кратное взаимно простых чисел. Формируют умение находить НОК методом перебора. Осваивают алгоритм нахождения НОК	4 неделя		§6
17	Повторение и систематизация учебного материала.	Формулируют определения понятий: делитель, кратное, простое число, составное число, общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, общее кратное, наименьшее общее кратное и признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. Описывают правила нахождения наибольшего общего делителя (НОД), наименьшего общего кратного (НОК) нескольких чисел, разложения натурального числа на простые множители	4 неделя		§1-6
18	Контрольная работа №1 по теме «Делимость натуральных чисел»	Применяют приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	4 неделя		
Обыкновенные дроби (37 ч)					
19	Основное свойство дроби	Формулируют основное свойство дроби. Учатся иллюстрировать основное свойство дроби на координатном луче, находить дроби, равные данной.	4 неделя		§7
20	Основное свойство дроби	Формулируют основное свойство дроби. Учатся иллюстрировать основное свойство дроби на координатном луче, находить дроби, равные данной	4 неделя		§7

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
21	Сокращение дробей	Формулируют понятия сокращение дроби, несократимая дробь. Сокращают дроби, используя основное свойство дроби. Применяют сокращение дробей для решения задач	5 неделя		§8
22	Сокращение дробей	Формулируют понятия сокращение дроби, несократимая дробь. Сокращают дроби, используя основное свойство дроби. Применяют сокращение дробей для решения задач	5 неделя		§8
23	Сокращение дробей	Формулируют понятия сокращение дроби, несократимая дробь. Сокращают дроби, используя основное свойство дроби. Применяют сокращение дробей для решения задач	5 неделя		§8
24	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	Формулируют понятия приведение дробей к общему знаменателю, дополнительный множитель, общий знаменатель двух дробей, наименьший общий знаменатель, правило приведения дроби к наименьшему общему знаменателю. Осваивают алгоритм приведения дробей к общему знаменателю. Изучают основные правила сравнения дробей и применяют наиболее действенные в данной ситуации способы сравнения	5 неделя		§9
25	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	Формулируют понятия приведение дробей к общему знаменателю, дополнительный множитель, общий знаменатель двух дробей, наименьший общий знаменатель, правило приведения дроби к наименьшему общему знаменателю. Осваивают алгоритм приведения дробей к общему знаменателю. Изучают основные правила сравнения дробей и применяют наиболее действенные в данной ситуации способы сравнения	5 неделя		§9

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
26	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	Формулируют понятия приведение дробей к общему знаменателю, дополнительный множитель, общий знаменатель двух дробей, наименьший общий знаменатель, правило приведения дроби к наименьшему общему знаменателю. Осваивают алгоритм приведения дробей к общему знаменателю. Изучают основные правила сравнения дробей и применяют наиболее действенные в данной ситуации способы сравнения	6 неделя		§9
27	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Осваивают алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. Совершенствуют навыки сложения и вычитания дробей, выбирая наиболее рациональный способ в зависимости от исходных данных	6 неделя		§10
28	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Осваивают алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. Совершенствуют навыки сложения и вычитания дробей, выбирая наиболее рациональный способ в зависимости от исходных данных	6 неделя		§10
29	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Осваивают алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. Совершенствуют навыки сложения и вычитания дробей, выбирая наиболее рациональный способ в зависимости от исходных данных	6 неделя		§10
30	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Осваивают алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. Совершенствуют навыки сложения и вычитания дробей, выбирая наиболее рациональный способ в зависимости от исходных данных	6 неделя		§10
31	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Осваивают алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. Совершенствуют навыки сложения и вычитания дробей, выбирая наиболее рациональный	7 неделя		§10

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
		способ в зависимости от исходных данных			
32	Контрольная работа №2 по теме «Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями»	Применяют приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	7 неделя		
33	Умножение дробей	Формулируют правило умножения дроби на натуральное число, правило произведения двух дробей, правило умножения смешанных чисел, свойства умножения. Составляют алгоритмы умножения дроби на натуральное число, умножения обыкновенных дробей и применяют эти алгоритмы	7 неделя		§11
34	Умножение дробей	Формулируют правило умножения дроби на натуральное число, правило произведения двух дробей, правило умножения смешанных чисел, свойства умножения. Составляют алгоритмы умножения дроби на натуральное число, умножения обыкновенных дробей и применяют эти алгоритмы	7 неделя		§11
35	Умножение дробей	Формулируют правило умножения дроби на натуральное число, правило произведения двух дробей, правило умножения смешанных чисел, свойства умножения. Составляют алгоритмы умножения дроби на натуральное число, умножения обыкновенных дробей и применяют эти алгоритмы	7 неделя		§11
36	Умножение дробей	Формулируют правило умножения дроби на натуральное число, правило произведения двух дробей, правило	8 неделя		§11

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
		умножения смешанных чисел, свойства умножения. Составляют алгоритмы умножения дроби на натуральное число, умножения обыкновенных дробей и применяют эти алгоритмы			
37	Нахождение дроби от числа	Формулируют правило нахождения дроби от числа, правило нахождения процентов от числа. Находят часть от числа, процент от числа. Решают простейшие задачи на нахождение части от числа и процентов от числа	8 неделя		§12
38	Нахождение дроби от числа	Формулируют правило нахождения дроби от числа, правило нахождения процентов от числа. Находят часть от числа, процент от числа. Решают простейшие задачи на нахождение части от числа и процентов от числа	8 неделя		§12
39	Нахождение дроби от числа	Формулируют правило нахождения дроби от числа, правило нахождения процентов от числа. Находят часть от числа, процент от числа. Решают простейшие задачи на нахождение части от числа и процентов от числа	8 неделя		§12
40	Контрольная работа №3 по теме «Умножение дробей»	Применяют приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	8 неделя		
41	Взаимно обратные числа	Формулируют понятие взаимно обратные числа. Формируют умение находить число, обратное данному, проверяют являются ли данные числа взаимно обратными	9 неделя		§13
42	Деление дробей	Формулируют правило деления дробей. Составляют алгоритм деления дробей и учатся его применять. Применяют навык деления дробей при нахождении значения выражений, решении уравнений	9 неделя		§14

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
43	Деление дробей	Формулируют правило деления дробей. Составляют алгоритм деления дробей и учатся его применять. Применяют навык деления дробей при нахождении значения выражений, решении уравнений	9 неделя		§14
44	Деление дробей	Формулируют правило деления дробей. Составляют алгоритм деления дробей и учатся его применять. Применяют навык деления дробей при нахождении значения выражений, решении уравнений	9 неделя		§14
45	Деление дробей	Формулируют правило деления дробей. Составляют алгоритм деления дробей и учатся его применять. Применяют навык деления дробей при нахождении значения выражений, решении уравнений	9 неделя		§14
46	Деление дробей	Формулируют правило деления дробей. Составляют алгоритм деления дробей и учатся его применять. Применяют навык деления дробей при нахождении значения выражений, решении уравнений	10 неделя		§14
47	Нахождение числа по заданному значению его дроби	Формулируют правило нахождения числа по значению его дроби, правило нахождения числа по его процентам. Находят число по заданному значению его процентов. Применяют нахождение числа по его дроби при решении задач	10 неделя		§15
48	Нахождение числа по заданному значению его дроби	Формулируют правило нахождения числа по значению его дроби, правило нахождения числа по его процентам. Находят число по заданному значению его процентов. Применяют нахождение числа по его дроби при решении задач	10 неделя		§15
49	Нахождение числа по заданному значению его дроби	Формулируют правило нахождения числа по значению его дроби, правило нахождения числа по его процентам. Находят число по заданному значению его процентов. Применяют	10 неделя		§15

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
		нахождение числа по его дроби при решении задач			
50	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную	Формулируют правило преобразования обыкновенной дроби в десятичную, называют условие, при котором несократимую дробь можно преобразовать в десятичную. Учатся преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные	10 неделя		§16
51	Бесконечные периодические десятичные дроби	Формулируют понятия: бесконечная периодическая десятичная дробь, период дроби, конечная десятичная дробь. Учатся читать бесконечную периодическую десятичную дробь	11 неделя		§17
52	Десятичное приближение обыкновенной дроби	Формулируют понятие десятичное приближение обыкновенной дроби, правило нахождения десятичного приближения. Учатся преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные	11 неделя		§18
53	Десятичное приближение обыкновенной дроби	Формулируют понятие десятичное приближение обыкновенной дроби, правило нахождения десятичного приближения. Учатся преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные	11 неделя		§18
54	Повторение и систематизация учебного материала.	Формулируют определения понятий: несократимая дробь, общий знаменатель двух дробей, взаимно обратные числа. Применяют основное свойство дроби для сокращения дробей. Приводят дроби к новому знаменателю. Сравнивают обыкновенные дроби. Выполняют арифметические действия над обыкновенными дробями. Находят дробь от числа и число по заданному значению его дроби. Преобразовывают обыкновенные дроби в десятичные. Находят десятичное приближение обыкновенной дроби	11 неделя		§7-18

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
55	Контрольная работа №4 по теме «Деление дробей»	Применяют приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	11 неделя		
Отношения и пропорции (27 ч)					
56	Отношения	Формулируют определения понятий: отношение, основное свойство отношений, масштаб. Находят отношение двух чисел и объясняют, что показывает найденное отношение. Применяют понятие масштаба при решении задач	12 неделя		§19
57	Отношения	Формулируют определения понятий: отношение, основное свойство отношений, масштаб. Находят отношение двух чисел и объясняют, что показывает найденное отношение. Применяют понятие масштаба при решении задач	12 неделя		§19
58	Пропорции	Формулируют определения понятий: пропорция, крайние и средние члены пропорции, основное свойство пропорции. Учатся читать, записывать пропорции; определять крайние и средние члены; составлять пропорцию из данных отношений (чисел)	12 неделя		§20
59	Пропорции	Формулируют определения понятий: пропорция, крайние и средние члены пропорции, основное свойство пропорции. Учатся читать, записывать пропорции; определять крайние и средние члены; составлять пропорцию из данных отношений (чисел)	12 неделя		§20
60	Пропорции	Формулируют определения понятий: пропорция, крайние и средние члены пропорции, основное свойство пропорции. Учатся читать, записывать пропорции; определять крайние и средние члены; составлять пропорцию из данных	12 неделя		§20

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
		отношений (чисел)			
61	Пропорции	Формулируют определения понятий: пропорция, крайние и средние члены пропорции, основное свойство пропорции. Учатся читать, записывать пропорции; определять крайние и средние члены; составлять пропорцию из данных отношений (чисел)	13 неделя		§20
62	Административная контрольная работа по итогам I полугодия	Применяют приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	13 неделя		
63	Процентное отношение двух чисел. Как найти «золотую середину»	Формулируют определения понятий: процентное отношение двух чисел, правило нахождения процентного отношения двух чисел. Учатся переводить десятичную дробь в проценты и наоборот. Находят процент при решении задач	13 неделя		§21
64	Процентное отношение двух чисел. Как найти «золотую середину»	Формулируют определения понятий: процентное отношение двух чисел, правило нахождения процентного отношения двух чисел. Учатся переводить десятичную дробь в проценты и наоборот. Находят процент при решении задач	13 неделя		§21
65	Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел»	Применяют приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	13 неделя		
66	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Формулируют определения понятий: прямо пропорциональные переменные величины, свойство переменных величин, которые находятся в прямой пропорциональной зависимости, обратно пропорциональные переменные величины, свойство переменных величин,	14 неделя		§22

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
		которые находятся в обратной пропорциональной зависимости, Учатся определять тип зависимости между величинами и приводить соответствующие примеры из практики. Решают задачи на прямую и обратную пропорциональные зависимости			
67	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Формулируют определения понятий: прямо пропорциональные переменные величины, свойство переменных величин, которые находятся в прямой пропорциональной зависимости, обратно пропорциональные переменные величины, свойство переменных величин, которые находятся в обратной пропорциональной зависимости, Учатся определять тип зависимости между величинами и приводить соответствующие примеры из практики. Решают задачи на прямую и обратную пропорциональные зависимости	14 неделя		§22
68	Деление числа в данном отношении	Выполняют деление числа в данном отношении. Решают задачи на пропорцию	14 неделя		§23
69	Деление числа в данном отношении	Выполняют деление числа в данном отношении. Решают задачи на пропорцию	14 неделя		§23
70	Окружность и круг	Формулируют определения понятий: окружность, центр окружности, радиус окружности, хорда окружности, диаметр окружности, дуга окружности, круг, центр круга, радиус круга, хорда круга, диаметр круга, сектор круга, полукруг. Учатся распознавать в окружающем мире модели этих фигур, строить с помощью циркуля окружности заданного радиуса	14 неделя		§24

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
71	Окружность и круг	Формулируют определения понятий: окружность, центр окружности, радиус окружности, хорда окружности, диаметр окружности, дуга окружности, круг, центр круга, радиус круга, хорда круга, диаметр круга, сектор круга, полукруг. Учатся распознавать в окружающем мире модели этих фигур, строить с помощью циркуля окружности заданного радиуса	15 неделя		§24
72	Длина окружности. Площадь круга	Формируют представление об окружности и ее основных элементах, знакомятся с понятием число «пи», с формулой длины окружности и применяют ее при решении задач	15 неделя		§25
73	Длина окружности. Площадь круга	Формируют представление об окружности и ее основных элементах, знакомятся с понятием число «пи», с формулой длины окружности и применяют ее при решении задач	15 неделя		§25
74	Длина окружности. Площадь круга	Формируют представление об окружности и ее основных элементах, знакомятся с понятием число «пи», с формулой длины окружности и применяют ее при решении задач	15 неделя		§25
75	Цилиндр, конус, шар	Изучают понятия: геометрическое тело, цилиндр, основания цилиндра, боковая поверхность цилиндра, высота цилиндра, образующая цилиндра, шар, сфера, тело вращения. Применяют формулы площади боковой поверхности цилиндра, конуса, основания конуса	15 неделя		§26
76	Диаграммы	Применяют представления о столбчатых и круговых диаграммах, учатся извлекать и анализировать информацию, представленную в виде диаграммы	16 неделя		§27
77	Диаграммы	Применяют представления о столбчатых и круговых диаграммах, учатся извлекать и анализировать информацию, представленную в виде диаграммы	16 неделя		§27

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
78	Случайные события. Вероятность случайного события	Изучают понятия: случайное событие, вероятность случайного события, достоверное событие, невозможное событие, равновероятные события. Приводят примеры случайного события. Находят вероятность случайного события в опытах с равновероятными исходами	16 неделя		§28
79	Случайные события. Вероятность случайного события	Изучают понятия: случайное событие, вероятность случайного события, достоверное событие, невозможное событие, равновероятные события. Приводят примеры случайного события. Находят вероятность случайного события в опытах с равновероятными исходами	16 неделя		§28
80	Повторение и систематизация учебного материала.	Применяют основное свойство отношения и основное свойство пропорции. Приводят примеры и описывают свойства величин, находящихся в прямой и обратной пропорциональных зависимостях. Находят процентное отношение двух чисел. Делят число на пропорциональные части. Записывают с помощью букв основные свойства дроби, отношения, пропорции. Анализируют информацию, представленную в виде столбчатых и круговых диаграмм. Представляют информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм. Приводят примеры случайных событий. Находят вероятность случайного события в опытах с равновероятными исходами. Распознают на чертежах и рисунках окружность, круг, цилиндр, конус, сферу, шар и их элементы. Распознают в окружающем мире модели этих фигур. Строят с помощью циркуля окружность заданного радиуса. Изображают	16 неделя		§19-28

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
		развёртки цилиндра и конуса. Называют приближённое значение числа. Находят с помощью формул длину окружности, площадь круга			
81	Повторение и систематизация учебного материала	Применяют основное свойство отношения и основное свойство пропорции. Приводят примеры и описывают свойства величин, находящихся в прямой и обратной пропорциональных зависимостях. Находят процентное отношение двух чисел. Делят число на пропорциональные части. Записывают с помощью букв основные свойства дроби, отношения, пропорции. Анализируют информацию, представленную в виде столбчатых и круговых диаграмм. Представляют информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм. Приводят примеры случайных событий. Находят вероятность случайного события в опытах с равновероятными исходами. Распознают на чертежах и рисунках окружность, круг, цилиндр, конус, сферу, шар и их элементы. Распознают в окружающем мире модели этих фигур. Строят с помощью циркуля окружность заданного радиуса. Изображают развёртки цилиндра и конуса. Называют приближённое значение числа. Находят с помощью формул длину окружности, площадь круга	17 неделя		§19-28
82	Контрольная работа № 6 по теме «Прямая и обратная пропорциональные	Применяют приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	17 неделя		

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
	зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»				
Рациональные числа и действия над ними (69 ч)					
83	Положительные и отрицательные числа	Учатся обозначать и читать отрицательные и положительные числа	17 неделя		§29
84	Положительные и отрицательные числа	Учатся обозначать и читать отрицательные и положительные числа	17 неделя		§29
85	Координатная прямая	Изучают понятия: координатная прямая, начало отсчета, положительное направление, отрицательное направление, координата точки, неотрицательное число, неположительное число. Учатся различать положительные и отрицательные числа, строить точки на координатной прямой по заданным координатам и находить координаты имеющихся точек	17 неделя		§30
86	Координатная прямая	Изучают понятия: координатная прямая, начало отсчета, положительное направление, отрицательное направление, координата точки, неотрицательное число, неположительное число. Учатся различать положительные и отрицательные числа, строить точки на координатной прямой по заданным координатам и находить координаты имеющихся точек	18 неделя		§30
87	Координатная прямая	Изучают понятия: координатная прямая, начало отсчета, положительное направление, отрицательное направление, координата точки, неотрицательное число, неположительное число. Учатся различать положительные и отрицательные числа, строить точки на координатной прямой по заданным	18 неделя		§30

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
		координатам и находить координаты имеющихся точек			
88	Целые числа. Рациональные числа. «Неразумные» числа	Изучают понятия: противоположные числа, целое число, дробное число, целое положительное число, целое отрицательное число, рациональное число. Учатся распознавать противоположные числа, целое число, дробное число, целое положительное число, целое отрицательное число, рациональное число	18 неделя		§31
89	Целые числа. Рациональные числа. «Неразумные» числа	Изучают понятия: противоположные числа, целое число, дробное число, целое положительное число, целое отрицательное число, рациональное число. Учатся распознавать противоположные числа, целое число, дробное число, целое положительное число, целое отрицательное число, рациональное число	18 неделя		§31
90	Модуль числа	Знакомятся с определением понятий: модуль числа, свойства модуля, свойство модулей противоположных чисел. Вычисляют модуль числа и применяют полученное умение для нахождения значения выражений, содержащих модуль	18 неделя		§32
91	Модуль числа	Используют понятия: модуль числа, свойства модуля, свойство модулей противоположных чисел. Вычисляют модуль числа и применяют полученное умение для нахождения значения выражений, содержащих модуль	19 неделя		§32
92	Модуль числа	Используют понятия: модуль числа, свойства модуля, свойство модулей противоположных чисел. Вычисляют модуль числа и применяют полученное умение для нахождения значения выражений, содержащих модуль	19 неделя		§32

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
93	Сравнение чисел	Учатся сравнивать отрицательные, положительные и отрицательные числа	19 неделя		§33
94	Сравнение чисел	Сравнивают отрицательные, положительные и отрицательные числа	19 неделя		§33
95	Сравнение чисел	Сравнивают отрицательные, положительные и отрицательные числа	19 неделя		§33
96	Сравнение чисел	Сравнивают отрицательные, положительные и отрицательные числа	20 неделя		§33
97	Контрольная работа №7 по теме «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел»	Применяют приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	20 неделя		
98	Сложение рациональных чисел	Учатся строить на координатной прямой сумму дробных чисел, переменной и числа, умеют применять переместительное и сочетательное свойство сложения рациональных чисел. Формулируют алгоритм сложения отрицательных чисел, алгоритм сложения чисел с разными знаками и учатся применять их при решении задач	20 неделя		§34
99	Сложение рациональных чисел	Учатся строить на координатной прямой сумму дробных чисел, переменной и числа, умеют применять переместительное и сочетательное свойство сложения рациональных чисел. Формулируют алгоритм сложения отрицательных чисел, алгоритм сложения чисел с разными знаками и учатся применять их при решении задач	20 неделя		§34
100	Сложение рациональных чисел	Учатся строить на координатной прямой сумму дробных чисел, переменной и числа, умеют применять	20 неделя		§34

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
		переместительное и сочетательное свойство сложения рациональных чисел. Формулируют алгоритм сложения отрицательных чисел, алгоритм сложения чисел с разными знаками и учатся применять их при решении задач			
101	Свойства сложения рациональных чисел	Учатся строить на координатной прямой сумму дробных чисел, переменной и числа, умеют применять переместительное и сочетательное свойство сложения рациональных чисел. Формулируют алгоритм сложения отрицательных чисел, алгоритм сложения чисел с разными знаками и учатся применять их при решении задач	21 неделя		§35
102	Свойства сложения рациональных чисел	Учатся строить на координатной прямой сумму дробных чисел, переменной и числа, умеют применять переместительное и сочетательное свойство сложения рациональных чисел. Формулируют алгоритм сложения отрицательных чисел, алгоритм сложения чисел с разными знаками и учатся применять их при решении задач	21 неделя		§35
103	Свойства сложения рациональных чисел	Учатся строить на координатной прямой сумму дробных чисел, переменной и числа, умеют применять переместительное и сочетательное свойство сложения рациональных чисел. Формулируют алгоритм сложения отрицательных чисел, алгоритм сложения чисел с разными знаками и учатся применять их при решении задач	21 неделя		§35
104	Вычитание рациональных чисел	Формулируют правило вычитания чисел, свойства разности и применяют правило вычитания для нахождения значения числовых выражений	21 неделя		§36
105	Вычитание рациональных чисел	Формулируют правило вычитания чисел, свойства разности и применяют правило вычитания для нахождения значения	21 неделя		§36

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
		числовых выражений			
106	Вычитание рациональных чисел	Формулируют правило вычитания чисел, свойства разности и применяют правило вычитания для нахождения значения числовых выражений	22 неделя		§36
107	Вычитание рациональных чисел	Формулируют правило вычитания чисел, свойства разности и применяют правило вычитания для нахождения значения числовых выражений	22 неделя		§36
108	Вычитание рациональных чисел	Формулируют правило вычитания чисел, свойства разности и применяют правило вычитания для нахождения значения числовых выражений	22 неделя		§36
109	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»	Применяют приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности	22 неделя		
110	Умножение рациональных чисел. Ничто и ещё меньше	Формулируют алгоритм умножения положительных и отрицательных чисел. Учатся умножать отрицательные числа и числа с разными знаками, определять знак произведения в зависимости от знаков множителей	22 неделя		§37
111	Умножение рациональных чисел. Ничто и ещё меньше	Формулируют алгоритм умножения положительных и отрицательных чисел. Учатся умножать отрицательные числа и числа с разными знаками, определять знак произведения в зависимости от знаков множителей	23 неделя		§37
112	Умножение рациональных чисел. Ничто и ещё меньше	Формулируют алгоритм умножения положительных и отрицательных чисел. Учатся умножать отрицательные числа и числа с разными знаками, определять знак произведения в зависимости от знаков множителей	23 неделя		§37

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
113	Умножение рациональных чисел. Ничто и ещё меньше	Формулируют алгоритм умножения положительных и отрицательных чисел. Умножают отрицательные числа и числа с разными знаками, определяют знак произведения в зависимости от знаков множителей	23 неделя		§37
114	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент	Применяют переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения для упрощения вычислений с рациональными числами, определяют коэффициент в выражении, упрощают выражения с использованием свойств умножения	23 неделя		§38
115	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент	Применяют переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения для упрощения вычислений с рациональными числами, определяют коэффициент в выражении, упрощают выражения с использованием свойств умножения	23 неделя		§38
116	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент	Применяют переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения для упрощения вычислений с рациональными числами, определяют коэффициент в выражении, упрощают выражения с использованием свойств умножения	24 неделя		§38
117	Распределительное свойство умножения	Формулируют понятия подобные слагаемые, распределительное свойство умножения относительно сложения, правила раскрытия скобок, Применяют распределительное свойство умножения для упрощения буквенных выражений, решения уравнений и задач	24 неделя		§39
118	Распределительное свойство умножения	Формулируют понятия подобные слагаемые, распределительное свойство умножения относительно сложения, правила раскрытия скобок, Применяют	24 неделя		§39

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
		распределительное свойство умножения для упрощения буквенных выражений, решения уравнений и задач			
119	Распределительное свойство умножения	Формулируют понятия подобные слагаемые, распределительное свойство умножения относительно сложения, правила раскрытия скобок, Применяют распределительное свойство умножения для упрощения буквенных выражений, решения уравнений и задач	24 неделя		§39
120	Распределительное свойство умножения	Формулируют понятия подобные слагаемые, распределительное свойство умножения относительно сложения, правила раскрытия скобок, Применяют распределительное свойство умножения для упрощения буквенных выражений, решения уравнений и задач	24 неделя		§39
121	Деление рациональных чисел	Формулируют алгоритм деления рациональных чисел. Применяют деление положительных и отрицательных чисел для нахождения значения числовых и буквенных выражений	25 неделя		§40
122	Деление рациональных чисел	Формулируют алгоритм деления рациональных чисел. Применяют деление положительных и отрицательных чисел для нахождения значения числовых и буквенных выражений	25 неделя		§40
123	Деление рациональных чисел	Формулируют алгоритм деления рациональных чисел. Применяют деление положительных и отрицательных чисел для нахождения значения числовых и буквенных выражений	25 неделя		§40
124	Деление рациональных чисел	Формулируют алгоритм деления рациональных чисел. Применяют деление положительных и отрицательных чисел для нахождения значения числовых и буквенных выражений	25 неделя		§40
125	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление	Применяют приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности	25 неделя		

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
	рациональных чисел»				
126	Решение уравнений	Учатся решать уравнения, используя свойства уравнений	26 неделя		§41
127	Решение уравнений	Учатся решать уравнения, используя свойства уравнений	26 неделя		§41
128	Решение уравнений	Учатся решать уравнения, используя свойства уравнений	26 неделя		§41
129	Решение уравнений	Решают уравнения, используя свойства уравнений	26 неделя		§41
130	Решение задач с помощью уравнений	Применяют приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач. Решают текстовые задачи с помощью уравнения	26 неделя		§42
131	Решение задач с помощью уравнений	Применяют приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач. Решают текстовые задачи с помощью уравнения	27 неделя		§42
132	Решение задач с помощью уравнений	Применяют приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач. Решают текстовые задачи с помощью уравнения	27 неделя		§42
133	Решение задач с помощью уравнений	Применяют приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач. Решают текстовые задачи с помощью уравнения	27 неделя		§42
134	Решение задач с помощью уравнений	Применяют приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач. Решают текстовые задачи с помощью уравнения	27 неделя		§42
135	Контрольная работа № 10 по теме «Решение	Применяют приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности	27 неделя		

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
	уравнений и задач с помощью уравнений»				
136	Перпендикулярные прямые	Получают представление о перпендикулярных прямых (отрезках, лучах). Учатся распознавать перпендикулярные прямые, строить их с помощью чертежного угольника	28 неделя		§43
137	Перпендикулярные прямые	Используют представление о перпендикулярных прямых (отрезках, лучах). Распознают перпендикулярные прямые, строят их с помощью чертежного угольника	28 неделя		§43
138	Перпендикулярные прямые	Используют представление о перпендикулярных прямых (отрезках, лучах). Распознают перпендикулярные прямые, строят их с помощью чертежного угольника	28 неделя		§43
139	Осевая и центральная симметрии	Получают представление об осевой и центральной симметрий. Учатся распознавать виды симметрии, строить фигуру, симметричную данной относительно данной прямой	28 неделя		§44
140	Осевая и центральная симметрии	Расширяют представление об осевой и центральной симметрий. Распознают виды симметрии, строят фигуру, симметричную данной относительно данной прямой	28 неделя		§44
141	Параллельные прямые	Получают представление о параллельных прямых(отрезках, лучах). Учатся распознавать параллельные прямые на чертеже, строить их с помощью чертежного угольника и линейки	29 неделя		§45
142	Параллельные прямые	Применяют представление о параллельных прямых(отрезках, лучах). Распознают параллельные прямые на чертеже, строят их с помощью чертежного угольника и линейки	29 неделя		§45

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
143	Координатная плоскость	Формируют представление о прямоугольной декартовой системе координат и истории ее возникновения. Учатся строить точки по заданным координатам и находить координаты точки, принадлежащей координатной плоскости	29 неделя		§46
144	Координатная плоскость	Формируют представление о прямоугольной декартовой системе координат и истории ее возникновения. Учатся строить точки по заданным координатам и находить координаты точки, принадлежащей координатной плоскости	29 неделя		§46
145	Координатная плоскость	Формируют представление о прямоугольной декартовой системе координат и истории ее возникновения. Учатся строить точки по заданным координатам и находить координаты точки, принадлежащей координатной плоскости	29 неделя		§46
146	Координатная плоскость	Формируют представление о прямоугольной декартовой системе координат и истории ее возникновения. Учатся строить точки по заданным координатам и находить координаты точки, принадлежащей координатной плоскости	30 неделя		§46
147	Графики	Знакомятся с понятием графической зависимости одной переменной величины от другой. Учатся извлекать и анализировать информацию, представленную в виде графика зависимости величин	30 неделя		§47
148	Графики	Знакомятся с понятием графической зависимости одной переменной величины от другой. Учатся извлекать и анализировать информацию, представленную в виде графика зависимости величин	30 неделя		§47
149	Повторение и систематизация учебного материала.	Приводят примеры использования положительных и отрицательных чисел. Формулируют определение координатной прямой. Строят на координатной прямой	30 неделя		§29-47

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
		точку с заданной координатой, определяют координату точки. Объясняют понятие множества рациональных чисел. Формулируют определение модуля числа. Находят модули числа. Сравнивают рациональные числа. Выполняют арифметические действия над рациональными числами. Называют коэффициент буквенного выражения. Применяют свойства при решении уравнений. Решают текстовые задачи с помощью уравнений. Распознают на чертежах и рисунках перпендикулярные и параллельные прямые, фигуры, имеющие ось симметрии, центр симметрии. Указывают в окружающем мире модели этих фигур. Формулируют определение перпендикулярных прямых и параллельных прямых. Строят с помощью угольника перпендикулярные прямые и параллельные прямые. Объясняют и иллюстрируют понятие координатной плоскости. Строят на координатной плоскости точки с заданными координатами, определяют координаты точек на плоскости. Анализируют графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т. п.)			
150	Повторение и систематизация учебного материала	Приводят примеры использования положительных и отрицательных чисел. Формулируют определение координатной прямой. Строят на координатной прямой точку с заданной координатой, определяют координату точки. Объясняют понятие множества рациональных чисел.	30 неделя		§29-47

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
		Формулируют определение модуля числа. Находят модули числа. Сравнивают рациональные числа. Выполняют арифметические действия над рациональными числами. Называют коэффициент буквенного выражения. Применяют свойства при решении уравнений. Решают текстовые задачи с помощью уравнений. Распознают на чертежах и рисунках перпендикулярные и параллельные прямые, фигуры, имеющие ось симметрии, центр симметрии. Указывают в окружающем мире модели этих фигур. Формулируют определение перпендикулярных прямых и параллельных прямых. Строят с помощью угольника перпендикулярные прямые и параллельные прямые. Объясняют и иллюстрируют понятие координатной плоскости. Строят на координатной плоскости точки с заданными координатами, определяют координаты точек на плоскости. Анализируют графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т. п.)			
151	Контрольная работа № 11 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»	Применяют приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности	31 неделя		
Повторение и систематизация учебного материала (19 ч)					

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
152	Признаки делимости	Повторяют признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10 и их применение к решению задач	31 неделя		
153	НОД и НОК чисел	Повторяют алгоритмы нахождения НОД и НОК	31 неделя		
154	Административная контрольная работа по итогам учебного года	Применяют приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности	31 неделя		
155	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Повторяют алгоритм сложения, умножения, деления обыкновенных дробей	31 неделя		
156	Нахождение дроби от числа	Решают более сложные задачи на нахождение дроби от числа	32 неделя		
157	Нахождение дроби от числа	Решают более сложные задачи на нахождение дроби от числа	32 неделя		
158	Нахождение числа по значению его дроби	Применяют нахождение числа по его дроби при решении задач	32 неделя		
159	Нахождение числа по значению его дроби	Применяют нахождение числа по его дроби при решении задач	32 неделя		
160	Отношения и пропорции	Повторяют понятия «пропорции», «отношения», основное свойство пропорции. Применяют свойство пропорций к решению уравнений и задач	32 неделя		
161	Отношения и пропорции	Повторяют понятия «пропорции», «отношения», основное свойство пропорции. Применяют свойство пропорций к решению уравнений и задач	33 неделя		

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
162	Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел	Повторяют правила сравнения, сложения и вычитания рациональных чисел	33 неделя		
163	Умножение и деление рациональных чисел	Повторяют правила умножения и деления рациональных чисел	33 неделя		
164	Решение уравнений	Повторяют основные приемы решения уравнений	33 неделя		
165	Решение уравнений	Повторяют основные приемы решения уравнений	33 неделя		
166	Решение задач с помощью уравнения	Повторяют основные типы задач, решаемых с помощью линейных уравнений	34 неделя		
167	Решение задач с помощью уравнения	Повторяют основные типы задач, решаемых с помощью линейных уравнений	34 неделя		
168	Координатная плоскость	Повторяют основные понятия, связанные с координатной плоскостью, графиками зависимости величин	34 неделя		
169	Координатная плоскость	Повторяют основные понятия, связанные с координатной плоскостью, графиками зависимости величин	34 неделя		
170	Координатная плоскость Обобщающий урок	Применяют приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности	34 неделя		

