

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 134  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом ГБОУ  
СОШ № 134 Санкт-Петербурга  
им. С. Дудко

Протокол от 27.05.2022 № 7/22

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель  
руководителя по УВР  
\_\_\_\_\_ / С.В. Волкова/

27.05.2022

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
\_\_\_\_\_ / М.А. Никифорова/

Приказ от 27.05.2022 №59/2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по окружающему миру

для 2 «В» класса

2022-2023 учебный год

срок реализации – 1 год

учитель-составитель:  
Е.Н. Кильмаева

Санкт-Петербург  
2022

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание учебного предмета	8
3. Тематическое планирование по учебному предмету	10

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру (далее – рабочая программа) составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 11.12.2020);

Реестра примерных основных общеобразовательных программ;

Основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2022-2023 учебный год;

Положения о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2022-2023 учебный год.

Во втором классе на изучение учебного предмета «Окружающий мир» отводится 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса «Школа России» для 1-4 классов.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника А.А. Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Российское образование	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Российский образовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
ИКТ в образовании	<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>
Российский портал открытого образования	<a href="http://www.openet.edu.ru">http://www.openet.edu.ru</a>
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Детские электронные книги и презентации	<a href="http://www.rusedu.ru/subcat_30.html">http://www.rusedu.ru/subcat_30.html</a>
Учительский портал	<a href="http://www.uchportal.ru/">http://www.uchportal.ru/</a> , <a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a>

Рабочая программа имеет целью: создание условий для формирования целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения окружающего мира на ступени начального общего образования:

- формировать уважительное отношение к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- формировать осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формировать модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В результате освоения образовательной программы 2 класса обучающиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка\*;
- представления о связях между изучаемыми объектами и явлениями действительности (в природе и обществе);
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;
- овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о сезонных изменениях в природе и жизни людей;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету «Окружающий мир»;
- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на уроках окружающего мира, могут быть полезны в жизни;
- представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям\*;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей Москвы, Санкт-Петербурга, других городов России и разных стран;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов\*;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о строении и работе организма человека, режиме дня, правилах личной гигиены,

правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;

- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.

## Метапредметные результаты

### Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
- планировать последовательность операций на отдельных этапах урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и шкалы оценивания, предложенные учителем;
- соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем;
- контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

### Познавательные

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике и рабочих тетрадях для передачи информации;
- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);
- осуществлять синтез объектов при работе со схемами-аппликациями;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;
- моделировать объекты, явления и связи в окружающем мире (в том числе связи в природе, между отраслями экономики, производственные цепочки).

## Коммуникативные

Обучающийся научится:

- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;
- высказывать мотивированное суждение по теме урока (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых;
- составлять небольшие рассказы на заданную тему.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;
- называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- сравнивать город и село, городской и сельский дома;
- различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- различать объекты и явления неживой и живой природы;
- находить связи в природе, между природой и человеком;
- проводить наблюдения и ставить опыты;
- измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
- определять объекты природы с помощью атласа-определителя;
- сравнивать объекты природы, делить их на группы;
- ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
- находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;
- соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;
- различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
- прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
- узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
- различать виды транспорта;
- приводить примеры учреждений культуры и образования;
- определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
- различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
- правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;

- различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
- соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
- правильно вести себя при контактах с незнакомцами;
- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
- приводить примеры семейных традиций;
- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;
- различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
- ориентироваться на местности разными способами;
- различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;
- различать водоёмы, узнавать их по описанию;
- читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;
- находить и показывать на глобусе и карте мира материки и океаны;
- различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

#### Организация контроля

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года по четвертям.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией.

№	Тема	Сроки проведения
1	Контрольная работа по разделу «Природа»	12 неделя
2	Контрольная работа по теме: «Две столицы»	30 неделя

## 2. Содержание учебного предмета

### Где мы живем (4 ч)

Родная страна. Город и село. Проект «Родной город (село)». Природа и рукотворный мир. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем».

### Природа (20 ч)

Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени (экскурсия). В гости к осени (урок). Звездное небо. Заглянем в кладовые Земли. Про воздух. И про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга. Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту». Контрольная работа по разделу «Природа».

### Жизнь города и села (9 ч)

Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. Проект «Профессии». В гости к зиме. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или Возьмем под защиту», «Профессии».

### Здоровье и безопасность (9ч)

Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»

### Общение (7 ч)

Наша дружная семья. Проект «Родословная». В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры. Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Общение».

### Путешествия (17 ч)

Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте. Проект «Города России». Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Контрольная работа по теме: «Две столицы». Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Проект «Страны мира». Впереди лето. Проверь себя и оцени свои достижения по теме «Путешествия». Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».

### Повторение (2 ч)

Повторение по теме «Здоровье и безопасность». Повторение по теме «Общение».



### 3. Тематическое планирование по учебному предмету

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
Где мы живем (4 ч)					
1.	Родная страна	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; адекватно воспринимать оценку учителя.</li> </ul> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; строить речевое высказывание в устной форме; умение структурировать знания.</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы; контролировать свои действия и действия партнёра.</li> </ul> <p>Название нашей страны, расположение России на карте и глобусе, Москва - столица России; народы России; флаг и герб, гимн Российской Федерации, пейзажи России на фотографиях.</p>	1 неделя		Учебник с.3-7
2.	Город и село. Проект «Родной город (село)»	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; адекватно воспринимать оценку учителя.</li> </ul> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; строить речевое высказывание в устной форме; умение структурировать знания.</li> </ul>	1 неделя		Учебник с.8-13

		<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы; контролировать свои действия и действия партнёра.</li> </ul> <p>Наш город - Санкт-Петербург, история его происхождения. Герб города и основные достопримечательности. Городской и сельский дома, их преимущества и недостатки.</p>			
3.	Природа и рукотворный мир	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; адекватно воспринимать оценку учителя.</li> </ul> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; строить речевое высказывание в устной форме; умение структурировать знания.</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы; контролировать свои действия и действия партнёра.</li> </ul>	2 неделя		Учебник с.14-17
4.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем»	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; адекватно воспринимать оценку учителя.</li> </ul> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; строить речевое высказывание в устной форме; умение структурировать знания.</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; строить понятные для партнёра высказывания; задавать</li> </ul>	2 неделя		Учебник с.18-22

		вопросы; контролировать свои действия и действия партнёра.			
Природа (20 ч)					
5.	Неживая и живая природа	<p>Регулятивные УУД:  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - адекватно воспринимать оценку учителя;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p>Познавательные УУД:  - строить речевое высказывание; проводить сравнение; обобщать т.е. выделять общее на основе существенных признаков.</p> <p>Коммуникативные УУД:  - строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы.</p>	3 неделя		Учебник с.23-27
6.	Явления природы	<p>Регулятивные УУД:  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p>Познавательные УУД:  - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; проводить опыты.</p> <p>Коммуникативные УУД:  - учитывать различные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	3 неделя		Учебник с.28-31
7.	Что такое погода	<p>Регулятивные УУД:  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p>Познавательные УУД:  - описывать изученные явления природы; проводить несложные наблюдения.</p>	4 неделя		Учебник с.32-35

		<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.</li> </ul> <p>Понятия «погода и погодные явления», условные метеорологические знаки, народные и научные предсказания погоды.</p> <p>Примеры зависимости удовлетворения потребности людей от природы.</p>			
8.	В гости к осени (экскурсия)	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</li> </ul> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся наблюдать изменения в природе и устанавливать взаимосвязь.</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать собственное мнение и позицию.</li> </ul> <p>Осенние явления в неживой и живой природе родного края (на основе наблюдений). Как сохранить здоровье осенью, правильно питаться. Виды труда людей летом и осенью.</p>	4 неделя		
9.	В гости к осени (урок)	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</li> </ul> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научатся наблюдать изменения в природе и устанавливать взаимосвязь.</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать собственное мнение и позицию.</li> </ul> <p>Осенние явления в неживой и живой природе родного края (на основе наблюдений). Как сохранить здоровье осенью, правильно питаться. Виды труда людей летом и осенью.</p>	5 неделя		Учебник с.36-39

10.	Звездное небо	<p>Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные УУД - наблюдать звёздное небо; сопоставлять иллюстрации с описанием; использовать модели.</p> <p>Коммуникативные УУД: - задавать вопросы; контролировать действия партнёра.</p> <p>Понятия «звёзды» и «планеты», «небесные тела», вращение Земли вокруг Солнца и своей оси. Значение сна в жизни человека. Правила подготовки ко сну.</p>	5 неделя		Учебник с.40-43
11.	Заглянем в кладовые Земли	<p>Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p>Познавательные УУД: - осуществлять поиск необходимой информации с помощью атласа-определителя; наблюдать и делать выводы.</p> <p>Коммуникативные УУД: - задавать вопросы; контролировать действия партнёра.</p> <p>Названия камней, происхождение и свойства полезных ископаемых, их значение. Исследование с помощью лупы и различение отдельных горных пород и минералов.</p>	6 неделя		Учебник с.44-47
12.	Про воздух...	<p>Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; - адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p>Познавательные УУД: - осознают значение воздуха и воды для растений, животных и человека; научатся анализировать схемы.</p>	6 неделя		Учебник с.48-51

		<p>Коммуникативные УУД:  - строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы.  Значение воздуха для живой природы; его состав, необходимость охраны.</p>			
13.	...И про воду	<p>Регулятивные УУД:  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;  - адекватно воспринимать оценку учителя.  Познавательные УУД:  - осознают значение воздуха и воды для растений, животных и человека; научатся анализировать схемы.  Коммуникативные УУД:  - строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы.  Значение и воды для живой природы; её состав, необходимость охраны.</p>	7 неделя		Учебник с.52-55
14.	Какие бывают растения	<p>Регулятивные УУД:  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  Познавательные УУД:  - проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.  Коммуникативные УУД:  - учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение.</p>	7 неделя		Учебник с.56-59
15.	Какие бывают животные	<p>Регулятивные УУД:  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.  Познавательные УУД:</p>	8 неделя		Учебник с.60-63

		- научатся выявлять зависимость строения тела животного от его образа жизни. Коммуникативные УУД: - задавать вопросы; учитывать разные мнения и интересы.			
16.	Невидимые нити	Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД: - использовать знаково-символические средства, в том числе модели. Коммуникативные УУД: - формулировать собственное мнение и позицию.	8 неделя		Учебник с.64-67
17.	Дикорастущие и культурные растения	Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД: - научится проводить сравнение; осуществлять расширенный поиск информации. Коммуникативные УУД: - задавать вопросы; строить понятные высказывания. Основные группы культурных и диких растений, их названия, особенности разведения и содержания, значение для человека, уход за ними.	9 неделя		Учебник с.68-71
18.	Дикие и домашние животные	Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД: - научатся проводить сравнение; использовать модели для решения задач. Коммуникативные УУД: - задавать вопросы; строить понятные высказывания. Основные группы диких и домашних животных, их названия, особенности разведения и содержания, поведения, значение для человека, уход за ними. Ответственность человека перед животными.	9 неделя		Учебник с.72-75

19.	Комнатные растения	<p>Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p>Познавательные УУД: - научиться осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.</p> <p>Коммуникативные УУД: - формулировать собственное мнение и позицию.</p>	10 неделя		Учебник с.76-79
20.	Животные живого уголка	<p>Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p>Познавательные УУД: - научиться осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.</p> <p>Коммуникативные УУД: - задавать вопросы; строить понятные высказывания.</p>	10 неделя		Учебник с.80-83
21.	Про кошек и собак	<p>Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные УУД: - научиться осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием Интернета.</p> <p>Коммуникативные УУД: - формулировать собственное мнение и позицию.</p>	11 неделя		Учебник с.84-87
22.	Красная книга	<p>Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные УУД:</p>	11 неделя		Учебник с.88-91



		- устанавливать причинно-следственные связи; научиться осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. Коммуникативные УУД: - формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы.			
23.	Будь природе другом! Проект «Красная книга или Возьмем под защиту»	Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; - вносить необходимые коррективы в действия. Познавательные УУД: - использовать знаково-символические средства; строить рассуждения. Коммуникативные УУД: - формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы.	12 неделя		Учебник с.92-97
24.	Контрольная работа по разделу «Природа»	Регулятивные УУД: - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль. Познавательные УУД: - умение структурировать знания. Коммуникативные УУД: - умение контролировать себя и своего партнёра.	12 неделя		Учебник с.98-102
Жизнь города и села (9 ч)					
25.	Что такое экономика	Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Познавательные УУД: - научиться осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.	13 неделя		Учебник с.103-107

		Коммуникативные УУД: - формулировать собственное мнение; задавать вопросы.			
26.	Из чего что сделано	Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД: - проводить сравнение и классификацию; использовать знаково-символические средства. Коммуникативные УУД: - строить понятные для партнёра высказывания.	13 неделя		Учебник с.108- 111
27.	Как построить дом	Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД: - Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задания. Коммуникативные УУД: - задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания.	14 неделя		Учебник с.112- 115
28.	Какой бывает транспорт	Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Познавательные УУД: - проводить сравнение и классификацию по заданным критериям Коммуникативные УУД: - формулировать собственное мнение и позицию.	14 неделя		Учебник с.116- 119
29.	Культура и образование	Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Познавательные УУД:	15 неделя		Учебник с.120- 123

		- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. Коммуникативные УУД: - формулировать собственное мнение и позицию.			
30.	Все профессии важны	Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД: - строить рассуждения в форме связи простых суждений; осуществлять поиск необходимой информации. Коммуникативные УУД: - строить понятные для партнёра высказывания; договариваться и приходить к общему решению.	15 неделя		Учебник с.124- 127
31.	Проект «Профессии»	Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД: - строить рассуждения в форме связи простых суждений; осуществлять поиск необходимой информации. Коммуникативные УУД: - строить понятные для партнёра высказывания; договариваться и приходить к общему решению.	16 неделя		Учебник с.128- 129
32.	В гости к зиме	Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД: - устанавливать причинно-следственные связи; строить речевое высказывание в устной форме. Коммуникативные УУД: - задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания.	16 неделя		Учебник с.130- 133

33.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга или «Возьмем под защиту», «Профессии»	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</li> <li>-осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;</li> <li>-адекватно воспринимать оценку учителя.</li> </ul> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение структурировать знания.</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение контролировать себя и своего партнёра.</li> </ul> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</li> </ul> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и делать выводы; осуществлять анализ объектов.</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать действия партнёра.</li> </ul>	17 неделя		Учебник с.134- 139
Здоровье и безопасность (9ч)					
34.	Строение тела человека	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</li> </ul> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков.</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить понятные для партнёра высказывания.</li> </ul>	17 неделя		2часть учебник а с. 3-7
35.	Если хочешь	Регулятивные УУД:	18		Учебник

	быть здоров	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД: - строить рассуждения; обобщать и делать выводы Коммуникативные УУД: - строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи.	неделя		с. 8-11
36.	Берегись автомобиля!	Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД: - использовать знаково-символические средства; строить речевое высказывание. Коммуникативные УУД: - задавать вопросы; контролировать действия партнёра.	18 неделя		Учебник с. 12-13
37.	Школа пешехода	Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД: Использовать знаково-символические средства; - строить речевое высказывание. Коммуникативные УУД: - задавать вопросы; контролировать действия партнёра.	19 неделя		Учебник с. 14-17
38.	Домашние опасности	Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД: Использовать знаково-символические средства; - строить речевое высказывание. Коммуникативные УУД: - задавать вопросы; контролировать действия партнёра.	19 неделя		Учебник с. 18-21
39.	Пожар	Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;	20 неделя		Учебник с. 22-25

		<p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- задавать вопросы, контролировать себя и товарища.</p>			
40.	На воде и в лесу	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы; осуществлять поиск необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- задавать вопросы; контролировать действия партнёра.</p>	20 неделя		Учебник с. 26-29
41.	Опасные незнакомцы	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи.</p>	21 неделя		Учебник с. 30-35
42.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>-вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Познавательные УУД:</p>	21 неделя		Учебник с. 36-40

	безопасность»	- умение структурировать знания. Коммуникативные УУД: - умение контролировать себя и своего партнёра.			
Общение (7 ч)					
43.	Наша дружная семья	Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Познавательные УУД: - строить рассуждения в форме связи простых суждений; Коммуникативные УУД: - строить понятные для партнёра высказывания.	22 неделя		Учебник с. 41-45
44.	Проект «Родословная»	Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД: - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. Коммуникативные УУД: - задавать вопросы; строить монологическое высказывание.	22 неделя		Учебник с. 46-47
45.	В школе	Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Познавательные УУД: - Строить речевое высказывание в устной форме; обобщать и делать выводы. Коммуникативные УУД: - Контролировать себя и своего партнёра.	23 неделя		Учебник с. 48-51

46.	Правила вежливости	<p>Регулятивные УУД:  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p>Познавательные УУД:  - устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы.</p> <p>Коммуникативные УУД:  - задавать вопросы, контролировать себя и товарища.</p>	23 неделя		Учебник с. 52-55
47.	Ты и твои друзья	<p>Регулятивные УУД:  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p>Познавательные УУД:  - устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы.</p> <p>Коммуникативные УУД:  - задавать вопросы, контролировать себя и товарища.</p>	24 неделя		Учебник с. 56-59
48.	Мы – зрители и пассажиры	<p>Регулятивные УУД:  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные УУД:  - научатся строить логическое высказывание; делать выводы из изученного материала.</p> <p>Коммуникативные УУД:  - научатся контролировать себя и своих товарищей.</p>	24 неделя		Учебник с. 60-63
49.	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Общение»	<p>Регулятивные УУД:  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;  -вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Познавательные УУД:  - умение структурировать знания.</p>	25 неделя		



		Коммуникативные УУД: - умение контролировать себя и своего партнёра			
Путешествия (17 ч)					
50.	Посмотри вокруг	Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Познавательные УУД: - осуществлять анализ, обобщать и делать выводы; использовать знаково-символические средства; - использовать знаково-символические средства; строить рассуждения; Коммуникативные УУД: - задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания; - формулировать собственное мнение; контролировать действия партнёра.	25 неделя		Учебник с. 69-73
51.	Ориентирование на местности	Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД: - использовать знаково-символические средства; строить рассуждения; Коммуникативные УУД: - формулировать собственное мнение; контролировать действия партнёра.	26 неделя		Учебник с. 74-77
52.	Формы земной поверхности	Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Познавательные УУД: - использовать знаково-символические средства; проводить сравнение. Коммуникативные УУД:	26 неделя		Учебник с. 78-81

		- строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимный контроль.			
53.	Водные богатства	Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Познавательные УУД: - использовать знаково-символические средства; проводить сравнение. Коммуникативные УУД: - строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимный контроль.	27 неделя		Учебник с. 82-85
54.	В гости к весне	Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Познавательные УУД: - устанавливать причинно-следственные связи; строить речевое высказывание в устной форме. Коммуникативные УУД: - задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания.	27 неделя		Учебник 86-89
55.	Россия на карте. Проект «Города России»	Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Познавательные УУД: - проводить сравнение; использовать знаково-символические средства. Коммуникативные УУД: - осуществлять взаимоконтроль	28 неделя		Учебник с. 90-97

56.	Путешествие по Москве	<p>Регулятивные УУД:  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные УУД:  - осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание.</p> <p>Коммуникативные УУД:  - строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль.</p>	28 неделя		Учебник с. 98-101
57.	Московский Кремль	<p>Регулятивные УУД:  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные УУД:  - осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание;  работать с текстом.</p> <p>Коммуникативные УУД:  - строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль.</p>	29 неделя		Учебник с. 102-107
58.	Город на Неве	<p>Регулятивные УУД:  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p>Познавательные УУД:  - осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание.</p> <p>Коммуникативные УУД:  - строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль.</p>	29 неделя		Учебник с. 108-113
59.	Контрольная работа по теме: «Две столицы»	<p>Регулятивные УУД:  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;  - осуществлять итоговый и пошаговый контроль.</p> <p>Познавательные УУД:  - умение структурировать знания.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p>	30 неделя		

		- умение контролировать себя и своего партнёра.			
60.	Путешествие по планете	Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД: - осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом; делать выводы. Коммуникативные УУД: - строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль.	30 неделя		Учебник с. 114- 117
61.	Путешествие по материкам	Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. Познавательные УУД: - осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом. Коммуникативные УУД: - строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль; договариваться и приходить к общему решению.	31 неделя		Учебник с. 118- 123
62.	Страны мира.	Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Познавательные УУД: - осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом. Коммуникативные УУД: - строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль.	31 неделя		Учебник с. 124- 127

63.	Проект «Страны мира»	<p>Регулятивные УУД:  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p>Познавательные УУД:  - осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом.</p> <p>Коммуникативные УУД:  - строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль.</p>	32 неделя		Учебник с. 128- 129
64.	Впереди лето	<p>Регулятивные УУД:  Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные УУД:  - осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом; сравнивать.</p> <p>Коммуникативные УУД:  - строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль.</p>	32 неделя		Учебник с. 130- 133
65.	Проверь себя и оцени свои достижения по теме «Путешествия»	<p>Регулятивные УУД:  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;  - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</p> <p>Познавательные УУД:  - умение структурировать знания.</p> <p>Коммуникативные УУД:  - умение контролировать себя и своего партнёра</p>	33 неделя		Учебник с. 134- 139
66.	Презентация проектов «Родословная», «Города	<p>Регулятивные УУД:  - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;  - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p>	33 неделя		

	России», «Страны мира»	Познавательные УУД: - обобщать и делать выводы; осуществлять анализ объектов. Коммуникативные УУД: - контролировать действия партнёра.			
Повторение (2 ч)					
67.	Повторение по теме «Здоровье и безопасность»	Регулятивные УУД: - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; -вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Познавательные УУД: - строить рассуждения; обобщать и делать выводы - осуществлять анализ уровня понимания изученного материала - умение структурировать знания. Коммуникативные УУД: - умение контролировать себя и своего партнёра	34 неделя		
68.	Повторение по теме «Общение»	Регулятивные УУД: - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; -вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Познавательные УУД: - строить рассуждения; обобщать и делать выводы - осуществлять анализ уровня понимания изученного материала - умение структурировать знания. Коммуникативные УУД: - умение контролировать себя и своего партнёра	34 неделя		

